

ภาคผนวก จ
แบบประเมินความพึงพอใจ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อชุดการเรียนรู้

ในการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้เป็นแบบประเมินความพึงพอใจต่อชุดการเรียนรู้ในการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนมีอิสระในการเลือกตอบตามความคิดเห็นของตนเอง

2. นักเรียนอ่านและใช้ความคิดตัดสินใจด้วยตนเอง

คำสั่ง โปรดกาเครื่องหมาย (✓) ในช่องทางขวามือเพียงข้อใดข้อหนึ่ง ตามความรู้สึกละความคิดเห็นของนักเรียน

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านเนื้อหาสาระ					
1. เนื้อหาง่าย เข้าใจชอบและอยากเรียน					
2. เมื่อเรียนจบในแต่ละเนื้อหาแล้วเข้าใจและชอบวิชาวิทยาศาสตร์มากขึ้น					
3. เป็นเรื่องที่เข้าใจสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้					
ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้					
4. เวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรมแต่ละชุดการเรียนรู้มีความเหมาะสม					
5. ช่วยให้เข้าใจและเรียนรู้ได้เร็วขึ้น					
6. ได้ฝึกสรุปข้อมูลความรู้ต่าง ๆ ด้วยตนเอง					
ด้านสื่อประกอบการเรียนรู้					
7. สะดวกในการนำไปใช้					
8. มีสื่อช่วยให้เข้าใจในการเรียนรู้ได้ดีขึ้น					
ด้านบทบาทครู					
9. ครูมีการประเมินก่อนเรียนและหลังเรียน					
10. คุณครูคอยให้คำแนะนำ ตอบคำถามและเอาใจใส่ดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด					
รวม					