

หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร
ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด											จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561														
2551107 ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการ	1/2561	4	16	38	25	2	0	0	3	0	0	88	85	
2551112 สันติศึกษา	1/2561	2	5	20	16	19	16	7	0	0	0	85	85	
2551401 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	1/2561	1	7	21	27	26	2	0	3	0	1	88	84	
2551402 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์	1/2561	4	11	25	20	24	0	0	3	0	1	88	84	
2552103 หลักและเทคนิคการบริหารงานร่วมสมัย	1/2561	14	25	38	15	7	0	0	1	0	1	101	99	
2552403 การปกครองท้องถิ่นไทย	1/2561	7	14	38	28	9	1	0	0	0	1	98	97	
2552501 การบริหารการคลังและงบประมาณ	1/2561	2	7	24	29	21	10	5	1	0	1	100	98	
2552601 กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง	1/2561	26	30	25	7	3	4	3	2	0	1	101	97	
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555														
2553206 จริยธรรมสำหรับนักบริหาร	1/2561	22	23	54	23	4	0	0	0	0	0	126	126	
2553305 ภาวะผู้นำสำหรับการบริหารและการสร้างทีมงาน	1/2561	31	14	23	22	9	5	1	0	0	0	105	105	
2553508 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	1/2561	7	5	9	22	39	19	3	1	0	0	105	104	
2554207 ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์	1/2561	11	10	18	27	25	27	8	0	0	0	126	126	
2554507 หลักกฎหมายปกครอง	1/2561	14	11	17	16	61	7	1	0	0	0	127	127	
2554801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐประศาสนศาสตร์	1/2561	127	0	0	0	0	0	0	2	0	0	127	127	
2554901 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น	1/2561	105	17	5	0	0	0	0	1	0	0	127	127	
2554902 สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์	1/2561	126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	126	126	
2554903 การศึกษาเอกเทศ	1/2561	68	59	0	0	0	0	0	0	0	0	127	127	
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561														

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด										จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
2551101ระบบบริหารราชการไทย	2/2561	2	4	19	31	28	0	0	1	0	0	85	84
2551103การบริหารการพัฒนา	2/2561	14	18	16	22	16	0	0	1	0	0	87	86
2551201นโยบายสาธารณะและการวางแผน	2/2561	2	11	42	17	11	1	0	1	0	0	85	84
2551302การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ	2/2561	4	6	33	34	5	0	0	0	2	0	84	82
2552306 ธรรมาภิบาลในองค์การภาครัฐ	2/2561	6	14	43	25	8	2	0	1	0	1	101	99
2552104 การบริหารรัฐวิสาหกิจและองค์การมหาชน	2/2561	5	13	22	28	17	8	1	0	4	2	100	94
2552304 ภาวะผู้นำสำหรับการบริหารและการสร้างทีมงาน	2/2561	8	7	9	38	32	4	0	0	0	2	100	98
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555													
2553202การบริหารแรงงานและสวัสดิการสังคม	2/2561	0	7	29	42	25	0	0	1	0	0	104	104
2553304การบริหารงานรัฐวิสาหกิจและองค์กรอิสระ	2/2561	8	10	36	39	11	0	0	0	1	0	105	105
2553306การบริหารความขัดแย้ง	2/2561	6	10	40	27	21	0	0	0	0	0	104	104
2553307หลักและเทคนิคการบริหารงานร่วมสมัย	2/2561	4	10	34	43	12	0	0	0	0	0	103	103
2553309ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร	2/2561	10	13	12	12	23	17	12	1	0	4	104	99
2553509กฎหมายลักษณะพยาน	2/2561	24	16	19	21	18	0	0	1	1	4	104	99
2553604การประเมินผลโครงการ	2/2561	29	23	22	19	9	0	1	1	0	0	104	103
2554802การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐประศาสนศาสตร์	2/2561	125	1	0	0	0	0	0	0	0	0	126	126

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
<p>- การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดกรอบแนวคิดของหลักสูตร จากปรัชญาพันธกิจ นโยบายและแผนพัฒนามหาวิทยาลัย</p> <p>2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุมกำหนดประเด็น นำข้อมูลจากกรอบแนวคิดของหลักสูตร มคอ.1 สภาวิชาการองค์กรวิชาชีพ ศิษย์เก่า/ผู้บัณฑิต อาจารย์ผู้สอน สาระรายวิชา การเทียบเคียงภาพกับหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง ความต้องการตลาดแรงงาน และสภาการณ์ทางเศรษฐกิจ</p> <p>3. สรุปรายงานการประชุมการออกแบบหลักสูตรใหม่ โดยครอบคลุมส่วนประกอบของหลักสูตร ได้แก่ เป้าหมาย จุดหมาย และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เนื้อหาสาระ กิจกรรมการเรียน การสอน และการประเมินผล</p> <p>4. จัดประชุมยืนยันประเด็นที่กำหนดด้วยวิธี Focus groupของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/การระดมสมองการแสดงความคิดเห็น/แบบสอบถามเพื่อกำหนดสาระของวิชาในหลักสูตรใหม่</p> <p>5. จัดทำร่างมคอ.2 หลักสูตรใหม่</p> <p>6. ทำบันทึกถึงคณะ ขอจัดทำหลักสูตรใหม่</p> <p>7. นำเสนอ(ร่างมคอ.2)หลักสูตรใหม่ต่อคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย</p> <p>8. ดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาหลักสูตรของวิทยาลัย</p> <p>9. จัดประชุมวิพากษ์หลักสูตรใหม่โดยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร</p> <p><u>ผ่าน</u> ดำเนินการขั้นตอนที่ 10</p> <p><u>ไม่ผ่าน</u> ส่งกลับไปแก้ไขตามคำแนะนำของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>ดำเนินการข้อ 5</p> <p>10. นำเสนอหลักสูตรใหม่ต่อสำนักวิชาการ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร</p> <p>11. นำเสนอหลักสูตรใหม่ต่อคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย</p> <p><u>ผ่าน</u> ดำเนินการขั้นตอนที่ 12</p> <p><u>ไม่ผ่าน</u> ส่งกลับไปแก้ไขตามคำแนะนำของคณะผู้บริหาร ดำเนินการข้อ 10</p> <p>12. นำเสนอหลักสูตรใหม่ต่อคณะกรรมการสภาวิชาการ</p> <p><u>ผ่าน</u> ดำเนินการขั้นตอนที่ 13</p> <p><u>ไม่ผ่าน</u> ส่งกลับไปแก้ไขตามคำแนะนำของคณะกรรมการสภาวิชาการ ดำเนินการข้อ 10</p> <p>13. นำเสนอหลักสูตรใหม่ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อเห็นชอบ</p> <p><u>ผ่าน</u> ดำเนินการขั้นตอนที่ 14</p> <p><u>ไม่ผ่าน</u> ส่งกลับไปแก้ไขตามคำแนะนำของสภามหาวิทยาลัย ดำเนินการข้อ 10</p> <p>14. สำนักวิชาการดำเนินการตามขั้นตอนขอความเห็นชอบจากสกอ./กพ./กค./สภาวิชาชีพ</p> <p>15. นำหลักสูตรฉบับสมบูรณ์เข้าสู่กระบวนการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>5.1.1 คำสั่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>5.1.2 รายงานผลการสำรวจความต้องการเข้าศึกษา</p> <p>5.1.3 รายงานความพึงพอใจของบัณฑิตต่อหลักสูตร</p> <p>5.1.4 รายงานผลการประชุมเรื่องการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>5.1.5 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560</p>
<p>- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น</p> <p>มีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้</p> <p>1. หลักสูตรประชุมกำหนดประเด็นนำข้อมูลมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
<p>สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2558 (มคอ.1) สภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย องค์กรวิชาชีพ ศิษย์เก่า/ศิษย์ปัจจุบัน/ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้สอน คำอธิบายรายวิชาที่ควรปรับปรุง การเทียบเคียงภาพกับหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง ความต้องการตลาดแรงงาน และสภาวการณ์ทาง เศรษฐกิจ</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. จัดประชุมยืนยันประเด็นที่กำหนดด้วยวิธี Focus groupของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/ การระดมสมองการแสดงความคิดเห็น/แบบสอบถาม 3. สรุปรายงานการประชุมประเด็นการปรับปรุงหลักสูตร 4.ทำบันทึกถึงคณะเพื่อขอปรับปรุงหลักสูตร <ol style="list-style-type: none"> <u>ผ่าน</u> ดำเนินการขั้นตอนที่ 5 <u>ไม่ผ่าน</u> ดำเนินการขั้นตอนที่ 2 5. นำเสนอหลักสูตรต่อคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย <ol style="list-style-type: none"> <u>ผ่าน</u> ดำเนินการขั้นตอนที่ 6 <u>ไม่ผ่าน</u> ดำเนินขั้นตอนที่ 4 โดยปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะผู้บริหาร มหาวิทยาลัย 6. ดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัย 7. จัดประชุมวิพากษ์หลักสูตรโดยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร <ol style="list-style-type: none"> <u>ผ่าน</u> ดำเนินการขั้นตอนที่ 8 <u>ไม่ผ่าน</u> ดำเนินการขั้นตอนที่ 4 โดยปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร 8. นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการวิชาการ ดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องของ เอกสาร 9. นำเสนอหลักสูตรต่อคณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร <ol style="list-style-type: none"> <u>ผ่าน</u> ดำเนินการขั้นตอนที่ 10 <u>ไม่ผ่าน</u> ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะอนุกรรมการ กลั่นกรองหลักสูตร 10. นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการสภาวิชาการ <ol style="list-style-type: none"> <u>ผ่าน</u> ดำเนินการขั้นตอนที่ 11 <u>ไม่ผ่าน</u> ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภา วิชาการ 11. นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อเห็นชอบ <ol style="list-style-type: none"> <u>ผ่าน</u>ดำเนินการขั้นตอนที่ 12 <u>ไม่ผ่าน</u>ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย 12. มหาวิทยาลัยดำเนินการตามขั้นตอนขอความเห็นชอบจากสกอ. 13. นำหลักสูตรฉบับสมบูรณ์มาจัดการจัดการเรียนการสอน <p>ผลการดำเนินงานการนำระบบไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>ในปีการศึกษา 2559 ถึงรอบของการปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งหลักสูตรได้ดำเนินการ จัดเตรียมความพร้อม และได้ทำการปรับปรุงโดยยึดตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2558 (มคอ.1) และข้อมูลประกอบต่างๆโดยเริ่มจาก การพิจารณาผลแบบสอบถามด้านภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิต สภาวะการณ์ของ ตลาดแรงงาน และความเห็นของศิษย์เก่า และนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายและการสอบถามถึง คุณภาพของบัณฑิตจากนายจ้าง รวมทั้งพิจารณาจากผลการดำเนินงานจาก มคอ.7 ในปี การศึกษาที่ผ่านมา และทำการสรุปประเด็นในการปรับปรุงหลักสูตรคือ ปรับลดหน่วยกิต</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
<p>จาก 134 หน่วยกิต เหลือ 128 หน่วยกิตปรับเปลี่ยนรายวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัย มุ่งเน้นพัฒนาความรู้ ความสามารถบนพื้นฐานของสหวิทยาการ สร้างเสริมและพัฒนาการเรียนรู้อันให้ผู้เรียนให้รู้จักฝึกฝนตนเอง มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ปฏิบัติตนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ความสามารถทางการบริหาร มีความคิดสร้างสรรค์ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่อย่างต่อเนื่องและดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรโดยมีคณะกรรมการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง ผู้ทรงคุณวุฒิ 2. รองศาสตราจารย์ ดร.สมาน งามสนิท ผู้ทรงคุณวุฒิ 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุริยพรหม ผู้ทรงคุณวุฒิ 4. นายเศรษฐพร เบญจศรีรักษ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ <p>หลังจากดำเนินการวิพากษ์และปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของกรรมการแล้ว ได้นำร่างหลักสูตรเสนอต่อคณะ และผู้บริหารมหาวิทยาลัยตามลำดับ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 6/2560 เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2560 และเสนอให้สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์มีมติเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 6/2560 เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2560 และได้เริ่มนำมาใช้ในปีการศึกษา 2560</p> <p>การประเมินกระบวนการ</p> <p>หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบปรับปรุงหลักสูตรอย่างเคร่งครัด จนทำให้การปรับปรุงหลักสูตรใหม่สำเร็จจนได้ร่างหลักสูตร ที่ผ่านการวิพากษ์จากผู้ทรงคุณวุฒิ ผ่านความเห็นชอบจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย สภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์อนุมัติ รวมทั้งเสนอต่อ สกอ.พร้อมทั้งประกาศใช้ในปีการศึกษา 2560 สำเร็จตามเป้าหมายที่หลักสูตรได้วางไว้ แต่เนื่องจากหลักสูตรปรับปรุงนี้ไม่ถือว่าเป็นหลักสูตรใหม่ หลักสูตรจึงได้ดำเนินการสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต โดยมีภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ย 4.22 และสามารถแยกเป็นประเด็นต่างๆ ได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านเนื้อหาหลักสูตร คะแนนเฉลี่ย 4.27 2. ด้านอาจารย์ผู้สอน คะแนนเฉลี่ย 4.23 3. ด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา คะแนนเฉลี่ย 4.20 4. ด้านการจัดการเรียนการสอน คะแนนเฉลี่ย 4.20 5. ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ คะแนนเฉลี่ย 4.18 6. ด้านการวัดประเมินผล คะแนนเฉลี่ย 4.22 <p>การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</p> <p>จากผลการดำเนินการ และผลการประเมินการดำเนินการข้างต้น แสดงให้เห็นว่ากระบวนการของระบบปรับปรุงหลักสูตรที่วางไว้มีประสิทธิภาพ เพราะสามารถปรับปรุงหลักสูตรได้ตามกำหนดเวลาและสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ ดังนั้นในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรจึงยังคงกระบวนการทั้งหมดไว้เช่นเดิม แต่เนื่องจากหลักสูตรพึงจะนำหลักสูตรที่ผ่านการปรับปรุงใหญ่มาดำเนินการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2560 เป็นต้นมา หลักสูตรจึงทำการประเมินการจัดการเรียนการสอน และมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเก็บรวบรวมปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นมาวิเคราะห์ โดยพบว่าหลักสูตรได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์โดยมีการจัดลำดับวิชาก่อนหลัง วิชาบังคับ วิชาเลือกให้เหมาะสมกับสาระวิชาในหลักสูตร</p>	

