

หมวดที่ 7 คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัสและชื่อวิชา	ประเมิน โดยนักศึกษา		การประเมินคุณภาพ การสอนวิธีอื่น (ระบุ)	แผนการปรับปรุง	แผนปฏิบัติที่ได้ ดำเนินการแล้ว	
	มี	ไม่มี			มี	ไม่มี
2551107 ทฤษฎีองค์การ และการจัดการ	✓		สังเกตจากพฤติกรรมของ นักศึกษาในการนำเสนอ รายงาน การทำงานเป็น กลุ่ม โดยสอบถามจาก สมาชิกในกลุ่มถึงความ รับผิดชอบในงาน	- ปรับปรุงเนื้อหาของวิชาเรียน ให้ทันสมัย - ปรับเทคนิคการสอน และ เพิ่มกรณีศึกษาให้มากขึ้น	✓	
2551112 สันติศึกษา	✓		สังเกตจากพฤติกรรมของ นักศึกษาในการนำเสนอ รายงาน การทำงานเป็น กลุ่ม โดยสอบถามจาก สมาชิกในกลุ่มถึงความ รับผิดชอบในงาน	- ปรับปรุงเนื้อหาของวิชา เรียนให้ทันสมัย - ปรับเทคนิคการสอน และ เพิ่มกรณีศึกษาให้มากขึ้น	✓	
2551401 ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับรัฐศาสตร์	✓		สังเกตจากพฤติกรรมของ นักศึกษาในการนำเสนอ รายงาน การทำงานเป็น กลุ่ม โดยสอบถามจาก สมาชิกในกลุ่มถึงความ รับผิดชอบในงาน	- ปรับปรุงเนื้อหาของวิชา เรียนให้ทันสมัย - ปรับเทคนิคการสอน และ เพิ่มกรณีศึกษาให้มากขึ้น	✓	
2551402 ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับรัฐประศาสน ศาสตร์	✓		สังเกตจากพฤติกรรมของ นักศึกษาในการนำเสนอ รายงาน การทำงานเป็น กลุ่ม โดยสอบถามจาก สมาชิกในกลุ่มถึงความ รับผิดชอบในงาน	- ปรับปรุงเนื้อหาของวิชา เรียนให้ทันสมัย - ปรับเทคนิคการสอน และ เพิ่มกรณีศึกษาให้มากขึ้น	✓	
2552401 การบริหารการ คลังและงบประมาณ	✓		สังเกตจากพฤติกรรมของ นักศึกษาในการนำเสนอ รายงาน การทำงานเป็น กลุ่ม โดยสอบถามจาก สมาชิกในกลุ่มถึงความ รับผิดชอบในงาน	- ปรับปรุงเนื้อหาของวิชา เรียนให้ทันสมัย - ปรับเทคนิคการสอน และ เพิ่มกรณีศึกษาให้มากขึ้น	✓	
2552503 กฎหมาย รัฐธรรมนูญและสถาบัน การเมือง	✓		สังเกตจากพฤติกรรมของ นักศึกษาในการนำเสนอ รายงาน การทำงานเป็น กลุ่ม โดยสอบถามจาก สมาชิกในกลุ่มถึงความ	- ปรับปรุงเนื้อหาของวิชา เรียนให้ทันสมัย - ปรับเทคนิคการสอน และ เพิ่มกรณีศึกษาให้มากขึ้น	✓	

รหัสและชื่อวิชา	ประเมิน โดยนักศึกษา		การประเมินคุณภาพ การสอนวิธีอื่น (ระบุ)	แผนการปรับปรุง	แผนปฏิบัติที่ได้ ดำเนินการแล้ว	
	มี	ไม่มี			มี	ไม่มี
			รับผิดชอบในงาน			
2552504 กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป	✓		สังเกตจากพฤติกรรมของ นักศึกษาในการนำเสนอ รายงาน การทำงานเป็น กลุ่ม โดยสอบถามจาก สมาชิกในกลุ่มถึงความ รับผิดชอบในงาน	- ปรับปรุงเนื้อหาของวิชา เรียนให้ทันสมัย - ปรับเทคนิคการสอน และ เพิ่มกรณีศึกษาให้มากขึ้น	✓	
2553206 จริยธรรม สำหรับนักบริหาร	✓		สังเกตจากพฤติกรรมของ นักศึกษาในการนำเสนอ รายงาน การทำงานเป็น กลุ่ม โดยสอบถามจาก สมาชิกในกลุ่มถึงความ รับผิดชอบในงาน	- ปรับปรุงเนื้อหาของวิชา เรียนให้ทันสมัย - ปรับเทคนิคการสอน และ เพิ่มกรณีศึกษาให้มากขึ้น	✓	
2553305 ภาวะผู้นำ สำหรับการบริหารและ การสร้างทีมงาน	✓		สังเกตจากพฤติกรรมของ นักศึกษาในการนำเสนอ รายงาน การทำงานเป็น กลุ่ม โดยสอบถามจาก สมาชิกในกลุ่มถึงความ รับผิดชอบในงาน	- ปรับปรุงเนื้อหาของวิชา เรียนให้ทันสมัย - ปรับเทคนิคการสอน และ เพิ่มกรณีศึกษาให้มากขึ้น	✓	
2553508 กฎหมายวิธี พิจารณาความอาญา	✓		สังเกตจากพฤติกรรมของ นักศึกษาในการนำเสนอ รายงาน การทำงานเป็น กลุ่ม โดยสอบถามจาก สมาชิกในกลุ่มถึงความ รับผิดชอบในงาน	- ปรับปรุงเนื้อหาของวิชา เรียนให้ทันสมัย - ปรับเทคนิคการสอน และ เพิ่มกรณีศึกษาให้มากขึ้น	✓	
2554207 ภาษาอังกฤษ สำหรับนักรัฐประศาสน ศาสตร์	✓		สังเกตจากพฤติกรรมของ นักศึกษาในการนำเสนอ รายงาน การทำงานเป็น กลุ่ม โดยสอบถามจาก สมาชิกในกลุ่มถึงความ รับผิดชอบในงาน	- ปรับปรุงเนื้อหาของวิชา เรียนให้ทันสมัย - ปรับเทคนิคการสอน และ เพิ่มกรณีศึกษาให้มากขึ้น	✓	
2554507 หลักกฎหมาย ปกครอง	✓		สังเกตจากพฤติกรรมของ นักศึกษาในการนำเสนอ รายงาน การทำงานเป็น กลุ่ม โดยสอบถามจาก สมาชิกในกลุ่มถึงความ รับผิดชอบในงาน	- ปรับปรุงเนื้อหาของวิชา เรียนให้ทันสมัย - ปรับเทคนิคการสอน และ เพิ่มกรณีศึกษาให้มากขึ้น	✓	
2554801 การเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพรัฐ ประศาสนศาสตร์	✓		สังเกตจากพฤติกรรมของ นักศึกษาในการนำเสนอ รายงาน การทำงานเป็น	- ปรับปรุงเนื้อหาของวิชา เรียนให้ทันสมัย - ปรับเทคนิคการสอน และ	✓	

รหัสและชื่อวิชา	ประเมิน โดยนักศึกษา		การประเมินคุณภาพ การสอนวิธีอื่น (ระบุ)	แผนการปรับปรุง	แผนปฏิบัติที่ได้ ดำเนินการแล้ว	
	มี	ไม่มี			มี	ไม่มี
			กลุ่ม โดยสอบถามจาก สมาชิกในกลุ่มถึงความ รับผิดชอบในงาน	เพิ่มกรณีศึกษาให้มากขึ้น		
2554901 ระเบียบวิธีวิจัย ทางรัฐประศาสนศาสตร์ เบื้องต้น	✓		สังเกตจากพฤติกรรมของ นักศึกษาในการนำเสนอ รายงาน การทำงานเป็น กลุ่ม โดยสอบถามจาก สมาชิกในกลุ่มถึงความ รับผิดชอบในงาน	- ปรับปรุงเนื้อหาของวิชา เรียนให้ทันสมัย - ปรับเทคนิคการสอน และ เพิ่มกรณีศึกษาให้มากขึ้น	✓	
2554902 สัมมนาทางรัฐ ประศาสนศาสตร์	✓		สังเกตจากพฤติกรรมของ นักศึกษาในการนำเสนอ รายงาน การทำงานเป็น กลุ่ม โดยสอบถามจาก สมาชิกในกลุ่มถึงความ รับผิดชอบในงาน	- ปรับปรุงเนื้อหาของวิชา เรียนให้ทันสมัย - ปรับเทคนิคการสอน และ เพิ่มกรณีศึกษาให้มากขึ้น	✓	
2554903 การศึกษา เอกเทศ	✓		สังเกตจากพฤติกรรมของ นักศึกษาในการนำเสนอ รายงาน การทำงานเป็น กลุ่ม โดยสอบถามจาก สมาชิกในกลุ่มถึงความ รับผิดชอบในงาน	- ปรับปรุงเนื้อหาของวิชา เรียนให้ทันสมัย - ปรับเทคนิคการสอน และ เพิ่มกรณีศึกษาให้มากขึ้น	✓	
2551101 ระบบบริหาร ราชการไทย	✓		สังเกตจากพฤติกรรมของ นักศึกษาในการนำเสนอ รายงาน การทำงานเป็น กลุ่ม โดยสอบถามจาก สมาชิกในกลุ่มถึงความ รับผิดชอบในงาน	- ปรับปรุงเนื้อหาของวิชา เรียนให้ทันสมัย - ปรับเทคนิคการสอน และ เพิ่มกรณีศึกษาให้มากขึ้น	✓	
2551103 การบริหารการ พัฒนา	✓		สังเกตจากพฤติกรรมของ นักศึกษาในการนำเสนอ รายงาน การทำงานเป็น กลุ่ม โดยสอบถามจาก สมาชิกในกลุ่มถึงความ รับผิดชอบในงาน	- ปรับปรุงเนื้อหาของวิชา เรียนให้ทันสมัย - ปรับเทคนิคการสอน และ เพิ่มกรณีศึกษาให้มากขึ้น	✓	
2551201 นโยบาย สาธารณะและการวางแผน	✓		สังเกตจากพฤติกรรมของ นักศึกษาในการนำเสนอ รายงาน การทำงานเป็น กลุ่ม โดยสอบถามจาก สมาชิกในกลุ่มถึงความ รับผิดชอบในงาน	- ปรับปรุงเนื้อหาของวิชา เรียนให้ทันสมัย - ปรับเทคนิคการสอน และ เพิ่มกรณีศึกษาให้มากขึ้น	✓	
2551301 การบริหาร	✓		สังเกตจากพฤติกรรมของ	- ปรับปรุงเนื้อหาของวิชา	✓	

รหัสและชื่อวิชา	ประเมิน โดยนักศึกษา		การประเมินคุณภาพ การสอนวิธีอื่น (ระบุ)	แผนการปรับปรุง	แผนปฏิบัติที่ได้ ดำเนินการแล้ว	
	มี	ไม่มี			มี	ไม่มี
ทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555			นักศึกษาในการนำเสนอ รายงาน การทำงานเป็น กลุ่ม โดยสอบถามจาก สมาชิกในกลุ่มถึงความ รับผิดชอบในงาน	เรียนให้ทันสมัย - ปรับเทคนิคการสอน และ เพิ่มกรณีศึกษาให้มากขึ้น		
2552201 การบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ 2552303 การบริหารการ พัฒนา	✓		สังเกตจากพฤติกรรมของ นักศึกษาในการนำเสนอ รายงาน การทำงานเป็น กลุ่ม โดยสอบถามจาก สมาชิกในกลุ่มถึงความ รับผิดชอบในงาน	- ปรับปรุงเนื้อหาของวิชา เรียนให้ทันสมัย - ปรับเทคนิคการสอน และ เพิ่มกรณีศึกษาให้มากขึ้น	✓	
2552305 การพัฒนาและ การประเมินบุคคล	✓		สังเกตจากพฤติกรรมของ นักศึกษาในการนำเสนอ รายงาน การทำงานเป็น กลุ่ม โดยสอบถามจาก สมาชิกในกลุ่มถึงความ รับผิดชอบในงาน	- ปรับปรุงเนื้อหาของวิชา เรียนให้ทันสมัย - ปรับเทคนิคการสอน และ เพิ่มกรณีศึกษาให้มากขึ้น	✓	
2552506 กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด 2552701 การปกครอง ท้องถิ่นไทย	✓		สังเกตจากพฤติกรรมของ นักศึกษาในการนำเสนอ รายงาน การทำงานเป็น กลุ่ม โดยสอบถามจาก สมาชิกในกลุ่มถึงความ รับผิดชอบในงาน	- ปรับปรุงเนื้อหาของวิชา เรียนให้ทันสมัย - ปรับเทคนิคการสอน และ เพิ่มกรณีศึกษาให้มากขึ้น	✓	
2553202 การบริหาร แรงงานและสวัสดิการ สังคม	✓		สังเกตจากพฤติกรรมของ นักศึกษาในการนำเสนอ รายงาน การทำงานเป็น กลุ่ม โดยสอบถามจาก สมาชิกในกลุ่มถึงความ รับผิดชอบในงาน	- ปรับปรุงเนื้อหาของวิชา เรียนให้ทันสมัย - ปรับเทคนิคการสอน และ เพิ่มกรณีศึกษาให้มากขึ้น	✓	
2553304 การบริหารงาน รัฐวิสาหกิจและองค์กร อิสระ	✓		สังเกตจากพฤติกรรมของ นักศึกษาในการนำเสนอ รายงาน การทำงานเป็น กลุ่ม โดยสอบถามจาก สมาชิกในกลุ่มถึงความ รับผิดชอบในงาน	- ปรับปรุงเนื้อหาของวิชา เรียนให้ทันสมัย - ปรับเทคนิคการสอน และ เพิ่มกรณีศึกษาให้มากขึ้น	✓	
2553306 การบริหาร ความขัดแย้ง	✓		สังเกตจากพฤติกรรมของ นักศึกษาในการนำเสนอ รายงาน การทำงานเป็น กลุ่ม โดยสอบถามจาก สมาชิกในกลุ่มถึงความ	- ปรับปรุงเนื้อหาของวิชา เรียนให้ทันสมัย - ปรับเทคนิคการสอน และ เพิ่มกรณีศึกษาให้มากขึ้น	✓	

รหัสและชื่อวิชา	ประเมิน โดยนักศึกษา		การประเมินคุณภาพ การสอนวิธีอื่น (ระบุ)	แผนการปรับปรุง	แผนปฏิบัติที่ได้ ดำเนินการแล้ว	
	มี	ไม่มี			มี	ไม่มี
			รับผิดชอบในงาน			
2553307 หลักและ เทคนิคการบริหารงานร่วม สมัย	✓		สังเกตจากพฤติกรรมของ นักศึกษาในการนำเสนอ รายงาน การทำงานเป็น กลุ่ม โดยสอบถามจาก สมาชิกในกลุ่มถึงความ รับผิดชอบในงาน	- ปรับปรุงเนื้อหาของวิชา เรียนให้ทันสมัย - ปรับเทคนิคการสอน และ เพิ่มกรณีศึกษาให้มากขึ้น	✓	
2553309 ระบบ สารสนเทศเพื่อการบริหาร	✓		สังเกตจากพฤติกรรมของ นักศึกษาในการนำเสนอ รายงาน การทำงานเป็น กลุ่ม โดยสอบถามจาก สมาชิกในกลุ่มถึงความ รับผิดชอบในงาน	- ปรับปรุงเนื้อหาของวิชา เรียนให้ทันสมัย - ปรับเทคนิคการสอน และ เพิ่มกรณีศึกษาให้มากขึ้น	✓	
2553509 กฎหมาย ลักษณะพยาน	✓		สังเกตจากพฤติกรรมของ นักศึกษาในการนำเสนอ รายงาน การทำงานเป็น กลุ่ม โดยสอบถามจาก สมาชิกในกลุ่มถึงความ รับผิดชอบในงาน	- ปรับปรุงเนื้อหาของวิชา เรียนให้ทันสมัย - ปรับเทคนิคการสอน และ เพิ่มกรณีศึกษาให้มากขึ้น	✓	
2553604 การประเมินผล โครงการ	✓		สังเกตจากพฤติกรรมของ นักศึกษาในการนำเสนอ รายงาน การทำงานเป็น กลุ่ม โดยสอบถามจาก สมาชิกในกลุ่มถึงความ รับผิดชอบในงาน	- ปรับปรุงเนื้อหาของวิชา เรียนให้ทันสมัย - ปรับเทคนิคการสอน และ เพิ่มกรณีศึกษาให้มากขึ้น	✓	
2554802 การฝึก ประสบการณ์วิชาชีพรัฐ ประศาสนศาสตร์	✓		สังเกตจากพฤติกรรมของ นักศึกษาในการนำเสนอ รายงาน การทำงานเป็น กลุ่ม โดยสอบถามจาก สมาชิกในกลุ่มถึงความ รับผิดชอบในงาน	- ปรับปรุงเนื้อหาของวิชา เรียนให้ทันสมัย - ปรับเทคนิคการสอน และ เพิ่มกรณีศึกษาให้มากขึ้น	✓	

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

ผลการประเมินอยู่ในระดับดีแต่มีบางประเด็นเกี่ยวกับวิธีการสอนในบางรายวิชายังต้องปรับปรุง เช่น การปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย การเพิ่มกรณีศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน เทคนิคและวิธีการนำเสนอ การส่งเสริมความรับผิดชอบของนักศึกษา เป็นต้น

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

กลยุทธ์การสอน การบูรณาการการเรียนการสอนกับรายวิชาในหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างทักษะทั้ง 5 ด้าน รวมถึงการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้นำเสนองานที่เกิดจากการค้นคว้าในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม รวมถึงการให้คะแนน ประเมินผลที่เหมาะสม ทำให้นักศึกษาที่ทักษะในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมากขึ้น

สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
<p>คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>สอดแทรกคุณธรรม และจริยธรรมในระหว่างการบรรยายและถามตอบ รวมทั้งให้คำปรึกษา และกำหนดกฎ กติกา ของการเรียนที่เน้นให้นักศึกษาความรับผิดชอบ เช่น การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา การแต่งกายตามเครื่องแบบและระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาการเข้าร่วมชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การส่งงานงานที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และกติกาที่วางไว้พบว่า ผู้เรียนมีความตื่นตัวในการเข้าชั้นเรียนมากขึ้น รวมทั้งมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่ม งานเดี่ยวมากขึ้น</p>	<p>อาจารย์ผู้สอนทำข้อตกลงในการให้คะแนนจิตพิสัยและการมีส่วนร่วมในการทำงานกับนักศึกษา โดยแจ้งให้นักศึกษาได้ทราบตั้งแต่สัปดาห์แรกของการเรียนการสอน เพื่อช่วยกระตุ้นให้นักศึกษาสนใจตั้งใจมากขึ้น รวมถึงการกำหนดบทลงโทษของนักศึกษาให้ชัดเจน เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงความซื่อสัตย์ในการทำงานและเคารพกฎระเบียบ</p>
<p>ความรู้</p> <p>บรรยายในเนื้อหารายวิชา รวมทั้งถามตอบในชั้นเรียนในประเด็นที่สงสัย และกำหนดกรณีศึกษา และสร้างสถานการณ์จำลองที่มีโอกาสจะเกิดขึ้นพร้อมทั้งแนะนำวิธีการสำรวจ วิเคราะห์ ถึงปัญหา และแนวทางการแก้ปัญหาจากกรณีศึกษา และสถานการณ์จำลองที่กำหนด เพื่อให้นักศึกษาได้บูรณาการความรู้ในหลาย ๆ ด้านทั้งความรู้เก่า ความรู้ใหม่ในรายวิชามาใช้ในการแก้ไขสถานการณ์ รวมทั้งเชิญวิทยากรที่มีประสบการณ์ตรงมาบรรยายในหัวข้อที่ต้องอาศัยความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านการเรียนการสอน</p> <p>ประเมินจากข้อสอบ รายงานที่ได้รับมอบหมาย ของแต่ละรายวิชาที่กำหนดให้ทำและคะแนนสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่สามารถทำความเข้าใจในเนื้อหา และสาระของรายวิชาตามแผนการเรียนรู้ที่กำหนด โดยอาจารย์ผู้สอนส่วนใหญ่ใช้เครื่องมือในการทดสอบ และวัดผลการเรียนรู้ เช่น การทดสอบย่อย สอบกลางภาคสอบปลายภาค รวมทั้งมอบหมายงานเพื่อให้นักศึกษาได้ค้นคว้า และนำเสนอในรูปแบบงานเดี่ยวและงานกลุ่ม แต่ยังมีนักศึกษาบางคนที่ยังขาดทักษะในอ่าน จากข้อคำถาม หรือโจทย์ของกรณีศึกษาที่กำหนดให้จึงทำให้เกิดความเข้าใจในการดำเนินการคลาดเคลื่อน</p>	<p>อาจารย์ผู้สอนต้องอธิบายถึงวัตถุประสงค์ในการมอบหมายงานให้ชัดเจนโดยบอกถึงขอบเขตที่ให้นทำแนวทางในการค้นคว้า แนวทางในการประยุกต์ใช้ และประโยชน์ที่ได้รับจากงานที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจและเล็งเห็นความสำคัญในงานที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างมีเหตุมีผล เช่น กำหนดกรณีศึกษา และสร้างสถานการณ์จำลองที่มีโอกาสจะเกิดขึ้น โดยเริ่มจากถามตอบภายในชั้น พร้อมทั้งแนะนำวิธีการสำรวจ วิเคราะห์ ถึงปัญหา และแนวทางการแก้ปัญหาจากกรณีศึกษา และ</p>	<p>อาจารย์ผู้สอนอาจมอบหมายงานกลุ่มยกตัวอย่างของกรณีศึกษาให้มากขึ้น หรือสถานการณ์ที่มีอิทธิพลต่อสภาวะปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา และคอยกำกับชี้แนะแนวทางที่ถูกต้องให้กับนักศึกษา แก้ปัญหา ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์โดยใช้ทักษะทางปัญญาที่ถูกต้อง</p>

สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
<p>สถานการณ์จำลองที่กำหนด เป็นต้น หรือจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนที่ได้จากประสบการณ์ตรง เช่น การศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อให้นักศึกษาได้เห็น และนำสิ่งที่ได้รับมาประยุกต์ใช้กับการเรียน หรือชีวิตประจำวันได้</p> <p>โดยการประเมินใช้รูปแบบการประเมินแก้ปัญหาจากกรณีศึกษา และสถานการณ์จำลองที่ยกตัวอย่าง รวมทั้งการสอบกลางภาค ปลายภาค พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ยังขาดทักษะในการวิเคราะห์ปัญหา และสังเคราะห์ข้อมูลจากข้อมูลปัญหาที่รวบรวมได้ จึงทำให้แก้ปัญหาจากกรณีศึกษา ไม่ถูกวิธี</p>	<p>เพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาได้ถูกต้อง</p>
<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน โดยการกำหนดกรณีศึกษา และสร้างสถานการณ์จำลองที่มีโอกาสจะเกิดขึ้น แล้วให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อระดมความคิดที่ได้จากการสำรวจ วิเคราะห์ถึงปัญหา และแนวทางการแก้ปัญหาจากกรณีศึกษา และสถานการณ์จำลองที่กำหนด แล้วอภิปรายผลการดำเนินการของกลุ่ม โดยประเมินตามสภาพจริงจากการแสดงออกของนักศึกษาการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และความครบถ้วนของข้อมูลที่ได้ และคอยสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมของกลุ่ม พบว่า การรายงานกลุ่มนี้ทำให้นักศึกษารู้จักกำหนดบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบของสมาชิกในกลุ่มในชัดเจนมากขึ้น เช่น หัวหน้ากลุ่มคอยกำกับดูแล และมอบหมายงานให้สมาชิกในกลุ่ม เลขานุการกลุ่มทำหน้าที่คอยประสานงานต่าง ๆ ภายในกลุ่ม เป็นต้น แต่ยังมีนักศึกษาบางคนไม่รับผิดชอบงานของตนเองที่ได้รับมอบหมายจากกลุ่มเท่าที่ควร หรือบางกลุ่ม ยังขาดความสามัคคีทำให้งานกลุ่มที่มอบหมายให้ไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้</p>	<p>อาจารย์ประจำวิชาควรมีกลไกในการกำกับติดตามความก้าวหน้าของงานกลุ่มที่ได้มอบหมายให้กับนักศึกษาเป็นระยะ เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาและสมาชิกภายในกลุ่มมีความกระตือรือร้นในการทำงานมากขึ้น รวมทั้งควรมีแบบประเมินผลการดำเนินงานของกลุ่มในรูปแบบภาพรวมของกลุ่มและแยกรายบุคคล</p>
<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน โดยการกำหนดกรณีศึกษา และสร้างสถานการณ์จำลองที่มีโอกาสจะเกิดขึ้น แล้วให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อระดมความคิดที่ได้จากการสำรวจ วิเคราะห์ถึงปัญหา และแนวทางการแก้ปัญหาจากกรณีศึกษา และสถานการณ์จำลองที่กำหนดแล้วอภิปรายผลโดยใช้วิธีการทางสถิติมาอภิปรายผลการดำเนินการของกลุ่มประเมินตามสภาพจริง โดยสังเกตจากทักษะในการแก้ปัญหาจากกรณีศึกษาที่ยกตัวอย่าง ที่ผ่านผ่านการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมจนได้ข้อมูลที่ทันสมัย ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ แล้วนำมา รวบรวมวิเคราะห์ สังเคราะห์ให้ได้แก่นแท้ที่เป็นสาระสำคัญที่จะนำเสนอ และเรียบเรียงเนื้อหา ก่อนจะสื่อสารให้อาจารย์และเพื่อนนักศึกษาคนอื่น ๆ ได้เข้าใจในรูปแบบของการอภิปรายหน้าชั้นเรียน หรือการทำ</p>	<p>อาจารย์ประจำวิชาจึงแนะนำ เทคนิคในการวิเคราะห์ และสังเคราะห์เพื่อหาแก่นแท้ของเนื้อหา มาใช้ในการนำเสนอ งาน รวมทั้งเทคนิคในการสร้างสื่อเพื่อนำเสนอด้วย Power point ที่ดีให้กับนักศึกษา ได้นำไปปรับปรุงงานของตนเอง</p>

สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
รายงาน เป็นต้น พบว่า นักศึกษายังขาดทักษะในการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อหาแก่นแท้ของเนื้อหาใช้ในการสื่อสาร สังเกตได้จากการขาดทักษะในการใช้ Power Point ในการนำเสนอ เนื่องจากใส่ข้อความมากเกินไป ทำให้งานขาดความน่าสนใจ	

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

ไม่มีอาจารย์ใหม่

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
ส่งเสริมการจัดทำผลงานทางวิชาการ เช่น เอกสารประกอบการสอน บทความวิชาการ หนังสือ เพื่อเตรียมตัวเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการต่อไป	5	-	โดยสรุป ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพอใจมาก ในการเข้าร่วมกิจกรรม และผู้เข้าร่วมสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนและพัฒนาขีดความสามารถของผู้เข้าร่วม
ส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัย และเผยแพร่งานวิจัย เพื่อเตรียมตัวเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการต่อไป	5	-	โดยสรุป ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพอใจมาก ในการเข้าร่วมกิจกรรม และผู้เข้าร่วมสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนและพัฒนาขีดความสามารถของผู้เข้าร่วม
ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาในศาสตร์เฉพาะด้านที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่เปิดสอน และที่อาจารย์แต่ละท่านสนใจ	5	-	โดยสรุป ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพอใจมาก ในการเข้าร่วมกิจกรรม และผู้เข้าร่วมสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนและพัฒนาขีดความสามารถของผู้เข้าร่วม
ส่งเสริมทักษะการใช้เครื่องมือสำนักงาน และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนใหม่ๆ	5	1	โดยสรุป ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพอใจมาก ในการเข้าร่วมกิจกรรม และผู้เข้าร่วมสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนและพัฒนาขีดความสามารถของผู้เข้าร่วม