

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
สมมติฐานของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
ความหมายของคุณธรรมและจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์.....	9
ลักษณะของคุณธรรมจริยธรรม.....	13
องค์ประกอบของคุณธรรมจริยธรรม.....	14
ความสำคัญของคุณธรรมและจริยธรรม.....	19
ความสำคัญของคุณธรรมต่อตัวบุคคล.....	20
การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม.....	21
หลักการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม.....	21
กระบวนการพัฒนาจริยธรรม.....	23
ปัจจัยในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม.....	24
รูปแบบและวิธีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์.....	24
แนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในสังคมของนักเรียน.....	29
แนวทางการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน.....	30
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	37
งานวิจัยในประเทศ.....	37
งานวิจัยต่างประเทศ.....	39

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	41
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	41
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	42
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	44
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	46
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	47
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	48
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	79
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	79
สมมติฐานของการวิจัย.....	80
วิธีดำเนินการวิจัย.....	80
สรุปผลการวิจัย.....	82
อภิปรายผล.....	84
ข้อเสนอแนะ.....	86
บรรณานุกรม.....	88
ภาคผนวก.....	94
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	95
หนังสือขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	96
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	97
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	106

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับชั้นเรียน.....	42
2 จำนวนและคำร้อยละสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	52
3 ผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียน ที่โอเอวิทยา (เทศบาล 1) อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามสถานภาพ โดยภาพรวม.....	53
4 ผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียน ที่โอเอวิทยา (เทศบาล 1) อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านความซื่อสัตย์ ตามความคิดเห็นของพนักงานครู ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียน.....	54
5 ผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียน ที่โอเอวิทยา (เทศบาล 1) อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านระเบียบวินัย ตามความคิดเห็นของพนักงานครู ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียน.....	56
6 ผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียน ที่โอเอวิทยา (เทศบาล 1) อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านความเมตตากรุณา ตามความคิดเห็นของพนักงานครู ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียน.....	58
7 ผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียน ที่โอเอวิทยา (เทศบาล 1) อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านกตัญญูกตเวที ตามความคิดเห็นของพนักงานครู ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียน.....	60
8 ผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียน ที่โอเอวิทยา (เทศบาล 1) อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านความประหยัด ตามความคิดเห็นของพนักงานครู ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียน.....	62
9 ผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียน ที่โอเอวิทยา (เทศบาล 1) อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านความรับผิดชอบ ตามความคิดเห็นของพนักงานครู ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียน.....	64
10 ความพึงพอใจต่อผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ของนักเรียน โดยภาพรวม ตามความคิดเห็นของพนักงานครู	66

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
11 ความพึงพอใจต่อผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ของนักเรียน โดยภาพรวม ตามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน.....	67
12 ความพึงพอใจต่อผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ของนักเรียน โดยภาพรวม ตามความคิดเห็นของนักเรียน.....	67
13 การเปรียบเทียบความพึงพอใจระหว่างพนักงานครู ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียน ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน.....	68
14* การเปรียบเทียบความพึงพอใจระหว่างพนักงานครู ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียน ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ด้านความซื่อสัตย์.....	69
15 การเปรียบเทียบความพึงพอใจระหว่างพนักงานครู ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียน ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ด้านความด้านระเบียบวินัย.....	69
16 การเปรียบเทียบความพึงพอใจระหว่างพนักงานครู ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียน ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ด้านความด้านความเมตตากรุณา.....	70
17 การเปรียบเทียบความพึงพอใจระหว่างพนักงานครู ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียน ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ด้านความด้านความกตัญญูกตเวที.....	70
18 การเปรียบเทียบความพึงพอใจระหว่างพนักงานครู ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียน ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ด้านความด้านความประหยัด.....	71
19 การเปรียบเทียบความพึงพอใจระหว่างพนักงานครู ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียน ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ด้านความด้านความรับผิดชอบ.....	71
20 ผลการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ตามวิธีของเชฟเฟ (Scheffe's Method) ตามความพึงพอใจ ระหว่างพนักงานครู ผู้ปกครองและนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ด้านระเบียบวินัย	72

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
21 ผลการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ตามวิธีของเชฟเฟ (Scheffe's Method) ตามความพึงพอใจระหว่างพนักงานครู ผู้ปกครองและนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ด้านกตัญญูกตเวที	72
22 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของพนักงานครู ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนที่มีผลต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ของนักเรียนด้านความซื่อสัตย์	73
23 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของพนักงานครู ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนที่มีผลต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ของนักเรียนด้านระเบียบวินัย	74
24 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของพนักงานครู ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนที่มีผลต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ของนักเรียนด้านความเมตตากรุณา	75
25 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของพนักงานครู ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนที่มีผลต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ของนักเรียนด้านกตัญญูกตเวที	76
26 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของพนักงานครู ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนที่มีผลต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ของนักเรียนด้านความประหยัด	77
27 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของพนักงานครู ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนที่มีผลต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ของนักเรียนด้านความรับผิดชอบ	78