

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2544). เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและ
พัสดุภัณฑ์.
- _____. (2546). เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
คู่มือการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา.
กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2540). เทคโนโลยีทางการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์.
- จันทร์ตา ตันติพงสานุรักษ์. (2543, ธันวาคม). “การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative
Learning)”. วารสารวิชาการ. 3(2) : 36-55.
- จินตนา ดอกพุด. (2546). การสร้างบทเรียนโปรแกรมชนิดสาขา เรื่องเลขยกกำลัง
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน).
อุบลราชธานี : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- จิรารัตน์ ชिरเวทย์. (2542). บทเรียนสำเร็จรูป. นครปฐม : สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- ถวัลย์ มาศจรัส และคนอื่นๆ. (2546). นวัตกรรมการศึกษาชุดบทเรียนสำเร็จรูป. กรุงเทพฯ :
เซนต์จอร์.
- ทิสนา แจมมณี. (2544). การสร้างบทเรียนสำเร็จรูป 14 วิธีสำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2546). รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2552). ศาสตร์การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นวลจันทร์ วิเศษ. (2546). พัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปการ์ตูน ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน
เรื่อง การประหยัด กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)
มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุญเกื้อ ควรหาเวช. (2543). นวัตกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2541). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญปลุก สิทธิไทย. (2543). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสนใจในวิชาการ
ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป

การค้นคว้าการสอนตามแผนการสอนของหน่วยศึกษานิเทศก์. ปรินซ์นิพนธ์ กศ.ม.
(หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

พระสมชาย คำอินทร์. (2543). การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง เรื่อง คำราชาศัพท์
วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน).
มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.

พิษณุ ชินชนะ. (2547). การพัฒนาแผนการเรียนรู้ เรื่อง โรคไม่ติดต่อ กลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
(หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

เพ็ญศรี สร้อยเพชร. (2542). บทเรียนสำเร็จรูป. นครปฐม : สถาบันราชภัฏนครปฐม.

มณี โภธิเสน. (2543). ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนต่อการจัด
การศึกษาของโรงเรียนโพธิเสนวิทยา อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย. การศึกษาค้นคว้า
อิสระ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2540). ประมวลสาระชุดวิชา ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการจัด
การศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

มะลิวัลย์ ชาวอุบล. (2548). การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง โรคติดต่อ
ในท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ยุภาพร สุนทะโรจน์. (2542). การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน เรื่อง
จังหวัดของเรา กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

โรงเรียนปะคำพิทยาคม. (2552). รายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาสุขศึกษา ภาคเรียน
ที่ 2 ปีการศึกษา 2552. บุรีรัมย์ : ปะคำพิทยาคม.

ลดาววัลย์ ประทีปชัยกุล และคนอื่น ๆ. (2551, มีนาคม - เมษายน). ภาวะสุขภาพและพฤติกรรม
สร้างเสริมสุขภาพของบุคลากร, สงขลานครินทร์เวชสาร : 26 (2) : 153.

ลัดดาววัลย์ พรหมสาขา. (2548). การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคนิคการเรียนรู้
แบบ TAI เรื่อง การบวกและการลบจำนวนนับที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100,000
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.

- (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
วรรณประเสริฐ กงวรรณ. (2547). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านแผนที่
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมโดยใช้บทเรียน
สำเร็จรูป. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วัฒนาพร ระจับทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2
กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
_____. (2544). เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544. : ม.ป.พ.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2544). การพัฒนาการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม :
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
_____. (2549). นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ช้างทอง.
- ศรีสุดา อนันตเพ็ชร. (2548). ผลการสอนโดยใช้เทคนิคผังกราฟฟิกที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาสุขศึกษาและความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). นครสวรรค์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ราชภัฏนครสวรรค์.
- ศิริวรรณ วรรณสุทธิ. (2545). การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง เรื่องแรง กลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
(หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศุภลิริ โสมาเกต. (2544). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจ
ในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้
โดยโครงการกับการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน).
มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมเกียรติ ปานวิไล. (2547). ผลการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
(หลักสูตรและการสอน). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2549). การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.
- สมนึก สุวรรณมูล. (2542). การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน เรื่อง ประชากร
ศึกษา กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สมบัติ การจนารักพงษ์. (2547). 29 เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย การเรียนแบบ
ร่วมมือ. กรุงเทพฯ : 21 เซ็นจูรี.

