

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat  
University

ที่ ศษ ๐๕๔๕.๒๐/ว ๑๔๖๒



สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์  
ถนนจระ ตำบลในเมือง  
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๘ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน นายอคุฏ์ สุจริตย์

ด้วยนายสุริยา ศิริสอน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี ผศ. ดร. พรพิมล พงศ์สุวรรณ เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงใคร่ขอกความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อที่ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์โกวิท เชื่อมกลาง)

อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐๔๔๖๑ ๒๘๕๘

ที่ ศธ ๐๕๔๕.๒๐/ว ๑๔๖๒



สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์  
ถนนจิระ ตำบลในเมือง  
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๘ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน นายวุฒิชัย โพธิ์ทอง

ด้วยนายสุริยา ศิริสอน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี ผศ. ดร. พรพิมล พงศ์สุวรรณ เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์โกวิท เชื่อมกลาง)

อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐๔๔๖๑ ๒๘๕๘

ที่ ศธ ๐๕๔๕.๒๐/ว ๑๔๖๒



สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์  
ถนนจิระ ตำบลในเมือง  
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๘ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน นายภานุมาศ วงศ์คำ

ด้วยนายสุริยา ศิริสอน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี ผศ.ดร. พรพิมล พงศ์สุวรรณ เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อที่ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์โกวิท เชื่อมกลาง)

อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐๔๔๖๑ ๒๘๕๘

ที่ ศร ๐๕๔๕.๒๐/ว ๑๔๖๒



สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์  
ถนนจิระ ตำบลในเมือง  
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๘ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน นายพัฒนพงษ์ สายเพชร

ด้วยนายสุริยา ศิริสอน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษารับรองงานของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี ผศ. ดร. พรพิมล พงศ์สุวรรณ เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์โกวิท เชื่อมกลาง)

อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ คีย์ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๔๐๘๒/๑๗๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

๕๐ ถนนอิสาน บร ๓๑๐๐๐

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการหรือผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ โรงเรียน

ด้วยนายสุริยา ศิริสอน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษา การบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี ผศ. ดร. พรพิมล พงศ์สุวรรณ เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้เกี่ยวข้องในการวิจัย ในครั้งนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านอำนวยความสะดวกและตอบแบบสอบถาม ตามความเหมาะสมต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ แก้วพลสง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ปฏิบัติหน้าที่  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑  
ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑

กลุ่มอำนาจการ

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๔๐๒ โทรสาร ๐ ๔๔๖๒๐ ๐๒๗๗

ภาคผนวก ข  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat  
University



รหัสแบบสอบถาม

--	--	--

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## เรื่อง

การศึกษาการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์  
ตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก

## คำชี้แจง

1. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลนี้ เป็นแบบสอบถามเพื่อต้องการทราบการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก
2. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนเกี่ยวกับการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก จำนวน 3 ด้าน รวม 51 ข้อ
  - ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด ให้ผู้ตอบแบบสอบถามเสนอแนะความคิดเห็นเพิ่มเติม
3. ข้อมูลที่ท่านตอบจะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานในตำแหน่งหน้าที่การงานและสถานภาพของท่านแต่อย่างใด แต่จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
4. ขอความกรุณาได้ตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อและตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด และขอขอบพระคุณในการให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามในครั้งนี้เป็นอย่างดี

สุรียา ศิริสอน

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ประสบการณ์ในการบริหารงาน

- ( ) ต่ำกว่า 5 ปี
- ( ) 5 – 10 ปี
- ( ) มากกว่า 10 ปีขึ้นไป

2. ขนาดของโรงเรียน

- ( ) โรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 300 คน)
- ( ) โรงเรียนขนาดกลาง (โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน 301 – 1,000 คน)
- ( ) โรงเรียนขนาดใหญ่ (โรงเรียนจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,001 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามมาตรฐานการบริหารงานในโรงเรียน จำนวน 3 ด้าน รวม 51 ข้อ  
ดังนี้

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลือกของใดช่องหนึ่งที่ตรงกับระดับความคิดเห็น  
ที่เป็นจริงสำหรับตัวท่าน

- |   |         |                    |
|---|---------|--------------------|
| 5 | หมายถึง | เห็นด้วยมากที่สุด  |
| 4 | หมายถึง | เห็นด้วยมาก        |
| 3 | หมายถึง | เห็นด้วยปานกลาง    |
| 2 | หมายถึง | เห็นด้วยน้อย       |
| 1 | หมายถึง | เห็นด้วยน้อยที่สุด |

ข้อที่	มาตรฐานการบริหาร	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	<b>มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน</b>					
1.	ส่งเสริมการแสดงออกของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	นักเรียนได้รับการช่วยเหลือด้านการเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	มีกิจกรรมส่งเสริมการมีวินัยของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	นักเรียนมีระเบียบและปฏิบัติตามข้อตกลงของ โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	ส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา..	.....	.....	.....	.....	.....
7.	มีกิจกรรมส่งเสริมความซื่อสัตย์สุจริต.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	จัดกิจกรรมยกย่องชมเชยผู้ประพฤติดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	นักเรียนปฏิบัติตนได้ตรงต่อเวลา.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
11.	นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบ ข้อตกลงของโรงเรียน....	.....	.....	.....	.....	.....
12.	นักเรียนทำงานเสร็จทันเวลาและส่งงานทันตาม กำหนด.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	มาตรฐานการบริหาร	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
13.	นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
14.	นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมที่สำคัญทางศาสนา.....	.....	.....	.....	.....	.....
15.	ส่งเสริมให้นักเรียนยอมรับผลงานของกลุ่มและ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
16.	นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์กับครู เพื่อนและบุคคล ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
17.	นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนต่อครู เพื่อนและบุคคล ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>มาตรฐานค่านิยม</b>					
18.	มีแผนการสอน/วิเคราะห์หลักสูตร/เตรียมความพร้อม ด้านการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
19.	จัดมุมส่งเสริมการเรียนรู้และมุมพักผ่อน.....	.....	.....	.....	.....	.....
20.	ส่งเสริมการเรียนรู้ในและนอกสถานที่เพื่อศึกษา วัฒนธรรมในท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
21.	ประเมินผลของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
22.	ประเมินความสามารถของผู้เรียนตามเนื้อหาสาระ ของหลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
23.	ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนเพื่อการพัฒนา.....	.....	.....	.....	.....	.....
24.	ส่งเสริมให้นักเรียนประเมินตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
25.	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
26.	ครูแจ้งวิธีการประเมินผลการเรียนให้ผู้เรียนทราบ ก่อนเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
27.	ครูให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมิน การเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
28.	ครูให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนทุกครั้งที่มี การประเมินผลการเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	มาตรฐานการบริหาร	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
29.	ครูจัดเครื่องมือวิเคราะห์ ประเมินผลการเรียน ได้ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
30.	ครูสอนซ่อมเสริมให้แก่ผู้เรียนที่มีปัญหาทางการเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
31.	ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน อย่างหลากหลาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
32.	ครูใช้วิธีการประเมินผลตามที่ตกลงกันไว้ก่อนเรียน...	.....	.....	.....	.....	.....
33.	ครูประเมินผลการเรียนของผู้เรียนก่อนการเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
34.	ครูมีเอกสารการวัดและประเมินผลการเรียนครบถ้วน และดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
35.	มีการกำหนดโครงการตอบสนองความต้องการของ ชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>มาตรฐานด้านผู้บริหาร</b>						
36.	มีการวิเคราะห์ข้อมูลก่อนการวางแผนการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
37.	เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้ามา มีส่วนร่วมวางแผนเพื่อพัฒนาการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
38.	มีคุณลักษณะของความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
39.	แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
40.	มีแผนงานส่งเสริมสนับสนุนผู้ร่วมงานให้แสวงหา ความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
41.	มีความสามารถและทักษะในการตัดสินใจได้ อย่างมีประสิทธิภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
42.	มีแผนงานจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
43.	ได้รับการยอมรับจากบุคลากรในโรงเรียนและชุมชน.	.....	.....	.....	.....	.....
44.	ยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	มาตรฐานการบริหาร	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
45.	เคารพในสิทธิหน้าที่ของผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
46.	ส่งเสริมและสนับสนุนการปฏิบัติงานเป็นทีม.....	.....	.....	.....	.....	.....
47.	บริหารงานโดยใช้รูปแบบการกระจายอำนาจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
48.	เคารพกฎ กติกาขององค์กรหรือสังคม.....	.....	.....	.....	.....	.....
49.	ใช้สิทธิของตนเองในขอบเขตอันควรและเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
50.	ปลูกฝังคุณลักษณะความเป็นประชาธิปไตยแก่บุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
51.	มีคุณธรรมจริยธรรมและประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม  
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานด้านครู

มาตรฐานด้านผู้บริหาร

ภาคผนวก ก

คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม

ข้อที่	t-test for Equality of Mean	
	t	Sig (2-tailed)
Q1	4.743	.000
Q2	3.581	.001
Q3	3.347	.002
Q4	2.863	.008
Q5	2.080	.047
Q6	2.840	.008
Q7	2.863	.008
Q8	3.862	.001
Q9	4.207	.000
Q10	3.515	.002
Q11	3.761	.001
Q12	3.367	.002
Q13	1.991	.056
Q14	3.257	.003
Q15	3.373	.002
Q16	2.553	.016
Q17	4.194	.000
Q18	2.601	.015
Q19	1.790	.084
Q20	1.948	.061
Q21	5.060	.000
Q22	1.789	.084
Q23	4.648	.000



ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม

ข้อที่	t-test for Equality of Mean	
	t	Sig (2-tailed)
Q24	4.937	.000
Q25	3.251	.003
Q26	4.000	.000
Q27	5.953	.000
Q28	6.389	.000
Q29	4.343	.000
Q30	3.719	.001
Q31	2.534	.017
Q32	6.718	.000
Q33	4.856	.000
Q34	4.409	.000
Q35	5.821	.000
Q36	6.594	.000
Q37	3.697	.001
Q38	4.215	.000
Q39	4.641	.000
Q40	3.096	.004
Q41	4.592	.000
Q42	2.826	.009
Q43	3.294	.003
Q44	4.112	.000
Q45	5.739	.000

ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม

ข้อที่	t-test for Equality of Mean	
	t	Sig (2-tailed)
Q46	3.249	.003
Q47	5.060	.000
Q48	4.036	.000
Q49	3.439	.002
Q50	4.438	.000
Q51	3.027	.005

**ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม**  
**RELIABILITY ANALYSIS – SCALE (ALPHA)**

**Item – Total Statistics**

	Scale Mean If Item Deleted	Scale Variance If Item Deleted	Corrected- Item- Total Correlation	Alpha If Item Deleted
Q1	178.5333	998.5333	.6327	.9796
Q2	178.4000	992.6621	.6389	.9796
Q3	178.0000	997.6552	.6082	.9796
Q4	178.6000	997.6966	.5378	.9798
Q5	178.3667	1001.6885	.4754	.9799
Q6	178.6667	994.9885	.5849	.9797
Q7	178.6000	998.8690	.5158	.9798
Q8	178.4000	992.4552	.6776	.9795
Q9	178.7667	992.3230	.6698	.9795
Q10	178.4667	982.8092	.7111	.9794
Q11	178.7333	993.7195	.6405	.9796
Q12	178.5333	990.8092	.6448	.9795
Q13	178.8000	996.6483	.6218	.9796
Q14	178.7333	989.4437	.7666	.9793
Q15	178.7000	987.4586	.7634	.9793
Q16	178.6333	987.8954	.7199	.9794
Q17	178.8333	984.4885	.7235	.9794
Q18	178.8667	985.4989	.7102	.9794
Q19	178.9000	988.3000	.6391	.9796
Q20	178.9333	997.4437	.5933	.9796

**ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม**  
**RELIABILITY ANALYSIS – SCALE (ALPHA)**

**Item – Total Statistics**

	Scale Mean If Item Deleted	Scale Variance If Item Deleted	Corrected- Item- Total Correlation	Alpha If Item Deleted
Q21	178.4667	987.4989	.7979	.9792
Q22	179.0000	995.3793	.5872	.9797
Q23	179.0000	981.6552	.7760	.9792
Q24	178.7667	974.2575	.7622	.9793
Q25	178.7667	986.8747	.6498	.9796
Q26	179.0667	984.2713	.7511	.9793
Q27	178.9333	978.9609	.8401	.9791
Q28	178.8000	973.6138	.8757	.9790
Q29	178.8000	982.7862	.8200	.9792
Q30	178.8667	987.2920	.5856	.9798
Q31	178.2667	1003.2368	.4751	.9799
Q32	178.7000	986.2172	.7880	.9792
Q33	178.8667	987.9126	.7717	.9793
Q34	178.7667	978.3230	.7647	.9793
Q35	178.6667	979.5402	.7436	.9793
Q36	178.3667	978.5161	.8427	.9791
Q37	178.4333	982.8057	.6919	.9795
Q38	178.6667	966.0920	.7351	.9795
Q39	178.5333	977.8437	.7353	.9793
Q40	178.3333	983.1954	.6402	.9796

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม  
**RELIABILITY ANALYSIS – SCALE (ALPHA)**

**Item – Total Statistics**

	Scale Mean If Item Deleted	Scale Variance If Item Deleted	Corrected- Item- Total Correlation	Alpha If Item Deleted
Q41	178.2667	986.6851	.7713	.9793
Q42	178.3667	1005.2747	.5303	.9798
Q43	178.3667	992.9299	.6441	.9795
Q44	178.5333	984.9471	.7523	.9793
Q45	178.5333	979.7747	.8115	.9792
Q46	178.4667	982.2557	.7807	.9792
Q47	178.4667	987.4989	.7979	.9792
Q48	178.6000	981.9034	.7987	.9792
Q49	178.5667	988.2540	.7585	.9793
Q50	178.5333	990.1195	.6897	.9794
Q51	178.6667	999.4713	.5276	.9798

**N of cases = 30.0 N of Items = 51**

**Alpha = .9798**