

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนทีโอเอวิทยา (เทศบาล 1) อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ปรากฏผลการวิเคราะห์ ซึ่งจะนำเสนอตามลำดับต่อไปนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ผู้วิจัยใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้มีดังต่อไปนี้

\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน F-distribution
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนทีโอเอวิทยา (เทศบาล 1) อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ วิเคราะห์หาค่าสถิติของข้อมูล แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตาราง แบ่งออกเป็น 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 รายละเอียดของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ศึกษาผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม

ที่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนทีโอเอวิทยา (เทศบาล 1) อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามสถานภาพ

ตอนที่ 3 ศึกษาความพึงพอใจต่อผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน โดยจำแนกตามสถานภาพ

ตอนที่ 4 เปรียบเทียบความพึงพอใจระหว่างพนักงานครู ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนที่โอเอวิทยา (เทศบาล 1) อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์

ตอนที่ 5 ศึกษาความคิดเห็นเพิ่มเติม เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open Form) เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างได้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมที่มีต่อการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนที่โอเอวิทยา (เทศบาล 1) อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ โดยแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละและสรุปเป็นตาราง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 รายละเอียดของผู้ตอบแบบสอบถาม ข้อมูลที่นำมาวิเคราะห์เป็นรายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งปรากฏดังตาราง 2

ตาราง 2 จำนวนและค่าร้อยละสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ลักษณะตัวแปร	รวม	
	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่มตัวอย่าง	782	100
1. เพศ		
1.1 ชาย	289	36.96
1.2 หญิง	493	63.04
2. สถานภาพตำแหน่ง		
2.1 พนักงานครู	16	2.05
2.2 ผู้ปกครองนักเรียน	383	48.98
2.3 นักเรียน	383	48.98

จากตาราง 1 กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 782 คน เมื่อจำแนกตามเพศ พบว่าส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 63.04 เมื่อจำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง พบว่าเป็นนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 48.98 ผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 48.98 พนักงานครู คิดเป็นร้อยละ 2.05

ตอนที่ 2 ศึกษาผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
ของนักเรียน โรงเรียนที่โอเอวิทยา (เทศบาล 1) อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนก
ตามสถานภาพ

ตาราง 3 ผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน
โรงเรียนที่โอเอวิทยา (เทศบาล 1) อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามสถานภาพ
โดยภาพรวม

การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ของนักเรียน	พนักงานครู			ผู้ปกครองนักเรียน			นักเรียน		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านความซื่อสัตย์	3.74	.89	มาก	3.74	0.86	มาก	3.75	0.80	มาก
ด้านระเบียบวินัย	3.66	0.99	มาก	3.64	1.02	มาก	3.63	0.94	มาก
ด้านความเมตตากรุณา	3.61	0.95	มาก	3.65	0.94	มาก	3.66	0.88	มาก
ด้านกตัญญูกตเวที	3.79	0.59	มาก	3.65	0.65	มาก	3.72	0.61	มาก
ด้านความประหยัด	3.87	0.34	มาก	3.82	0.55	มาก	3.60	0.63	มาก
ด้านความรับผิดชอบ	3.74	0.71	มาก	3.78	0.48	มาก	3.67	0.62	มาก
ภาพรวม	3.74	0.75	มาก	3.71	0.75	มาก	3.67	0.75	มาก

จากตาราง 2 พบว่า ผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
ของนักเรียน โรงเรียนที่โอเอวิทยา (เทศบาล 1) อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความ
คิดเห็นของพนักงานครู ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
($\bar{X} = 3.74$, $\bar{X} = 3.71$, $\bar{X} = 3.67$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมาก
โดยตามความคิดเห็นของครู ผู้ปกครองนักเรียน ด้านระเบียบวินัยอยู่ในระดับมากเป็นลำดับ
ที่ 1 ส่วนความคิดเห็นของนักเรียนด้านความซื่อสัตย์อยู่ในระดับมากเป็นลำดับที่ 1

สำหรับรายละเอียดการวิเคราะห์เป็นรายข้อในแต่ละด้าน ปรากฏผลดังตาราง 3
ถึงตาราง 8 ดังนี้

ตาราง 4 ผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนทีโอเอวิทยา (เทศบาล 1) อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์
 ด้านความซื่อสัตย์ ตามความคิดเห็นของพนักงานครู ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน

ข้อ	ด้านความซื่อสัตย์	พนักงานครู				ผู้ปกครองนักเรียน				นักเรียน			
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย	ลำดับที่	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	ลำดับที่	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	ลำดับที่
1	นักเรียนเก็บทรัพย์สินของผู้อื่นได้เอาไว้ส่งครูเพื่อประกาศหาเจ้าของ	3.71	.97	มาก	5	3.77	.81	มาก	2	3.73	.81	มาก	4
2	นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบการสอบและไม่ลอกข้อสอบเพื่อน	3.65	.93	มาก	6	3.70	.83	มาก	4	3.77	.81	มาก	2
3	นักเรียนไม่ลอกการบ้านเพื่อน	3.80	.85	มาก	3	3.64	.89	มาก	7	3.72	.87	มาก	6
4	นักเรียนไม่พูดโกหก และพูดแต่ความจริง	3.88	.83	มาก	1	3.77	.87	มาก	3	3.72	.61	มาก	5
5	นักเรียนไม่นำทรัพย์สินของคนอื่นมาเป็นของตนเอง	3.82	.84	มาก	2	3.70	.89	มาก	5	3.71	.91	มาก	7
6	นักเรียนไม่พูดจาวัวร้ายคนอื่น	3.55	.89	มาก	7	3.83	.86	มาก	1	3.81	.92	มาก	1
7	นักเรียนปฏิบัติตามคำพูดของตนเองได้อย่างเหมาะสม	3.72	.88	มาก	4	3.69	.87	มาก	6	3.76	1.00	มาก	3
	รวม	3.74	.89	มาก		3.74	0.86	มาก		3.75	0.80	มาก	

จากตาราง 4 พบว่า ผลการพัฒนาคูณกรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนที่โอเอวิทยา (เทศบาล 1) อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของพนักงานครู ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน ด้านความซื่อสัตย์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.74$, $\bar{X} = 3.74$, $\bar{X} = 3.75$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าทุกข้ออยู่ในระดับมาก ตามความคิดเห็นของพนักงานครู โดยข้อ 4 นักเรียนไม่พูดโกหก และตามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน ในข้อ 6 นักเรียนไม่พูดจาว่าร้ายคนอื่นอยู่ในระดับมากเป็นลำดับที่ 1

ตาราง 5 ผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนที่โอบุสวิทยาลัย จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านระเบียบวินัย ตามความคิดเห็นของพนักงานครู ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน

ข้อ	ด้านระเบียบวินัย	พนักงานครู				ผู้ปกครองนักเรียน				นักเรียน			
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย	ลำดับที่	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	ลำดับที่	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	ลำดับที่
1	นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน โดยเฉพาะการเข้าแถวเคารพธงชาติและปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	3.53	.95	มาก	7	3.63	1.12	มาก	5	3.61	.99	มาก	3
2	นักเรียนพูดจาสุภาพเรียบร้อย	3.63	.98	มาก	5	3.66	1.09	มาก	4	3.59	.96	มาก	5
3	นักเรียนมีมารยาทในการรับประทานอาหาร	3.64	.92	มาก	4	3.54	1.02	มาก	6	3.64	.92	มาก	2
4	นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน	3.79	.87	มาก	1	3.75	.93	มาก	1	3.60	.90	มาก	4
5	นักเรียนทิ้งขยะถูกที่	3.77	1.05	มาก	2	3.73	.98	มาก	2	3.53	1.01	มาก	6
6	นักเรียนเข้าแถวซื้ออาหาร	3.66	1.12	มาก	3	3.69	1.00	มาก	3	3.52	1.01	มาก	7
7	นักเรียนเดินผ่านครูและผู้ใหญ่อย่างสุภาพเรียบร้อย	3.60	1.06	มาก	6	3.50	.99	มาก	7	3.95	.82	มาก	1
รวม		3.66	0.99	มาก		3.64	1.02	มาก		3.63	0.94	มาก	

จากตาราง 5 พบว่า ผลการพัฒนาคูณกรรม จริยธรรม และค่ามัธยที่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนที่โอเอวิทยา (เทศบาล 1) อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของพนักงานครู ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน ด้านระเบียบวินัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.66$, $\bar{X} = 3.64$, $\bar{X} = 3.63$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าทุกข้ออยู่ในระดับมาก ตามความคิดเห็นของพนักงานครู โดยข้อ 4 นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน และตามความคิดเห็นของนักเรียน ในข้อ 7 นักเรียนเดินผ่านครูและผู้ใช้ใหญ่อย่างสุภาพเรียบร้อยอยู่ในระดับมากเป็นลำดับที่ 1

ตาราง 6 ผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนทีโอเอวิทยา (เทศบาล 1) อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์
 ด้านความเมตตาคุณธรรม ความความคิดเห็นของพนักงานครู ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน

ข้อ	ด้านความเมตตาคุณธรรม	พนักงานครู				ผู้ปกครองนักเรียน				นักเรียน			
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย	ลำดับที่	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	ลำดับที่	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	ลำดับที่
1	นักเรียนมีความโอบอ้อมอารีต่อผู้อื่น	3.76	.87	มาก	2	3.58	.93	มาก	6	3.69	.95	มาก	3
2	นักเรียนรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น	3.66	.94	มาก	3	3.65	1.04	มาก	4	3.81	.87	มาก	2
3	นักเรียนรู้จักแบ่งปันสิ่งของแก่ผู้อื่น	3.59	.99	มาก	5	3.52	.93	มาก	7	3.67	.92	มาก	4
4	นักเรียนไม่รังแกสัตว์	3.54	.97	มาก	6	3.66	.92	มาก	3	3.57	.87	มาก	6
5	นักเรียนรู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวมและผู้อื่น	3.51	1.00	มาก	7	3.63	.97	มาก	5	3.57	.93	มาก	7
6	นักเรียนมีความเมตตาคุณธรรมาต่อดสัตว์	3.60	.91	มาก	4	3.84	.87	มาก	1	3.63	.74	มาก	5
7	นักเรียนนุทิศเวลาเพื่อช่วยเหลืองานส่วนรวม	3.81	.88	มาก	1	3.76	.87	มาก	2	3.99	.45	มาก	1
รวม		3.61	0.95	มาก		3.65	0.94	มาก		3.66	0.88	มาก	