ผลการดำเนินงาน		เอกสารหลักฐานประกอบ		
ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม เนื่องจากหลักสูตรเพิ่งประกาศใช้ในปีการศึกษา 2560 ยังไม่ปรากฏผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรมมากนัก แต่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรก็ได้พัฒนากระบวนการจัดเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ครบทั้ง 5 ด้าน และมีการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำมาพัฒนาหลักสูตรในโอกาสต่อไป				
การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน				
ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2561	ผลการประเมินตนเอง	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	3	3		

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน		เอกสารหลักฐานประกอบ	
- การกำหนดผู้สอน มีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้ 1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแผนการเรียนในปีการศึกษา 2561 2. ในกรณีกลุ่มวิชาเฉพาะ อาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณาผู้สอนให้เป็นไปตาม คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน โดยใช้ข้อมูลที่ได้จาก วุฒิ การศึกษา สาขาวิชาที่จบ ความสามารถพิเศษ ความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ในการสอน ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา(ถ้ามี) และผลงานวิจัยเป็น ข้อมูลประกอบการพิจารณาในการกำหนดผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา 3. ในกรณีหมวดศึกษาทั่วไป และวิชาพื้นฐาน ที่มีการจัดการเรียนการสอน ให้ หลักสูตรดำเนินการพิจารณาจัดรายวิชาและนำเสนอเข้าคณะกรรมการพิจารณาความ เหมาะสมของอาจารย์ผู้สอน 4. คณะฯ พิจารณาให้ความเห็นชอบ <u>ผ่าน</u> ดำเนินการข้อ 5 <u>ไม่ผ่าน</u> หลักสูตรนำข้อเสนอแนะจากคณะ มาประกอบการพิจารณาคุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอนใหม่ดำเนินการข้อ 2 5. คณะกรรมการจัดตารางเรียนตารางสอนให้ความเห็นชอบ <u>ผ่าน</u> ดำเนินการข้อ 6 <u>ไม่ผ่าน</u> หลักสูตรนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการจัดตารางเรียนตารางสอนมา ประกอบการพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนใหม่ ดำเนินการข้อ 2 6. อธิการบดีพิจารณาอนุมัติ 7. สำนักส่งเสริมวิชาการ ฯ ประกาศตารางเรียนตารางสอน 8. จัดการเรียนการสอน 9. ประเมินผู้สอน 10. นำผลการประเมินผู้สอนไปใช้พิจารณาการคัดเลือกผู้สอนในภาคการศึกษาถัดไป		5.2.1 รายงานการประชุม (การพิจารณาอาจารย์ผู้สอน/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) 5.2.2 แบบสำรวจขอรายชื่อ ผู้สอน ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2561	
- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้อ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน มีขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้ 1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำ มคอ.5มคอ.6 ในภาคการศึกษาที่ผ่านมา มา พิจารณา		5.2.3 แผนบริหารการสอน (มคอ. 3/ มคอ.4) 5.2.4 รายงานผลการเรียน	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
<p>2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดวาระการประชุมหลักสูตร เรื่องการจัดทำ มคอ.3/ มคอ.4 เพื่อพิจารณา</p> <p>3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทวนสอบ มคอ.3/มคอ.4 - แนวทางการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ - การบูรณาการพันธกิจต่างๆ ให้เหมาะสมกับรายวิชาที่เปิดสอน <p>4. อาจารย์ผู้สอนจัดทำมคอ.3/มคอ.4 ฉบับสมบูรณ์</p> <p>5. อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนการสอนอาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดทำมคอ. 5/มคอ.6 หลังจากการสอนเสร็จสิ้น (ภายใน 30 วัน)</p> <p>6. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประเมินผลการจัดการเรียนการสอน (ภายใน 30 วัน)</p> <p>7. นำผลไปปรับปรุงแก้ไขตลอดปีการศึกษา</p>	<p>(มคอ. 5 และมคอ. 6)</p> <p>5.2.5 บันทึกข้อความขอปรับเปลี่ยนแผนการสอน ภาคเรียนที่ 1,2 /2561</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณารายวิชาในแผนการเรียนของนักศึกษาที่จะเปิดทั้งปีการศึกษา และร่วมกำหนด อาจารย์ผู้สอนของแต่ละรายวิชา ด้วยการพิจารณาจากคุณสมบัติ คุณวุฒิความสามารถ และความเชี่ยวชาญ โดยใช้ข้อมูลที่ได้จาก วุฒิการศึกษา สาขาวิชาที่จบ ความสามารถพิเศษ ความเชี่ยวชาญ ผลการประเมินการสอนของอาจารย์ และผลงานวิจัยเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณา หลังจากที่กำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาได้แล้ว หลักสูตรได้เสนอต่อคณะ/ คณะกรรมการจัดตารางเรียนตารางสอน และอธิการบดีตามลำดับ เมื่ออธิการบดีลงนามอนุมัติ สำนักส่งเสริมวิชาการฯ จะดำเนินการประกาศตารางเรียนตารางสอนให้นักศึกษาทราบ และลงทะเบียนเรียนต่อไป</p> <p>ในการประชุมครั้งเดียวกัน นอกจากหลักสูตรดำเนินการวางแผนและชี้แจงรายวิชาที่จะเปิดดำเนินการจัดเรียนการสอนตามแผนการศึกษาตลอดปีการศึกษา 2561 โดยมีการปรับแผนการศึกษาจากภาคเรียนที่ 1 (ชั้นปีที่ 3) ปรับไปเรียนในภาคเรียนที่ 2 เพื่อให้สอดคล้องกับภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้แก่ วิชา การบริหารรัฐวิสาหกิจ และองค์การอิสระ (รหัส2553304) ยังชี้แจงแนวทางในการทำแผนการเรียนรู้อ มคอ.3 และ มคอ.4 โดยให้พิจารณาจากผลการเรียนรู้อที่ได้มาจาก มคอ.5 และ มคอ.6 ของการสอนในครั้ง ที่แล้วมาปรับปรุงแผนการสอน และให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านส่งมคอ.3 และ มคอ. 4 ให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคเรียนของทั้ง 2 ภาคการศึกษา โดยมอบหมายให้ประธานหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับ ติดตามและตรวจสอบการทำแผนการเรียนรู้อ มคอ.3 และ มคอ.4 ในครั้งนี้ และในการประชุมครั้งนี้ยังได้มอบหมายให้นำพันธกิจของมหาวิทยาลัยด้านการวิจัยการ บริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และกระบวนการเรียนการสอนสำหรับยุค ศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนาให้นักศึกษาให้มีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรและได้รับการ พัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21มา บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนด้วย</p> <p>หลักสูตรดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อติดตามการทำ แผนการเรียนรู้อ มคอ.3 และ มคอ.4 และตรวจสอบให้สอดคล้องกับรายละเอียด และ แผนพัฒนาการเรียนรู้อของแต่ละวิชาที่ปรากฏใน มคอ.2 ซึ่งจากการประชุมครั้งนี้อาจารย์ ประจำหลักสูตรทุกคนได้จัดส่ง มคอ.3 ตรงตามกำหนดเวลาที่วางไว้และคณะ กรรมการบริหารหลักสูตรได้ร่วมกันตรวจสอบพบว่ารายละเอียดภายในแผนการเรียนรู้อ มคอ. 3 สอดคล้องกับรายละเอียดและแผนพัฒนาการเรียนรู้อ 5 ด้านของแต่ละวิชาที่ปรากฏใน มคอ.2จึงสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้อในการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชาได้ โดย</p>	

ผลการดำเนินงาน		เอกสารหลักฐานประกอบ
ขอให้ชี้แจงให้นักศึกษาได้รับทราบในสัปดาห์แรกของการเปิดภาคเรียน		
รหัสและชื่อวิชา	อาจารย์ผู้สอน	
2551107 ทฤษฎีองค์การและการจัดการ	ดร.วิษณุ ปัญญาสงค์	
2551112 สันติศึกษา	ผศ.ดร.ธัญรัตน์ พุทธิพงษ์ชัยชาญ	
2551401 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	อาจารย์รชต อุบลเลิศ	
2551402 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์	อาจารย์ธนพัฒน์ จงมีสุข	
2552103 หลักและเทคนิคการบริหารงานร่วมสมัย	ดร.วิษณุ ปัญญาสงค์	
2552403 การปกครองท้องถิ่นไทย	อ.อาจารย์รชต อุบลเลิศ	
2552501 การบริหารการคลังและงบประมาณ	ดร.ธิตี ศรีใหญ่	
2552601 กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง	อาจารย์สากล พรหมสถิตย์	
2551101ระบบบริหารราชการไทย	ผศ.คมช่า สินธุรัตน์	
2551103 การบริหารการพัฒนา	ดร.สุธิศักดิ์ ผดุงสูงเนิน	
2551201นโยบายสาธารณะและการวางแผน	อาจารย์ธนกร เพชรสินจร	
2551302การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ	อาจารย์ไพวรรณ วรปรีดา	
2552306 ธรรมชาติขององค์การภาครัฐ	ผศ.ดร.สถาพร วิชัยรัมย์	
2552104 การบริหารรัฐวิสาหกิจและองค์การมหาชน	อาจารย์สากล พรหมสถิตย์	
2552304 ภาวะผู้นำสำหรับการบริหารและการสร้างทีมงาน	ผศ.ดร.ธัญรัตน์ พุทธิพงษ์ชัยชาญ	
2553206จริยธรรมสำหรับนักบริหาร	ผศ.ดร. สถาพร วิชัยรัมย์	
2553305ภาวะผู้นำสำหรับการบริหารและการสร้างทีมงาน	รศ. ประชัน คະเนวัน	
2553508 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	ผศ. นกตล อีระวงศ์ภิญโญ	
2554207 ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์	ผศ.ดร.สถาพร วิชัยรัมย์ ผศ.ดร.ธัญรัตน์ พุทธิพงษ์ชัยชาญ ดร.ธิตีศรีใหญ่	
2554507หลักกฎหมายปกครอง	ดร.สุธิศักดิ์ ผดุงสูงเนิน	
2554801การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐประศาสนศาสตร์	อาจารย์ไพวรรณ วรปรีดา	
2554901ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น	อาจารย์ธนกร เพชรสินจร ดร.วิษณุ ปัญญาสงค์ ดร.สุธิศักดิ์ ผดุงสูงเนิน	
2554902 สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์	อาจารย์ไพวรรณ วรปรีดา	
2554903 การศึกษาเอกเทศ	อาจารย์ธนพัฒน์ จงมีสุข อาจารย์ภัทรพล ทศมาศ ดร.ธิตี ศรีใหญ่	
2553202การบริหารแรงงานและสวัสดิการสังคม	อาจารย์ภัทรพล ทศมาศ	
2553304การบริหารงานรัฐวิสาหกิจและองค์กรอิสระ	อาจารย์ไพวรรณ วรปรีดา	
2553306การบริหารความขัดแย้ง	อาจารย์ธนพัฒน์ จงมีสุข	
2553307หลักและเทคนิคการบริหารงานร่วมสมัย	ดร.วิษณุ ปัญญาสงค์	
2553309 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร	ดร.ธิตี ศรีใหญ่	
2553509 กฎหมายลักษณะพยาน	ผศ.นพตล อีระวงศ์ภิญโญ ดร.สุธิศักดิ์ ผดุงสูงเนิน	
2553604การประเมินผลโครงการ	รศ. ประชัน คະเนวัน	

ผลการดำเนินงาน		เอกสารหลักฐานประกอบ
2554802การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระดับปริญญาตรี	อาจารย์ไพพรรณ วรปรีดา	
<p>หลังจากที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนการเรียนรู้ มคอ.3 และ มคอ.4 และแผนปฏิบัติการของหลักสูตรที่วางไว้แล้วนั้นหลังสิ้นภาคการศึกษาที่ 1/2561 หลักสูตรได้จัดประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับภาคการศึกษาที่ 2 และเพื่อกำกับให้อาจารย์ทุกท่านจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 ของทุกรายวิชาให้แล้วเสร็จภายใน 30 วันตามแผนการบริหารงานหลักสูตรที่ชี้แจงไว้ในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ 1/2561 และหลังจากดำเนินการจัดการเรียนการสอนเสร็จสิ้นทั้ง 2 ภาคเรียนหลักสูตรได้รายงานผลการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปะวัฒนธรรม ตามแผนงานที่วางไว้ในแผนการปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2561 ซึ่งทุกรายวิชาที่กำหนดได้ปฏิบัติตามที่วางแผนไว้ทุกประการ ซึ่งหลักสูตรได้กำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา ดังนี้</p> <p>การประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>หลักสูตรได้จัดการประชุมหลังสิ้นภาคการศึกษาที่ 1/2561 และ 2/2561 เพื่อประเมินผลการดำเนินการตามขั้นตอนการวางระบบผู้สอน และการกำกับติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3/มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน พบว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเข้าใจในการจัดทำแผนการเรียนรู้ มคอ.3 และ มคอ.4 มากขึ้น โดยเฉพาะวิธีการการสอน และวิธีการวัดผลและประเมินผลตามคุณลักษณะของบัณฑิต ทั้ง 5 ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 รวมทั้งวิธีการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา มคอ.5 ที่สอดคล้องกับ มคอ.3 และสามารถส่งตามกำหนดเวลาที่กำหนดไว้ครบ 100 เปอร์เซ็นต์</p> <p>หลักสูตรจึงมีมติว่าระบบนี้ผ่านการประเมิน และเมื่อพิจารณาวิธีการจัดการสอน การจัดกิจกรรม การมอบหมายงานของการสอนแต่ละครั้ง เพื่อนำมาใช้สำหรับการทวนสอบนั้นพบว่า มีความสอดคล้องกับวิธีการสอน เช่น วิธีการสอนบอกว่าจะมีการมอบหมายงานในรูปแบบของกรณีศึกษา จัดกลุ่ม อภิปราย ในมคอ.3 หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล ในช่องกิจกรรมการเรียนการสอน แสดงว่าได้มอบหมายไว้ในสัปดาห์ใด และจะอภิปรายกันในสัปดาห์ใด ซึ่งส่งผลทำให้การพัฒนาให้นักศึกษาให้ได้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติสัมฤทธิ์ผล</p> <p>การปรับปรุงกระบวนการของระบบ</p> <p>จากผลการดำเนินการดังกล่าวข้างต้น หลักสูตรจึงลงมติว่าเป็นผลจากการปรับปรุงกระบวนการของปีการศึกษา 2560 ที่ต้องการแก้ปัญหาของระบบการกำกับติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3,4) และการจัดการเรียนการสอนในเพิ่มเรื่องการศึกษาพิจารณาความสอดคล้องกันระหว่างมคอ.3 กับหมวด 4 และ 5 เข้าไปทำให้กระบวนการและขั้นตอนสมบูรณ์มากขึ้น ดังนั้นในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรยังคงกระบวนการทุกกระบวนการของระบบการวางผู้สอน และระบบการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3,4) และการจัดการเรียนการสอนไว้ดังเดิม ดังนั้นหากปีการศึกษา 2561 ผลการดำเนินการมีแนวโน้มที่ดีขึ้น ก็จะทำให้แสดงให้เห็นว่าการปรับปรุงกระบวนการที่หลักสูตรได้ทำการปรับปรุงนั้นเป็นการแก้ปัญหาที่ถูกต้อง</p> <p>ผลของการปรับปรุงกระบวนการ (เป็นรูปธรรม)</p> <p>ผลของการปรับปรุงกระบวนการที่ดำเนินการปรับปรุงเมื่อปีการศึกษา 2560 ส่งผลให้อาจารย์มีความเข้าใจในการจัดทำ มคอ.3 มคอ.5 มากขึ้น ทำให้สามารถจัดส่งได้ตามเวลาที่กำหนด และมีความถูกต้องมากขึ้น และยังพบว่ารายละเอียดมีความสมบูรณ์มีความ</p>		

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
<p>สอดคล้องกันระหว่าง มคอ.3 กับหมวด 4 และ มคอ.3 กับหมวด 5 ส่งผลเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจนโดยพิจารณาจากแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และการรายงานผลการบริหารการสอน จะพบความผิดปกติจากการจัดการเรียนการสอนในปริมาณที่น้อยลง และได้พบข้อเสนอแนะสำหรับการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป</p>	
<p>- การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้มอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินงานมอบหมายให้นักศึกษา</p> <p>2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาผลงานของนักศึกษา เพื่อนำเสนอในงานการประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ</p> <p>3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประเมินผลได้จากการดำเนินงาน</p> <p>ผลการดำเนินงานการนำระบบไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้บูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในรายวิชา การศึกษาเอกเทศ ระเบียบวิธีการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ และและรายวิชาสัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์ ซึ่งได้มอบหมายให้นักศึกษาทำการวิจัยในเชิงบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ภายหลังจากคณะกรรมการพิจารณาผลงานนักศึกษามีมติเห็นชอบให้ผลงานของนักศึกษาจำนวน 13 เรื่อง นำไปเสนอในการประชุมทางวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 7 ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จิราพร พรศิริกาญจน์ มะลิวรรณ ต้นกระโทก สุภาพร เบอร์โฮส วิษณุ ปัญญา ยงค์ และสถาพร วิชัยรัมย์(2561) การนำนโยบายการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมไปสู่การปฏิบัติของหมู่บ้านสวนนอก อำเภอห้วยราช จังหวัดบุรีรัมย์. รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 7 สมาคมรัฐประศาสนศาสตร์แห่งประเทศไทย. วันที่ 26 ตุลาคม 2561. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ J1-17 2. ปวีณา เหมาะชาติ พิมพ์ เมืองวรรณ เอี่ยมพร ชะอ้อนรัมย์ วิษณุ ปัญญา ยงค์ และคมขำ สินธุรัตน์. (2561) การนำนโยบายบัตรสวัสดิการแห่งรัฐไปปฏิบัติในเขตเทศบาลตำบลบ้านด่านอำเภอบ้านด่าน จังหวัดบุรีรัมย์รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 7 สมาคมรัฐประศาสนศาสตร์แห่งประเทศไทย. วันที่ 26 ตุลาคม 2561. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ J18-32 3. นารถชนก ไชยเสนา กานต์พิชชา สุวรรณศรี อัญญาจุฑา สวัสดิ์พิง สุรวีทย์ ดอกพรมลา วิษณุ ปัญญา ยงค์ และภัทรพล ทศมาศ(2561) การนำนโยบายส่งเสริมการเกษตรไปปฏิบัติในพื้นที่อำเภอบัวคำ จังหวัดบุรีรัมย์. รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 7 สมาคมรัฐประศาสนศาสตร์แห่งประเทศไทย. วันที่ 26 ตุลาคม 2561. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ J34-52 4. ณัฐนันท์ เขียวสนาม อธิปรียา ลินสุพรรณ วิษณุ ปัญญา ยงค์ และสถาพร วิชัยรัมย์. (2561)การบริหารงานกลุ่มกองทุนชุมชน (กลุ่มออมทรัพย์)กรณีศึกษา : ชุมชนบ้านหนองตะลุมปุ๊ก ตำบลลุมปุ๊กอำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์. รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 7 สมาคมรัฐประศาสนศาสตร์แห่งประเทศไทย. วันที่ 26 ตุลาคม 2561. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ J53-67 5. นรินทร์ ยี่จ่อหอ อัญชลีพร ทองจันทร์ เกียรติสกุล มูลเมือ ชลแดน เอี่ยมจรรยา 	<p>5.2.5 รายงานสืบเนื่องงานประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 7 สมาคมรัฐประศาสนศาสตร์แห่งประเทศไทย</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
<p>บุญญรัตน์ คุยกกลาง วิษณุ ปัญญาองค์และธิตี ศรีใหญ่. (2561). การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในพื้นที่ ที่ว่าการอำเภอหนองหงส์จังหวัดบุรีรัมย์. รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 7 สมาคมรัฐประศาสนศาสตร์แห่งประเทศไทย. วันที่ 26 ตุลาคม 2561. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ J 68-77</p> <p>6. มธุรส ทับแสนลี ชลธิ หมุนดี ดวงฤดี ศรีณรงค์ วิษณุ ปัญญาองค์และธนกร เพชรสินจร. (2561). การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของสถานศึกษา โรงเรียนในศูนย์เครือข่ายห้วยแถลง 1สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2. รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 7 สมาคมรัฐประศาสนศาสตร์แห่งประเทศไทย. วันที่ 26 ตุลาคม 2561. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ J79-89</p> <p>7. คุณากร ศิริประภา ณรงค์กรณ์ บุญช่วย ทนงศักดิ์ ชัยวิเศษ นพสิทธิ์ ชวาลวีระวัฒน์ วิษณุ ปัญญาองค์และรชต อุบลเลิศ. (2561)การพัฒนาบุคลากรตามความคิดของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลมุกอำเภอมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์. รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 7 สมาคมรัฐประศาสนศาสตร์แห่งประเทศไทย. วันที่ 26 ตุลาคม 2561. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ J90-104</p> <p>8. มินตรา ศาลางาม ชยาภรณ์ ขนเปรม เพ็ญศิริ ผกาแดง วิสนี ชัยปลัด วิษณุ ปัญญาองค์และธัญรัตน์ พุฒิพงษ์ชัยชาญ. (2561).การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาของเทศบาลตำบลสตึก อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์. รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 7 สมาคมรัฐประศาสนศาสตร์แห่งประเทศไทย. วันที่ 26 ตุลาคม 2561. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ J90-104</p> <p>9. ชนาพัทธ์ ศรีพิมพ์ สอ.ณัฐพล จินโจทศพล ทิพย์มาศโกมล สนิท ทนรัมย์ วิษณุ ปัญญาองค์และไพวรรณ วรปรีดา. (2561). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในเขตพื้นที่ตำบลศรีณรงค์ อำเภอยุวมพลบุรีจังหวัดสุรินทร์. รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 7 สมาคมรัฐประศาสนศาสตร์แห่งประเทศไทย. วันที่ 26 ตุลาคม 2561. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ J105-119</p> <p>10. ธวัชชัย ทิพย์โกชนโรจน์ศักดิ์ จันกลางสมชิต พุทธชาติ วิษณุ ปัญญาองค์ และสากล พรหมสถิต (2561). ผลกระทบทางสังคมจากการพัฒนาเมืองท่องเที่ยววิถีศึกษาศึกษา กิจกรรมการแข่งขันรถจักรยานยนต์คีนวันศุกร์อำเภอมือง จังหวัดบุรีรัมย์. รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 7 สมาคมรัฐประศาสนศาสตร์แห่งประเทศไทย. วันที่ 26 ตุลาคม 2561. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ J120-137</p> <p>11. จาริวัฒน์ สลับเพชร ณัฐพล กิจติสากลสมนัต โอกรุรัมย์ ชัญญา โยรัมย์ ศิริพรเกษมพงษ์ วัชรภรณ์ กัณหาทิพย์ วิษณุ ปัญญาองค์และรชต อุบลเลิศ (2561)ประสิทธิภาพการจัดเก็บรายได้ขององค์การบริหารส่วนตำบลสะแกโพรงอำเภอมือง จังหวัดบุรีรัมย์. รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 7 สมาคมรัฐประศาสนศาสตร์แห่งประเทศไทย. วันที่ 26 ตุลาคม 2561. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ J138-149</p> <p>12. เวทย์พิทักษ์ ล้อประโคน สมเกียรติ เจตราช สาคร แก้วศรี วิษณุ ปัญญาองค์และสากล พรหมสถิต(2561) ประสิทธิภาพการให้บริการที่ว่าการอำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์สุจิน ทวัน สภาพการให้บริการระบบไฟฟ้าสาธารณะขององค์การบริหารส่วนตำบลหัวฝายอำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์.รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 7 สมาคมรัฐประศาสนศาสตร์แห่งประเทศไทย. วันที่ 26</p>	

ผลการดำเนินงาน		เอกสารหลักฐานประกอบ		
<p>ตุลาคม 2561. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ J150-162</p> <p>13. ชिरดา จันทรส ประสิทธิ์ สีนุศิริ วรดา สุเชนต์ วิษณุ ปัญญาสงค์ และธนพัฒน์ จงมีสุข(2561) สภาพการให้บริการระบบไฟฟ้าสาธารณะขององค์การ. รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 7 สมาคมรัฐประศาสนศาสตร์แห่งประเทศไทย. วันที่ 26 ตุลาคม 2561. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ J163-177</p> <p>การประเมินกระบวนการ</p> <p>จากการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีมติว่ากระบวนการที่ดำเนินอยู่ยังมีประสิทธิภาพที่ดี จึงมีมติให้ระบบการจัดการเรียนการสอนในลักษณะเช่นนี้เอาไว้ แต่อย่างไรก็ตามก็ยังคงต้องมีการประเมินผลอย่างต่อเนื่องในทุกกิจกรรม</p> <p>การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</p> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้พิจารณาถึงผลการดำเนินการ นำมาสู่การประเมินกระบวนการ ได้มีมติเห็นว่ากระบวนการดังกล่าวยังมีประสิทธิภาพที่ดีอยู่ แต่ยังมีข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาต่อไปในอนาคต ได้แก่ แต่ละวิชาควรมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีการบูรณาการการวิจัย การบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้ครบถ้วน และมีการประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนได้รับรู้ผ่านช่องทางต่างๆ เช่น สื่อออนไลน์ เป็นต้น และงานวิจัยของนักศึกษาควรมีการเผยแพร่และนำเสนอในการประชุมวิชาการในเวทีต่างๆ ด้วย</p> <p>ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</p> <p>ปรากฏผลจากการผลงานวิจัยของนักศึกษาได้มีการนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติอย่างเป็นรูปธรรม</p>				
การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน				
ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2561	ผลการประเมินตนเอง	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3 คะแนน	4 คะแนน	คะแนน	

