

แนวปฏิบัติที่ดีเรื่องการบูรณาการ การจัดการเรียนการสอน กับการบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการวิจัย



ขั้นเตรียมการ

ด้านคณะ

- ประชุมคัดเลือกรายวิชาภาคปฏิบัติที่เหมาะสม ตอบโจทย์มาตรฐานของคณะ
- คัดเลือกโครงการบูรณาการบริการวิชาการที่คณะได้รับและมีการจัดสรรงบประมาณ เช่น โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ
- จัดสรรงบประมาณเพื่อบูรณาการ
- กำหนดเป้าหมายร่วมกันในการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจทั้ง 3 ด้านระหว่างคณะกับทีมผู้สอนในรายวิชาที่ได้รับการคัดเลือก

ด้านผู้เรียน

- เตรียมความรู้ด้านเนื้อหาวิชาการ ทบทวนความรู้ภาคทฤษฎีเดิม
- เข้ารับการเตรียมความพร้อมก่อนเรียนทักษะเพิ่มเติมที่จำเป็นในการเรียนแบบบูรณาการ

ด้านผู้สอน

- ศึกษาหลักสูตรคำอธิบายรายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา
- กำหนดเนื้อหา และหัวข้อการสอน
- กำหนดวัตถุประสงค์ตามเนื้อหา/ความรู้ของรายวิชา และกำหนดคำถามที่กระตุ้นการคิดตามความเป็นจริง
- เตรียมผู้ช่วยและชุมชนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และแนวคำถามที่ตั้งไว้
- ประเมินตนเองผู้เรียน โดยทำความเข้าใจการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ขั้นตอนการวิจัย และเตรียมความรู้ที่เกี่ยวข้องต่างๆ พร้อมประเมินความพร้อมของผู้เรียน
- เตรียมอุปกรณ์ และแหล่งศึกษาเพิ่มเติมแก่ผู้เรียน
- ออกแบบการประเมินผล และเครื่องมือวิจัย
- เขียนโครงร่างวิจัยเสนอพิจารณาจริยธรรม

ขั้นสรุปและวิเคราะห์ผล

ขั้นปฏิบัติการ

- รายวิชากำหนดวัตถุประสงค์ หัวข้อการเรียนรู้หรือโจทย์ที่ต้องการวิจัย และบริการวิจัย
- มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาข้อมูลตามสภาพจริง นำข้อมูลที่ได้มาอภิปราย วิเคราะห์ จัดลำดับความสำคัญของปัญหาที่พบ คัดเลือกปัญหาที่ต้องการแก้ไขในภาพรวมของกลุ่มผู้ปฎิบัติที่ต้องการศึกษา เพื่อจัดบริการวิชาการ
- นำเสนอข้อมูล และวางแผนการพยาบาลโดยประยุกต์ความรู้ดั้งเดิมในการดูแลสุขภาพของผู้ป่วยร่วมด้วย จำนวน 3 ครั้ง
- ผู้เรียนสะท้อนคิด และแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ในกลุ่มร่วมกับอาจารย์ผู้สอน และปรับแผนการพยาบาล ซึ่งเป็นขั้นตอนการประเมินผลที่สอดคล้องตามโจทย์ จำนวน 3 ครั้ง
- ผู้เรียนถอดบทเรียนหลังการปฏิบัติร่วมกันในกลุ่มร่วมกับอาจารย์ ซึ่งเป็นขั้นตอนการประเมินผลที่สอดคล้องตามโจทย์
- ผู้เรียนเข้าใจกระบวนการวิจัย การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดูแลสุขภาพ และการออกบริการวิชาการ

- ทีมผู้สอนประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้กับนักศึกษาในเนื้อหา และหัวข้อการสอนที่นำมาบูรณาการ
- ทีมผู้สอนนำข้อเสนอแนะจากนักศึกษามาปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินงาน และเนื้อหาที่สอนในรายวิชา
- ทีมผู้สอนสรุปและวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม และเครื่องมือวิจัย