จากตาราง 6 พบว่า ผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนที่โอเอวิทยา (เทศบาล 1) อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของพนักงานครู ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน ด้านความเมตตาคุณา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.61$, $\bar{X} = 3.65$, $\bar{X} = 3.66$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าทุกข้ออยู่ในระดับมาก ตามความคิดเห็นของพนักงานครูและนักเรียน โดยข้อ 7 นักเรียนอุทิศเวลาเพื่อช่วยเหลืองานส่วนรวม และตามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน ในข้อ 6 นักเรียนมีความเมตตาคุณาต่อสัตว์อยู่ในระดับมากเป็นลำดับที่ 1

ตาราง 7 ผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนที่โอเอวิทย์ (เทศบาล 1) อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์

ด้านคุณลักษณะที่ดี ตามความคิดเห็นของพนักงานครู ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน

ข้อ	ด้านคุณลักษณะที่ดี	พนักงานครู				ผู้ปกครองนักเรียน				นักเรียน			
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย	ลำดับที่	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	ลำดับที่	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	ลำดับที่
1	นักเรียนแสดงออกถึงความเคารพรักบิดามารดา ผู้ปกครอง อย่างเหมาะสม	3.83	.51	มาก	4	3.57	.78	มาก	6	3.74	.53	มาก	3
2	นักเรียนระลึกถึงพระคุณของครู อาจารย์และแสดงออกได้อย่างเหมาะสม	4.02	.51	มาก	1	3.51	.71	มาก	7	3.52	.70	มาก	7
3	นักเรียนตอบแทนบุญคุณบิดามารดาได้อย่างเหมาะสม	3.89	.48	มาก	3	3.62	.67	มาก	5	3.65	.66	มาก	6
4	นักเรียนตอบแทนบุญคุณครู อาจารย์ได้อย่างเหมาะสม	3.93	.42	มาก	2	3.74	.58	มาก	2	3.69	.64	มาก	4
5	นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว	3.65	.62	มาก	6	3.75	.65	มาก	1	3.65	.58	มาก	5
6	นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน	3.55	.82	มาก	7	3.66	.61	มาก	4	3.91	.69	มาก	1
7	นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและชาติ	3.68	.77	มาก	5	3.69	.57	มาก	3	3.87	.39	มาก	2
รวม		3.79	0.59	มาก		3.65	0.65	มาก		3.72	0.61	มาก	

จากตาราง 7 พบว่า ผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนที่โอเอวิทยา (เทศบาล 1) อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของพนักงานครู ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน ด้านทัศนัญคติว่าที่ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.79$, $\bar{X} = 3.65$, $\bar{X} = 3.72$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าทุกข้ออยู่ในระดับมาก ตามความคิดเห็นของพนักงานครู โดยข้อ 2 นักเรียนระดับถึงพระคุณของครู อาจารย์และ แสดงออกได้อย่างเหมาะสม ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน ในข้อ 5 นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว และความคิดเห็นของนักเรียน ข้อ 6 นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนอยู่ในระดับมากเป็นลำดับที่ 1

ตาราง 8 ผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนทีโอเอวิทยา (เทศบาล 1) อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์

ด้านความประหยัด ตามความคิดเห็นของพนักงานครู ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน

ข้อ	ด้านความประหยัด	พนักงานครู				ผู้ปกครองนักเรียน				นักเรียน			
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย	ลำดับที่	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	ลำดับที่	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	ลำดับที่
1	นักเรียนใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและเหมาะสม	3.81	.46	มาก	5	4.00	.48	มาก	2	3.81	.59	มาก	1
2	นักเรียนรู้จักใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด	3.74	.25	มาก	7	3.81	.57	มาก	4	3.70	.54	มาก	2
3	นักเรียนรู้จักเก็บออม	3.83	.37	มาก	4	4.07	.55	มาก	1	3.67	.55	มาก	3
4	นักเรียนใช้น้ำ ไฟ อย่างประหยัด	3.98	.26	มาก	1	3.90	.56	มาก	3	3.67	.74	มาก	4
5	นักเรียนรู้จักใช้พลังงานทดแทน	3.87	.35	มาก	6	3.76	.49	มาก	5	3.50	.64	มาก	7
6	นักเรียนรู้จักนำสิ่งของเหลือใช้กลับมาใช้ใหม่ (รีไซเคิล)	3.95	.38	มาก	2	3.51	.59	มาก	7	3.59	.73	มาก	5
7	นักเรียนรู้จักการซ่อมแซมสิ่งของเครื่องใช้และนำมาใช้อย่างคุ้มค่า	3.90	.28	มาก	3	3.72	.62	มาก	6	3.53	.62	มาก	6
	รวม	3.87	0.34	มาก		3.82	0.55	มาก		3.60	0.63	มาก	

จากตาราง 8 พบว่า ผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนที่โอเอวิทยา (เทศบาล 1) อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของพนักงานครู ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน ด้านความประพฤติ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.87$, $\bar{X} = 3.82$, $\bar{X} = 3.60$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าทุกข้ออยู่ในระดับมาก ตามความคิดเห็นของพนักงานครู โดยข้อ 4 นักเรียนใช้น้ำ ไฟ อย่างประหยัด ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน ในข้อ 3 นักเรียนรู้จักเก็บออม และความคิดเห็นของนักเรียน ข้อ 1 นักเรียนใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและเหมาะสมอยู่ในระดับมาก เป็นลำดับที่ 1

ตาราง 9 ผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนทีโอเอวิทยา (เทศบาล 1) อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์
 ด้านความรับผิดชอบ ตามความคิดเห็นของพนักงานครู ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน

ข้อ	ด้านความรับผิดชอบ	พนักงานครู				ผู้ปกครองนักเรียน				นักเรียน			
		\bar{X}	S.D.	ความ หมาย	ลำดับ ที่	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย	ลำดับ ที่	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย	ลำดับ ที่
1	นักเรียนมาโรงเรียนทันเวลา	3.62	.67	มาก	6	3.82	.51	มาก	4	3.62	.67	มาก	6
2	นักเรียนทำงานที่ครูมอบหมายทันตามกำหนด	3.81	.89	มาก	3	3.89	.48	มาก	2	3.64	.58	มาก	5
3	นักเรียนทำงานที่ผู้ปกครองมอบหมายได้อย่างเหมาะสม	3.73	.84	มาก	4	3.93	.42	มาก	1	3.75	.65	มาก	2
4	นักเรียนรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวมในเรื่องการดูแล สาธารณประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	3.51	.82	มาก	7	3.62	.51	มาก	6	3.66	.61	มาก	4
5	นักเรียนรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง	3.67	.76	มาก	5	3.79	.48	มาก	5	3.79	.57	มาก	1
6	นักเรียนมีความรับผิดชอบต่องานบริการในโรงเรียน	3.99	.45	มาก	1	3.83	.42	มาก	3	3.74	.53	มาก	3
7	นักเรียนมีความรับผิดชอบต่องานบริการชุมชนที่ได้รับมอบหมาย	3.83	.51	มาก	2	3.60	.51	มาก	7	3.52	.70	มาก	7
รวม		3.74	0.71	มาก		3.78	0.48	มาก		3.67	0.62	มาก	

จากตาราง 9 พบว่า ผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนที่โอเอวิทยา (เทศบาล 1) อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของพนักงานครู ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน ด้านความรับผิดชอบ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.74$, $\bar{X} = 3.78$, $\bar{X} = 3.67$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าทุกข้ออยู่ในระดับมาก ตามความคิดเห็นของพนักงานครู โดยข้อ 6 นักเรียนมีความรับผิดชอบต่องานบริการในโรงเรียน คิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน ในข้อ 3 นักเรียนทำงานที่ผู้ปกครองมอบหมายได้อย่างเหมาะสม และความคิดเห็นของนักเรียน ข้อ 1 นักเรียนรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเองอยู่ในระดับมากเป็นลำดับที่ 1

ตอนที่ 3 ศึกษาความพึงพอใจต่อผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม
ที่พึงประสงค์ของนักเรียน โดยจำแนกพนักงานครู ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน

ตาราง 10 ความพึงพอใจต่อผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
ของนักเรียน โดยภาพรวม ตามความคิดเห็นของพนักงานครู

ความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน	พนักงานครู			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	ลำดับที่
ด้านความซื่อสัตย์	3.70	0.83	มาก	4
ด้านระเบียบวินัย	3.65	0.90	มาก	6
ด้านความเมตตากรุณา	3.69	0.78	มาก	5
ด้านกตัญญูกตเวที	3.83	0.86	มาก	1
ด้านความประหยัด	3.78	0.84	มาก	3
ด้านความรับผิดชอบ	3.79	0.83	มาก	2
ภาพรวม	3.74	0.68	มาก	

จากตาราง 10 พบว่า ความพึงพอใจของพนักงานครู โรงเรียนที่โอเอวิทยา (เทศบาล 1)
อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ที่มีต่อผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
ของนักเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.74$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าทุกด้าน
อยู่ในระดับมาก โดยด้านกตัญญูกตเวที ($\bar{X} = 3.83$) อยู่ในระดับมากเป็นลำดับที่ 1 รองลงมาคือ
ด้านความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 3.79$) และด้านที่พนักงานครูมีความพึงพอใจน้อยที่สุดคือด้านความมี
ระเบียบวินัย ($\bar{X} = 3.65$)

ตาราง 11 ความพึงพอใจต่อผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
ของนักเรียน โดยภาพรวม ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง

ความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน	ผู้ปกครอง			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	ลำดับที่
ด้านความซื่อสัตย์	3.60	0.89	มาก	5
ด้านระเบียบวินัย	3.71	0.87	มาก	3
ด้านความเมตตากรุณา	3.75	0.85	มาก	1
ด้านกตัญญูกตเวที	3.73	0.85	มาก	2
ด้านความประหยัด	3.66	0.84	มาก	4
ด้านความรับผิดชอบ	3.51	0.87	มาก	6
ภาพรวม	3.66	0.70	มาก	

