

ภาคพนวก



ก. พ.ร.บ. / 2553

ໄຊເຮືອນທີໄອເລວິຫາຕາ (ເກມບາດ 1)
ອັນຈາກການຄ້າພື້ນາ ອົງກອນາງຮາຍ
ຮະຫວັນບູນເຮັດ 31110

25 ນາງរາດນ 2553

ເງື່ອ ຄອນແບບສອນດາມເທືອກກາງວິຊາ

ເຮືອ ສູປັກຄອງນັກເຮືອນທຸກໆກ່າວ

ສ້າງຂອງການປະເມີນຄຸນກາພາກກາຣີການຮອບທີ 2 ໄຊເຮືອນທີໄອເລວິຫາຕາ (ເກມບາດ 1) ວັນທີ 17 – 19 ມកງານ 2550 ໂດຍສໍານັການຮັບຮອງນາຫຼາຍງານແລະປະເປົ້າປະເມີນຄຸນກາພາກກາຣີການ (ຄົນກາ) ນາຫຼາຍຮູ້ກຳນົດໃຫຍ່
ນາຫຼາຍງານທີ 1 ສູປັກຄອງນັກເຮືອນມີຫຼຸດຜະໂຮນ ອົງກອນການແຫະກໍາມີຕົນທີ່ເປົ້າປະເປົ້າກໍາໄຟປະເທົ່າງກໍາໄຟປະເທົ່າງ ແນວດກໍາການວິຊັ້ນ
ເຫັນໜ້າເທົກການວິຊັ້ນມາປ່ຽນປ່ອງທີ່ມີນາໄສດີເກີນທີ່ໄວ້ໄຟໄຟດີນາຫຼາຍງານ ຂອງຄວາມກຸດໝາງສູ່ປົກຄອງຊາກອກພູນນສອນດານ
ຕາມຄວາມຮູ້ສຶກ ຕາມຄວາມເປັນອົງ ແລະສ່າງແບບຕອນຄານມາກັນກົກເຮືອນ ເຖິງວານຮ່ວມເຂົ້າມີກໍາການວິຊັ້ນຕ່ອງໄປ

ຈົດວິຫານທີ່ໄອໄປ້ກົດທີ່ກາງດາ

ຫອແຕກຈ່າກວານນັບດືດ

(ນາຍປະທະລົກ ດົວລະພິບຊາ)

ຮອບເຫັນກໍານະກາງການຍອດການກິດກາໄຊເຮືອນທີໄອເລວິຫາຕາ (ເກມບາດ 1)

ຕົວຢັ້ງ

ສໍາຄັນວິທາງຈາກກໍາໄວ້
ໂທ. 0-4462-4159



ที่ กท ๐๔๕๘.๐๐/๒๖๖๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
อ.จีระ ต.ไนเมือง ช.เมือง
จ.บุรีรัมย์ ๒๖๐๐๐

๙๕ สำเนาที่ ๒๕๕๘

เรื่อง ข้อความอนุเคราะห์และแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพิโอดวิทยา (เทศบาล ๑)

ด้วย นายประพันธ์ ธรรมศักดิ์ นักศึกษาคณะศิลป์ฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ได้ศึกษาดูแลความต้องการของนักเรียนในโรงเรียนพิโอดวิทยา (เทศบาล ๑) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิบูล ตะอยจากองค์ เป็นประธานที่ปรึกษา อาจารย์พิเศษ ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์ที่เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถาม ผู้เข้าร่วมในการศึกษาใช้ชีวิตรังสรรค์ ซึ่งข้อความอนุเคราะห์อนุญาตให้นักศึกษาเขียนกับร่องด้านหน้าท่านขอทราบด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและ
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

นิจพ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิบูล ตะอย๑๗๖๔)

ผู้ที่ดำเนินการด้าน ปฏิริหาริษากฎหมาย

ด้วยการศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานกิจกรรมนักศึกษาสังคม

โทร. ๐ ๔๔๒๖ ๙๘๖๒ ต่อ ๑๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๒๖ ๒๖๕๘



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันศักดิ์สิทธิ์ของนักเรียน โรงเรียนที่โอลิมปิก (ภาคภาษา 1)

สำหรับ

1. แบบสอบถามทางฉบับนี้ ถูกใช้ขึ้นมาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันศักดิ์สิทธิ์ของนักเรียน โรงเรียนที่โอลิมปิก (ภาคภาษา 1) ซึ่งเก็บสอบถาม
มี.4 รอบ ครั้ง

ตอนที่ 1 ร่องรอยที่อยู่กับสถานการณ์ของคุณธรรมและค่านิยม

ตอนที่ 2 เมื่อก้าวเข้าไปในสถานการณ์พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม
อันศักดิ์สิทธิ์ของนักเรียน

ตอนที่ 3 ก้าวตามที่อยู่กับความต้องการให้ต่อผลกระทบการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ
ค่านิยมอันศักดิ์สิทธิ์ของนักเรียน

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามปัจจุบันที่ให้ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถประเมินได้ดีที่สุด

2. ขอความกรุณาตรวจสอบความถูกต้องของหัวข้อที่ตั้ง ชื่อการตอบ
แบบสอบถามนี้ไม่มีผลกระทบต่อการดำเนินการใดๆ แต่ด้วยน้ำเสียงที่ไม่ประทับใจนักเรียน
ทุกคน จึงขอสงวนสิทธิ์ไม่ยอมรับแบบสอบถาม โรงเรียนที่โอลิมปิก (ภาคภาษา 1)

ถ้ามีข้อสงสัยใดๆ กรุณาแจ้งให้ทราบโดยทันที ทางผู้ดำเนินการเป็นอย่างดี

นายประพันธ์ ภารกุล

นักศึกษาบริษัทฯ สาขาการบริหารและการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏบูรพา

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ทดสอบสอบบ้าน

คำชี้แจง ไปรษณีย์เครื่องหมาย ✓ ในช่อง ความความเป็นจริง

1. สถานภาพ ดี ดีมาก นักเรียน
2. เพศ ชาย หญิง

ตอนที่ 2

สำหรับการประเมินผลการพัฒนาคุณภาพรวม ชีวิตรรรม และค่าเฉลี่ยนต้นที่ใช้ประยุกต์

ของนักเรียน โรงเรียนที่ໂฉลกวิทยา (เทศบาล ๑)

คำชี้แจง ไปรษณีย์เครื่องหมาย ✓ ในช่องหักหัวมือให้ตรงกับความคิดเห็น

ของท่านความหลังกล่าวดังนี้

- | | | |
|---|--------|-----------------------------|
| 5 | นายดี+ | มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด |
| 4 | นายดี- | มีระดับการปฏิบัติมาก |
| 3 | นายดี+ | มีระดับการปฏิบัติปานกลาง |
| 2 | นายดี- | มีระดับการปฏิบัติน้อย |
| 1 | นายดี- | มีระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด |

ตรวจสอบการท้าทายแบบสอบถาม

ข้อที่	การพัฒนาคุณภาพรวม ชีวิตรรรม และค่าเฉลี่ยนต้นที่ใช้ประยุกต์ของนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
0.	นักเรียนปฏิบัติคุณภาพดีของโรงเรียน			✓		

คำอธิบาย และคร่าวๆ ท่านเห็นว่า นักเรียนนิการปฏิบัติคุณภาพดีของโรงเรียนอยู่ในอัตราในระดับปานกลาง

ข้อที่	การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และกำลังใจสัมพันธ์ที่ประทับใจของนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
ด้านความซื่อสัตย์						
1.	นักเรียนเห็นทรัพยากร้านของผู้อื่น ให้แก่ผู้นำไปส่งกลับ เพื่อประโยชน์ทางเจ้าของ					
2.	นักเรียนปฏิบัติตามภาระปัจจัยการสอนและไม่ก่อภาระตอบ เพื่อน					
3.	นักเรียนไม่ถือการบ้านที่สอน					
4.	นักเรียนไม่ปลูกใบกระท่อมตามที่รับไว้					
5.	นักเรียนไม่ป้ายห้องเรียนของตนเป็นของตนเอง					
6.	นักเรียนไม่สูบเครื่องดื่มแอลกอฮอล์					
7.	นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่งของครูและผู้ดูแลให้ดีตามหน้าที่					
ด้านระเบียบวินัย						
8.	นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบทุกอย่างโดยเรียนรู้และทำตาม สั่งของครูห้องเรียนและปฏิบัติภาระต่างๆ					
9.	นักเรียนสูบบุหรี่และดื่มน้ำอัดลม					
10.	นักเรียนมีความร่าเริงในการรับประทานอาหาร					
11.	นักเรียนพยายามห่อภัตตาคารของตนระเบียบทุกอย่างโดยเรียน					
12.	นักเรียนห่อภัตตาคาร					
13.	นักเรียนเข้มงวดต่ออาหาร					
14.	นักเรียนหินห่านศูนย์กลางอยู่ในห้องเรียน					
ด้านความภักดีต่อครูบาอาจารย์						
15.	นักเรียนมีความใจน้อมช่วยเหลือผู้อื่น					
16.	นักเรียนปฏิบัติต่อครูอาจารย์ด้วยความเคารพ					
17.	นักเรียนปฏิบัติเป็นเครื่องหมายการเคารพ					
18.	นักเรียนไม่รังเกียจ					
19.	นักเรียนรักษาเสียงด้วยตัวเองและผู้อื่น					
20.	นักเรียนมีความภักดีต่อครูบาอาจารย์					
21.	นักเรียนดูทิศทางที่ต้องการเมื่อเดินทางท่องเที่ยว					

ข้อที่	การพัฒนาดุณธรรม จริยธรรม และค่าปรัชญาศักดิ์สิทธิ์ของไทยเช่น	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	ด้านภัยดุยภัยไว้					
22.	นักเรียนเห็นชอบดีมากในความเห็นทางพอกบือชา นารดา ผู้ปกครอง ด้วยเหมาะสม					
23.	นักเรียนรู้จะเกิดทางดุษฐ์ดงกู อาจารย์เด่นแห่งจุฬาลงกรณ์ ได้อย่างเหมาะสม					
24.	นักเรียนชอบแทนบุญบุญบือชา นารดาให้ด้วยเหมาะสม					
25.	นักเรียนชอบแทนบุญบุญกู อาจารย์ให้ด้วยเหมาะสม					
26.	นักเรียนเป็นคนมีทักษะดีของครอบครัว					
27.	นักเรียนเป็นคนมีทักษะดีของบุญบุญ					
28.	นักเรียนเป็นคนมีทักษะดีของบุญบุญประพฤติ					
	ด้านความประทับใจ					
29.	นักเรียนให้ดูประทับใจเรื่องของการเรียนอย่างประทับและเหมาะสม					
30.	นักเรียนรู้สึกให้ด้วยสิ่งของประทับ					
31.	นักเรียนรู้สึกเก็บอย่าง					
32.	นักเรียนให้ด้วย ให้ด้วยประทับ					
33.	นักเรียนรู้สึกให้ด้วยงานห้องเรียน					
34.	นักเรียนรู้สึกเป็นห่วงเมื่อได้รับคำให้ไว้ไป (รีไทร์)					
35.	นักเรียนรู้สึกการซ่อนแอบตื่นตระหนกใจให้ด้วยน้ำใจ ด้วยสุนัข					
	ด้านความรักมิตรภาพ					
36.	นักเรียนน่าใช้รื่นรมย์เป็นเวลา					
37.	นักเรียนทำงานที่ดีกูนต่ำกว่าการทำงานที่ดีทันตามกำหนด					
38.	นักเรียนทำงานที่ดีปีกการทำงานของบุญบุญให้ด้วยเหมาะสม					
39.	นักเรียนรับมิตรภาพที่ดีกูนต่ำกว่ารวมในเรื่องการสูบ ยาเสพติด ให้ด้วยเหมาะสม					
40.	นักเรียนรับมิตรภาพที่ดีกูนต่ำกว่าในเรื่องความดี					

ລະດົບ	ການພັດທະນາຄວາມສ້ອງຮ່າຍ ແລະກໍາໄລເພື່ອຕ້ອນຫຼັງກໍາໄລທີ່ຈະມີການປ່ອນຫຼັງ	ຈະຕັບການປຶກຕົວ				
		5	4	3	2	1
41.	ນັກສຶກສາມີການຮັບຜິດຈອນຫຼືທ່ານນວຍໃຈໃນໄຮມເຕີບ					
42	ນັກສຶກສາມີການຮັບຜິດຈອນຫຼືທ່ານນວຍໃຈກາງໝູນໝານ ເຊີ້ນຮັບນອນຫມາຍ					

Buriram Rajabhat University

ตอนที่ 3

**ลักษณะที่ใช้กับกระบวนการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและการพัฒนาที่มีมาตรฐาน บริษัทฯ และภาระนักเรียน
ด้านที่ใช้ประการที่ข้องนักเรียน โรงเรียนที่ໂອเอวิทยา (บทบาท 1)**