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
<p>- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา 2. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อวางแผนการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 3. อาจารย์ประจำหลักสูตร ร่วมกันกำหนดเกณฑ์การประเมินให้นักศึกษามีส่วนร่วม โดยระบุไว้ใน มคอ.3 อย่างชัดเจน และส่งก่อนเปิดภาคการศึกษา และรายงานผลใน มคอ.5 ภายใน 30 วัน และมคอ.7 ภายใน 60 วันเมื่อสิ้นภาคการศึกษา 4. อาจารย์ประจำหลักสูตร กำหนดน้ำหนักการเรียนรู้เป็นรายวิชาใน มคอ.3 โดยพิจารณาตาม curriculums mapping ที่ระบุไว้ใน มคอ.2 5. อาจารย์ประจำหลักสูตร ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามรายละเอียดที่ได้กำหนด 	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ																		
<p>ไว้ใน มคอ.3 ก่อนเปิดภาคศึกษา และรายงานผลการดำเนินการ (มคอ.5) เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา</p> <p>6. อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายรายวิชา (ตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3)</p> <p>7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานและประเมิน การจัดการเรียน การสอนการประเมินผลการเรียนรู้และผลการดำเนินงานของหลักสูตรระหว่างภาคการศึกษา อย่างน้อย 2 ครั้ง</p> <p>8. ผู้ใช้บัณฑิตประเมินผลระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)</p> <p>9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประเมินผลการดำเนินงานตามกระบวนการและประเมินผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7)</p> <p>10. นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการและรวบรวมองค์ความรู้และจัดทำเป็นแนวทางปฏิบัติเพื่อพัฒนาเป็นคู่มือ ฯ เพื่อใช้ในการศึกษาถัดไปหรือประกาศใช้เป็นแนวปฏิบัติ</p> <p>ผลการดำเนินงานการนำระบบไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>ในปีการศึกษา 2561มีการนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ ดังนี้</p> <p>1. คณะฯ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>2. จัดประชุมคณะกรรมการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาประจำหลักสูตร ร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 1/2561 เพื่อวางแผนการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ประกอบด้วย 5 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2)ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>โดยชี้แจงแนวปฏิบัติให้อาจารย์ประจำหลักสูตรจะต้องระบุงการประเมินผู้เรียนตาม TQF ทั้ง 5 ด้าน ในมคอ.3 ตามรายวิชาที่ได้รับผิดชอบและส่งก่อนเปิดภาคเรียน ทั้งนี้ การจัดทำ มคอ.3 ให้พิจารณาตาม curriculums mapping ที่ระบุไว้ใน มคอ.2 พร้อมทั้ง กำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายรายวิชา และจัดทำ มคอ.5 สรุปผลการประเมินผู้เรียนพร้อมข้อเสนอแนะการปรับปรุงครั้งต่อไปภายใน 30 วัน และจัดทำ มคอ.7 ภายใน 60 วันเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา</p> <p>3. คณะกรรมการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาประจำหลักสูตร ตรวจสอบความสอดคล้องจัดทำ มคอ. 3 เพื่อใช้สอนในภาคการศึกษา 2561โดยมีจำนวนรายวิชาในปีการศึกษา 2561 คือ ภาคเรียนที่ 1/2561จำนวน 17 วิชา ภาคเรียนที่2/2561 จำนวน 15 วิชา รวมสองภาคการศึกษาเท่ากับ 32 วิชา และได้ดำเนินการตรวจสอบความสอดคล้องแต่ละรายวิชา (วิชาเฉพาะ) ตามความสอดคล้องกับ TQF 5 ด้าน ดังนี้</p>	<p>5.3.1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการทวนสอบ</p>																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="177 1720 831 1809">รหัสและชื่อวิชา</th> <th data-bbox="831 1720 967 1809">สอดคล้อง</th> <th data-bbox="967 1720 1114 1809">ไม่ สอดคล้อง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="177 1809 831 1850">2551107 ทฤษฎีองค์การและการจัดการ</td> <td data-bbox="831 1809 967 1850">✓</td> <td data-bbox="967 1809 1114 1850"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="177 1850 831 1890">2551112 สันติศึกษา</td> <td data-bbox="831 1850 967 1890">✓</td> <td data-bbox="967 1850 1114 1890"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="177 1890 831 1930">2551401 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์</td> <td data-bbox="831 1890 967 1930">✓</td> <td data-bbox="967 1890 1114 1930"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="177 1930 831 2000">2551402 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์</td> <td data-bbox="831 1930 967 2000">✓</td> <td data-bbox="967 1930 1114 2000"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="177 2000 831 2033">2552103 หลักและเทคนิคการบริหารงานร่วมสมัย</td> <td data-bbox="831 2000 967 2033">✓</td> <td data-bbox="967 2000 1114 2033"></td> </tr> </tbody> </table>	รหัสและชื่อวิชา	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	2551107 ทฤษฎีองค์การและการจัดการ	✓		2551112 สันติศึกษา	✓		2551401 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	✓		2551402 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์	✓		2552103 หลักและเทคนิคการบริหารงานร่วมสมัย	✓		
รหัสและชื่อวิชา	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง																	
2551107 ทฤษฎีองค์การและการจัดการ	✓																		
2551112 สันติศึกษา	✓																		
2551401 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	✓																		
2551402 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์	✓																		
2552103 หลักและเทคนิคการบริหารงานร่วมสมัย	✓																		

ผลการดำเนินงาน			เอกสารหลักฐานประกอบ
2552403	การปกครองท้องถิ่นไทย	✓	
2552501	การบริหารการคลังและงบประมาณ	✓	
2552601	กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง	✓	
2551101	ระบบบริหารราชการไทย	✓	
2551103	การบริหารการพัฒนา	✓	
2551201	นโยบายสาธารณะและการวางแผน	✓	
2551302	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ	✓	
2552306	ธรรมาภิบาลในองค์การภาครัฐ	✓	
2552104	การบริหารรัฐวิสาหกิจและองค์การมหาชน	✓	
2552304	ภาวะผู้นำสำหรับการบริหารและการสร้างทีมงาน	✓	
2553206	จริยธรรมสำหรับนักบริหาร	✓	
2553305	ภาวะผู้นำสำหรับการบริหารและการสร้างทีมงาน	✓	
2553508	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	✓	
2554207	ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์	✓	
2554507	หลักกฎหมายปกครอง	✓	
2554801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐประศาสนศาสตร์	✓	
2554901	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น	✓	
2554902	สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์	✓	
2554903	การศึกษาเอกเทศ	✓	
2553202	การบริหารแรงงานและสวัสดิการสังคม	✓	
2553304	การบริหารงานรัฐวิสาหกิจและองค์กรอิสระ	✓	
2553306	การบริหารความขัดแย้ง	✓	
2553307	หลักและเทคนิคการบริหารงานร่วมสมัย	✓	
2553309	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร	✓	
2553509	กฎหมายลักษณะพยาน	✓	
2553604	การประเมินผลโครงการ	✓	
2554802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐประศาสนศาสตร์	✓	

จากการตรวจสอบความสอดคล้องมคอ.3 และมคอ.4 โดยพิจารณาตาม curriculums mapping ที่ระบุไว้ใน มคอ.2 พบว่า มีความสอดคล้องทุกรายวิชา จึงไม่มีการแจ้งแก้ไข ดังนั้น จึงแจ้งให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรสามารถนำ มคอ.3 ไปดำเนินการสอนได้ตามปกติ และให้จัดทำรายงานผลการดำเนินการ (มคอ.5/มคอ.6) เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

4. คณะกรรมการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาประจำหลักสูตร ร่วมกันพิจารณาเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายรายวิชา พบว่า ในภาคการศึกษา 2561 อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร ได้นำเครื่องมือทวนสอบที่ได้ระบุไว้ใน มคอ.2 มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยระบุไว้ใน มคอ.3 อาทิ วิธีการทวนสอบจากการสังเกตผู้เรียน การประเมินโดยการสัมภาษณ์ และการให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินคะแนนตนเองจากการสอบกลางภาค และประเมินผลการเรียนในรายวิชาแต่ละรายวิชา

เมื่อดำเนินการสอนแล้วผู้สอนจะต้องรายงานความก้าวหน้าให้คณะกรรมการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาประจำหลักสูตรทราบ โดยแบ่งออกเป็นภาคการศึกษาละ 2 รอบ

ด้านการพิจารณาข้อสอบเพื่อใช้ทางการเรียนของนักศึกษา หลักสูตรได้มีการวิพากษ์ข้อสอบ ปรับปรุงข้อสอบ สร้างข้อสอบใหม่ ๆ เสมอ พบว่า จากจำนวน 33 รายวิชา ในปีการศึกษา 2561 ผู้สอนได้ออกข้อสอบที่มีรูปแบบที่หลากหลาย เช่น อัตนัย การเขียนตอบเติม

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ																																																
<p>คำ แบบสถานการณ์ (Situational Test) และปรนัยแบบตัวเลือก (Multiple choice) ข้อสอบแบบถูกผิด (True -False) เป็นต้น และการควบคุมการประเมินผลการเรียนในรายวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน</p> <p>หลักสูตรกำหนดเกณฑ์การประเมิน/การตัดเกรดที่ชัดเจน สอดคล้องกับเกณฑ์ที่นักศึกษามีส่วนร่วมหรือรับรู้ร่วมกันตั้งแต่แรก โดยปีการศึกษา 2561หลักสูตรได้มีการกำหนดแนวปฏิบัติให้อาจารย์ผู้สอนแจ้งคะแนนเก็บให้นักศึกษาทราบก่อนสอบทุกครั้ง</p> <p>เมื่อพิจารณาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่นักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์เกินกว่าร้อยละ 50อย่างไรก็ตามอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรจะต้องมีการปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชาให้มีความทันสมัยอยู่เสมอเพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเลือกใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายโดยระบุไว้ในมคอ.3 ของภาคการศึกษาถัดไป</p> <p>ทั้งนี้ เพื่อดำเนินการตามระบบและกลไกอย่างครบถ้วน ในปีการศึกษา2561หลักสูตรได้ทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนในระดับรายวิชาและระดับหลักสูตรเลือกใช้เครื่องมือการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ที่เหมาะสม โดยสัดส่วนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2561มีจำนวนรายวิชาที่เข้าสู่กระบวนการทวนสอบจำนวน 22 วิชา โดยใช้วิธีการจับฉลากจาก 32 วิชา ดังนี้</p>																																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="177 907 890 952">รหัสและชื่อวิชา</th> <th data-bbox="890 907 1114 952">คะแนนเฉลี่ย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td data-bbox="177 952 890 985">2551107 ทฤษฎีองค์การและการจัดการ</td><td data-bbox="890 952 1114 985">4.33</td></tr> <tr><td data-bbox="177 985 890 1019">2551112 สันติศึกษา</td><td data-bbox="890 985 1114 1019">4.23</td></tr> <tr><td data-bbox="177 1019 890 1052">2551401 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์</td><td data-bbox="890 1019 1114 1052">4.32</td></tr> <tr><td data-bbox="177 1052 890 1131">2551402 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์</td><td data-bbox="890 1052 1114 1131">4.34</td></tr> <tr><td data-bbox="177 1131 890 1164">2552103 หลักและเทคนิคการบริหารงานร่วมสมัย</td><td data-bbox="890 1131 1114 1164">4.25</td></tr> <tr><td data-bbox="177 1164 890 1198">2552403 การปกครองท้องถิ่นไทย</td><td data-bbox="890 1164 1114 1198">4.27</td></tr> <tr><td data-bbox="177 1198 890 1232">2552501 การบริหารการคลังและงบประมาณ</td><td data-bbox="890 1198 1114 1232">4.16</td></tr> <tr><td data-bbox="177 1232 890 1265">2552601 กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง</td><td data-bbox="890 1232 1114 1265">4.22</td></tr> <tr><td data-bbox="177 1265 890 1299">2551101ระบบบริหารราชการไทย</td><td data-bbox="890 1265 1114 1299">4.34</td></tr> <tr><td data-bbox="177 1299 890 1332">2551103 การบริหารการพัฒนา</td><td data-bbox="890 1299 1114 1332">4.34</td></tr> <tr><td data-bbox="177 1332 890 1366">2551201นโยบายสาธารณะและการวางแผน</td><td data-bbox="890 1332 1114 1366">4.32</td></tr> <tr><td data-bbox="177 1366 890 1400">2551302การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ</td><td data-bbox="890 1366 1114 1400">4.18</td></tr> <tr><td data-bbox="177 1400 890 1433">2552306 ธรรมภิบาลในองค์การภาครัฐ</td><td data-bbox="890 1400 1114 1433">4.27</td></tr> <tr><td data-bbox="177 1433 890 1467">2552104 การบริหารรัฐวิสาหกิจและองค์การมหาชน</td><td data-bbox="890 1433 1114 1467">4.15</td></tr> <tr><td data-bbox="177 1467 890 1500">2552304 ภาวะผู้นำสำหรับการบริหารและการสร้างทีมงาน</td><td data-bbox="890 1467 1114 1500">4.27</td></tr> <tr><td data-bbox="177 1500 890 1534">2553206จริยธรรมสำหรับนักบริหาร</td><td data-bbox="890 1500 1114 1534">4.31</td></tr> <tr><td data-bbox="177 1534 890 1568">2553305ภาวะผู้นำสำหรับการบริหารและการสร้างทีมงาน</td><td data-bbox="890 1534 1114 1568">4.27</td></tr> <tr><td data-bbox="177 1568 890 1601">2554507หลักกฎหมายปกครอง</td><td data-bbox="890 1568 1114 1601">4.12</td></tr> <tr><td data-bbox="177 1601 890 1635">2553202การบริหารแรงงานและสวัสดิการสังคม</td><td data-bbox="890 1601 1114 1635">4.27</td></tr> <tr><td data-bbox="177 1635 890 1668">2553304การบริหารงานรัฐวิสาหกิจและองค์กรอิสระ</td><td data-bbox="890 1635 1114 1668">4.34</td></tr> <tr><td data-bbox="177 1668 890 1702">2553306การบริหารความขัดแย้ง</td><td data-bbox="890 1668 1114 1702">4.23</td></tr> <tr><td data-bbox="177 1702 890 1736">2553604การประเมินผลโครงการ</td><td data-bbox="890 1702 1114 1736">4.26</td></tr> <tr><td data-bbox="177 1736 890 1769">รวมเฉลี่ย</td><td data-bbox="890 1736 1114 1769">4.26</td></tr> </tbody> </table>	รหัสและชื่อวิชา	คะแนนเฉลี่ย	2551107 ทฤษฎีองค์การและการจัดการ	4.33	2551112 สันติศึกษา	4.23	2551401 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	4.32	2551402 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์	4.34	2552103 หลักและเทคนิคการบริหารงานร่วมสมัย	4.25	2552403 การปกครองท้องถิ่นไทย	4.27	2552501 การบริหารการคลังและงบประมาณ	4.16	2552601 กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง	4.22	2551101ระบบบริหารราชการไทย	4.34	2551103 การบริหารการพัฒนา	4.34	2551201นโยบายสาธารณะและการวางแผน	4.32	2551302การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ	4.18	2552306 ธรรมภิบาลในองค์การภาครัฐ	4.27	2552104 การบริหารรัฐวิสาหกิจและองค์การมหาชน	4.15	2552304 ภาวะผู้นำสำหรับการบริหารและการสร้างทีมงาน	4.27	2553206จริยธรรมสำหรับนักบริหาร	4.31	2553305ภาวะผู้นำสำหรับการบริหารและการสร้างทีมงาน	4.27	2554507หลักกฎหมายปกครอง	4.12	2553202การบริหารแรงงานและสวัสดิการสังคม	4.27	2553304การบริหารงานรัฐวิสาหกิจและองค์กรอิสระ	4.34	2553306การบริหารความขัดแย้ง	4.23	2553604การประเมินผลโครงการ	4.26	รวมเฉลี่ย	4.26	
รหัสและชื่อวิชา	คะแนนเฉลี่ย																																																
2551107 ทฤษฎีองค์การและการจัดการ	4.33																																																
2551112 สันติศึกษา	4.23																																																
2551401 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	4.32																																																
2551402 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์	4.34																																																
2552103 หลักและเทคนิคการบริหารงานร่วมสมัย	4.25																																																
2552403 การปกครองท้องถิ่นไทย	4.27																																																
2552501 การบริหารการคลังและงบประมาณ	4.16																																																
2552601 กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง	4.22																																																
2551101ระบบบริหารราชการไทย	4.34																																																
2551103 การบริหารการพัฒนา	4.34																																																
2551201นโยบายสาธารณะและการวางแผน	4.32																																																
2551302การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ	4.18																																																
2552306 ธรรมภิบาลในองค์การภาครัฐ	4.27																																																
2552104 การบริหารรัฐวิสาหกิจและองค์การมหาชน	4.15																																																
2552304 ภาวะผู้นำสำหรับการบริหารและการสร้างทีมงาน	4.27																																																
2553206จริยธรรมสำหรับนักบริหาร	4.31																																																
2553305ภาวะผู้นำสำหรับการบริหารและการสร้างทีมงาน	4.27																																																
2554507หลักกฎหมายปกครอง	4.12																																																
2553202การบริหารแรงงานและสวัสดิการสังคม	4.27																																																
2553304การบริหารงานรัฐวิสาหกิจและองค์กรอิสระ	4.34																																																
2553306การบริหารความขัดแย้ง	4.23																																																
2553604การประเมินผลโครงการ	4.26																																																
รวมเฉลี่ย	4.26																																																
<p>จากตารางภาพรวมของผลการทวนสอบมีค่าเฉลี่ย 4.26 ระดับมาก เมื่อพิจารณารายวิชาทั้ง 22 วิชา พบว่า ทุกรายวิชามีค่าเฉลี่ยอยู่ระดับมากทั้งหมด ซึ่งแสดงให้เห็นได้ว่า ทุกรายวิชาได้มีการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามมคอ.3 และสอดคล้องกับมคอ.2 ของหลักสูตร อย่างไรก็ตามก็ตามอาจารย์ผู้สอนก็จะมีปรับปรุงมคอ.3 ให้มีความทันสมัยอยู่เสมอและหาวิธีการสอนที่</p>																																																	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
<p>หลากหลายมาเป็นการกระตุ้นการใฝ่รู้ของผู้เรียน เช่น การสอนแบบ active learning การเรียนรู้โดยกาใช้สถานการณ์จำลอง เป็นต้น</p> <p>การประเมินกระบวนการ</p> <p>หลักสูตรยังได้ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2561 จำนวน 22 รายวิชา จาก 32 รายวิชาคิดเป็นร้อยละ 28.75 ของรายวิชาทั้งหมด</p> <p>จากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทั้ง 22 รายวิชาที่ได้เลือกจากการสุ่มรายวิชาเปิดสอนในปีการศึกษา 2561 และทำการสัมภาษณ์นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนพบว่านักศึกษาส่วนใหญ่ที่มีปัญหาผลการเรียนเกิดขึ้นจากตัวนักศึกษาเองที่ไม่รับผิดชอบในการส่งงานตามกำหนดเวลา และไม่ปฏิบัติตามข้อตกลงในการวัดมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบทั้ง 5 ด้านที่อาจารย์ผู้สอนได้กำหนด และแจ้งให้ทราบตั้งแต่สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาของแต่ละเทอม นอกจากนี้ยังพบว่าเนื้อหาและกิจกรรมที่สอนในแต่ละสัปดาห์ มีความคลาดเคลื่อนจากที่ระบุไว้ในแผนบริหารการสอน</p> <p>การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</p> <p>จากผลการดำเนินการทวนสอบดังกล่าวข้างต้น หลักสูตรจึงจัดประชุมและลงมติว่าการปรับกระบวนการในการปรับปรุงการเรียน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 1 แผนการสอนและการประเมินผลให้สอดคล้องกับ มคอ.3 หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอนทุกท่านกำหนดแผนการสอนและการประเมินผลให้สอดคล้องกับการพัฒนา ผลการเรียนรู้ โดยระบุว่า จะสอนด้วยวิธีใดสัปดาห์ใด และจะประเมินเมื่อไหร่ อย่างไร พร้อมทั้งระบุระยะเวลาในการส่งงาน สัดส่วนของคะแนนให้ชัดเจนมากขึ้นและจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับแผนบริหารการสอนในแต่ละสัปดาห์</p> <p>ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</p> <p>ผลของการปรับปรุงกระบวนการจากผลการประเมิน สามารถเห็นเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจนจากรายงานผลการสอนในรายวิชาต่าง ๆ (มคอ.5)</p>	
<p>- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนเป็นคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยคณะฯ เป็นผู้ออกคำสั่งแต่งตั้ง 2. หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการพิจารณาเกณฑ์การให้คะแนนตรวจสอบการประเมินผลการเรียน (วิธีการตัดเกรด) โดยดำเนินการตรวจสอบรายวิชาอย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา 3. คณะกรรมการทวนสอบแจ้งผลการทวนสอบให้กับคณะทราบ 	
<p>- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมวางแผน เพื่อทำความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับการดำเนินการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และมคอ.7) 2. อาจารย์ผู้สอนดำเนินการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.5) ทั้ง 5 ด้าน ประกอบด้วยด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3. อาจารย์ผู้สอนประเมินผลและเขียนรายงานผลในรูปแบบฟอร์ม มคอ.5 หรือ มคอ.6 ให้เรียบร้อย เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของนักศึกษาที่ทำการสอน 	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ																		
<p>4. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรับรายงานผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน (มคอ.5) และดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนการประเมินการจัดการเรียนการสอน (มคอ.5)</p> <p>5. คณะกรรมการทบทวนการประเมินการจัดการเรียนการสอน(มคอ.5 และมคอ.6) ดำเนินการประชุมเพื่อพิจารณารายงาน พร้อมสรุปผลการประเมิน แล้วแจ้งให้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน</p> <p>6. แจ้งอาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)</p> <p>7. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประเมินผลการดำเนินงานตามกระบวนการและ ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.7)</p> <p>8. นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการ และวางแผนการ พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อใช้ในการศึกษาถัดไป</p>																			
<p>ผลการดำเนินงานการนำระบบไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ ดังนี้</p> <p>1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดประชุมอาจารย์ผู้สอน โดยชี้แจงการดำเนินการ ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร(มคอ.5) ทั้ง 5 ด้าน ประกอบด้วยด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และกำหนดวันนำเสนอระดับหลักสูตรภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษา ในภาคปีการศึกษา 2561 จากการประเมินประสิทธิผลของวิธีการประเมินตาม แผนการประเมินการเรียนรู้ (มคอ.5) พบว่า มีประสิทธิผลเป็นไปตามแผน มีทั้งสิ้นจำนวน 33 รายวิชา</p> <p>2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณารายงานผลการประเมินการจัดการเรียน การสอน (มคอ.5) พบว่า ทุกรายวิชา มีวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ที่สอดคล้องกับ มคอ.2 หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล ส่วนใหญ่ พบว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอนควรทำเอกสารประกอบการสอนทุกรายวิชา - อาจารย์ผู้สอนควรจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาของผู้เรียนที่มีความ แตกต่างกันทางด้านทักษะ - อาจารย์ผู้สอนควรมีสื่อการสอนในลักษณะ E Learning เพื่อให้นักศึกษาสามารถ ค้นคว้าได้นอกเหนือจากช่วงเวลาเรียนในคาบเรียน 																			
<p>การประเมินกระบวนการ</p> <p>จากการดำเนินงานการกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมิน หลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ทำการประเมินระบบ โดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 22 วิชา จากทั้งหมด 32 วิชา ที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2561 โดยมีรายละเอียด ดังนี้</p>																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="177 1675 890 1715">รหัสและชื่อวิชา</th> <th data-bbox="890 1675 1114 1715">คะแนนเฉลี่ย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="177 1715 890 1756">2551107 ทฤษฎีองค์การและการจัดการ</td> <td data-bbox="890 1715 1114 1756">4.33</td> </tr> <tr> <td data-bbox="177 1756 890 1796">2551112 สันติศึกษา</td> <td data-bbox="890 1756 1114 1796">4.23</td> </tr> <tr> <td data-bbox="177 1796 890 1836">2551401 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์</td> <td data-bbox="890 1796 1114 1836">4.32</td> </tr> <tr> <td data-bbox="177 1836 890 1877">2551402 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์</td> <td data-bbox="890 1836 1114 1877">4.34</td> </tr> <tr> <td data-bbox="177 1877 890 1917">2552103 หลักและเทคนิคการบริหารงานร่วมสมัย</td> <td data-bbox="890 1877 1114 1917">4.25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="177 1917 890 1957">2552403 การปกครองท้องถิ่นไทย</td> <td data-bbox="890 1917 1114 1957">4.27</td> </tr> <tr> <td data-bbox="177 1957 890 1998">2552501 การบริหารการคลังและงบประมาณ</td> <td data-bbox="890 1957 1114 1998">4.16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="177 1998 890 2018">2552601 กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง</td> <td data-bbox="890 1998 1114 2018">4.22</td> </tr> </tbody> </table>	รหัสและชื่อวิชา	คะแนนเฉลี่ย	2551107 ทฤษฎีองค์การและการจัดการ	4.33	2551112 สันติศึกษา	4.23	2551401 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	4.32	2551402 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์	4.34	2552103 หลักและเทคนิคการบริหารงานร่วมสมัย	4.25	2552403 การปกครองท้องถิ่นไทย	4.27	2552501 การบริหารการคลังและงบประมาณ	4.16	2552601 กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง	4.22	
รหัสและชื่อวิชา	คะแนนเฉลี่ย																		
2551107 ทฤษฎีองค์การและการจัดการ	4.33																		
2551112 สันติศึกษา	4.23																		
2551401 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	4.32																		
2551402 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์	4.34																		
2552103 หลักและเทคนิคการบริหารงานร่วมสมัย	4.25																		
2552403 การปกครองท้องถิ่นไทย	4.27																		
2552501 การบริหารการคลังและงบประมาณ	4.16																		
2552601 กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง	4.22																		