จากตาราง 11 พบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครองโรงเรียนที่โอเอวิทยา (เทศบาล 1)
อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ที่มีต่อผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
ของนักเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.66$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าทุกด้าน
อยู่ในระดับมาก โดยด้านความเมตตากรุณา ($\bar{X} = 3.75$) อยู่ในระดับมากเป็นลำดับที่ 1 รองลงมา
คือด้านกตัญญูกตเวที ($\bar{X} = 3.73$) และด้านที่ผู้ปกครองมีความพึงพอใจน้อยที่สุดคือ
ด้านความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 3.51$)

ตาราง 12 ความพึงพอใจต่อผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
ของนักเรียน โดยภาพรวม ตามความคิดเห็นนักเรียน

ความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน	นักเรียน			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	ลำดับที่
ด้านความซื่อสัตย์	3.65	.66	มาก	4
ด้านระเบียบวินัย	3.69	.64	มาก	2
ด้านความเมตตากรุณา	3.65	.58	มาก	3
ด้านกตัญญูกตเวที	3.70	.71	มาก	1

ตาราง 12 (ต่อ)

ความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน	นักเรียน			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	ลำดับที่
ด้านความประหยัด	3.54	.95	มาก	6
ด้านความรับผิดชอบ	3.51	.91	มาก	5
ภาพรวม	3.62	0.74	มาก	

จากตาราง 12 พบว่า ความพึงพอใจของนักเรียนโรงเรียนที่โอเอวิทยา (เทศบาล 1) อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ที่มีต่อผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.62$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยด้านกตัญญูกตเวที ($\bar{X} = 3.70$) อยู่ในระดับมากเป็นลำดับที่ 1 รองลงมาคือด้านระเบียบวินัย ($\bar{X} = 3.69$) และด้านที่นักเรียนมีความพึงพอใจน้อยที่สุดคือด้านความประหยัด ($\bar{X} = 3.54$)

ตอนที่ 4 เปรียบเทียบความพึงพอใจระหว่างพนักงานครู ผู้ปกครองและนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนที่โอเอวิทยา (เทศบาล 1) อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์

ตาราง 13 การเปรียบเทียบความพึงพอใจระหว่างพนักงานครู ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนที่โอเอวิทยา (เทศบาล 1) โดยภาพรวม

แหล่งความแปรปรวน	Sum of Squares	df	Mean Square	F	p-value
ระหว่างกลุ่ม	1.308	2	.654	2.759	.065
ภายในกลุ่ม	70.462	297	.237		
รวม	71.770	299			

จากตาราง 13 พนักงานครู ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียน โรงเรียนที่โอเอวิทยา (เทศบาล 1)

อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

ตาราง 14 การเปรียบเทียบความพึงพอใจระหว่างพนักงานครู ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียน ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนที่โอเอวิทยา (เทศบาล 1) ด้านความซื่อสัตย์

แหล่งความแปรปรวน	Sum of Squares	df	Mean Square	F	p-value
ระหว่างกลุ่ม	.008	2	.004	.012	.988
ภายในกลุ่ม	98.708	297	.332		
รวม	98.716	299			

จากตาราง 14 พนักงานครู ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียน โรงเรียนที่โอเอวิทยา (เทศบาล 1) อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ด้านความซื่อสัตย์ ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 15 การเปรียบเทียบความพึงพอใจระหว่างพนักงานครู ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียน ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนที่โอเอวิทยา (เทศบาล 1) ด้านระเบียบวินัย

แหล่งความแปรปรวน	Sum of Squares	df	Mean Square	F	p-value
ระหว่างกลุ่ม	8.122	2	4.061	10.829**	.000
ภายในกลุ่ม	111.489	297	.375		
รวม	119.611	299			

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 15 พนักงานครู ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียน โรงเรียนที่โอเอวิทยา (เทศบาล 1) อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ด้านระเบียบวินัย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 16 การเปรียบเทียบความพึงพอใจระหว่างพนักงานครู ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียน
ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
โรงเรียนที่โอเอวิทยา (เทศบาล 1) ด้านความเมตตากรุณา

แหล่งความแปรปรวน	Sum of Squares	df	Mean Square	F	p-value
ระหว่างกลุ่ม	.974	2	.487	1.368	.256
ภายในกลุ่ม	105.761	297	.356		
รวม	106.735	299			

จากตาราง 16 พนักงานครู ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียน โรงเรียนที่โอเอวิทยา (เทศบาล 1) อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ด้านความเมตตากรุณา ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 17 การเปรียบเทียบความพึงพอใจระหว่างพนักงานครู ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียน
ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
โรงเรียนที่โอเอวิทยา (เทศบาล 1) ด้านกตัญญูกตเวที

แหล่งความแปรปรวน	Sum of Squares	df	Mean Square	F	p-value
ระหว่างกลุ่ม	3.789	2	1.894	6.051*	.003
ภายในกลุ่ม	92.844	297	.313		
รวม	96.633	299			

