

รายละเอียดของรายวิชาความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
คณะ/สาขาวิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

<p>1. รหัสและชื่อรายวิชา 2551402 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์ (Introduction to Public Administration)</p>
<p>2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนรายวิชานี้ (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี</p>
<p>3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) 3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ธนพัฒน์ จงมีสุข 3.2 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ไพวรรณ วรปรีดา</p>
<p>4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ รุ่น 63 หมู่ 1,2,3</p>
<p>5. สถานที่เรียน อาคาร 6, ชั้น 1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์</p>

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตามแผนการสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
1 แนะนำรายวิชา ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์รัฐประศาสนศาสตร์	3	3	
2 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์	3	3	
3 พัฒนาการและแนวโน้มของรัฐประศาสนศาสตร์เชิง พาราไดม์	3	3	เนื้อหา มีรายละเอียดมาก บรรยายเกินเวลา
4 พัฒนาการและแนวโน้มของรัฐประศาสนศาสตร์เชิง พาราไดม์	3	3	เนื้อหา มีรายละเอียดมากทำให้ บรรยายเกินเวลา
5 นโยบายสาธารณะและการวางแผน	3	3	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตามแผนการสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกัน 25%
6 นโยบายสาธารณะและการ วางแผน	3	3	
7-8 การบริหารทรัพยากรมนุษย์	3	3	เนื้อหาที่ใกล้ตัวนักศึกษา ทำให้นักศึกษาเรียนรู้โดยใช้ ประสบการณ์เดิม สามารถ เข้าใจได้ง่าย
9 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ เก็บคะแนน	3	3	เนื้อหาไม่ละเอียดมากทำให้ บรรยายเกินเวลา
10 การคลังและงบประมาณ	3	3	
11 การคลังและงบประมาณ	3	3	
12 องค์กรและการจัดการ	3	3	
13 เทคนิคการบริหาร	3	3	เนื้อหาไม่ละเอียดทาง องค์กรและการจัดการมาก ทำให้บรรยายเกินเวลา
14 การเพิ่มบทบาทให้ภาคเอกชน	3	3	เนื้อหาใกล้ตัวนักศึกษาทำให้ นักศึกษาเรียนรู้โดยใช้ ประสบการณ์
15 16 แนวโน้มรัฐประศาสน ศาสตร์ในอนาคต เก็บคะแนน	3	3	เนื้อหาว่างเพราะเป็นเรื่องใกล้ ตัวและปรากฏเหตุการณ์ผ่าน สื่อทำให้นักศึกษาสามารถ อภิปรายในประเด็นที่สอนได้

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทาง ชดเชย
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	การเข้าเรียน วินัยความตรงต่อเวลา บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง ด้านคุณธรรม จริยธรรม ของนักแสดงและผู้ชมที่ดี เพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน แสดงความคิดเห็นรายบุคคล	✓		
ความรู้	บรรยายแนวคิดทฤษฎีต่าง ๆ มอบหมายงาน นำเสนอผลงาน ซึ่งยกตัวอย่าง กรณีศึกษา ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง เช่น ผล จากการบริการวิชาการ โดยทำงานกลุ่มและ นำเสนอโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญสนทนา ซักถามและสังเกตการตอบคำถาม	✓		การนำเสนอผลงานบาง หัวข้อ นักศึกษามี แหล่งข้อมูลอ้างอิงน้อย
ทักษะทางปัญญา	อภิปรายเกี่ยวกับแนวคิดต่าง ๆ นำเสนอผลงาน ความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์เป็นกลุ่มนำเสนอ ผลงานด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยในปัจจุบันการ แก้ไขโจทย์ปัญหาอย่างมีหลักการ	✓		นักศึกษาร่วมแสดงความคิด เห็นน้อย
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	แบ่งกลุ่มปฏิบัติงานจัดกิจกรรมกลุ่มจาก งานค้นคว้าจากการบริการวิชาการแก่ชุมชน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน อภิปรายระเมิน ผลงาน	✓		การปฏิบัติงานใช้เวลา มากการมอบหมายงาน ในกลุ่ม นักศึกษาไม่เท่ากัน
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	การมอบหมายงาน รายงาน ให้ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเองจาก Website และแหล่ง ข้อมูล ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องนำเสนอรายงานโดยใช้ Power point	✓		นักศึกษาพึ่งสื่อ อินเทอร์เน็ต มากเกินไป ควรค้นคว้าจากเอกสาร ตำราด้วย

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-เอกสารประกอบการสอนควรมีแบบทดสอบในบทเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการสอบปลายภาค

- ต้องปรับเนื้อหาแต่ละกลุ่มวิชาให้เหมาะสมกับช่วงเวลา

- การนำเสนอผลการบริการวิชาการแก่ประชาชนควรมีการทำการศึกษาวิจัยก่อน เพื่อให้สามารถบูรณาการการเรียนรู้ในรายวิชาอย่างครบถ้วน หรือ ให้นักศึกษาได้ศึกษาในห้องเรียนแล้วเป็นผู้ช่วยในการบริการวิชาการ เพื่อนำผลที่ได้จากการบริการวิชาการมาสรุปเป็นประเด็นบูรณาการ การเรียนรู้จากประสบการณ์นอกห้องเรียน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 144 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 144 คน
(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	หมู่ 1	หมู่ 2	หมู่ 3	รวม	คิดเป็นร้อยละ
A	9	8	11	28	19.44
B+	3	7	10	20	13.88
B	11	13	9	33	22.91
C+	6	9	7	22	15.27
C	16	4	7	27	18.75
D+	4	6	3	13	9.02
D	-	-	-	-	-
E / F	-	-	-	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-	-	1	0.69
ผ่าน (P,S)	-	-	-	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-	-	-	-
ถอน (W)	-	-	-	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาในหัวข้อการปฏิบัติงานรายวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์และการอภิปรายประเมินผลงานใช้เวลามากกว่าระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนด	การปฏิบัติงานรายวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์และการอภิปรายประเมินผลงานใช้เวลามาก ควบคุมระยะเวลาอาจมีการนำเสนอและอภิปรายกลุ่มแต่ละกลุ่มวิชาเวลาจึงมีการคลาดเคลื่อนมีการหยุดเรียนจากการเข้าร่วมกิจกรรมบ่อย

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ไม่สามารถทำได้ทุกคน	เพราะโอกาสการแสดงออกทางด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาแต่ละคนไม่เหมือนกัน
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	ที่ประชุมอนุมัติผลการเรียน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ห้องเรียนแบบบรรยาย มีอุปกรณ์ที่ทันสมัยไม่เพียงพอ	นักศึกษาขาดโอกาสในการศึกษาตัวอย่างงาน ไม่ได้ใช้ครบตามกำหนด เนื่องจากถ้าใช้ครบจะทำให้ไม่ทันตามกำหนดเวลา และเนื้อหาที่เรียนจะเรียนไม่จบตามจุดประสงค์

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสารการประเมินรายวิชา)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
จากแบบประเมินพบว่าการเรียนการสอนรายวิชา 2551103ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์ นักศึกษาส่วนใหญ่พึงพอใจกับการเรียนการสอน แต่ควรเพิ่มการมอบหมายงานให้เรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้อื่น และควรมอบหมายงานให้นักศึกษาทำอย่างเหมาะสม
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1
อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า ควรนำเอกสารอ้างอิงจากหลาย ๆ สื่อ มาประกอบการสอนเพื่อประโยชน์ต่อนักศึกษาในการเรียนรู้เพิ่มเติม ในรายวิชามีการแบ่งกลุ่มงานทุกบทมากเกินไปเมื่อ อภิปรายกลุ่มย่อยทำให้บรรยายเกินเวลา
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
จากการสอบถามนักศึกษาบางส่วนมีปัญหาเรื่องห้องเรียน อุปกรณ์สื่อภายในห้องเรียนไม่มีความพร้อม
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1
การเปลี่ยนห้องเรียน/อาคารเรียน ทั้งนี้เนื่องมาจากเพื่อความเหมาะสมกับการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มวิชา และหากมีการเปลี่ยนห้องเรียน/อาคารเรียน อาจารย์ควรชี้แจงให้นักศึกษาทราบโดยทั่วกัน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา /ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
ไม่มี	ไม่มี	
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ไม่มี		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มแบบฝึกหัด	ก่อนดำเนินการเรียนการสอน	คณาจารย์
เพิ่มสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน	ก่อนดำเนินการเรียนการสอน	คณาจารย์
เพิ่มกิจกรรมภายในห้องเรียนโดยให้นักศึกษามีส่วน ร่วมในกิจกรรมของสาขาวิชา เช่นการนำผลโครงการ การบริการวิชาการแก่ชุมชน มาเป็นประเด็นใน การศึกษาในสัปดาห์นั้นๆ	ก่อนดำเนินการเรียนการสอน	คณาจารย์
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่มี		

ลงชื่อ

อาจารย์ ไพวรรณ วรปรีดา

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา / ผู้รายงาน

.....

รายงานผลการสอน

ตามกรอบมาตรฐานคุณภาพอุดมศึกษา

(Thai Qualification Framework for Higher Education: TQF)

(มคอ.5)

วิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์

(2551401)

อ.ไพวรรณ วรปรีดา

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์