สมพร เพชรสุริยา. (2542). การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง เรื่อง จักรวาลและอวกาศ
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สมยศ นาวิการ. (2541). หลักการวัดความพอใจในการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
ดวงกมล.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2543). คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียน
การสอน. กรุงเทพฯ : ครูสภา.

สำรวจ ประดับศรี. (2547). การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบการ์ตูน
เรื่อง ทันตสุขภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สิริพร ทิพย์คง. (2545). หลักสูตรการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.

สุชาติ โสภประยูร และเอมอัชฌา วัฒนบูรานนท์. (2543). การสอนสุขศึกษา. กรุงเทพฯ :
เอมีเทรคดิ่ง.

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2547). การผลิตชุดการสอน : แนวทางการผลิตนวัตกรรม
การเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ธรรมรักษ์การพิมพ์.

สุพัตรา ใจกล้า. (2547). พัฒนาแผนการเรียนรู้และบทเรียนสำเร็จรูป เรื่องสัตว์
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.

(หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สุมน คณานิตย์. (2549). ครูสุขศึกษามีอาชีพ. กรุงเทพฯ : สุพีเรียพรีนติ้งเฮาส์

สุรพงษ์ เวียงทอง. (2551). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค TAI เรื่อง
ความน่าจะเป็น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน).
ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). 20 วิธีการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

เสาวลักษณ์ น้อยอาษา. (2547). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1 เรื่องสารในชีวิตประจำวันโดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ : การวิจัยเชิงปฏิบัติการ.

การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- ไสว ประภาศรี. (2548). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบซินดิเคท ที่เน้นทักษะการคิดอย่างมี
วิจารณ์ญาณ เรื่อง วิถีชีวิตในท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน).
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อเนก ศิลปนิลมาลย์. (2542). การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป “เขียนแผนการสอนให้เป็น”.
มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม.
- อภิเชษฐ์ วันทา. (2547). การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หาร จำนวนเต็ม
โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบกลุ่ม (TAI) และวิธีการเรียนรู้ตามคู่มือของ สสวท.
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อภิยะดา เชื้อสระคู. (2546). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและเปรียบเทียบผลการ
เรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการสอนโดยใช้
บทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอนและการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
(หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อมร สีหาโมก. (2546). ผลการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษาของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
(หลักสูตรและการสอน). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อุบลรัตน์ วรรณูปถัมภ์. (2546). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนสำเร็จรูป
เรื่อง โรคที่เป็นปัญหาสาธารณสุขในท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- Gerber,H.G.(1974, February). “An Invstigation of the Effect of Programmed Instruction in
Logical Inference upon College Student Ability of Learn Proof Writing,”
Dissertation Abstracts International. 34, (8) : 4908-A.
- Gibisch, M.K. and Others. (1995). **Improving Across the Curriculum.** M.A. Research P
roject, Saint Xavier University. Available : 1992-1988/06.
- Glenn , A.V. (1996). **A Case Study of Artitu Using Cooperative Learning Techniques in
Two High School Langrage Arts Class.** (CD-ROM). Doctoral Dissertation. Western
Michigan University. 1996. Available : Proquest File: Dissertation Abstract
Indies1997-1999.
- Maslow, Abraham Harold. (1970). **Motivation and Pesonality.** 2nd ed. New York : Harper

and Row Inc.

Morse, Nacey C. (1995). **Satisfaction in the White Collar Job**. Michigan : University of Michigan Press.

Scott, Myers M. (1970). **Every Employer a Manager : More Meningful Work through Job Environment**. New York : McGraw-Hill Book Company.

Shafer, E.H. (1990). "Design of a Programmed of Instruction to Teach State Notation".**Dissertation Abstracts International**. 50 : 3678.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Buriram Rajabhat University