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 17 พนักงานครู ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียน โรงเรียนที่โอเอวิทยา (เทศบาล 1) อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ด้านกตัญญูกตเวที แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 18 การเปรียบเทียบความพึงพอใจระหว่างพนักงานครู ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียน
ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
โรงเรียนที่โอเอวิทยา (เทศบาล 1) ด้านความประหยัด

แหล่งความแปรปรวน	Sum of Squares	df	Mean Square	F	p-value
ระหว่างกลุ่ม	1.818	2	.909	1.902	.151
ภายในกลุ่ม	142.058	297	.478		
รวม	143.875	299			

จากตาราง 18 พนักงานครู ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียน โรงเรียนที่โอเอวิทยา
(เทศบาล 1) อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อการพัฒนา
คุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ด้านความประหยัด ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 19 การเปรียบเทียบความพึงพอใจระหว่างพนักงานครู ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียน
ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
โรงเรียนที่โอเอวิทยา (เทศบาล 1) ด้านความรับผิดชอบ

แหล่งความแปรปรวน	Sum of Squares	df	Mean Square	F	p-value
ระหว่างกลุ่ม	.248	2	.124	.314	.731
ภายในกลุ่ม	117.340	297	.395		
รวม	117.588	299			

จากตาราง 19 พนักงานครู ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียน โรงเรียนที่โอเอวิทยา
(เทศบาล 1) อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อการพัฒนา
คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ด้านความรับผิดชอบ
ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 20 ผลการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ตามวิธีของเชฟเฟ (Scheffe' Method) ตามความพึงพอใจระหว่างพนักงานครู ผู้ปกครองและนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนที่โอเอวิทยา (เทศบาล 1) ด้านระเบียบวินัย

กลุ่มอำเภอ		พนักงานครู	ผู้ปกครอง	นักเรียน
	\bar{X}	3.63	3.64	3.63
พนักงานครู	3.63	-	0.37*	0.33*
ผู้ปกครอง	3.64	-	-	0.035
นักเรียน	3.63	-	-	-

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 20 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจระหว่างพนักงานครู ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนที่โอเอวิทยา (เทศบาล 1) ด้านระเบียบวินัย พบว่า พนักงานครูกับผู้ปกครอง และพนักงานครูกับนักเรียน มีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่ผู้ปกครอง มีความคิดเห็นมากกว่าพนักงานครูและนักเรียน ส่วนกลุ่มอื่นๆ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตาราง 21 ผลการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ตามวิธีของเชฟเฟ (Scheffe' Method) ตามความพึงพอใจระหว่างพนักงานครู ผู้ปกครองและนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนที่โอเอวิทยา (เทศบาล 1) ด้านกตัญญูกตเวที

กลุ่มอำเภอ		พนักงานครู	ผู้ปกครอง	นักเรียน
	\bar{X}	3.76	3.90	4.02
พนักงานครู	3.76	-	0.15	0.27*
ผู้ปกครอง	3.90	-	-	0.12
นักเรียน	4.02	-	-	-

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 21 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจระหว่างพนักงานครู

ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักเรียน โรงเรียนที่โอเอวิทยา (เทศบาล 1) ด้านคัตัญญกตเวที พบว่า ครูกับนักเรียน มีความ คิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่นักเรียน มีความคิดเห็นมากกว่า พนักงานครูและผู้ปกครองส่วนกลุ่มอื่นๆ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 5 ศึกษาความคิดเห็นเพิ่มเติม เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open Form) เพื่อให้ กลุ่มตัวอย่าง ได้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนที่โอเอวิทยา (เทศบาล 1) อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ โดยแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละและสรุปเป็นตาราง

ตาราง 22 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของพนักงานครู ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน ที่มีผลต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ของนักเรียน ด้านความ ซื่อสัตย์

ข้อ	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	พนักงานครู		ผู้ปกครอง		นักเรียน	
		จำนวน (N=16)	ร้อยละ	จำนวน (N=98)	ร้อยละ	จำนวน (N=106)	ร้อยละ
1	จัดให้มีรางวัลแก่นักเรียน ที่เก็บของได้	6	37.50	19	25.68	32	30.19
2	ไม่เอาของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง	4	25.00	12	16.22	19	17.92
3	ชอบพูดจริงบ้าง โกหกบ้าง ต้อง ให้ดูก่อนถึงจะบอก	2	12.50	10	13.51	14	13.21
4	นักเรียนมีความซื่อสัตย์มาก	2	12.50	8	10.81	11	10.38
5	มีความซื่อสัตย์และจงรักภักดีต่อผู้มี พระคุณ	1	6.25	7	9.46	9	8.49
6	มีความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงาน	1	6.25	6	8.11	7	6.60
7	เวลาเก็บของได้จะนำไปแจ้งครูทุก ครั้ง			4	5.41	5	4.72
8	อยากให้ทุกคนมีความซื่อสัตย์ สุจริต			3	4.05	4	3.77
9	เก็บสิ่งของได้ต้องนำไปแจ้งครูทุก ครั้ง			2	2.70	2	1.89

ตาราง 22 (ต่อ)

ข้อ	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	พนักงานครู		ผู้ปกครอง		นักเรียน	
		จำนวน (N=16)	ร้อยละ	จำนวน (N=98)	ร้อยละ	จำนวน (N=106)	ร้อยละ
10	ถ้าแม่ให้ไปซื้อของ และมีเงินทอน กลับมาให้แม่ก่อนทุกครั้ง			2	2.70	2	1.89
11	นักเรียนมีความซื่อสัตย์ทั้งอยู่ที่บ้าน และอยู่ที่โรงเรียน			1	1.35	1	0.94

จากตาราง 22 พบว่า พนักงานครู ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนแสดงความคิดเห็น
และข้อเสนอแนะที่มีผลต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ของนักเรียน
ด้านความซื่อสัตย์ โดยให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะมากที่สุดเกี่ยวกับจัดให้มีรางวัลแก่นักเรียน
ที่เก็บของได้ คิดเป็นร้อยละ 37.50 ,25.68 และ30.19 ตามลำดับ

ตาราง 23 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของพนักงานครู ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน
ที่มีผลต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ของนักเรียน
ด้านระเบียบวินัย

ข้อ	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	พนักงานครู		ผู้ปกครอง		นักเรียน	
		จำนวน (N=16)	ร้อยละ	จำนวน (N=71)	ร้อยละ	จำนวน (N=119)	ร้อยละ
1	จัดระเบียบใน โรงอาหารให้ดีกว่านี้	5	31.25	19	26.76	24	20.17
2	แต่งกายถูกระเบียบของโรงเรียน ทุกครั้ง เมื่อออกจากบ้าน	3	18.75	12	16.90	20	16.81
3	แต่งตัวเรียบร้อยทุกวัน	3	18.75	10	14.08	17	14.29
4	ไม่ค่อยทำตามระเบียบ	2	12.5	8	11.27	16	13.45
5	มีความเป็นระเบียบวินัยดีแต่ยังต้อง ปรับปรุงอีก	2	12.5	7	9.86	14	11.76
6	ปฏิบัติตามกฎของ โรงเรียนและ แต่งกายถูกระเบียบ	1	6.25	6	8.45	11	9.24

ตาราง 23 (ต่อ)

ข้อ	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	พนักงานครู		ผู้ปกครอง		นักเรียน	
		จำนวน (N=16)	ร้อยละ	จำนวน (N=71)	ร้อยละ	จำนวน (N=119)	ร้อยละ
7	มีระเบียบวินัยทุกครั้ง			4	5.63	9	7.56
8	อยากให้ทุกคนมีระเบียบวินัยเพิ่มขึ้น			3	4.23	5	4.20
9	แต่งตัวถูกระเบียบของโรงเรียน			2	2.82	3	2.52

จากตาราง 23 พบว่า พนักงานครู ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนแสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะที่มีผลต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ของนักเรียน ด้านระเบียบวินัย โดยให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะมากที่สุดเกี่ยวกับจัดระเบียบใน โรงอาหาร ให้ดีกว่านี้ คิดเป็นร้อยละ 31.12 , 26.76 และ 20.17 ตามลำดับ

ตาราง 24 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของพนักงานครู ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน ที่มีผลต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ของนักเรียน ด้านความเมตตากรุณา

ข้อ	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	พนักงานครู		ผู้ปกครอง		นักเรียน	
		จำนวน (N=16)	ร้อยละ	จำนวน (N=71)	ร้อยละ	จำนวน (N=119)	ร้อยละ
1	จัดให้มีการอบรมในห้องเรียนเป็นประจำ	6	37.50	18	25.71	19	15.97
2	นักเรียนมีความเมตตากรุณาต่อสัตว์	4	25.00	15	21.43	16	13.45
3	มีจิตใจเมตตากรุณาต่อกัน	3	18.75	11	15.71	14	11.76
4	นักเรียนมีความเมตตากรุณาต่อสัตว์ อยากให้ทุกคนมีความเมตตา กรุณา ต่อกัน	1	6.25	8	11.43	11	9.24
5	มีความรักต่อสัตว์ไม่รังแกสัตว์	1	6.25	8	11.43	8	6.72

ตาราง 24 (ต่อ)

ข้อ	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	พนักงานครู		ผู้ปกครอง		นักเรียน	
		จำนวน (N=16)	ร้อยละ	จำนวน (N=71)	ร้อยละ	จำนวน (N=119)	ร้อยละ
6	นำสุนัขมาเลี้ยง ไม่ฆ่าสัตว์	1	6.25	5	7.14	6	5.04
7	เมื่อเห็นลูกนกตกจากรัง ก็นำไปไว้ในรังเหมือนเดิม			3	4.29	3	2.52
8	นักเรียนมีความโอบอ้อมอารีต่อเด็กและผู้ใหญ่			2	2.86	2	1.68

จากตาราง 24 พบว่า พนักงานครู ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่มีผลต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ของนักเรียน ด้านความเมตตาคุณ โดยให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะมากที่สุดเกี่ยวกับจัดให้มีการอบรมในห้องเรียนเป็นประจำ คิดเป็นร้อยละ 37.50 , 25.71 และ 15.97 ตามลำดับ

