

<b>ชื่อเรื่อง</b>	กระบวนการมีส่วนร่วมในการบริหาร โครงการจัดทำสื่อวีดิทัศน์ ชุด 40 ปี “ตำนานบ้านยายคำ” ของโรงเรียนบ้านยายคำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นุรีรัมย์ เขต 3	
<b>ผู้วิจัย</b>	นายบุญลือ เทียนศิริ	
<b>กรรมการควบคุม</b>	ผศ.ดร.พรพิมล พงศ์สุวรรณ ผศ.ดร.อนันต์ชัย พงศ์สุวรรณ ผศ.พัชรินทร์ ศิริอำพันธ์กุล	ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ
<b>ปริญญา</b>	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขา การบริหารการศึกษา
<b>สถานศึกษา</b>	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์ 2548

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษากระบวนการมีส่วนร่วมและความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหาร โครงการจัดทำสื่อวีดิทัศน์ ชุด 40 ปี “ตำนานบ้านยายคำ” ของโรงเรียนบ้านยายคำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานุรีรัมย์ เขต 3 ประชากรได้แก่ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 97 คน โดยใช้การสัมภาษณ์และแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้วิธีวิเคราะห์เชิงเนื้อหา สถิติที่ใช้คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า

1. กระบวนการมีส่วนร่วมในการบริหาร โครงการจัดทำสื่อวีดิทัศน์ ชุด 40 ปี “ตำนานบ้านยายคำ” พบว่า การมีส่วนร่วมส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก เริ่มตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงาน การปฏิบัติ การรับผิดชอบ การตัดสินใจ สิ่งที่มีส่วนร่วมมากที่สุดคือ “มีการแสดง บัญชีแสดงสถานะการใช้จ่ายเงินในการดำเนินโครงการ” รองลงมาคือ “ผู้บริหารมีลักษณะ ความเป็นผู้นำแบบประชาธิปไตย” ส่วนสิ่งที่ปัญหาที่สุดคือ “การมีอุปกรณ์เครื่องมืออำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน” ก่อนดำเนินการส่วนใหญ่ไม่มีความมั่นใจว่าโครงการจะประสบความสำเร็จ หลังดำเนินการผลการดำเนินงานประสบความสำเร็จสามารถสร้างอาคารเรียนจำนวน 1 หลัง 4 ห้องเรียน งบประมาณในการก่อสร้าง 1,400,000 บาท ผู้มีส่วนร่วมทุกคนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของงาน ที่ทำให้ได้อาคารเรียนหลังใหม่ เพื่อให้ลูกหลานได้มีสถานที่เรียนมีความ แข็งแรงและปลอดภัย โดยไม่ได้ใช้งบประมาณจากราชการและทำให้หมู่บ้านและโรงเรียนมี ชื่อเสียงเป็นที่รู้จักแก่คนทั่วไปมากขึ้น

2. ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อสื่อวีดิทัศน์ ชุด 40 ปี “ตำนานบ้านขายคำ” ของโรงเรียนบ้านขายคำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับมาก “สิ่งที่ภูมิใจมากที่สุดคือการสร้างสรรค์งานจนสำเร็จ” รองลงมาคือ “มีอาคารเรียนที่มั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย” การแต่งตั้งคณะกรรมการ มีความสอดคล้องกับความรู้ ความสามารถและความถนัดของผู้ทำงาน ผลการดำเนินงานทำให้มีประสบการณ์การทำงานเพิ่มมากขึ้น

การบริหารงบประมาณ การดำเนินงานเป็นไปด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ในด้านการประชาสัมพันธ์อยู่ในเกณฑ์ดี สามารถทำให้หมู่บ้านและโรงเรียนเป็นที่รู้จักแก่บุคคลทั่วไป ส่งผลให้มีผู้ให้การสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานสูงกว่าที่ตั้งเป้าหมายไว้

### 3. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

สิ่งที่ผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำวีซีดี ตำนานบ้านขายคำ ครั้งนี้คือ

- มีการจัดทำตำนานบ้านขายคำ ชุดที่ 2
- ต้องการให้บทเพลงในชุด “ตำนานบ้านขายคำ” ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นที่รู้จัก
- มีการจัดทำต่อไปอีกหลาย ๆ ชุด สร้างอาคารเรียนเสร็จแล้วก็สร้างห้องสมุดต่อไป
- จัดหานักร้องที่มีชื่อเสียงมาร้องเพลงใน ชุด “ตำนานบ้านขายคำ”
- การจำหน่ายวีซีดีในราคาถูก
- จัดหาคนรูปร่างหน้าตาสวยงามมาแสดงมิวสิก
- ทุกคนร่วมมือกันในเรื่องของการจัดจำหน่าย
- ระบบเสียงชัดเจนกว่านี้
- การนำนักแสดงจากละครโทรทัศน์ช่อง 3 และช่อง 7 มาร่วมแสดง

เพิ่มมากขึ้น

อีก 1 หลัง

<b>TITLE</b>	Participative Process in Administering the VCD Project “The Legend of Yai Kum Village” of Bann Yai Kum School, Buriram Educational Service Area Office 3		
<b>AUTHOR</b>	Bunlue Tainsiri		
<b>ADVISORS</b>	Assistant Professor Dr.Pornpimon Phongsuwan,	Chair	
	Assistant Professor Dr.Ananchai Phongsuwan,	Co - advisor	
	Assistant Professor Patcharin Siri-umpankhul,	Co - advisor	
<b>DEGREE</b>	Master of Education	<b>MAJOR</b>	Educational Administration
<b>SCHOOL</b>	Buriram Rajabhat University	<b>YEAR</b>	2005

### ABSTRACT

This research investigated participative process and satisfaction in administering the VCD Project “The 40-Year Legend of Yai Kum Village” of Bann Yai Kum School, Buriram Educational Service Area Office 3 . The 97 research participants, or stakeholders, were teachers, school board members, and students’ parents. The data was collected by the use of interview and questionnaire survey and analyzed for percentage, means and standard deviations. The results of the study revealed that:

1. Participants reported that participative process in administering the VCD Project was high, also in planning, monitoring, taking responsibility, and decision-making. Most respondents agreed with the transparency of accounting and democratic leading. However, the problem was the lack of materials and equipment for facilitating the project. There was less confidence before conducting the project, but higher after the project ended up with 1,400,000 baht for a new school building with four classrooms.

2. Every stakeholder felt satisfactory with their success, in general, and their new school building, in particular. Moreover, the allocating of working committee was appropriate to their knowledge and ability. The committee members revealed that they gained a lot of experience from working together in the project.

Other strengths included accountability and transparency of conducting the project and good communicating which resulted in making the village more well-known, in general.

3. The participants’ suggestions and needs were:

- Conducting the second project of “The Legend of Bann Yai Kum”
- More communicating the songs of the legend

- Producing more VCD in order to raise fund for building a school library
- Contacting popular singers to sing for the legend
- Producing inexpensive VCD that easily sold out
  - Everybody's willing to participate in VCD distribution
  - Inviting TV stars from Channel 3 and 7 to act in the music video.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี  
Buriram Rajabhat University