ข้อที่	ผลการพัฒนาดุลยธรรม บริษัทฯ และศรัทธานักเรียนที่ใช้ประการที่ข้องนักเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
	ผู้สอนที่ดีและมีคุณภาพ					
1.	ไม่ประหาดหักหักใจ					
2.	ไม่ใช่ไม่ใช่ของผู้อื่น					
3.	บุคลภาพที่ความเป็นจริง					
4.	ไม่ต่อตัวเดาคนให้เป็นผู้อื่น					
5.	เป็นคนมีสัมภาระรักษาภารกิจอย่างดีเยี่ยม					
	ผู้สอนเป็นแบบริบบิช					
6.	แต่งกายดูสะอาดกระถ�งและเป็นมนุษย์โรงเรียน					
7.	ปฏิเสธไม่สามารถดูของโรงเรียนของผู้อื่น					
8.	เดินทางกลับบ้านโดยเดินทางด้วย公共交通工具					
9.	มีมารยาทในการปฏิบัติตามในทุกด้านของการชีวิต					
10.	บุคลิกภาพที่ดีงามมาก					
	ผู้สอนมีความสามารถ					
11.	มีความสามารถที่ดีและมีความสามารถที่นักเรียนที่นักเรียนไว้ใจ					
12.	รู้จักเก็บบันทึกของตัวเองให้ได้ดี					
13.	มีความสามารถทางด้านภาษาที่ดีมาก					
14.	มีความสามารถในการสอนที่ดีมาก					
15.	ช่วยเหลือนักเรียนที่ดีและดูแลนักเรียนอย่างดี					
	ผู้สอนมีความซื่อสัตย์					
16.	การพูดที่ดีและดูแลนักเรียนอย่างดี					
17.	เป็นคนมีความซื่อสัตย์ดี ไม่หลอกลวง ชุมชนและบ้านประเทศชาติ					
18.	รักษาความลับของนักเรียนอย่างดี					

ลำดับ ที่	ผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่าปริญันสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน	ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1
19.	รู้จักตอบแทนบุญญาภิเษกอยู่เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง					
20.	ไม่ประพฤติดอกน้ำใจคนอื่น					
	ด้านความประพฤติ					
21.	ไม่ซื้อถูกการเมืองการเมือง เนื่องหัวเมืองของเด็กที่ร้ายกาจ เกินไป					
22.	ไม่ไปถือครองป่าลับ					
23.	เชิงก่อหนี้ อธิบายให้มีผลลัพธ์ให้ดีที่สุด					
24.	รู้จักกฎหมายเครื่องใช้ส่วนตัวให้ครบถ้วน					
25.	ใช้สิ่งของ ป่ากามและสัมภาระบนหมู่บ้าน					
	ด้านความรับผิดชอบ					
26.	ผู้ใดไม่ในการศึกษาต่อเรียนอยู่บ้าน					
27.	สามารถทำรายงานที่ได้รับมอบหมายไว้ให้ดีที่สุด					
28.	ประพฤติดีมีสำนึกรักการอาชีวศึกษา					
29.	รู้จักการใช้สิ่งของสุกากาฬอนามัยของคนเมืองอยู่เสมอ					
30.	มีความรับผิดชอบต่องานที่คุณชอบถือเป็นภารกิจของบ้านมาก อยู่บ้าน					

หัวข้อที่ 4
ห้องเรียนและชั้นเรียนของคุณครู

การ์ดแบบ ไปรษณีย์ความคิดเห็นของชั้นเรียนของคุณครูที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับผลการสอนฯ
. ฉุนవรรณ ชริยะรุ่น แห่งท่านนี้อยู่ชั้นปีงประถมศึกษาปีที่ ๔ มีวันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๓ (ภาคฤดูหนาว)
ใน ๖ หัวข้อดังนี้

1. ห้องเรียนที่ดีที่สุด

2. ห้องเรียนที่ไม่ดีที่สุด

3. ห้องเรียนที่ดีที่สุดในประเทศไทย

4. ห้องเรียนที่ดีที่สุดในประเทศไทย

๕. สำนักงานภายในประเทศ

๖. สำนักงานต่างประเทศ

ขอเชิญชวนผู้สนใจเข้าร่วมงานพัฒนาชุมชนฯ