ตาราง 25 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของพนักงานครู ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน ที่มีผลต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ของนักเรียน ด้านกตัญญูคุณเวท

ข้อ	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	พนักงานครู		ผู้ปกครอง		นักเรียน	
		จำนวน (N=16)	ร้อยละ	จำนวน (N=57)	ร้อยละ	จำนวน (N=61)	ร้อยละ
1	มีความกตัญญูต่อบิดา มารดา และครูบาอาจารย์	5	31.25	16	28.07	20	32.79
2	มีการจัดอบรมทุกสัปดาห์	3	18.75	12	21.05	16	26.23
3	ช่วยงานที่บ้านเป็นประจำ	3	18.75	11	19.30	11	18.03
4	มีความกตัญญูดีมาก	2	12.5	8	14.04	7	11.48
5	เราทุกคนต้องมีความกตัญญูคุณเวท	2	12.5	6	10.53	5	8.20
6	วันแม่หรือวันพ่อก็นำดอกไม้ไปไหว้	1	6.25	4	7.02	2	3.28

จากตาราง 25 พบว่า พนักงานครู ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนแสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะที่มีผลต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ของนักเรียน ด้านกตัญญูคุณเวที โดยให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะมากที่สุดเกี่ยวกับจัดให้มีการกตัญญู ต่อบิดา มารดา และครูบาอาจารย์ คิดเป็นร้อยละ 31.25, 28.07 และ 32.79 ตามลำดับ

ตาราง 26 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของพนักงานครู ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน ที่มีผลต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ของนักเรียน ด้านความประหยัด

ข้อ	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	พนักงานครู		ผู้ปกครอง		นักเรียน	
		จำนวน (N=16)	ร้อยละ	จำนวน (N=66)	ร้อยละ	จำนวน (N=66)	ร้อยละ
1	จัดให้มีการฝากออมทรัพย์ในห้อง	4	25.00	15	22.73	21	31.82
2	รู้จักใช้จ่ายอย่างพอเพียง	3	18.75	12	18.18	16	24.24
3	เหลือเงินกลับมาหยอดออมสินทุก วัน	2	12.50	11	16.67	13	19.70
4	รู้จักประหยัดเก็บออม	2	12.50	11	16.67	7	10.61
5	มีความประหยัดในการใช้น้ำ ใช้ ไฟฟ้า	2	12.50	8	12.12	5	7.58
6	รู้จักประหยัดในการใช้อุปกรณ์การ เรียน	1	6.25	4	6.06	2	3.03
7	ไม่มีความประหยัด ใช้เงินเก่ง	1	6.25	3	4.55	1	1.52
8	จัดให้มีการฝากออมทรัพย์ในห้อง	1	6.25	2	3.03	1	1.52

จากตาราง 26 พบว่า พนักงานครู ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนแสดงความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะที่มีผลต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ของนักเรียน ด้านความประหยัด โดยให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะมากที่สุดเกี่ยวกับจัดให้มีการ ฝากออมทรัพย์ในห้อง คิดเป็นร้อยละ 25.00 , 22.73 และ 31.82 ตามลำดับ

ตาราง 27 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของพนักงานครู ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน
ที่มีผลต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ของนักเรียน
ด้านความรับผิดชอบ

ข้อ	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	พนักงานครู		ผู้ปกครอง		นักเรียน	
		จำนวน (N=16)	ร้อยละ	จำนวน (N=56)	ร้อยละ	จำนวน (N=91)	ร้อยละ
1	รู้จักมีความรับผิดชอบในการทำ การบ้านส่งครู การทำงานบ้าน	8	50.00	14	25.00	19	20.88
2	ตื่นแต่เช้า ช่วยทำงานบ้านทุกวัน	3	18.75	9	16.07	12	13.19
3	มีความรับผิดชอบอยู่เสมอ	2	12.50	7	12.50	11	12.09
4	มาโรงเรียนทันเวลาทุกครั้ง	2	12.50	7	12.50	11	12.09
5	ทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายทุกครั้ง	1	6.25	6	10.71	9	9.89
6	ถ้าทำของเพื่อนหายก็จะหามาให้ได้			5	8.93	7	7.69
7	เมื่อได้รับมอบหมายในหน้าที่ก็จะทำ ให้เสร็จตามเวลา			3	5.36	7	7.69
8	มอบงานและหน้าที่ให้นักเรียน เท่ากันทุกคน			2	3.57	6	6.59
9	ปฏิบัติตามหน้าที่ที่ครูสั่งให้ทำ			2	3.57	5	5.49
10	เก็บขยะบริเวณที่ครูให้รับผิดชอบทุก วัน			1	1.79	4	4.40

จากตาราง 27 พบว่า พนักงานครู ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนแสดงความคิดเห็น
และข้อเสนอแนะที่มีผลต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ของนักเรียน
ด้านความรับผิดชอบ โดยให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะมากที่สุดเกี่ยวกับรู้จักมีความรับผิดชอบ
ในการทำการบ้านส่งครู การทำงานบ้าน คิดเป็นร้อยละ 50.00 , 25.00 และ 20.88 ตามลำดับ