ผลการดำเนินงาน		เอกสารหลักฐานประกอบ		
2551101ระบบบริหารราชการไทย	4.34			
2551103 การบริหารการพัฒนา	4.34			
2551201นโยบายสาธารณะและการวางแผน	4.32			
2551302การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ	4.18			
2552306 ธรรมเนียมปฏิบัติในองค์กรภาครัฐ	4.27			
2552104 การบริหารรัฐวิสาหกิจและองค์การมหาชน	4.15			
2552304 ภาวะผู้นำสำหรับการบริหารและการสร้างทีมงาน	4.27			
2553206จริยธรรมสำหรับนักบริหาร	4.31			
2553305ภาวะผู้นำสำหรับการบริหารและการสร้างทีมงาน	4.27			
2554507หลักกฎหมายปกครอง	4.12			
2553202การบริหารแรงงานและสวัสดิการสังคม	4.27			
2553304การบริหารงานรัฐวิสาหกิจและองค์กรอิสระ	4.34			
2553306การบริหารความขัดแย้ง	4.23			
2553604การประเมินผลโครงการ	4.26			
รวมเฉลี่ย	4.26			
<p>การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</p> <p>จากการประเมินดังกล่าว คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีมติเห็นชอบให้คงกระบวนการไว้คงเดิม เนื่องจากการประเมินพบว่า อยู่ในระดับมาก ซึ่งแสดงว่าการกำกับดูแลการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร ไปด้วยดี และมีข้อเสนอแนะที่จะทำให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิธีการประเมินควรสะท้อนความรู้ความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษา 2. การให้ข้อมูลการประเมินนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาแก้ไขจุดอ่อนและเสริมจุดแข็งของตนเอง ทั้งนี้ผู้ประเมินและกรรมการบริหารหลักสูตรควรมีการกำกับติดตามพัฒนาการของนักศึกษาหลังจากที่มีการประเมินและแนะนำข้อเสนอแนะในการพัฒนาตนเองแล้วว่ามีผลในทางที่ดีขึ้นหรือไม่ <p>ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</p> <p>ได้นำผลจากข้อเสนอแนะของกระบวนการพัฒนาการประเมินผลนำไปปรับปรุงในแผนบริหารการสอน กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลเพื่อใช้ในการศึกษาภาคถัดไป</p>				
การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน				
ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2561	ผลการประเมินตนเอง	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
5.3 การประเมินผู้เรียน	3 คะแนน	3 คะแนน	คะแนน	

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการดำเนินงาน

ประเมินตนเองได้ 5คะแนน โดยมีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เท่ากับร้อยละ 100เทียบคะแนนการประเมินได้เท่ากับ 5 คะแนนดังนี้

ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลการดำเนินงาน		เอกสารหลักฐานประกอบ
	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	<p>1.1 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งสิ้น5คน</p> <p>1.2 มีการจัดประชุม 5 ครั้ง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครั้งที่ 1 วันที่1 ส.ค.2561 ณ ห้องประชุมสาขาจำนวนอาจารย์เข้าร่วม5 คน คิดเป็นร้อยละ100 - ครั้งที่ 2 วันที่11 ก.ย. 2561 ณ ห้องประชุมสาขาจำนวนอาจารย์เข้าร่วม5 คนคิดเป็นร้อยละ100 - ครั้งที่ 3 วันที่ 8 ธ.ค. 2561 ณ ห้องประชุมสาขาวิชาจำนวนอาจารย์เข้าร่วม5 คนคิดเป็นร้อยละ100 - ครั้งที่ 4วันที่12 ก.พ. 2562ณ ห้องประชุมสาขาจำนวนอาจารย์เข้าร่วม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ครั้งที่ 5วันที่ 28 พ.ค.2562 ณ ห้องประชุมสาขาจำนวนอาจารย์เข้าร่วม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>5.4.1.1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประจำหลักสูตร หรือรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรในเอกสาร มคอ.2</p> <p>5.4.1.2รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำหลักสูตร</p> <p>5.4.1.3 ใบลงชื่อการเข้าร่วมประชุม</p>
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	<p><input checked="" type="checkbox"/> กรณีมี มคอ.1</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มคอ.2 สอดคล้องกับ มคอ.1</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	5.4.2.1มคอ.1และ มคอ.2
(3)มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของ ประสพการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อย ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	<p>รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)</p> <p>1.จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 มีจำนวน 17 รายวิชา และ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 มี 15 รายวิชา</p> <p>2.จำนวนรายวิชาที่ส่ง มคอ.3 ก่อนเปิด ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 มี จำนวน 17 รายวิชา และภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2561 มี จำนวน15รายวิชา</p> <p>รายละเอียดของประสพการณ์ภาคสนาม</p> <p>1. จำนวนรายละเอียดของประสพการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ที่เปิดสอนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 มีจำนวน1 รายวิชา</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>5.4.3.1 คำสั่งแต่งตั้งผู้สอนในทุก รายวิชาที่ระบุในแผนการศึกษา ตามที่ระบุใน มคอ.2</p> <p>5.4.3.2 ตารางสอน ภาค การศึกษาที่ 1 และ 2 ปี การศึกษา 2561</p> <p>5.4.3.3 แบบสรุปรายวิชา (มคอ.3)</p> <p>5.4.3.4 แบบสรุปรายวิชาฝึก ประสพการณ์วิชาชีพทางรัฐ ประศาสนศาสตร์ (มคอ.4)</p>

ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลการดำเนินงาน		เอกสารหลักฐานประกอบ
	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	
	2. จำนวนรายวิชาที่ส่ง มคอ.4 ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 มีจำนวน1 รายวิชา		
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) 1. จำนวนผลการดำเนินการของรายวิชาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561มีจำนวน17 รายวิชา และภาคเรียนที่ 2ปีการศึกษา 2561 มี จำนวน 15รายวิชา 2. จำนวนผลการดำเนินการของรายวิชาที่ส่ง มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 มีจำนวน 17 รายวิชา และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561มีจำนวน 15 รายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม 1. จำนวนผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 มีจำนวน1 รายวิชา 2. จำนวนผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามที่ส่ง มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนภาคเรียนที่ 2ปีการศึกษา 2561มีจำนวน 1รายวิชา	<input checked="" type="checkbox"/>	5.4.4.1 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) 5.4.4.2 รายงานผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์ (มคอ.6)
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> มี มคอ.7	<input checked="" type="checkbox"/>	5.4.5.1 มคอ.7
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3และมคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/>	5.4.6.1 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการทวนสอบ 5.4.6.2 สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลการดำเนินงาน		เอกสารหลักฐานประกอบ
	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	
เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา			
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	<input checked="" type="checkbox"/> มีผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว <input checked="" type="checkbox"/> มีโครงการ กิจกรรม หรือรายวิชาที่ดำเนินการเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนจากผลการประเมินในปีที่แล้ว	<input checked="" type="checkbox"/>	5.4.7.1 มคอ.7 ปีที่ 60 5.4.7.2 มคอ.7 ปีที่ประเมิน 5.4.7.3 มคอ.5 5.4.7.4 มคอ.3
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่มีอาจารย์ใหม่	<input checked="" type="checkbox"/>	
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	<p>- มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 5 คน</p> <p>1. ธนพัฒน์ จงมีสุข ได้รับการพัฒนาเรื่อง</p> <p>1.เดินทางสถาบันอุดมศึกษากับความท้าทายในอนาคต วันที่ 10-11 กุมภาพันธ์ 2562</p> <p>2. เตรียมผลงานอย่างไร ถึงจะได้ตำแหน่งทางวิชาการ “ตามหลักเกณฑ์ใหม่” วันที่ 21 พฤศจิกายน 2561</p> <p>3. เทคนิคการเขียนผลงานทางวิชาการ ตำรา หนังสือ การนำเสนอผลการวิจัย เพื่อการขอตำแหน่งทางวิชาการและเปิดคลินิกการทำผลงานทางวิชาการ</p> <p>2. ภัทรพล ทศมาศ ได้รับการพัฒนาเรื่อง</p> <p>1. เตรียมผลงานอย่างไร ถึงจะได้ตำแหน่งทางวิชาการ “ตามหลักเกณฑ์ใหม่” วันที่ 21 พฤศจิกายน 2561</p> <p>2. เทคนิคการเขียนผลงานทางวิชาการ ตำรา หนังสือ การนำเสนอผลการวิจัย เพื่อการขอตำแหน่งทางวิชาการและเปิดคลินิกการทำผลงานทางวิชาการ</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	5.4.9.1 คำสั่งแต่งตั้งไปราชการและการเข้ารับการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลการดำเนินงาน		เอกสารหลักฐานประกอบ
	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	
	<p>วิชาการ</p> <p>3. สาภล พรหมสถิตย์ ได้รับการพัฒนาเรื่อง</p> <p>1. “เดินหน้าสถาบันอุดมศึกษากับความท้าทายในอนาคต” 10-11 กุมภาพันธ์ 2562 ณ มหาวิทยาลัยมหิดล</p> <p>2. เตรียมผลงานอย่างไร ถึงจะได้ตำแหน่งทางวิชาการ “ตามหลักเกณฑ์ใหม่” วันที่ 21 พฤศจิกายน 2561</p> <p>3. เทคนิคการเขียนผลงานทางวิชาการ ตำรา หนังสือ การนำเสนอผลการวิจัย เพื่อการขอตำแหน่งทางวิชาการและเปิดคลินิกการทำผลงานทางวิชาการ</p> <p>4. ธิติ ศรีใหญ่ ได้รับการพัฒนาเรื่อง</p> <p>1. “พุทธปัญญาแห่งการพัฒนาที่ยั่งยืน” 9-10 พฤศจิกายน 2561 ณ วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี วัดไร่ขิง จ. นครปฐม</p> <p>2. เตรียมผลงานอย่างไร ถึงจะได้ตำแหน่งทางวิชาการ “ตามหลักเกณฑ์ใหม่” วันที่ 21 พฤศจิกายน 2561</p> <p>3. เทคนิคการเขียนผลงานทางวิชาการ ตำรา หนังสือ การนำเสนอผลการวิจัย เพื่อการขอตำแหน่งทางวิชาการและเปิดคลินิกการทำผลงานทางวิชาการ</p> <p>5. คมขำ สิ้นธุรัตน์ ได้รับการพัฒนาเรื่อง</p> <p>1. เตรียมผลงานอย่างไร ถึงจะได้ตำแหน่งทางวิชาการ “ตามหลักเกณฑ์ใหม่” วันที่ 21 พฤศจิกายน 2561</p> <p>2. เทคนิคการเขียนผลงานทางวิชาการ ตำรา หนังสือ การนำเสนอผลการวิจัย เพื่อการขอตำแหน่งทางวิชาการและเปิดคลินิกการทำผลงานทางวิชาการ</p> <p>- ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ 5คน</p>		

ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลการดำเนินงาน		เอกสารหลักฐานประกอบ	
	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์		
	- คิดเป็นร้อยละ 100			
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	<input checked="" type="checkbox"/> มีบุคลากรสายสนับสนุนทั้งสิ้น 1 คน ได้แก่ นางสาวแอน เชื้อประเสริฐได้รับการพัฒนาวิชาการดังนี้ 1. อบรมการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการบริหารงานด้านการเงินและพัสดุให้ไปรงใสสำหรับบุคลากรในมหาวิทยาลัย ในวันที่ 11 พฤษภาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ - ได้รับการพัฒนาฯ 1 คน - คิดเป็นร้อยละ 100	<input checked="" type="checkbox"/>		5.4.10.1 รายงานการเข้ารับการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	<input checked="" type="checkbox"/> มีนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ - จำนวนนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ 126 คน - จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 100 คน - ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม 79.36 - ระดับความพึงพอใจ 4.45	<input checked="" type="checkbox"/>		5.4.11.1 ผลการประเมินระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เป็นไปตามเกณฑ์ (เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51) - ได้คะแนนเท่ากับ 4.52	<input checked="" type="checkbox"/>		5.4.12.1 รายงานการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตสาขารัฐประศาสนศาสตร์
วิธีการคำนวณ				
(1) จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ดำเนินการได้จริง		=		12
(2) จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ต้องดำเนินการในปีการศึกษา 2561		=		12
(3) ร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (1) / (2) x 100		=		100%
การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน				
ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2561	ผลการประเมินตนเอง	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5	5	คะแนน	

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัสและชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ความไม่ปกติที่พบ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

การดำเนินการตรวจสอบ สาเหตุที่ทำให้ผิดปกติ และมาตรการแก้ไข

การดำเนินการตรวจสอบ	สาเหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการศึกษา และเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน

รหัสวิชา ชื่อรายวิชาและภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
2553304 วิชาการบริหารงานรัฐวิสาหกิจและองค์กรอิสระ ภาคเรียนที่ 2/2561	เพื่อให้สอดคล้องกับภาระการสอนของอาจารย์หลักสูตร	บันทึกขอเปลี่ยนแปลงแผนการเรียน

การแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาในรายวิชาไม่ครบถ้วน

รายวิชา	สาระหรือหัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีการแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี