

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อมุ่งศึกษากระบวนการมีส่วนร่วมในการบริหารโครงการจัดทำสื่อวีดิทัศน์ ชุด 40 ปี “ตำนานบ้านยายคำ” ของโรงเรียนบ้านยายคำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุรริรัมย์ เขต 3 ซึ่งในบทนี้จะกล่าวถึงวิธีดำเนินการวิจัย ตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มเป้าหมาย
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 จำนวน 97 คน จำแนกได้ ดังนี้

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 7 คน
2. ครู จำนวน 8 คน
3. ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนบ้านยายคำ จำนวน 82 คน

##### กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง คือ กลุ่มประชากร

#### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

##### 1. ลักษณะเครื่องมือ

เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลกระบวนการมีส่วนร่วมในการบริหารโครงการจัดทำสื่อวีดิทัศน์ ชุด 40 ปี “ตำนานบ้านยายคำ” ของโรงเรียนบ้านยายคำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุรริรัมย์ เขต 3 แบ่งออกเป็น 2 ประเภทคือ

1. แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง แบบสัมภาษณ์ กระบวนการมีส่วนร่วมในการบริหาร โครงการจัดทำสื่อวีดิทัศน์ ชุด 40 ปี “ตำนานบ้านยายคำ” โรงเรียนบ้านยายคำ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานุริรัมย์ เขต 3 เป็นแบบสัมภาษณ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นซึ่งผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่านคือ

1. ผศ.วันทนี นามสวัสดิ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

2. นายชาญณรงค์ ศิริอำพันธ์กุล หัวหน้ากลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานุริรัมย์ เขต 1

3. นางทิพยาภรณ์ เวทย์ไธสง หัวหน้ากลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานุริรัมย์ เขต 3 และเสนอให้กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ได้ พิจารณาอีกครั้ง แล้วจึงนำมาปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแบบสัมภาษณ์แบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อกระบวนการมีส่วนร่วมในการบริหาร โครงการจัดทำ สื่อวีดิทัศน์ ชุด 40 ปี “ตำนานบ้านยายคำ “

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจที่มีต่อโครงการจัดทำสื่อวีดิทัศน์ ชุด 40 ปี “ตำนาน บ้านยายคำ”

2. แบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับรายละเอียดของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยลักษณะเป็น ข้อคำถามแบบตรวจสอบรายการ (Check List) จะมีคำตอบให้กาเครื่องหมาย / ลงใน ( )

ตัวอย่าง

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ครู

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ปกครองนักเรียน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับกระบวนการมีส่วนร่วมในการบริหาร โครงการ จัดทำสื่อวีดิทัศน์ ชุด 40 ปี “ตำนานบ้านยายคำ” ของโรงเรียนบ้านยายคำ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานุริรัมย์ เขต 3 ลักษณะคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ซึ่งคำถามเกี่ยวกับระดับ ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดทำสื่อวีดิทัศน์ โดยแบ่งเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด กำหนดสภาพตามความเป็นจริง แล้วกาเครื่องหมาย / ลงใน ( ) โดยในแต่ละระดับมีความ หมายดังนี้

5	หมายถึง	เห็นด้วยมากที่สุด
4	หมายถึง	เห็นด้วยมาก
3	หมายถึง	เห็นด้วยปานกลาง
2	หมายถึง	เห็นด้วยน้อย
1	หมายถึง	เห็นด้วยน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อสื่อวีดิทัศน์ ชุด 40 ปี “ตำนานบ้านขายคำ” ลักษณะคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ซึ่งคำถามเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นที่มีต่อการจัดทำสื่อวีดิทัศน์ โดยแบ่งเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด กำหนดสภาพตามความเป็นจริงแล้วกาเครื่องหมาย / ลงใน ( ) โดยในแต่ละระดับมีความหมายดังนี้

5	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
4	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับมาก
3	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
2	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับน้อย
1	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 4 แสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะที่มีต่อสื่อวีดิทัศน์ ชุด 40 ปี “ตำนานบ้านขายคำ”

## 2. ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้ดำเนินการดังนี้ คือ

2.1 ศึกษาเอกสาร บทความและรายงานการวิจัย เป็นการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับทฤษฎีแนวคิด หลักการที่เกี่ยวกับการบริหาร โรงเรียนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

2.2 นำข้อมูลจากการศึกษาค้นคว้ามาสร้างแบบสอบถาม ให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายของการวิจัย

2.3 นำเสนอร่างแบบสอบถามฉบับร่างเสนอต่อประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ได้ตรวจสอบ เพื่อพิจารณาตรวจแก้ไขเนื้อหาและสำนวนภาษาที่ใช้ ตลอดจนความถูกต้องเหมาะสม

2.4 นำแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามที่ได้ตรวจสอบ แก้ไขแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาความถูกต้องและความเที่ยงตรงตามเนื้อหา จำนวน 3 ท่าน คือ

2.4.1 ผศ.วันทนีช นามสวัสดิ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

2.4.2 นายชาญณรงค์ ศิริอำพันธ์กุล หัวหน้ากลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุขบุรี เขต 1

2.4.3 นางทิพยาภรณ์ เวทย์โรสง หัวหน้ากลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 และเสนอให้กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ พิจารณาอีกครั้ง แล้วจึงนำมาปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งขึ้น

2.5 นำแบบสอบถามหาค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยวิเคราะห์ แบบสอบถามเป็นรายข้อ หาค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนแต่ละข้อ ทั้งกลุ่มสูง และกลุ่มต่ำ ทดสอบความแตกต่างโดยใช้ t-test ทดสอบนัยสำคัญความเชื่อมั่นที่ระดับ .05 หรือถ้าค่า t มีค่า 1.75 ขึ้นไปถือว่าอำนาจจำแนกสูงตามเกณฑ์และหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้ สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของ ครอนบาค (Cronbach) ค่า r มีค่า .926 ถือว่ามี ความเชื่อมั่นสูง

2.6 ดำเนินการจัดทำฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปใช้ในการวิจัย ต่อไป

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามด้วยตนเอง
2. ผู้วิจัยติดต่อผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ เก็บข้อมูลการสัมภาษณ์ด้วยตนเองและกำหนดวัน เวลา รับแบบสอบถามคืนตามที่กำหนดด้วยตนเอง
3. รวบรวมแบบสอบถามที่ตอบเสร็จเรียบร้อยแล้ว เพื่อนำมาแยกวิเคราะห์ตามความมุ่งหมาย

### การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อดำเนินการรวบรวมข้อมูลเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ในการจัดทำข้อมูลผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามแต่ละฉบับ
2. กรอกรหัสแบบสอบถาม
3. กำหนดตัวเลขแทนค่าข้อมูลในแบบสอบถามแต่ละข้อ แล้วบันทึกข้อมูลที่ได้
4. ประมวลผลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for the Social Sciences / SPSS for Windows)

การวิเคราะห์ข้อมูลดำเนินการดังนี้

ในการวิเคราะห์ นำข้อมูลจากการสัมภาษณ์มาวิเคราะห์ความสอดคล้องของข้อมูลที่ได้

แต่ละแหล่งสังเคราะห์ข้อมูลจากการวิเคราะห์ เพื่อทราบกระบวนการมีส่วนร่วมในการบริหารโครงการจัดทำสื่อวีดิทัศน์ ชุด 40 ปี “ตำนานบ้านขาคำ” ของโรงเรียนบ้านขาคำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ที่เป็นรูปธรรม โดยใช้วิธีวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis) ดังต่อไปนี้

1. การศึกษาสภาพของกลุ่มตัวอย่าง วิเคราะห์ด้วยการแจกแจงความถี่ค่า ร้อยละ (Percentage) เสนอข้อมูลเป็นตารางแสดงจำนวนร้อยละ
2. การศึกษากระบวนการมีส่วนร่วมในการบริหารโครงการจัดทำสื่อวีดิทัศน์ ชุด 40 ปี “ตำนานบ้านขาคำ” ของโรงเรียนบ้านขาคำ วิเคราะห์ด้วยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เสนอข้อมูลประกอบความเรียง
3. ข้อเสนอแนะที่เป็นคำถามปลายเปิด ใช้การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis) โดยจัดคำตอบเข้าประเด็นเดียวกัน แล้วแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ เสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบคำอธิบาย
4. เกณฑ์ในการแปลความหมายข้อมูล การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย กำหนดขอบเขตของค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2535 : 100)

#### 4.1 กระบวนการมีส่วนร่วม

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
4.51 - 5.00	มีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด
3.51 - 4.50	มีความคิดเห็นในระดับมาก
2.51 - 3.50	มีความคิดเห็นในระดับปานกลาง
1.51 - 2.50	มีความคิดเห็นในระดับในระดับน้อย
1.00 - 1.50	มีความคิดเห็นในระดับน้อยที่สุด

#### 4.2 ความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
4.51 - 5.00	มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
3.51 - 4.50	มีความพึงพอใจในระดับมาก
2.51 - 3.50	มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
1.51 - 2.50	มีความพึงพอใจในระดับในระดับน้อย
1.00 - 1.50	มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

## สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

### สถิติพื้นฐาน

#### 1. ค่าร้อยละ (Percentage)

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{ตัวเลขที่ต้องการเปรียบเทียบ} \times 100}{\text{จำนวนเต็ม}}$$

#### 2. มัชฌิมเลขคณิตหรือค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

เมื่อ  $\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ย  
 $\sum X$  แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด  
 $n$  แทน จำนวนของข้อมูล

#### 3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$\text{S.D.} = \sqrt{\frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
 $\sum X^2$  แทน ผลรวมของคะแนนข้อยกกำลังสอง  
 $(\sum X)^2$  แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง  
 $N$  แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง