

<b>ชื่อเรื่อง</b>	การศึกษาการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์ตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก		
<b>ผู้วิจัย</b>	สุริยา ศิริสอน		
<b>กรรมการควบคุม</b>	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพิมล พงศ์สุวรรณ	ประธานกรรมการ	
	ดร. สาธิต ผลเจริญ	กรรมการ	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ละออง ภู่งเงิน	กรรมการ	
<b>ปริญญา</b>	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขา การบริหารการศึกษา	
<b>สถานศึกษา</b>	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์ 2550	

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อศึกษาการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก 2) เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหารงานและขนาดของโรงเรียน ตามกรอบแนวคิด จำนวน 3 ด้าน คือ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานด้านครูและมาตรฐานด้านผู้บริหาร กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 265 คน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่า t และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานด้านครู โดยรวมอยู่ในระดับมาก ส่วนมาตรฐานด้านผู้บริหาร โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง
2. การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก มีดังนี้
  - 2.1 จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหารงาน โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
  - 2.2 จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ

3. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก ดังนี้

3.1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน 1) ควรส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2) ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และ 3) ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3.2 มาตรฐานด้านครู 1) ควรส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ 2) ควรจัดองค์การบริหารอย่างเป็นระบบ และ 3) ควรมีการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

3.3 มาตรฐานด้านผู้บริหาร 1) ควรบริหารการศึกษาแบบประชาธิปไตย 2) ควรส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรมอย่างต่อเนื่อง และ 3) ควรมีการส่งเสริมให้มีการประเมินผลตามสภาพจริง

**TITLE** A Study of Buriram Primary Schools Administrators' Administration in Accordance with Standard Criterion of External Quality Assessment.

**AUTHOR** Suriya Sirisom

**ADVISORS** Assistant Professor Dr.Pornpimon Phongsuwan **Thesis Advisor**  
Professor Dr.Satit Polcharoen **Co - advisor**  
Assistant Professor Laong Phoongern **Co - advisor**

**DEGREE** Master of Education **MAJOR** Educational Administration

**INSTITUTE** Buriram Rajabhat University **YEAR** 2007

### **ABSTRACT**

The purposes of this research were: 1) to study the administration of primary schools administrators in Buriram Province according to the external assessment, 2) to compare the administration of primary school administrators in Buriram Province according to the external assessment. The samples were classified by experience in administration and the size of schools. The researcher studied the three aspects of the administration : students quality standard, teachers standard, and administrators standard. The samples were 265 primary school administrators in Buriram Province. The data was analyzed by SPSS for windows to find out percentage, mean, standard deviation, t-test, and One – Way Analysis of Variance. This research found the following results.

1. The administration of primary school administrators in Buriram Province according to the external assessment in total was at the high level. After considering each aspect, it was found that student quality standard issue, and teachers standard were at the high level, while the administrators standard was at the medium level.

2. The comparison of the primary school administrators' opinion were as the followings.

2.1 The data classified accordingly to the administrators' experience in total were significantly different at .05 level.

2.2 The data classified accordingly to the school size in total were significantly different at .05 level.

3. The opinions and the other suggestions of the primary school administrators in Buriram Province according to the external assessment were below.

3.1 Students quality standard. The respondents gave 3 opinions and suggestions:  
1) School should support the students to have more moral and good value. 2) Schools should support the students to love to work and could work together with the others, and 3) Schools should support the students to seek for knowledge by themselves.

3.2 Teacher standard. 1) The schools should support the teachers to have more child centered activities. 2) The schools should manage the administration in an effective system, and 3) The schools should have the relationship with the community.

3.3 Administrators : 1) The administrators should administrate the school by applying democracy system. 2) The administrators should support teachers to have continuous training , and 3) The administrators should support authentic assessment.