

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป วิชาสุขศึกษา เรื่องระบบต่าง ๆ โดยใช้เทคนิค TAI สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	
ผู้วิจัย	โกสุม ประสงค์ทรัพย์	
กรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์มาลินี จุโฑปะมา	ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประคอง กาญจนการุญ	ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขา หลักสูตรและการสอน
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์ 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป วิชาสุขศึกษา เรื่องระบบต่าง ๆ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป วิชาสุขศึกษา เรื่องระบบต่าง ๆ โดยใช้เทคนิค TAI และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป วิชาสุขศึกษา เรื่องระบบต่าง ๆ โดยใช้เทคนิค TAI กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนปะคำพิทยาคม อำเภอปะคำ จังหวัดบุรีรัมย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 30 คน ได้โดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ บทเรียนสำเร็จรูปแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 40 ข้อ เป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก ซึ่งมีค่าความยากรายข้อตั้งแต่ .50 - .80 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ตั้งแต่ .20 - .73 และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากับ .9375 และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ t -test Dependent

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทเรียนสำเร็จรูป วิชาสุขศึกษา เรื่องระบบต่าง ๆ โดยใช้เทคนิค TAI สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 86.58/83.92
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป วิชาสุขศึกษา เรื่องระบบต่าง ๆ โดยใช้เทคนิค TAI สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. นักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป วิชาสุศึกษา เรื่องระบบต่าง ๆ โดยใช้เทคนิค TAI สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

TITLE	Learning Package Development by using Health Education Systems course by TAI Technique for Mathayomsuksa 5 Students	
AUTHER	Kosum Prasongsub	
ADVISORS	Associate Professor Malinee Chutopama	Advisor
	Assistant Professor Prakong Karnjanakarun	Co-advisor
DEGREE	Master of Education	MAJOR Curriculum and Instruction
SCHOOL	Buriram Rajabhat University	YEAR 2011

ABSTRACT

The objective of this research were 1) to develop the learning package on the Health Education Systems course by TAI technique for Mathayomsuksa 5 Students based on the criteria set at 80/80, 2) to compare the students' learning achievement before and after learning through the learning package, and 3) to study the satisfaction of those students towards the learning package. The samples, obtained by purposive sampling were 30 Mathayomsuksa 5 Students semester 2 of 2010 academic year from Pakhampittayakhom School, under Mathayomsuksa Educational Service Area Office 32. The research instruments included : the learning package, the lesson plans for using with the learning package, the achievement test made by the researcher with the difficulty indices ranged from .50 to .80, the discrimination indices ranged from .20 to .73, and the reliability value of .9375, and the questionnaire asking for the package satisfaction. The statistics used to analyze the collected data were percentage, means, standard deviation, and t-test (Dependent).

The research results were as follows :

1. The learning package in on the Health Education Systems course for Mathayomsuksa 5 students had an effectiveness of 86.58/83.92 which was higher than the set criteria 80/80
2. The learning achievement of students after learning through the learning package was higher then before learning with .01 statistical significant different level.
3. The students were satisfied with the learning package on the Health Education Systems course for Mathayomsuksa 5 students at a high level.

