



เอกสารประกอบการสอน  
รหัสวิชา 4113306

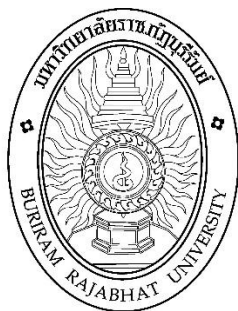
# Principle Research

## หลักการวิจัย



อาจารย์กิตติคุณ บุญเกตต์  
สาขาวิชาสถิติประยุกต์  
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

2564



เอกสารประกอบการสอน  
หลักการวิจัย  
Principle Research

กิตติคุณ บุญเกตุ  
วท.ม.(สถิติประยุกต์)

คณะวิทยาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

2563

## คำนำ

เอกสารประกอบการสอนรายวิชาหลักการวิจัย รหัสวิชา 4113306 เล่มนี้ได้เรียบเรียงขึ้นเพื่อให้ นักศึกษา ได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งสาระสำคัญตรงกับคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตรสาขาวิชา สถิติประยุกต์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 8 บท พร้อมทั้งมีตัวอย่างและ แบบฝึกหัดประกอบอย่างครบถ้วนเพื่อเสริมการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้นสำหรับการเรียนการสอน 16 สัปดาห์ต่อ ภาคการเรียน โดยแต่ละหัวข้อมีความจำเป็นในการใช้เวลาเรียนรู้ การทำความเข้าใจ และการปฏิบัติให้ เกิดทักษะแตกต่างกัน

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของการวิจัย วัตถุประสงค์ของการ วิจัยและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการวิจัย ปัญหาการวิจัย กรอบทฤษฎีและสมมุติฐานการวิจัย ตัวแปรและการนิยามตัวแปร การวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ การวัดความตรงและความ เทียง การเลือกตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลการวิเคราะห์ การ เขียนรายงานการวิจัย การประเมิน ผลการวิจัยและการประยุกต์ใช้

ผู้เขียนขอขอบคุณเจ้าของเอกสาร หนังสือ ตำรา บทความ และสื่อต่าง ๆ ที่ผู้เขียนยึดถือเป็น บรรทัดฐานในการเรียบเรียง ขอขอบคุณเจ้าหน้าที่สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ได้อำนวย ความสะดวกในการสืบค้นข้อมูล และขอขอบคุณผู้เป็นกำลังใจทุกท่าน จนผลงานสำเร็จจุล่งลงได้ด้วยดี ผู้เขียนหวังอย่างยิ่งว่าเอกสารประกอบการสอนฉบับนี้ จะช่วยเอื้อประโยชน์ต่อผู้เรียน ผู้ที่ต้องการศึกษา เพิ่มเติมความรู้ รวมถึงผู้สนใจทั่วไปได้นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน หรืออาจมองไกลถึงการใช้เป็น พื้นฐานเพื่อก้าวสู่การประกอบอาชีพในอนาคตได้ตามที่ตั้งใจไว้

กิตติคุณ บุญเกตุ  
มิถุนายน 2563

# สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ

สารบัญ

แผนบริหารการสอนประจำวิชา

แผนบริหารการสอนประจำบทที่ 1

บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย

1. บทนำ
2. กระบวนการแสวงหาความรู้
3. ลักษณะขององค์ความรู้
4. ความหมายของการวิจัย
5. ลักษณะของการวิจัย
6. ลักษณะสำคัญของนักวิจัย
7. ประโยชน์ของการวิจัย
8. จรรยาบรรณนักวิจัย

9. บทสรุป

คำถามท้ายบทที่ 1

เอกสารอ้างอิง

แผนบริหารการสอนประจำบทที่ 2

บทที่ 2 การกำหนดปัญหาการวิจัย

1. บทนำ
2. ความสำคัญของการกำหนดปัญหาการวิจัย
3. แหล่งที่มาของปัญหาการวิจัย
4. การคัดกรองปัญหาการวิจัย
5. การกำหนดประเด็นและขอบเขตของปัญหา
6. การกำหนดหัวข้อเรื่องของการวิจัย
7. การกำหนดคำถามการวิจัย
8. การกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย

9. บทสรุป

คำถามท้ายบทที่ 2

เอกสารอ้างอิง

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

หน้า

### แผนบริหารการสอนประจำบทที่ 3

#### บทที่ 3 กระบวนการและการออกแบบการวิจัย

1. บทนำ
2. กระบวนการวิจัย
3. ส่วนประกอบของกระบวนการวิจัย
4. กระบวนการวิจัยเชิงปริมาณ
5. กระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพ
6. การออกแบบการวิจัย
7. วัตถุประสงค์ของการออกแบบการวิจัย
8. ขั้นตอนของการออกแบบการวิจัย
9. การออกแบบแผนงานวิจัย
10. บทสรุป

คำถามท้ายบทที่ 3

เอกสารอ้างอิง

### แผนบริหารการสอนประจำบทที่ 4

#### บทที่ 4 การทบทวนวรรณกรรม

1. บทนำ
2. ความหมายของวรรณกรรม
3. วัตถุประสงค์ของการทบทวนวรรณกรรม
4. แหล่งที่มาของการทบทวนวรรณกรรม
5. ขั้นตอนการทบทวนวรรณกรรม
6. หลักการนำเสนอวรรณกรรม
7. ประโยชน์ของการทบทวนวรรณกรรม
8. กรอบแนวคิดในการวิจัย
9. บทสรุป

คำถามท้ายบทที่ 4

เอกสารอ้างอิง

### แผนบริหารการสอนประจำบทที่ 5

#### บทที่ 5 การวางแผนและการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย

1. บทนำ
2. การวางแผนการวิจัย
3. ลักษณะของข้อเสนอโครงการวิจัย

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

หน้า

4. ขั้นตอนการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย
  5. การตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อเสนอโครงการวิจัย
  6. บทสรุป
- คำถามท้ายบทที่ 5  
เอกสารอ้างอิง

### แผนบริหารการสอนประจำบทที่ 6

#### บทที่ 6 ตัวแปรและสมมติฐานการวิจัย

1. บทนำ
  2. ความหมายและความสำคัญของตัวแปร
  3. ลักษณะและประเภทของตัวแปร
  4. ระดับการวัดตัวแปร
  5. ความหมายและความสำคัญของสมมติฐาน
  6. ประเภทของสมมติฐาน
  7. วิธีการตั้งสมมติฐาน
  8. ประโยชน์ของสมมติฐาน
  9. ระดับนัยสำคัญและความหมาย
  10. บทสรุป
- คำถามท้ายบทที่ 6  
เอกสารอ้างอิง

### แผนบริหารการสอนประจำบทที่ 7

#### บทที่ 7 เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง

1. บทนำ
  2. ประชากรและตัวอย่าง
  3. ความสัมพันธ์ระหว่างประชากรและตัวอย่าง
  4. วัตถุประสงค์ของการสุ่มตัวอย่าง
  5. ขั้นตอนของการสุ่มตัวอย่าง
  6. วิธีการสุ่มตัวอย่าง
  7. การกำหนดขนาดของตัวอย่าง
  8. บทสรุป
- คำถามท้ายบทที่ 7  
เอกสารอ้างอิง

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

หน้า

### แผนบริหารการสอนประจำบทที่ 8

#### บทที่ 8 การออกแบบเครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย

1. บทนำ
2. ความหมายของเครื่องมือวิจัย
3. ความสำคัญและคุณสมบัติที่ดีของเครื่องมือวิจัย
4. ประเภทของเครื่องมือวิจัย
5. การเลือกใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การออกแบบสร้างเครื่องมือวิจัย
7. การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย
8. ความหมายและหลักสำคัญในการเก็บรวบรวมข้อมูล
9. กระบวนการและขั้นตอนเก็บรวบรวมข้อมูล
10. บทสรุป

คำถามท้ายบทที่ 8

เอกสารอ้างอิง

### แผนบริหารการสอนประจำบทที่ 9

#### บทที่ 9 การวิเคราะห์ข้อมูล

1. บทนำ
2. ความหมายของการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ประเภทของข้อมูลวิจัย
4. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ
5. ประเภทของสถิติ
6. การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติ
7. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ
8. บทสรุป

คำถามท้ายบทที่ 9

เอกสารอ้างอิง

# แผนบริหารการสอนประจำบทที่ 1

## เนื้อหาประจำบท

ในบทนี้ประกอบด้วยเนื้อหาที่สำคัญดังนี้

1. บทนำ
2. กระบวนการแสวงหาความรู้
3. ลักษณะขององค์ความรู้
4. ความหมายของการวิจัย
5. ลักษณะของการวิจัย
6. ลักษณะสำคัญของนักวิจัย
7. ประโยชน์ของการวิจัย
8. จรรยาบรรณนักวิจัย
9. บทสรุป

## จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

เมื่อนักศึกษาเรียนจบบทที่ 1 นักศึกษาสามารถ

1. บอกถึงกระบวนการค้นคว้าหาความรู้ได้
2. อธิบายความหมายของการวิจัย
3. บอกได้ถึงประโยชน์ของการวิจัย
4. ทราบถึงจรรยาบรรณของนักวิจัย
5. อธิบายคำศัพท์ทางการวิจัยได้

## วิธีสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

วิธีสอนและกิจกรรมในบทนี้ มีวิธีการดังนี้

1. ผู้สอนบรรยาย
2. ผู้เรียนศึกษาเอกสารประกอบการสอนบทที่ 1
3. ผู้เรียนร่วมซักถาม แสดงความคิดเห็น และร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน
4. ตั้งคำถามให้ผู้เรียนตอบ
5. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 1



## สื่อการเรียนการสอน

สื่อการเรียนการสอนในบทนี้ ประกอบด้วยสื่อดังนี้

1. เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักการวิจัยบทที่ 1
2. เพลวเวอร์พอยนต์ (Power Point) ประกอบบรรยาย
3. ใบงาน
4. หนังสือและตำราที่เกี่ยวข้อง
5. แบบฝึกหัดท้ายบทที่ 1

## การวัดและประเมินผล

การวัดและประเมินผล ประกอบด้วยการวัดและประเมินผลดังนี้

1. ประเมินผลจากการแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน
2. ประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัดท้ายบท
3. สังเกตจากการซักถามของผู้เรียน
4. สังเกตจากการทำแบบฝึกหัดในห้องเรียน
5. เฉลยแบบฝึกหัดในห้องเรียน
6. เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท

## แผนบริหารการสอนประจำบทที่ 2

### เนื้อหาประจำบท

ในบทนี้ประกอบด้วยเนื้อหาที่สำคัญดังนี้

1. บทนำ
2. ความสำคัญของการกำหนดปัญหาการวิจัย
3. แหล่งที่มาของปัญหาการวิจัย
4. การคัดกรองปัญหาการวิจัย
5. การกำหนดประเด็นและขอบเขตของปัญหา
6. การกำหนดหัวข้อเรื่องของการวิจัย
7. การกำหนดคำถามการวิจัย
8. การกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย
9. บทสรุป

### จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

เมื่อนักศึกษาเรียนจบบทที่ 2 นักศึกษาสามารถ

1. บอกถึงความสำคัญของการกำหนดปัญหาการวิจัย
2. บอกถึงแหล่งที่มาของปัญหาและการคัดกรองปัญหาการวิจัย
3. สามารถกำหนดประเด็นและขอบเขตของปัญหาการวิจัย
4. สามารถกำหนดหัวข้อเรื่องและคำถามการวิจัย
5. สามารถกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย

### วิธีสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

วิธีสอนและกิจกรรมในบทนี้ มีวิธีการดังนี้

1. ผู้สอนบรรยาย
2. ผู้เรียนศึกษาเอกสารประกอบการสอนบทที่ 2
3. ผู้เรียนร่วมซักถาม แสดงความคิดเห็น และร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน
4. ตั้งคำถามให้ผู้เรียนตอบ
5. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 2

## สื่อการเรียนการสอน

สื่อการเรียนการสอนในบทนี้ ประกอบด้วยสื่อดังนี้

1. เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักการวิจัยบทที่ 2
2. เพลวเวอร์พอยนต์ (Power Point) ประกอบบรรยาย
3. ใบงาน
4. หนังสือและตำราที่เกี่ยวข้อง
5. แบบฝึกหัดท้ายบทที่ 2

## การวัดและประเมินผล

การวัดและประเมินผล ประกอบด้วยการวัดและประเมินผลดังนี้

1. ประเมินผลจากการแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน
2. ประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัดท้ายบท
3. สังเกตจากการซักถามของผู้เรียน
4. สังเกตจากการทำแบบฝึกหัดในห้องเรียน
5. เฉลยแบบฝึกหัดในห้องเรียน
6. เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท

## แผนบริหารการสอนประจำบทที่ 3

### เนื้อหาประจำบท

ในบทนี้ประกอบด้วยเนื้อหาที่สำคัญดังนี้

1. บทนำ
2. กระบวนการวิจัย
3. ส่วนประกอบของกระบวนการวิจัย
4. กระบวนการวิจัยเชิงปริมาณ
5. กระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพ
6. การออกแบบการวิจัย
7. วัตถุประสงค์ของการออกแบบการวิจัย
8. ขั้นตอนของการออกแบบการวิจัย
9. การออกแบบแผนงานวิจัย
10. บทสรุป

### จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

เมื่อนักศึกษาเรียนจบบทที่ 3 นักศึกษาสามารถ

1. บอกถึงกระบวนการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
2. อธิบายการออกแบบการวิจัย
3. ทราบถึงวัตถุประสงค์ของการออกแบบการวิจัย
4. อธิบายขั้นตอนการออกแบบการวิจัย
5. สามารถออกแบบแผนงานวิจัย

### วิธีสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

วิธีสอนและกิจกรรมในบทนี้ มีวิธีการดังนี้

1. ผู้สอนบรรยาย
2. ผู้เรียนศึกษาเอกสารประกอบการสอนบทที่ 3
3. ผู้เรียนร่วมซักถาม แสดงความคิดเห็น และร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน
4. ตั้งคำถามให้ผู้เรียนตอบ
5. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 3

## สื่อการเรียนการสอน

สื่อการเรียนการสอนในบทนี้ ประกอบด้วยสื่อดังนี้

1. เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักการวิจัยบทที่ 3
2. เพรำวเวอร์พอยนต์ (Power Point) ประกอบบรรยาย
3. ใบงาน
4. หนังสือและตำราที่เกี่ยวข้อง
5. แบบฝึกหัดท้ายบทที่ 3

## การวัดและประเมินผล

การวัดและประเมินผล ประกอบด้วยการวัดและประเมินผลดังนี้

1. ประเมินผลจากการแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน
2. ประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัดท้ายบท
3. สังเกตจากการซักถามของผู้เรียน
4. สังเกตจากการทำแบบฝึกหัดในห้องเรียน
5. เฉลยแบบฝึกหัดในห้องเรียน
6. เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท

## แผนบริหารการสอนประจำบทที่ 4

### เนื้อหาประจำบท

ในบทนี้ประกอบด้วยเนื้อหาที่สำคัญดังนี้

1. บทนำ
2. ความหมายของวรรณกรรม
3. วัตถุประสงค์ของการทบทวนวรรณกรรม
4. แหล่งที่มาของการทบทวนวรรณกรรม
5. ขั้นตอนการทบทวนวรรณกรรม
6. หลักการนำเสนอวรรณกรรม
7. ประโยชน์ของการทบทวนวรรณกรรม
8. กรอบแนวคิดในการวิจัย
9. บทสรุป

### จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

เมื่อนักศึกษาเรียนจบบทที่ 4 นักศึกษาสามารถ

1. บอกถึงความหมายและวัตถุประสงค์ของการทบทวนวรรณกรรม
2. อธิบายถึงแหล่งที่มาของวรรณกรรม
3. อธิบายขั้นตอนของการทบทวนวรรณกรรม
4. สามารถนำเสนอวรรณกรรมและประยุกต์ใช้
5. บอกถึงประโยชน์ของการทบทวนวรรณกรรม

### วิธีสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

วิธีสอนและกิจกรรมในบทนี้ มีวิธีการดังนี้

1. ผู้สอนบรรยาย
2. ผู้เรียนศึกษาเอกสารประกอบการสอนบทที่ 4
3. ผู้เรียนร่วมซักถาม แสดงความคิดเห็น และร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน
4. ตั้งคำถามให้ผู้เรียนตอบ
5. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 4

## สื่อการเรียนการสอน

สื่อการเรียนการสอนในบทนี้ ประกอบด้วยสื่อดังนี้

1. เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักการวิจัยบทที่ 4
2. เพลวเวอร์พอยนต์ (Power Point) ประกอบบรรยาย
3. ใบงาน
4. หนังสือและตำราที่เกี่ยวข้อง
5. แบบฝึกหัดท้ายบทที่ 4

## การวัดและประเมินผล

การวัดและประเมินผล ประกอบด้วยการวัดและประเมินผลดังนี้

1. ประเมินผลจากการแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน
2. ประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัดท้ายบท
3. สังเกตจากการซักถามของผู้เรียน
4. สังเกตจากการทำแบบฝึกหัดในห้องเรียน
5. เฉลยแบบฝึกหัดในห้องเรียน
6. เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท

## แผนบริหารการสอนประจำบทที่ 5

### เนื้อหาประจำบท

ในบทนี้ประกอบด้วยเนื้อหาที่สำคัญดังนี้

1. บทนำ
2. การวางแผนการวิจัย
3. ลักษณะของข้อเสนอโครงการวิจัย
4. ขั้นตอนการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย
5. การตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อเสนอโครงการวิจัย
6. บทสรุป

### จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

เมื่อนักศึกษาเรียนจบบทที่ 5 นักศึกษาสามารถ

1. บอกถึงความสำคัญและลักษณะของข้อเสนอโครงการวิจัย
2. เข้าใจถึงหลักสำคัญในการเลือกหัวข้อวิจัย
3. อธิบายถึงขั้นตอนการเขียนของข้อเสนอโครงการวิจัย
4. ทราบถึงหลักการเขียนบรรณานุกรมได้อย่างถูกต้อง
5. เข้าใจถึงหลักการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย

### วิธีสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

วิธีสอนและกิจกรรมในบทนี้ มีวิธีการดังนี้

1. ผู้สอนบรรยาย
2. ผู้เรียนศึกษาเอกสารประกอบการสอนบทที่ 5
3. ผู้เรียนร่วมซักถาม แสดงความคิดเห็น และร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน
4. ตั้งคำถามให้ผู้เรียนตอบ
5. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 5

### สื่อการเรียนการสอน

สื่อการเรียนการสอนในบทนี้ ประกอบด้วยสื่อดังนี้

1. เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักการวิจัยบทที่ 5
2. เพร้าเวร์พอยน့် (Power Point) ประกอบบรรยาย
3. ใบงาน
4. หนังสือและตำราที่เกี่ยวข้อง
5. แบบฝึกหัดท้ายบทที่ 5



## การวัดและประเมินผล

การวัดและประเมินผล ประกอบด้วยการวัดและประเมินผลดังนี้

1. ประเมินผลจากการแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน
2. ประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัดท้ายบท
3. สังเกตจากการซักถามของผู้เรียน
4. สังเกตจากการทำแบบฝึกหัดในห้องเรียน
5. เฉลยแบบฝึกหัดในห้องเรียน
6. เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท
7. ประเมินจากการนำเสนอและเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย

## แผนบริหารการสอนประจำบทที่ 6

### เนื้อหาประจำบท

ในบทนี้ประกอบด้วยเนื้อหาที่สำคัญดังนี้

1. บทนำ
2. ความหมายและความสำคัญของตัวแปร
3. ลักษณะและประเภทของตัวแปร
4. ระดับการวัดตัวแปร
5. ความหมายและความสำคัญของสมมติฐาน
6. ประเภทของสมมติฐาน
7. วิธีการตั้งสมมติฐาน
8. ประโยชน์ของสมมติฐาน
9. ระดับนัยสำคัญและความหมาย
10. บทสรุป

### จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

เมื่อนักศึกษาเรียนจบบทที่ 6 นักศึกษาสามารถ

1. บอกถึงความหมายและความสำคัญของตัวแปรและสมมติฐาน
2. อธิบายถึงประเภทและระดับการวัดตัวแปร
3. อธิบายถึงประเภทและวิธีการสมมติฐาน
4. สามารถตั้งสมมติฐานการวิจัยได้ถูกต้องตามหลักการ
5. ทราบถึงประโยชน์ของสมมติฐาน
6. อธิบายถึงความหมายระดับนัยสำคัญ

### วิธีสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

วิธีสอนและกิจกรรมในบทนี้ มีวิธีการดังนี้

1. ผู้สอนบรรยาย
2. ผู้เรียนศึกษาเอกสารประกอบการสอนบทที่ 6
3. ผู้เรียนร่วมซักถาม แสดงความคิดเห็น และร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน
4. ตั้งคำถามให้ผู้เรียนตอบ
5. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 6

## สื่อการเรียนการสอน

สื่อการเรียนการสอนในบทนี้ ประกอบด้วยสื่อดังนี้

1. เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักการวิจัยบทที่ 6
2. เพลวเวอร์พอยนต์ (Power Point) ประกอบบรรยาย
3. ใบงาน
4. หนังสือและตำราที่เกี่ยวข้อง
5. แบบฝึกหัดท้ายบทที่ 6

## การวัดและประเมินผล

การวัดและประเมินผล ประกอบด้วยการวัดและประเมินผลดังนี้

1. ประเมินผลจากการแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน
2. ประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัดท้ายบท
3. สังเกตจากการซักถามของผู้เรียน
4. สังเกตจากการทำแบบฝึกหัดในห้องเรียน
5. เฉลยแบบฝึกหัดในห้องเรียน
6. เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท

## แผนบริหารการสอนประจำบทที่ 7

### เนื้อหาประจำบท

ในบทนี้ประกอบด้วยเนื้อหาที่สำคัญดังนี้

1. บทนำ
2. ประชากรและตัวอย่าง
3. ความสัมพันธ์ระหว่างประชากรและตัวอย่าง
4. วัตถุประสงค์ของการสุ่มตัวอย่าง
5. ขั้นตอนของการสุ่มตัวอย่าง
6. วิธีการสุ่มตัวอย่าง
7. การกำหนดขนาดของตัวอย่าง
8. บทสรุป

### จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

เมื่อนักศึกษาเรียนจบบทที่ 7 นักศึกษาสามารถ

1. บอกถึงความหมายและความสัมพันธ์ระหว่างประชากรและตัวอย่าง
2. ทราบถึงวัตถุประสงค์ของการสุ่มตัวอย่าง
3. อธิบายขั้นตอนการสุ่มตัวอย่าง
4. สามารถเลือกใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างได้อย่างถูกต้อง
5. สามารถกำหนดขนาดของตัวอย่าง

### วิธีสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

วิธีสอนและกิจกรรมในบทนี้ มีวิธีการดังนี้

1. ผู้สอนบรรยาย
2. ผู้เรียนศึกษาเอกสารประกอบการสอนบทที่ 7
3. ผู้เรียนร่วมซักถาม แสดงความคิดเห็น และร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน
4. ตั้งคำถามให้ผู้เรียนตอบ
5. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 7

## สื่อการเรียนการสอน

สื่อการเรียนการสอนในบทนี้ ประกอบด้วยสื่อดังนี้

1. เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักการวิจัยบทที่ 7
2. เพลวเวอร์พอยนต์ (Power Point) ประกอบบรรยาย
3. ใบงาน
4. หนังสือและตำราที่เกี่ยวข้อง
5. แบบฝึกหัดท้ายบทที่ 7

## การวัดและประเมินผล

การวัดและประเมินผล ประกอบด้วยการวัดและประเมินผลดังนี้

1. ประเมินผลจากการแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน
2. ประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัดท้ายบท
3. สังเกตจากการซักถามของผู้เรียน
4. สังเกตจากการทำแบบฝึกหัดในห้องเรียน
5. เฉลยแบบฝึกหัดในห้องเรียน
6. เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท

## แผนบริหารการสอนประจำบทที่ 8

### เนื้อหาประจำบท

ในบทนี้ประกอบด้วยเนื้อหาที่สำคัญดังนี้

1. บทนำ
2. ความหมายของเครื่องมือวิจัย
3. ความสำคัญและคุณสมบัติที่ดีของเครื่องมือวิจัย
4. ประเภทของเครื่องมือวิจัย
5. การเลือกใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การออกแบบสร้างเครื่องมือวิจัย
7. การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย
8. ความหมายและหลักสำคัญในการเก็บรวบรวมข้อมูล
9. กระบวนการและขั้นตอนเก็บรวบรวมข้อมูล
10. บทสรุป

### จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

เมื่อนักศึกษาเรียนจบบทที่ 8 นักศึกษาสามารถ

1. บอกถึงความหมายและความสำคัญของเครื่องมือวิจัย
2. อธิบายประเภทของเครื่องมือวิจัย
3. สามารถเลือกใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างถูกต้อง
4. สามารถออกแบบสร้างเครื่องมือและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย
5. อธิบายถึงหลักสำคัญในการเก็บรวบรวมข้อมูล
6. สามารถทดลองเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนามได้ถูกต้องตามหลักการ

### วิธีสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

วิธีสอนและกิจกรรมในบทนี้ มีวิธีการดังนี้

1. ผู้สอนบรรยาย
2. ผู้เรียนศึกษาเอกสารประกอบการสอนบทที่ 8
3. ผู้เรียนร่วมซักถาม แสดงความคิดเห็น และร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน
4. ตั้งคำถามให้ผู้เรียนตอบ
5. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 8

## สื่อการเรียนการสอน

สื่อการเรียนการสอนในบทนี้ ประกอบด้วยสื่อดังนี้

1. เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักการวิจัยบทที่ 8
2. เพลวเวอร์พอยนต์ (Power Point) ประกอบบรรยาย
3. ใบงาน
4. หนังสือและตำราที่เกี่ยวข้อง
5. แบบฝึกหัดท้ายบทที่ 8

## การวัดและประเมินผล

การวัดและประเมินผล ประกอบด้วยการวัดและประเมินผลดังนี้

1. ประเมินผลจากการแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน
2. ประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัดท้ายบท
3. สังเกตจากการซักถามของผู้เรียน
4. สังเกตจากการทำแบบฝึกหัดในห้องเรียน
5. เฉลยแบบฝึกหัดในห้องเรียน
6. เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท

## แผนบริหารการสอนประจำบทที่ 9

### เนื้อหาประจำบท

ในบทนี้ประกอบด้วยเนื้อหาที่สำคัญดังนี้

1. บทนำ
2. ความหมายของการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ประเภทของข้อมูลวิจัย
4. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ
5. ประเภทของสถิติ
6. การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติ
7. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ
8. บทสรุป

### จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

เมื่อนักศึกษาเรียนจบบทที่ 9 นักศึกษาสามารถ

1. บอกถึงความหมายและประเภทของการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ทราบถึงหลักการและประเภทของสถิติที่ใช้ในการวิจัย
3. ทราบถึงการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณด้วยวิธีการทางสถิติ
4. ทราบถึงหลักการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ
5. สามารถประยุกต์ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลกับงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### วิธีสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

วิธีสอนและกิจกรรมในบทนี้ มีวิธีการดังนี้

1. ผู้สอนบรรยาย
2. ผู้เรียนศึกษาเอกสารประกอบการสอนบทที่ 9
3. ผู้เรียนร่วมซักถาม แสดงความคิดเห็น และร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน
4. ตั้งคำถามให้ผู้เรียนตอบ
5. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 9



## สื่อการเรียนการสอน

สื่อการเรียนการสอนในบทนี้ ประกอบด้วยสื่อดังนี้

1. เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักการวิจัยบทที่ 9
2. เพลวเวอร์พอยนต์ (Power Point) ประกอบบรรยาย
3. ใบงาน
4. หนังสือและตำราที่เกี่ยวข้อง
5. แบบฝึกหัดท้ายบทที่ 9

## การวัดและประเมินผล

การวัดและประเมินผล ประกอบด้วยการวัดและประเมินผลดังนี้

1. ประเมินผลจากการแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน
2. ประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัดท้ายบท
3. สังเกตจากการซักถามของผู้เรียน
4. สังเกตจากการทำแบบฝึกหัดในห้องเรียน
5. เฉลยแบบฝึกหัดในห้องเรียน
6. เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท

## แผนบริหารการสอนประจำบทที่ 10

### เนื้อหาประจำบท

ในบทนี้ประกอบด้วยเนื้อหาที่สำคัญดังนี้

1. บทนำ
2. ความสำคัญของการทำรายงานการวิจัย
3. จุดมุ่งหมายของรายงานการวิจัย
4. ประเภทของรายงานการวิจัย
5. เทคนิคการเขียนรายงานการวิจัย
6. การประเมินคุณค่าของรายงานการวิจัย
7. การเผยแพร่ผลงานวิจัย
8. บทสรุป

### จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

เมื่อนักศึกษาเรียนจบบทที่ 10 นักศึกษาสามารถ

1. บอกถึงความสำคัญของการทำรายงานการวิจัย
2. อธิบายจุดมุ่งหมายของรายงานการวิจัย
3. อธิบายประเภทของรายงานการวิจัย
4. เข้าใจถึงหลักการเขียนรายงานการวิจัยและการประเมินคุณค่ารายงานการวิจัย
5. ทราบถึงวิธีการเกี่ยวกับการเผยแพร่งานวิจัย

### วิธีสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

วิธีสอนและกิจกรรมในบทนี้ มีวิธีการดังนี้

1. ผู้สอนบรรยาย
2. ผู้เรียนศึกษาเอกสารประกอบการสอนบทที่ 10
3. ผู้เรียนร่วมซักถาม แสดงความคิดเห็น และร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน
4. ตั้งคำถามให้ผู้เรียนตอบ
5. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 10

## สื่อการเรียนการสอน

สื่อการเรียนการสอนในบทนี้ ประกอบด้วยสื่อดังนี้

1. เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักการวิจัยบทที่ 10
2. เพลวเวอร์พอยนต์ (Power Point) ประกอบบรรยาย
3. ใบงาน
4. หนังสือและตำราที่เกี่ยวข้อง
5. แบบฝึกหัดท้ายบทที่ 10

## การวัดและประเมินผล

การวัดและประเมินผล ประกอบด้วยการวัดและประเมินผลดังนี้

1. ประเมินผลจากการแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน
2. ประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัดท้ายบท
3. สังเกตจากการซักถามของผู้เรียน
4. สังเกตจากการทำแบบฝึกหัดในห้องเรียน
5. เฉลยแบบฝึกหัดในห้องเรียน
6. เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท