

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	ผู้ประกอบการและผู้ที่เกี่ยวข้อง ในโครงการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี	26
4.1	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพทั่วไปของ ประชาชนในโครงการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี	33
4.2	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความคิดเห็นที่มีต่อ โครงการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี	36
4.3	แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นที่มีต่อโครงการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี	40
4.4	การเปรียบเทียบสภาพทั่วไปความคิดเห็นที่มีต่อโครงการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี	43
4.5	วิเคราะห์ความแตกต่างของความคิดเห็นที่มีต่อโครงการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี จำแนกตามอายุ	47
4.6	วิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่กรณีเกิดความแตกต่างของเรื่องจากการมีส่วนร่วม ในโครงการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี ท่านรู้และเข้าใจถึงปัญหาที่ หมู่บ้าน/ชุมชนของท่านปะสบอยู่ เพียงใดมากขึ้น จำแนกตามอายุ	52
4.7	วิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่กรณีเกิดความแตกต่างของเรื่องโครงการชุมชน ท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี มีส่วนช่วยกระตุ้นให้ผู้คนในหมู่บ้าน/ชุมชนของ ท่านคิดและทำกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาในเรื่องอื่น ๆ นอกเหนือจากเรื่องที่อยู่ ในโครงการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี จำแนกตามอายุ	54
4.8	วิเคราะห์ความแตกต่างของสภาพความคิดเห็นที่มีต่อโครงการชุมชน ท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี จำแนกตามสถานภาพการสมรส	56
4.9	วิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่กรณีเกิดความแตกต่างของเรื่องเจ้าหน้าที่ของทีม ระดับตำบลสามารถทำให้คนในหมู่บ้านร่วมกันคิด ร่วมกันแก้ปัญหาของ ชุมชนได้ดีกว่าเดิมเพียงใด จำแนกตามสถานภาพการสมรส	61

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.10	วิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่กรณีเกิดความแตกต่างของเรื่องมีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน จำแนกตามสถานภาพการสมรส	62
4.11	วิเคราะห์ความแตกต่างของสภาพความคิดเห็นที่มีต่อโครงการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี จำแนกตามระดับการศึกษา	63
4.12	วิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่กรณีเกิดความแตกต่างของ เรื่องในภาพรวมแล้ว ท่านพอใจในโครงการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี ว่าได้แก้ปัญหาและตอบสนองความต้องการของชาวบ้านตรงจุดเพียงใด จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุด	67
4.13	วิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่กรณีเกิดความแตกต่างของ เรื่องการจัดกิจกรรมเวทีประชาคมและกิจกรรมการพัฒนาอื่น ๆ ในโครงการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี เหมาะสม/สอดคล้องกับวิถีการดำรงชีวิตและการทำมาหากินของชุมชน จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุด	69
4.14	วิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่กรณีเกิดความแตกต่างของ เรื่องความรู้และข้อมูลข่าวสาร 10 เรื่อง ตามโครงการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี มีส่วนช่วยให้ท่านเข้าใจ และเห็นแนวทางการแก้ไขปัญหาของชุมชนท่านเพียงใด จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุด	71
4.15	วิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่กรณีเกิดความแตกต่างของ เรื่องงบประมาณของโครงการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี ที่ได้รับมีหลักเกณฑ์ และเงื่อนไขที่เอื้อต่อการนำไปใช้เพื่อพัฒนาหมู่บ้านของท่านเพียงใด จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุด	73

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.16	วิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่กรณีเกิดความแตกต่างของ เรื่องในเวทีประชาคม เจ้าหน้าที่ของทีมระดับตำบลสามารถชี้แจงให้คนในหมู่บ้านเข้าใจโครงการ ชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี ได้ดีเพียงใด จำแนกตามระดับการศึกษา สูงสุด	75
4.17	วิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่กรณีเกิดความแตกต่างของ เรื่องเจ้าหน้าที่ของทีม ระดับตำบลสามารถทำให้คนในหมู่บ้านร่วมกันคิด ร่วมกันแก้ปัญหาของ ชุมชนได้ดีกว่าเดิมเพียงใด จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุด	77
4.18	วิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่กรณีเกิดความแตกต่างของ เรื่องเจ้าหน้าที่ของทีม ระดับตำบลสามารถตอบคำถาม ชี้แจงข้อสงสัย ให้คำแนะนำ ช่วยแก้ปัญหา อุปสรรคในการทำงานของชาวบ้านภายใต้ชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุด	79
4.19	วิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่กรณีเกิดความแตกต่างของ เรื่องเจ้าหน้าที่ หน่วยงานรัฐต่าง ๆ ที่ทำงานโครงการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี ได้ สนับสนุนให้ชุมชนรู้และเข้าใจในปัญหา และร่วมกันแก้ไขปัญหาของชุมชนดี เพียงใด จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุด	81
4.20	วิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่กรณีเกิดความแตกต่างของ เรื่องวิธีการตัดสินใจ เลือกปัญหาของชุมชนเพื่อที่จะทำโครงการแก้ไขโดยใช้งบประมาณจาก โครงการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี มีความเหมาะสมเพียงใด จำแนก ตามระดับการศึกษาสูงสุด	83
4.21	วิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่กรณีเกิดความแตกต่างของ เรื่องจากการมีส่วน ร่วมในโครงการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี ท่านรู้และเข้าใจถึงปัญหาที่ หมู่บ้าน/ชุมชนของท่านประสบอยู่ เพียงใดมากขึ้น จำแนกตามระดับ การศึกษาสูงสุด	85

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.22	วิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่กรณีเกิดความแตกต่างของ เรื่องหลังจากมีการจัดเวทีประชาคมครั้งสุดท้ายแล้ว เยาวชนในหมู่บ้าน/ชุมชนของท่านได้รับรู้และเข้าใจถึงพิษภัยยาเสพติดมากขึ้นเพียงใด จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุด	87
4.23	วิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่กรณีเกิดความแตกต่างของ เรื่องการดำเนินงานตามโครงการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี มีส่วนเพิ่มความรักความสามัคคีในหมู่บ้าน/ชุมชนของท่านมากขึ้นเพียงใด จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุด	89
4.24	วิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่กรณีเกิดความแตกต่างของ เรื่องคนในหมู่บ้าน/ชุมชนของท่านมีความเชื่อมั่นในตนเองว่าสามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนได้ด้วยตัวเองมากน้อยเพียงใด จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุด	91
4.25	วิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่กรณีเกิดความแตกต่างของ เรื่องท่านและเพื่อนบ้านได้นำความรู้และข้อมูลข่าวสารที่ได้รับจากการร่วมเวทีประชาคมแต่ละครั้งไปร่วมกันคิด และร่วมกันทำกิจกรรมการพัฒนาใหม่ๆด้วยตนเองเพียงใด จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุด	93
4.26	วิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่กรณีเกิดความแตกต่างของ เรื่องโครงการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี มีส่วนช่วยกระตุ้นให้ผู้คนในหมู่บ้าน/ชุมชนของท่านคิดและทำกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาในเรื่องอื่น ๆ นอกเหนือจากเรื่องที่อยู่ในโครงการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุด	95
4.27	วิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่กรณีเกิดความแตกต่างของ เรื่องโครงการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี เป็นโครงการที่มีผลคุ้มค่าเพียงใด จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุด	97
4.28	วิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่กรณีเกิดความแตกต่างของ เรื่องสถานที่สะอาด มีความเหมาะสม จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุด	99

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.29	วิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่กรณีเกิดความแตกต่างของ เรื่องมีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุด	101
4.30	วิเคราะห์ความแตกต่างของสภาพความคิดเห็นที่มีต่อโครงการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี จำแนกตามอาชีพ	103
4.31	วิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่กรณีเกิดความแตกต่างของ เรื่องในภาพรวมแล้ว ท่านพอใจในโครงการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี ว่าได้แก้ปัญหาและตอบสนองความต้องการของชาวบ้านตรงจุดเพียงใด จำแนกตามอาชีพ	108
4.32	วิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่กรณีเกิดความแตกต่างของ เรื่องการจัดกิจกรรมเวทีประชาคมและกิจกรรมการพัฒนาอื่น ๆ ในโครงการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี เหมาะสม/สอดคล้องกับวิถีการดำรงชีวิตและการทำมาหากินของชุมชน จำแนกตามอาชีพ	110
4.33	วิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่กรณีเกิดความแตกต่างของ เรื่องความรู้และข้อมูลข่าวสาร 10 เรื่อง ตามโครงการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี มีส่วนช่วยให้ท่านเข้าใจ และเห็นแนวทางการแก้ไขปัญหาของชุมชนท่านเพียงใด จำแนกตามอาชีพ	112
4.34	วิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่กรณีเกิดความแตกต่างของ เรื่องงบประมาณของโครงการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี ที่ได้รับมีหลักเกณฑ์ และเงื่อนไขที่เอื้อต่อการนำไปใช้เพื่อพัฒนาหมู่บ้านของท่านเพียงใด จำแนกตามอาชีพ	114
4.35	วิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่กรณีเกิดความแตกต่างของ เรื่องในเวทีประชาคมเจ้าหน้าที่ของที่มีระดับตำบลสามารถชี้แจงให้คนในหมู่บ้านเข้าใจโครงการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี ได้ดีเพียงใด จำแนกตามอาชีพ	116
4.36	วิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่กรณีเกิดความแตกต่างของ เรื่องเจ้าหน้าที่ของที่มีระดับตำบลสามารถทำให้คนในหมู่บ้านร่วมกันคิด ร่วมกันแก้ปัญหาของชุมชนได้ดีกว่าเดิมเพียงใด จำแนกตามอาชีพ	118

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.37	วิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่กรณีเกิดความแตกต่างของ เรื่องเจ้าหน้าที่ของทีมระดับตำบลสามารถตอบคำถาม ชี้แจงข้อสงสัย ให้คำแนะนำ ช่วยแก้ปัญหาอุปสรรคในการทำงานของชาวบ้านภายใต้โครงการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี จำแนกตามอาชีพ	120
4.38	วิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่กรณีเกิดความแตกต่างของ เรื่องเจ้าหน้าที่หน่วยงานรัฐต่าง ๆ ที่ทำงานโครงการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี ได้สนับสนุนให้ชุมชนรู้และเข้าใจในปัญหา และร่วมกันแก้ไขปัญหาของชุมชนดีเพียงใด จำแนกตามอาชีพ	122
4.39	วิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่กรณีเกิดความแตกต่างของ เรื่องวิธีการตัดสินใจเลือกปัญหาของชุมชนเพื่อที่จะทำโครงการแก้ไขโดยใช้งบประมาณจากชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี มีความเหมาะสมเพียงใด จำแนกตามอาชีพ	124
4.40	วิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่กรณีเกิดความแตกต่างของ เรื่องจากการมีส่วนร่วมในโครงการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี ท่านรู้และเข้าใจถึงปัญหาที่หมู่บ้าน/ชุมชนของท่านปะสบอยู่ เพียงใต่มากขึ้น จำแนกตามอาชีพ	126
4.41	วิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่กรณีเกิดความแตกต่างของ เรื่องหลังจากมีการจัดเวทีประชาคมครั้งสุดท้ายแล้ว เยาวชนในหมู่บ้าน/ชุมชนของท่านได้รับรู้และเข้าใจถึงพิษภัยยาเสพติดมากขึ้นเพียงใด จำแนกตามอาชีพ	128
4.42	วิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่กรณีเกิดความแตกต่างของ เรื่องการดำเนินงานตามโครงการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี มีส่วนเพิ่มความรักความสามัคคีในหมู่บ้าน/ชุมชนของท่านมากขึ้นเพียงใด จำแนกตามอาชีพ	130
4.43	วิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่กรณีเกิดความแตกต่างของ เรื่องคนในหมู่บ้าน/ชุมชนของท่านมีความเชื่อมั่นในตนเองว่าสามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนได้ด้วยตัวเราเองมากน้อยเพียงใด จำแนกตามอาชีพ	132

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.44	วิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่กรณีเกิดความแตกต่างของ เรื่องท่านและเพื่อนบ้านได้นำความรู้และข้อมูลข่าวสารที่ได้รับจากการร่วมเวทีประชาคมแต่ละครั้งไปร่วมกันคิด และร่วมกันทำกิจกรรมการพัฒนาใหม่ๆด้วยตนเองเพียงใด จำแนกตามอาชีพ	134
4.45	วิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่กรณีเกิดความแตกต่างของ เรื่องโครงการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถีมีส่วนช่วยกระตุ้นให้ผู้คนในหมู่บ้าน/ชุมชนของท่านคิดและทำกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาในเรื่องอื่น ๆ นอกเหนือจากเรื่องที่อยู่ในโครงการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี จำแนกตามอาชีพ	136
4.45	วิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่กรณีเกิดความแตกต่างของ เรื่องโครงการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถีมีส่วนช่วยกระตุ้นให้ผู้คนในหมู่บ้าน/ชุมชนของท่านคิดและทำกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาในเรื่องอื่น ๆ นอกเหนือจากเรื่องที่อยู่ในโครงการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี จำแนกตามอาชีพ	136
4.46	วิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่กรณีเกิดความแตกต่างของ เรื่องโครงการชุมชนท่องเที่ยวชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี ตอบโจทย์ปัญหาความต้องการของผู้คนในหมู่บ้าน/ชุมชนของท่านเพียงใด จำแนกตามอาชีพ	138
4.47	วิเคราะห์ความแตกต่างของความคิดเห็นที่มีต่อโครงการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี จำแนกตามรายได้	140
4.48	การเปรียบเทียบรายคู่กรณีเกิดความแตกต่างของเรื่องในภาพรวมแล้ว ท่านพอใจในโครงการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถีว่าได้แก้ปัญหาและตอบสนองความต้องการของชาวบ้านตรงจุดเพียงใด จำแนกตามรายได้	144
4.49	การเปรียบเทียบรายคู่กรณีเกิดความแตกต่างของ เรื่องการจัดกิจกรรมเวทีประชาคมและกิจกรรมการพัฒนาอื่น ๆ ในโครงการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถีเหมาะสม/สอดคล้องกับวิถีการดำรงชีวิตและการทำมาหากินของชุมชน จำแนกตามรายได้	146

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.50	การเปรียบเทียบรายคู่กรณีเกิดความแตกต่างของ เรื่องความรู้และข้อมูล ข่าวสาร 10 เรื่อง ตามโครงการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี มีส่วนช่วยให้ ท่านเข้าใจ และเห็นแนวทางการแก้ไขปัญหาของชุมชนท่านเพียงใด จำแนก ตามรายได้	148
4.51	การเปรียบเทียบรายคู่กรณีเกิดความแตกต่างของ เรื่องงบประมาณของ โครงการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี ที่ได้รับมีหลักเกณฑ์ และเงื่อนไขที่ เอื้อต่อการนำไปใช้เพื่อพัฒนาหมู่บ้านของท่านเพียงใด จำแนกตามรายได้	150
4.52	การเปรียบเทียบรายคู่กรณีเกิดความแตกต่างของ เรื่องในเวทีประชาคม เจ้าหน้าที่ของทีมีระดับตำบลสามารถชี้แจงให้คนในหมู่บ้านเข้าใจโครงการ ชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถีได้ดีเพียงใด จำแนกตามรายได้	152
4.53	การเปรียบเทียบรายคู่กรณีเกิดความแตกต่างของ เรื่องเจ้าหน้าที่ของทีมี ระดับตำบลสามารถทำให้คนในหมู่บ้านร่วมกันคิด ร่วมกันแก้ปัญหาของ ชุมชนได้ดีกว่าเดิมเพียงใด จำแนกตามรายได้	154
4.54	การเปรียบเทียบรายคู่กรณีเกิดความแตกต่างของ เรื่องเจ้าหน้าที่ของทีมี ระดับตำบลสามารถตอบคำถาม ชี้แจงข้อสงสัย ให้คำแนะนำ ช่วยแก้ปัญหา อุปสรรคในการำงานของชาวบ้านภายใต้โครงการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี จำแนกตามรายได้	156
4.55	การเปรียบเทียบรายคู่กรณีเกิดความแตกต่างของ เรื่องเจ้าหน้าที่หน่วยงานรัฐ ต่าง ๆ ที่ทำงานโครงการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถีได้สนับสนุนให้ชุมชน รู้และเข้าใจในปัญหา และร่วมกันแก้ไขปัญหาของชุมชนดีเพียงใด จำแนกตาม รายได้	158
4.56	การเปรียบเทียบรายคู่กรณีเกิดความแตกต่างของ เรื่องวิธีการตัดสินใจเลือก ปัญหาของชุมชนเพื่อที่จะทำโครงการแก้ไขโดยใช้งบประมาณจากโครงการ ชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี มีความเหมาะสมเพียงใด จำแนกตามรายได้	160



## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.57	การเปรียบเทียบรายคู่กรณีเกิดความแตกต่างของ เรื่องจากการมีส่วนร่วมในโครงการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี ท่านรู้และเข้าใจถึงปัญหาที่หมู่บ้าน/ชุมชนของท่านปะสบอยู่ เพียงใดมากขึ้น จำแนกตามรายได้	162
4.58	การเปรียบเทียบรายคู่กรณีเกิดความแตกต่างของ เรื่องหลังจากมีการจัดเวทีประชาคมครั้งสุดท้ายแล้ว เยาวชนในหมู่บ้าน/ชุมชนของท่านได้รับรู้และเข้าใจถึงพิษภัยยาเสพติดมากขึ้นเพียงใด จำแนกตามรายได้	164
4.59	การเปรียบเทียบรายคู่กรณีเกิดความแตกต่างของ เรื่องการดำเนินงานตามโครงการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี มีส่วนเพิ่มความรักความสามัคคีในหมู่บ้าน/ชุมชนของท่านมากขึ้นเพียงใดจำแนกตามรายได้	166
4.60	การเปรียบเทียบรายคู่กรณีเกิดความแตกต่างของ เรื่องคนในหมู่บ้าน/ชุมชนของท่านมีความเชื่อมั่นในตนเองว่าสามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนได้ด้วยตัวเราเองมากน้อยเพียงใด จำแนกตามรายได้	168
4.61	การเปรียบเทียบรายคู่กรณีเกิดความแตกต่างของ เรื่องท่านและเพื่อนบ้านได้นำความรู้และข้อมูลข่าวสารที่ได้รับจากการร่วมเวทีประชาคมแต่ละครั้งไปร่วมกันคิด และร่วมกันทำกิจกรรมการพัฒนาใหม่ๆด้วยตนเองเพียงใด จำแนกตามรายได้	170
4.62	การเปรียบเทียบรายคู่กรณีเกิดความแตกต่างของ เรื่องโครงการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถีมี่ส่วนช่วยกระตุ้นให้ผู้คนในหมู่บ้าน/ชุมชนของท่านคิดและทำกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาในเรื่องอื่น ๆ นอกเหนือจากเรื่องที่อยู่ในโครงการไทยนิยม ยั่งยืน จำแนกตามรายได้	172
4.63	การเปรียบเทียบรายคู่กรณีเกิดความแตกต่างของ เรื่องโครงการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี เป็นโครงการที่มีผลคุ้มค่าเพียงใด จำแนกตามรายได้	174

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.64	การเปรียบเทียบรายคู่กรณีเกิดความแตกต่างของ เรื่องมีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน จำแนกตามรายได้	176
4.65	วิเคราะห์ความแตกต่างของความคิดเห็นที่มีต่อโครงการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี จำแนกตามความเกี่ยวข้องกับโครงการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี	177
4.66	การเปรียบเทียบรายคู่กรณีเกิดความแตกต่างของ เรื่องการจัดกิจกรรมเวทีประชาคมและกิจกรรมการพัฒนาอื่น ๆ ในโครงการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถีเหมาะสม/สอดคล้องกับวิถีการดำรงชีวิตและการทำมาหากินของชุมชน	182
4.67	การเปรียบเทียบรายคู่กรณีเกิดความแตกต่างของ เรื่องความรู้และข้อมูลข่าวสาร 10 เรื่อง ตามโครงการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถีมีส่วนช่วยให้ท่านเข้าใจ และเห็นแนวทางการแก้ไขปัญหาของชุมชนท่านเพียงใด	182
4.68	การเปรียบเทียบรายคู่กรณีเกิดความแตกต่างของ เรื่องงบประมาณของโครงการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี ที่ได้รับมีหลักเกณฑ์ และเงื่อนไขที่เอื้อต่อการนำไปใช้เพื่อพัฒนาหมู่บ้านของท่านเพียงใด	183
4.69	การเปรียบเทียบรายคู่กรณีเกิดความแตกต่างของ เรื่องเจ้าหน้าที่ของทีมงานระดับตำบลสามารถทำให้คนในหมู่บ้านร่วมกันคิด ร่วมกันแก้ปัญหาของชุมชนได้ดีกว่าเดิมเพียงใด	183
4.70	การเปรียบเทียบรายคู่กรณีเกิดความแตกต่างของ เรื่องเจ้าหน้าที่ของทีมงานระดับตำบลสามารถตอบคำถาม ชี้แจงข้อสงสัย ให้คำแนะนำ ช่วยแก้ปัญหาอุปสรรคในการทำงานของชาวบ้านภายใต้โครงการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี	184

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.71	การเปรียบเทียบรายคู่กรณีเกิดความแตกต่างของ เรื่องเจ้าหน้าที่หน่วยงานรัฐต่าง ๆ ที่ทำงานโครงการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถีได้สนับสนุนให้ชุมชนรู้และเข้าใจในปัญหา และร่วมกันแก้ไขปัญหาของชุมชนดีเพียงใด	185
4.72	การเปรียบเทียบรายคู่กรณีเกิดความแตกต่างของ เรื่องวิธีการตัดสินใจเลือกปัญหาของชุมชนเพื่อที่จะทำโครงการแก้ไขโดยใช้งบประมาณจากโครงการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถีมีความเหมาะสมเพียงใด	185
4.73	การเปรียบเทียบรายคู่กรณีเกิดความแตกต่างของ เรื่องจากการมีส่วนร่วมในโครงการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี ท่านรู้และเข้าใจถึงปัญหาที่หมู่บ้าน/ชุมชนของท่านปะสบอยู่ เพียงใดมากขึ้น	186
4.74	การเปรียบเทียบรายคู่กรณีเกิดความแตกต่างของ เรื่องหลังจากมีการจัดเวทีประชาคมครั้งสุดท้ายแล้ว เยาวชนในหมู่บ้าน/ชุมชนของท่านได้รับรู้และเข้าใจถึงพิษภัยยาเสพติดมากขึ้นเพียงใด	186
4.75	การเปรียบเทียบรายคู่กรณีเกิดความแตกต่างของ เรื่องคนในหมู่บ้าน/ชุมชนของท่านมีความเชื่อมั่นในตนเองว่าสามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนได้ด้วยตัวเราเองมากน้อยเพียงใด	187
4.76	การเปรียบเทียบรายคู่กรณีเกิดความแตกต่างของ เรื่องท่านและเพื่อนบ้านได้นำความรู้และข้อมูลข่าวสารที่ได้รับจากการร่วมเวทีประชาคมแต่ละครั้งไปร่วมกันคิด และร่วมกันทำกิจกรรมการพัฒนาใหม่ๆด้วยตนเองเพียงใด	187
4.77	การเปรียบเทียบรายคู่กรณีเกิดความแตกต่างของ เรื่องโครงการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี มีส่วนช่วยกระตุ้นให้ผู้คนในหมู่บ้าน/ชุมชนของท่านคิดและทำกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาในเรื่องอื่น ๆ นอกเหนือจากเรื่องที่อยู่ในโครงการไทยนิยม ยั่งยืน	188