

## บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสูงษ์. (2541). การศึกษาบุคคลเป็นรายกรณี. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- กรมสุขภาพจิต. (2546). คู่มือการให้การปรึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
- \_\_\_\_\_. (2551). คู่มือครูระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 – 2. (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). การพัฒนาความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน หลักสูตรครูแนะแนว. กรุงเทพฯ :โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.
- \_\_\_\_\_. (2551). คู่มือครูระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและแก้วิกฤตสังคมเส้นทางสู่คู่มืออาชีพ. กรุงเทพฯ :โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- จำเนียร ช่างโชติ. (2544). การบริการปรึกษาและแนะแนวเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- เจษฎา บุญมาโฮม. (2558). หลักการแนะแนวและการพัฒนาผู้เรียน. พิมพ์ครั้งที่ 4. นครปฐม: สไมล์ พรินต์ติ้ง & กราฟิคดีไซน์.
- ชุตินา สุระเศรษฐ์ (พงศ์วรินทร์) จรินทร์ วินทะไชย์ และทัศนีย์ ศรีพิพัฒน์. (2548). เอกสารประกอบการสอนวิชา 2741374 เทคนิคและกิจกรรมแนะแนว. กรุงเทพฯ: พิมพ์อัดสำเนาเย็บเล่ม. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณิชากร ศรีเพชรดี. (2564). หยุดทำร้ายใจด้วยคำพูด เริ่มต้นกันใหม่ด้วยการสื่อสารอย่างสันติ. สืบค้นเมื่อ 10 พฤษภาคม 2564 จาก <https://thepotential.org/life/nonviolent-communication/>
- ธวัชชัย เอกสันติ. (2554). การประยุกต์ทักษะชีวิตร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคมเพื่อปรับพฤติกรรมการเล่นเกมออนไลน์ของวัยรุ่น. วารสารสุขศึกษา. 34(118) : 68-83.
- นงลักษณ์ ประเสริฐ และจรินทร์ วินทะไชย์. (2548). หลักการแนะแนว. กรุงเทพฯ: ศูนย์ตำราและเอกสารวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นวลฉวี ประเสริฐสุข. (2558). สื่อสารอย่างสร้างสรรค์เพื่อสร้างสุขในครอบครัว. Veridian E-Journal, Slipakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ. 8(2) : 737 – 747.
- นันทิกา แยมสรवल. 2529). การศึกษาเฉพาะกรณี. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยาและแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- นิรันดร์ จุลทรัพย์. (2539). เอกสารคำสอนวิชาการแนะแนวเบื้องต้น. สงขลา : ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
- \_\_\_\_\_. (2558). การแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียน. สงขลา: ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนวคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- เนตรทราย ปัญญาคุณท์. (2552). การสร้างเสริมทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนหญิงมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล  
DOI : <https://doi.nrct.go.th/ListDoi/listDetail?>
- บุญชนก ธรรมวงศา. (2564). ห้องเรียนไม่ใช่สมรภูมิรบ: ครูสงบศึกได้ด้วยการสื่อสารอย่างสันติ. สืบค้นเมื่อ 10 พฤษภาคม 2564 จาก <https://thepotential.org/knowledge/peace-in-classroom/>
- บุญศรี พรหมมาพันธุ์ และนวลเสน่ห์ วงศ์เชิดธรรม. (2545). “แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน”. ประมวลสาระชุดวิชา การพัฒนาเครื่องมือสำหรับการประเมินการศึกษาหน่วยที่ 5. นนทบุรี: บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ปราณี บุญญา. (2555). ผลของการฝึกทักษะชีวิตที่มีต่อการปรับตัวและการเห็นคุณค่าในตนเองของนักศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต. วารสารการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต. 27(2) : 30-42.
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2552). “การให้การปรึกษาและแนะแนว” ใน สารานุกรมวิชาชีพครูเฉลิม พระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 80 พรรษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา และ วิไลลักษณ์ พงษ์โสภา. (2557). ทฤษฎีและเทคนิคการให้บริการปรึกษา Theories and Techniques of Counselling. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พนม เกตุมาน. (2551). การสื่อสารทางบวกกับวัยรุ่น (Positive Communication with Teenager). หนังสือ 10 ปี ทศวรรษเพื่อเด็กและภูมิปัญญาของครอบครัว. หน้า 70 – 76. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พนม ลีมาารี. (2538). การเก็บข้อมูลเป็นรายบุคคล. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- \_\_\_\_\_. (2548). การแนะแนวเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- พิชิต ฤทธิจรรณู. (2544). แนวทางการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู บทบาทครูกับการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: พริกหวาน กราฟฟิคจำกัด.
- ไพรินทร์ โชติสกุลรัตน์. (2554). สื่อสารอย่างสันติ : คู่มือสื่อตำราเพื่อสานสัมพันธ์และแก้ไขความขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เสมสิกขาลัย.
- มัลลวีร์ อดุลวัฒน์ศิริ. (2554). เทคนิคการให้คำปรึกษา : การนำไปใช้. ขอนแก่น: โรงพิมพ์คลังนานา.
- มารุต พัฒผล. (2558). เอกสารประกอบการเรียนรู้ รายวิชา การโค้ชเพื่อการรู้คิด Module 14 การให้ข้อมูลย้อนกลับอย่างสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- มาลินี จุฑาปะมา. (2552). **จิตวิทยาแนะแนว**. บุรีรัมย์: มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- มูลนิธิเสฐียรโกเศศ-นาคะประทีป และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.). (2562). **การสื่อสารด้วยความกรุณา**. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2540). **การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เรียม ศรีทอง. (2557). “**ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกิจกรรมแนะแนว**”. เอกสารการสอน ชุดวิชา กิจกรรมและเครื่องมือแนะแนว (ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 1). หน่วยที่ 1 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ลักขณา สรีวัฒน์. (2543). **การแนะแนวเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- \_\_\_\_\_. (2548). **การศึกษารายกรณี**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- \_\_\_\_\_. (2551). **การแนะแนวเบื้องต้น (ฉบับปรับปรุง)**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- วรณัฐ อติศัยศักดิ์ดา. (2554). **แนวทางในการเสริมสร้างทักษะชีวิตเด็กและเยาวชนของตำบลระแว้ง**. วารสารการบริหารท้องถิ่น. 4(1) : 79-85.
- วัชรีย์ ทรัพย์มี. (2549). **ทฤษฎีให้บริการปรึกษา**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2553). “**บริการจัดวางตัวบุคคลในงานแนะแนวระดับมัธยมศึกษา**” ใน เอกสารการสอน ชุดวิชาการแนะแนวในระดับมัธยมศึกษา หน่วยที่ 8 – 15. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ศรียา ตั้งไฉลก. (2555). **การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุนชีวิตกับทักษะชีวิตและพฤติกรรมความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในจังหวัดสมุทรปราการ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ศิริภิญญา ตระกูลรัมย์. (2560). **จิตวิทยาเด็กและวัยรุ่น**. มหาสารคาม : ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะครุศาสตร์ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ศิริภิญญา ตระกูลรัมย์ และชัตติยา ยืนยง. (2563). **การศึกษารายกรณีของเด็กและวัยรุ่น**. วารสารวิชาการ ศรีปฐม ชลบุรี. 16(3) : 155-164.
- ศุภร ชินะเกตุ . (2553). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมป้องกันยาเสพติดของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดราชบุรี**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2553). **การวัดผลการศึกษา**. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมบูรณ์ ต้นยะ. (2545). **การประเมินทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

สมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทยและสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ. (2551). **หลักสูตรพัฒนาครูจิตวิทยาแนะแนว โครงการพัฒนาครูจิตวิทยาแนะแนว สมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทย ร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ : โมดูล 3 การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ หจก.เจเอ็นที.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2559). **การแนะแนวแบบมุ่งอนาคต.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

\_\_\_\_\_. (2559). **บริการแนะแนวและเครื่องมือทางจิตวิทยา.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

สุมาลี เทวฤทธิ์. (2554). **ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดกาฬสินธุ์.** ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคามบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

หริรักษ์ แก้วกับทอง. (2560). **เอกสารประกอบการบรรยาย บทบาทอาจารย์ที่ปรึกษากับเด็กไทยยุคดิจิทัล.** สุราษฎร์ธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.

อนงค์ วิเศษสุวรรณ. (2554). **การศึกษากลุ่ม (พิมพ์ครั้งที่ 3).** ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

อรัญญา ชุตินา. (2552). **การจัดการทักษะชีวิตของนักเรียนในโรงเรียนนันทชาติ เกรด สคูล อำเภอบางดง จังหวัดเชียงใหม่.** การศึกษาค้นคว้าอิสระ (การบริหารการศึกษา). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

Baracz, S., & Buisman-Pijlman, F. (2017). **How childhood trauma changes our hormones, and thus our mental health into adulthood.** Retrieved from The Conversation:<https://theconversation.com/how-childhood-trauma-changes-our-hormones-and-thus-our-mental-health-into-adulthood-84689>

Gordon, T. (1975). **P.E.T. Parent Effectiveness Training : The Tested New Way to Raise Responsible Children.** New York: New American Library.

Lambie, J. (2018). **Should you hide negative emotions from children?.** Retrieved from The Conversation: <https://theconversation.com/should-you-hide-negative-emotions-from-children-104710>

Marshall B. Rosenberg, Arun Gandhi (Foreword by), **Nonviolent Communication : A Language Of Life -- Life-Changing Tools For Healthy Relationships,** 2nd Edition, (California :Puddle Dancer Press, 2003).

Shertzer, B., & Stone, S. C. (1968). **Group counseling, fundamentals of counseling.** New York: Houghton Mifflin.