

ชื่อเรื่อง	ผลการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักเรียน โรงเรียนทีโอเอวิทยา (เทศบาล 1) อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์		
ผู้วิจัย	ประหยัด สวัสดิ์พูน		
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุเทียบ ละอองทอง	ประธานกรรมการ	กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตติกร รัตกุล	กรรมการ	กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพ สมศรี	กรรมการ	กรรมการ
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขา	การบริหารการศึกษา
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์	2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อศึกษาผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนทีโอเอวิทยา (เทศบาล 1) อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ 2) เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของพนักงานครู นักเรียน และผู้ปกครองในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนทีโอเอวิทยา (เทศบาล 1) อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนทีโอเอวิทยา (เทศบาล 1) อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 383 คน พนักงานครู จำนวน 16 คน และผู้ปกครองนักเรียนจำนวน 383 คน รวมทั้งสิ้น 782 คน โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วย 3 ตอน ได้แก่ แบบตรวจสอบรายการ (Check List) แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) และแบบปลายเปิด (Open Form) โดยมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .981 สถิติที่ใช้ในการวิจัยข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ F-test ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนทีโอเอวิทยา (เทศบาล 1) อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของพนักงานครู ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมากเช่นกัน โดยตามความคิดเห็นของครู และผู้ปกครองนักเรียน ด้านระเบียบวินัยอยู่ในระดับมากเป็นลำดับที่ 1 ส่วนความคิดเห็นของนักเรียนด้านความซื่อสัตย์อยู่ในระดับมากเป็นลำดับที่ 1

2. ความพึงพอใจของพนักงานครู ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนในการพัฒนา
คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนที่โอเอวิทยา (เทศบาล 1) อำเภอ
นางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านอยู่ใน
ในระดับมากเช่นกัน โดยด้านกตัญญูคทเวที อยู่ในระดับมากเป็นลำดับที่ 1 รองลงมาคือด้าน
ระเบียบวินัย และด้านที่นักเรียนมีความพึงพอใจน้อยที่สุดคือ ด้านความประหยัด

3. การเปรียบเทียบความพึงพอใจของพนักงานครู นักเรียน และผู้ปกครองที่มีต่อการ
พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ของนักเรียน โรงเรียนที่โอเอวิทยา (เทศบาล 1)
พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะการศึกษาพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะ
ที่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนที่โอเอวิทยา (เทศบาล 1) อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์
พบว่า 1) ด้านความซื่อสัตย์ ควรจัดให้มีรางวัลแก่นักเรียนที่เก็บของได้ ไม่เอาของผู้อื่นมาเป็นของ
ตนเอง 2) ด้านระเบียบวินัย ควรจัดระเบียบในโรงอาหารให้ดี แต่งกายถูกระเบียบของโรงเรียน
ทุกครั้งเมื่อออกจากบ้าน และแต่งกายเรียบร้อยทุกวัน 3) ด้านความเมตตากรุณา ควรจัดให้มีการ
อบรมในห้องเรียนเป็นประจำ นักเรียนมีความเมตตากรุณาต่อสัตว์ และนักเรียนมีจิตใจเมตตา
กรุณาต่อกัน 4) ด้านกตัญญูคทเวที ควรจัดให้มีการกตัญญูต่อบิดา มารดา และครูบาอาจารย์ มี
การจัดอบรมทุกสัปดาห์ และช่วยงานที่บ้านเป็นประจำ 5) ด้านความประหยัด ควรจัดให้มีการ
ฝากออมทรัพย์ในห้อง รู้จักใช้จ่ายอย่างพอเพียง และเหลือเงินกลับมาหยอดออมสินทุกวัน 6) ด้าน
ความรับผิดชอบ ให้รู้จักมีความรับผิดชอบในการทำการบ้านส่งครูและการทำงานบ้าน ตั้งแต่เช้า
ช่วยทำงานบ้านทุกวัน มีความรับผิดชอบอยู่เสมอ และมาโรงเรียนทันเวลาทุกครั้ง

TITLE	The Results of Morality, Ethics, and Desirable Values Development of TOA Wittaya School's Students (Municipality 1) in Nangrong District, Buriram Province		
AUTHOR	Prayad Sawadpoon		
ADVISORS	Assistant Professor Dr. Suthiap La-ongthong	Thesis Advisor	
	Assistant Professor Rattigorn Rattagool	Co-advisor	
	Assistant Professor Suparp Somsri	Co-advisor	
DEGREE	Master of Education	MAJOR	Educational Administration
SCHOOL	Buriram Rajabhat University	YEAR	2011

ABSTRACT

This research aimed to: 1) investigate the results of morality, ethics, and desirable values development of TOA Wittaya School's students (Municipality 1) in Nangrong District, Buriram Province; and 2) study and compare the satisfaction of teachers, students, and parents with this development. The samples were 383 students of level 2 studying in the 1st semester of 2552 B.E., 16 teachers and 383 parents in the total of 782, selected through stratified random sampling technique. The research instrument was a 3- part questionnaire including check list, rating scale, and open form with the reliability value of .981. The results were as follows.

1. The results of morality, ethics, and desirable values development of TOA Wittaya School's students (Municipality 1) in Nangrong District, Buriram Province according to the teachers, parents, and students' opinions both as a whole and at each aspect were at high levels. The teachers and parents strongly agreed that the school developed the students' discipline most while the students pointed out that the school developed the students' honesty most.

2. The satisfaction of the teachers, parents, and students towards this development both as a whole and at each aspect were at high levels. The most satisfaction was the sense of obligation development and the second was discipline while the least mean score of satisfaction was economy.

3. The comparison of the teachers, parents, and students' satisfaction towards the morality, ethics, and desirable values development of TOA Wittaya School's students (Municipality 1) showed statistically significant difference at 0.5 level.

4. The opinions and suggestions about the morality, ethics, and desirable values development of the three most frequency found in each aspect were: 1) Honesty: the rewards should be provided for the students who did not take other property to be their own, were honest in their working, and were loyal to their benefactors; 2) Discipline: students should have self-discipline while they were using the school canteen, they should wear school uniform all the time and dress tidily every day; 3) Generosity: teacher should teach students every day to be a kind person, be kind to animals and be generous to other people; 4) Sense of obligation: students should be grateful to their parents and teachers, teachers should train the students about this every week, and students should always help parents do the chores; 5) Economy: teachers should encourage students to save money in the classroom, and spend money wisely; and 6) Responsibility: students are reasonable for their homework and chores, they should get up early and help their parents' housework, and go to school in time.