

## หมวดที่ 2 อาจารย์

### องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

#### ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
<p><b>- ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</b></p> <p><b>การรับอาจารย์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรกำหนดคุณสมบัติทั้งด้านคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ให้สอดคล้องกับความต้องการหลักสูตร และนำเสนอคุณสมบัติต่อมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการประกาศรับสมัคร</li> <li>2. หลักสูตรนำเสนอรายชื่อกรรมการคัดเลือกซึ่งมาจากอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อมหาวิทยาลัย เพื่อทำหน้าที่ออกข้อสอบและตรวจข้อสอบข้อเขียนภาค ก สอบสัมภาษณ์และสอบสอน</li> <li>3. อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นกรรมการในการคัดเลือกอาจารย์ใหม่</li> <li>4. อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับแต่งตั้งออกข้อสอบข้อเขียน แล้วนำส่งงานการเจ้าหน้าที่และนิติการ เพื่อรวบรวมและจัดทำข้อสอบคัดเลือก</li> <li>5. อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัคร และมหาวิทยาลัยประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียน</li> <li>6. มหาวิทยาลัยดำเนินการสอบข้อเขียน ภาค ก และ ภาค ข และประกาศรายชื่อผู้สอบผ่าน ภาค ก และ ภาค ข พร้อมทั้งประกาศวันสอบสัมภาษณ์และสอบสอน</li> <li>7. คณะกรรมการสอบคัดเลือกดำเนินการสอบสัมภาษณ์ และสอบสอนโดยกรรมการแต่ละคนให้คะแนน และเลขานุการรวบรวมคะแนน สรุปคะแนนที่ได้ นำส่งมหาวิทยาลัย</li> <li>8. มหาวิทยาลัยประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกเป็นอาจารย์ใหม่และแต่งตั้งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย</li> <li>9. หลักสูตรได้มีมติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรให้หลักสูตรโดยจัดทำ สมอ.08 เสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อให้สภาอนุมัติ</li> <li>10. หลักสูตรตรวจสอบข้อมูล เพื่อส่งให้คณะนำเสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรต่อมหาวิทยาลัยเพื่อรับการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย</li> <li>11. มหาวิทยาลัยนำส่งรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย เสนอต่อ สกอ. เพื่อรับทราบ</li> <li>12. อาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตามกระบวนการการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>13. นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> </ol> <p><b>การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมเป็นคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558</li> <li>2. หลักสูตรเสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรต่อคณะและคณะนำเสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>3. หลักสูตรตรวจสอบข้อมูลและเสนอต่อ มหาวิทยาลัยนำเสนอข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ (กรณีเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรให้หลักสูตรจัดทำ สมอ. 08 เสนอต่อมหาวิทยาลัย เพื่อให้สภาอนุมัติ)</li> </ol>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
<p>4. หลักสูตรตรวจสอบข้อมูลที่มีวิทยาลัยแจ้งผลการพิจารณาข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อคณะ ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรมีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ตามแบบรายงาน สมอ. 08 นำเสนอต่อคณะคณะนำเสนอ สมอ. 08 ต่อ มหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติและเสนอสกอ. เพื่อแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นปัจจุบัน</p> <p>5. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตามกระบวนการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>6. นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p><b>ผลการดำเนินงานการนำระบบไปสู่การปฏิบัติ</b></p> <p>ในการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา 2561หลักสูตรไม่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรลาออก ลาพักเพื่อศึกษาต่อ หรือเกษียณอายุ ทำให้หลักสูตรมีอัตราอาจารย์ประจำหลักสูตรอยู่ครบ ตามที่กำหนดไว้เกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ คือ 5 คน ส่งผลให้ในปีการศึกษา 2561หลักสูตรไม่มีการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร เพิ่มเติมจากจำนวนเดิมที่มีอยู่</p> <p>ดังนั้น ในปีการศึกษา 2561หลักสูตรจึงได้มุ่งเน้นดำเนินการตามระบบการบริหารอาจารย์ และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ เป็นหลัก</p> <p><b>การประเมินกระบวนการ</b></p> <p>จากผลการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อประเมินผลการดำเนินงาน พบว่า ในปีการศึกษา 2561ไม่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรลาออก หรือเกษียณอายุ จึงทำให้จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร และสัดส่วนของอาจารย์กับนักศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นว่ากระบวนการทำงานเดิมมีประสิทธิภาพอยู่แล้ว อย่างไรก็ตามคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ร่วมกันวิเคราะห์เพื่อหาความซ้ำซ้อนของกระบวนการในการทำงาน ซึ่งอาจจะส่งผลให้การดำเนินการมีความรวดเร็วขึ้น มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดียิ่งขึ้น</p> <p><b>การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</b></p> <p>เนื่องจากในปีการศึกษา 2561ไม่มีการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงทำการทบทวนกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร และมีมติเห็นว่ากระบวนการดำเนินงานเดิมมีประสิทธิภาพอยู่แล้ว จึงเห็นควรให้คงกระบวนการเดิมไว้โดยยังไม่ต้องปรับปรุงกระบวนการ</p> <p><b>ผลของการปรับปรุงกระบวนการ (เป็นรูปธรรม)</b></p> <p>ผลของการปรับปรุงกระบวนการยังไม่สามารถเห็นเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน เนื่องจากตลอดปีการศึกษา 2561ไม่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรลาออก หรือเกษียณอายุ</p>	
<p><b>- ระบบการบริหารอาจารย์</b></p> <p>มีขั้นตอนการดำเนินงานดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชา ภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร</li> <li>2. หลักสูตรประชุมวางแผนการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อนักศึกษา</li> <li>3. หลักสูตรพิจารณาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ (25:1) หากสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำไม่เหมาะสม หลักสูตรต้องรับดำเนินการขออัตรากำลังเพิ่มต่อไป</li> <li>4. อาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตามตามกระบวนการการบริหาร</li> </ol>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
<p>อาจารย์</p> <p>5. นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการบริหารอาจารย์ นอกจากนี้ทางหลักสูตรได้มีการจัดสรรอาจารย์ภายในหลักสูตรรับผิดชอบงานทางด้านต่างๆ ตามความเหมาะสมของอาจารย์แต่ละท่าน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อ.สากร พรหมสถิต รับผิดชอบด้านการบริหารการเรียนการสอน</li> <li>- ดร.จิตติ ศรีใหญ่ รับผิดชอบด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร</li> <li>- อ.ภัทรพล ทศมาศ รับผิดชอบด้านผลงานทางวิชาการ</li> <li>- ผศ.ดร.สถาพร วิชัยรัมย์ รับผิดชอบด้านประกันคุณภาพการศึกษาและงานวิจัย</li> <li>- ผศ.คมขำ สินธุ์รัตน์ รับผิดชอบด้านงานด้านบริการวิชาการ</li> <li>- อ.ธนวัฒน์ จงมีสุข รับผิดชอบด้านบริการวิชาการ และประกันคุณภาพระดับหลักสูตร</li> <li>- ผศ.ดร.ธัญญรัตน์ พุทธิพงษ์ชัยชาญ รับผิดชอบด้านกิจกรรมนักศึกษา และด้านครุภัณฑ์</li> </ul> <p><b>ผลการดำเนินงานการนำระบบไปสู่การปฏิบัติ</b></p> <p>1) หลักสูตรพิจารณาจัดให้อาจารย์มีภาระงานสอนตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ชั่วโมงสอนเฉลี่ย 15 ชั่วโมง/สัปดาห์ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการนำข้อมูลจาก มคอ.5/มคอ.6 มาเป็นข้อมูล และพิจารณาความเชี่ยวชาญของอาจารย์สอนในรายวิชาที่เปิดสอน</li> <li>- มีการเชิญวิทยากรมาบรรยายพิเศษบางหัวข้อดำเนินในลักษณะโครงการ โดยดำเนินการตามระเบียบของคณะ/มหาวิทยาลัย</li> <li>- มีการพิจารณากำหนดภาระงานเกี่ยวกับการนิเทศรายวิชาประสบการณ์ภาคสนาม (ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา) ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</li> </ul> <p>2) ในปีการศึกษา 2561มีการเปิดสอนในรายวิชาเป็นไปตามแผน</p> <p>3) หลักสูตรพิจารณาภาระงานของอาจารย์ในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกพันธกิจทั้งด้านการสอน การวิจัย การให้บริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย โดยมีการจัดสรร การยืดหยุ่นให้เหมาะสมตามเงื่อนไขความจำเป็นของอาจารย์ที่มีต่อภาระงานในแต่ละด้านไม่เท่ากัน โดยเฉลี่ยอาจารย์มีภาระงานสอน 15 ชั่วโมง/สัปดาห์</p> <p>4) มีการพิจารณาแผนการเรียนการสอนตามที่กำหนดใน มคอ.2 ในแต่ละภาคการศึกษา พบว่า มีการดำเนินตามแผนการเรียนการสอนที่กำหนดใน มคอ.2</p> <p>5) หลักสูตรจัดให้มีการเผยแพร่รายชื่อและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนทั้งอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษในทุกภาคการศึกษา เพื่อให้ข้อมูลมีความทันสมัยและเป็นปัจจุบันในหลายช่องทาง เช่น ป้ายด้านหน้าสาขาวิชา เว็บไซต์ของสาขาวิชา เป็นต้น</p> <p>6) มีการประเมินการปฏิบัติงานสอนอาจารย์โดยนักศึกษา</p> <p>หลักสูตรนำผลการประเมินการสอนอาจารย์โดยนักศึกษา และจากรายงานใน มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7 มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน พัฒนาคุณภาพในการสอนเกี่ยวกับ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปรับปรุงเนื้อหาในแผนการสอนใน มคอ.3 ให้เหมาะสมและทันสมัย</li> <li>- การทบทวนเกณฑ์การประเมินผลที่กำหนดใน มคอ.3 ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์การสอน และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เพิ่มสัดส่วนคะแนนการประเมินผลในการนำเสนอองานกลุ่ม จาก 5% เป็น 10% ตามสัดส่วนกลยุทธ์การสอนที่เน้นการทำงานกลุ่มที่ต้อง มีการวิเคราะห์และการนำเสนอองาน โดยลดสัดส่วนคะแนนสอบระหว่างภาคและปลายภาค</li> </ul> <p><b>การประเมินกระบวนการ</b></p> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมประเมินกระบวนการระบบและกลไกที่ได้ดำเนินการ ในปีการศึกษา 2561โดยมีการประเมินความพึงพอใจครบทุกด้าน พบว่า ด้านกระบวนการการบริหาร อาจารย์ อาจารย์มีภาระงานสอนเฉลี่ย 15-16 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทำให้ปรับแผนและกระบวนการ</p>	<p>4.1.1 เกณฑ์ภาระงานสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์</p> <p>4.1.2 เอกสาร มคอ.5/มคอ.6</p> <p>4.1.3 ภาระงานสอนของหลักสูตร ปีการศึกษา 2561</p> <p>4.1.4 เอกสาร มคอ.2</p> <p>4.1.5 เอกสาร มคอ.3 มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7</p> <p>4.1.6 ตารางสอน อาจารย์ผู้สอน</p> <p>4.1.7 รายงานการ</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
<p><b>พิจารณาควรปรับเพิ่มหรือลดภาระงานให้เหมาะสมต่อการบริหารด้านอาจารย์</b> เช่น การใช้ผู้สอนร่วม</p> <p><b>การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</b></p> <p>จากผลการประเมินกระบวนการ ปีการศึกษา 2561ทางหลักสูตรจึงได้ดำเนินการ โดยนำผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารอาจารย์มีผลการประเมินน้อยที่สุดกว่าทุกด้าน คือ ภาระงานที่ได้รับมอบหมายจากหลักสูตรมีความเหมาะสม 4.27</p> <p>หลักสูตรจึงได้ดำเนินการปรับปรุงกระบวนการจากการประเมินการบริหารอาจารย์ ในปีการศึกษา 2561โดยพิจารณาภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ให้มีความเหมาะสม โดยจัดทำเป็นแผนผังปฏิบัติการดำเนินตามภารกิจหลักสูตร 12 เดือน (Action Plan) และเสนอมหาวิทยาลัยเพิ่มจำนวนอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร เพื่อลดภาระงานด้านการสอนให้เหลือ เฉลี่ย 15 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</p> <p><b>ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</b></p> <p>จากการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ ดังกล่าว ทำให้ในปีการศึกษา 2561ภาระงานมีความเหมาะสมและเป็นไปตามพันธกิจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ส่งผลให้ในปีการศึกษา 2561มีอาจารย์ประจำหลักสูตรสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ตามกรอบแผนพัฒนาอาจารย์ ได้แก่ อาจารย์ ภัทรพล ทศมาศ สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา นั้นแสดงให้เห็นถึงผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</p>	<p>ประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารอาจารย์</p> <p>4.1.8 เอกสาร Action Plan</p> <p>4.1.9 โครงการอบรมทางวิชาการในการเขียนเอกสารตำราเพื่อการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ</p>
<p><b>- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</b></p> <p>มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรมีการจัดทำวางแผนพัฒนาตนเอง การทำผลงานทางวิชาการ การเข้ารับการอบรมสัมมนาต่าง ๆ</li> <li>2. หลักสูตรมีการประชุมวางแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</li> <li>3. คณะและมหาวิทยาลัยจัดสรรทุนและงบประมาณการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</li> <li>4. อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้มีการจัดการอบรม สัมมนา ที่เกี่ยวข้อง หรือจัดทำผลงานทางวิชาการ และดำเนินการขอทุนหรือขออนุญาตไปพัฒนาตนเอง</li> <li>5. อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการรายงานผลการพัฒนาตนเองต่อคณะและมหาวิทยาลัย</li> <li>6. หลักสูตรมีการปรับปรุงแผน เนื่องจากพบปัญหาเกี่ยวกับการจัดแผนพัฒนาตนเอง และส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มศักยภาพที่มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น</li> </ol> <p><b>ผลการดำเนินงานการนำระบบไปสู่การปฏิบัติ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตเอกสารประกอบการสอน</u> ในปีการศึกษา 2561อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้เข้าอบรมการเชิงปฏิบัติการ เทคนิคการเขียนผลงานวิชาการ ตำรา หนังสือ การนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ และได้นำความรู้จากการอบรมมาปรับปรุงเอกสารประกอบการสอน ได้แก่ อาจารย์ สากล พรหมสกลิตย์ รายวิชา กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง อาจารย์ประจำหลักสูตร รายวิชา การเมืองการปกครองไทย ซึ่งผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายของแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการของหลักสูตร และตามแผนพัฒนาตนเอง (IDP) ที่วางไว้ และได้นำ เอกสารประกอบการสอนที่ปรับปรุงมาใช้ประกอบการเรียนการสอนที่ปีการศึกษา 2561จนถึงปัจจุบัน</li> <li>2. <u>ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตตำราทางวิชาการ</u> อาจารย์ประจำหลักสูตรคือ อาจารย์ สากล พรหมสกลิต ได้ปรับปรุงตำราวิชาการ ชื่อ การบริหารงานรัฐวิสาหกิจ เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งได้ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการระดับคณะเรียบร้อยแล้ว และในปีการศึกษา 2561นี้ได้นำเข้าสู่กระบวนการขอกำหนด</li> </ol>	<p>4.1.12 บันทึกรายงานการประชุม</p> <p>4.1.13 แผนพัฒนาอาจารย์</p> <p>4.1.14 โครงการอบรมทางวิชาการในการเขียนเอกสารตำราเพื่อการพัฒนาตำแหน่งทาง</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ																							
<p>ตำแหน่งทางวิชาการระดับสถาบัน ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ตามแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการของหลักสูตร และตามแผนพัฒนาตนเอง (IDP) ของอาจารย์ของปีการศึกษา 2561</p> <p><u>3. ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย</u></p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ผลิต และเผยแพร่ผลงานวิจัย ภายในปีการศึกษา 2561นี้จำนวน 3 เรื่อง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ภัทรพล ทศมาศ งานวิจัยเรื่อง รูปแบบการพัฒนาการเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้และอนุรักษ์ป่าชุมชน: กรณีศึกษาป่าชุมชนอำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ งานวิจัยเรื่อง นโยบายปุ๋ยกับระบบวิธีการทำนาข้าวเชิงอนุรักษ์.</li> <li>2) ธนพัฒน์ จงมีสุข งานวิจัยเรื่อง จากข้าวเปลือกสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มให้ผลิตภัณฑ์ข้าวฮาง. งานวิจัยเรื่อง นโยบายปุ๋ยกับระบบวิธีการทำนาข้าวเชิงอนุรักษ์.</li> <li>3) สากล พรหมสถิตย์ งานวิจัย เรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนในทางการเมืองระบบราชการ.</li> </ol> <p><u>4. ส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมกับหน่วยงานภายใน/ภายนอก</u></p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้และความเชี่ยวชาญกับหน่วยงานภายใน และภายนอก ดังนี้</p>	<p>วิชาการ</p> <p>4.1.10 คำสั่งแต่งตั้งให้เข้าอบรม</p>																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="188 927 427 965">อาจารย์</th> <th data-bbox="427 927 874 965">หัวข้ออบรม สัมมนา</th> <th data-bbox="874 927 1150 965">วัน เดือน ปี สถานที่</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="188 965 427 1480" rowspan="4">1. อาจารย์ธนพัฒน์ จงมีสุข</td> <td data-bbox="427 965 874 1084">อนาคตการเมืองไทยหลังการเลือกตั้ง</td> <td data-bbox="874 965 1150 1084">วันที่ 5 เมษายน 2562 ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1084 874 1202">มองรัฐไทยในมิติสังคม</td> <td data-bbox="874 1084 1150 1202">วันที่ 26เมษายน 2562 ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1202 874 1361">อบรมเทคนิคการเขียนผลงานวิชาการ ตำราหนังสือ การนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อการขอตำแหน่งทางวิชาการและเปิดคลินิกการทำผลงานวิชาการ</td> <td data-bbox="874 1202 1150 1361">17-18 ม.ค. 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1361 874 1480">เดินทางสถาบันอุดมศึกษากับความท้าทายในอนาคต</td> <td data-bbox="874 1361 1150 1480">10-11 กุมภาพันธ์ 2652 มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา จังหวัดปทุมธานี</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1480 427 1639">2. อาจารย์ ดร.ภัทรพล ทศมาศ</td> <td data-bbox="427 1480 874 1639">อบรมเทคนิคการเขียนผลงานวิชาการ ตำราหนังสือ การนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อการขอตำแหน่งทางวิชาการและเปิดคลินิกการทำผลงานวิชาการ</td> <td data-bbox="874 1480 1150 1639">17-18 ม.ค. 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1639 427 1912" rowspan="2">3. อาจารย์สากล พรหมสถิตย์</td> <td data-bbox="427 1639 874 1798">อบรมเทคนิคการเขียนผลงานวิชาการ ตำราหนังสือ การนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อการขอตำแหน่งทางวิชาการและเปิดคลินิกการทำผลงานวิชาการ</td> <td data-bbox="874 1639 1150 1798">17-18 ม.ค. 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1798 874 1912">เดินทางสถาบันอุดมศึกษากับความท้าทายในอนาคต</td> <td data-bbox="874 1798 1150 1912">10-11 กุมภาพันธ์ 2652 มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา จังหวัดปทุมธานี</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1912 427 2040">4.อาจารย์ ดร. ธิติ ศรีใหญ่</td> <td data-bbox="427 1912 874 2040">อบรมเทคนิคการเขียนผลงานวิชาการ ตำราหนังสือ การนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อการขอตำแหน่งทางวิชาการและเปิดคลินิกการทำ</td> <td data-bbox="874 1912 1150 2040">17-18 ม.ค. 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์</td> </tr> </tbody> </table>	อาจารย์	หัวข้ออบรม สัมมนา	วัน เดือน ปี สถานที่	1. อาจารย์ธนพัฒน์ จงมีสุข	อนาคตการเมืองไทยหลังการเลือกตั้ง	วันที่ 5 เมษายน 2562 ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	มองรัฐไทยในมิติสังคม	วันที่ 26เมษายน 2562 ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	อบรมเทคนิคการเขียนผลงานวิชาการ ตำราหนังสือ การนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อการขอตำแหน่งทางวิชาการและเปิดคลินิกการทำผลงานวิชาการ	17-18 ม.ค. 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	เดินทางสถาบันอุดมศึกษากับความท้าทายในอนาคต	10-11 กุมภาพันธ์ 2652 มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา จังหวัดปทุมธานี	2. อาจารย์ ดร.ภัทรพล ทศมาศ	อบรมเทคนิคการเขียนผลงานวิชาการ ตำราหนังสือ การนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อการขอตำแหน่งทางวิชาการและเปิดคลินิกการทำผลงานวิชาการ	17-18 ม.ค. 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	3. อาจารย์สากล พรหมสถิตย์	อบรมเทคนิคการเขียนผลงานวิชาการ ตำราหนังสือ การนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อการขอตำแหน่งทางวิชาการและเปิดคลินิกการทำผลงานวิชาการ	17-18 ม.ค. 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	เดินทางสถาบันอุดมศึกษากับความท้าทายในอนาคต	10-11 กุมภาพันธ์ 2652 มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา จังหวัดปทุมธานี	4.อาจารย์ ดร. ธิติ ศรีใหญ่	อบรมเทคนิคการเขียนผลงานวิชาการ ตำราหนังสือ การนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อการขอตำแหน่งทางวิชาการและเปิดคลินิกการทำ	17-18 ม.ค. 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	
อาจารย์	หัวข้ออบรม สัมมนา	วัน เดือน ปี สถานที่																						
1. อาจารย์ธนพัฒน์ จงมีสุข	อนาคตการเมืองไทยหลังการเลือกตั้ง	วันที่ 5 เมษายน 2562 ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์																						
	มองรัฐไทยในมิติสังคม	วันที่ 26เมษายน 2562 ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย																						
	อบรมเทคนิคการเขียนผลงานวิชาการ ตำราหนังสือ การนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อการขอตำแหน่งทางวิชาการและเปิดคลินิกการทำผลงานวิชาการ	17-18 ม.ค. 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์																						
	เดินทางสถาบันอุดมศึกษากับความท้าทายในอนาคต	10-11 กุมภาพันธ์ 2652 มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา จังหวัดปทุมธานี																						
2. อาจารย์ ดร.ภัทรพล ทศมาศ	อบรมเทคนิคการเขียนผลงานวิชาการ ตำราหนังสือ การนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อการขอตำแหน่งทางวิชาการและเปิดคลินิกการทำผลงานวิชาการ	17-18 ม.ค. 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์																						
3. อาจารย์สากล พรหมสถิตย์	อบรมเทคนิคการเขียนผลงานวิชาการ ตำราหนังสือ การนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อการขอตำแหน่งทางวิชาการและเปิดคลินิกการทำผลงานวิชาการ	17-18 ม.ค. 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์																						
	เดินทางสถาบันอุดมศึกษากับความท้าทายในอนาคต	10-11 กุมภาพันธ์ 2652 มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา จังหวัดปทุมธานี																						
4.อาจารย์ ดร. ธิติ ศรีใหญ่	อบรมเทคนิคการเขียนผลงานวิชาการ ตำราหนังสือ การนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อการขอตำแหน่งทางวิชาการและเปิดคลินิกการทำ	17-18 ม.ค. 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์																						

ผลการดำเนินงาน		เอกสารหลักฐานประกอบ																							
	ผลงานวิชาการ ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1 “พุทธปัญญากับทศวรรษแห่งการพัฒนาที่ยั่งยืน”	9-10 พฤศจิกายน 2561 วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี วัดไร่ขิง จ. นครปฐม																							
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์คมชา สินธุรัตน์	อบรมเทคนิคการเขียนผลงานวิชาการ ตำราหนังสือ การนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อการขอตำแหน่งทางวิชาการและเปิดคลินิกการทำผลงานวิชาการ	17-18 ม.ค. 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์																							
<p><b>5. ส่งเสริมให้อาจารย์มีคุณวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น</b></p> <p>ในปีการศึกษา 2561 มีอาจารย์ประจำประจำหลักสูตร กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกจำนวน 3 ท่าน ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>อาจารย์</th> <th>หลักสูตร</th> <th>มหาวิทยาลัย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. สากล พรหมสถิต</td> <td>ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)</td> <td>มหาวิทยาลัยศรีปทุม</td> </tr> <tr> <td>2. ธนพัฒน์ จึงมีสุข</td> <td>ร.ป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)</td> <td>มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>6. ส่งเสริมให้อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น</b></p> <p>ในปีการศึกษา 2561 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 1 ท่าน กำลังเข้าสู่กระบวนการขอตำแหน่งทางวิชาการระดับสถาบัน ได้แก่</p> <p>อาจารย์ สากล พรหมสถิต</p> <p><b>การประเมินกระบวนการ</b></p> <p>จากผลการดำเนินการที่ผ่านมาของปีการศึกษา 2561 พบว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาว่าในระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ มีการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ให้มีการพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ เช่น ด้านพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ทางมหาวิทยาลัยได้กำหนดให้อาจารย์ภายในหลักสูตรจะต้องมีการเข้าร่วมการอบรมหรือสัมมนาทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อยคนละ 1 ครั้ง ภายในปีการศึกษา 2561 โดยใช้งบประมาณมหาวิทยาลัยได้จัดให้คนละ 7,000 บาทต่อปี หลักสูตรได้มีการติดตามอาจารย์ในหลักสูตรให้ใช้งบประมาณในการพัฒนาศักยภาพตนเองตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หลักสูตรได้มีการนำผลที่ได้จากการทบทวน พบว่า มีอาจารย์บางท่านที่งบประมาณการไปอบรมพัฒนาศักยภาพเหลือ หลักสูตรจึงมีความคิดเห็นว่า ในปีการศึกษา 2562 ควรมีเน้นย้ำเรื่องการไปอบรมเกี่ยวกับวิชาชีพเพื่อพัฒนาศักยภาพของแต่ละบุคคล</p> <p><b>การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</b></p> <p>ดังนั้นเพื่อให้เกิดผลการพัฒนาอาจารย์อย่างเป็นรูปธรรมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีมติให้กำหนดเป้าหมายในระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ด้าน</th> <th>เป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตเอกสารประกอบการสอน</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2. ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตตำราทางวิชาการ</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3. ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4. ส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมกับหน่วยงานภายใน/ภายนอก</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5. ส่งเสริมให้อาจารย์มีคุณวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>6. ส่งเสริมให้อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>			อาจารย์	หลักสูตร	มหาวิทยาลัย	1. สากล พรหมสถิต	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2. ธนพัฒน์ จึงมีสุข	ร.ป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	ด้าน	เป้าหมาย	1. ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตเอกสารประกอบการสอน	1	2. ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตตำราทางวิชาการ	1	3. ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย	3	4. ส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมกับหน่วยงานภายใน/ภายนอก	2	5. ส่งเสริมให้อาจารย์มีคุณวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น	1	6. ส่งเสริมให้อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น	1
อาจารย์	หลักสูตร	มหาวิทยาลัย																							
1. สากล พรหมสถิต	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม																							
2. ธนพัฒน์ จึงมีสุข	ร.ป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม																							
ด้าน	เป้าหมาย																								
1. ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตเอกสารประกอบการสอน	1																								
2. ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตตำราทางวิชาการ	1																								
3. ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย	3																								
4. ส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมกับหน่วยงานภายใน/ภายนอก	2																								
5. ส่งเสริมให้อาจารย์มีคุณวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น	1																								
6. ส่งเสริมให้อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น	1																								
		4.1.11 แผนศึกษาต่อระดับปริญญาเอก หนังสือขออนุญาตลาศึกษาต่อ																							

ผลการดำเนินงาน			เอกสารหลักฐานประกอบ	
<b>ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</b> ผลจากการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน ตามมติของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรในการกำหนดเป้าหมายการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยมีรายละเอียดดังแสดงในตารางดังนี้				
			สำเร็จ	
ด้าน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตเอกสารประกอบการสอน	1	1	✓	
2. ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตตำราทางวิชาการ	1	1	✓	
3. ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย	3	3	✓	
4. ส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมกับหน่วยงานภายใน/ภายนอก	2	8	✓	
5. ส่งเสริมให้อาจารย์มีคุณวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น	1	3	✓	
6. ส่งเสริมให้อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น	1	1	✓	
การประเมินกระบวนการ ผู้การปรับปรุงพัฒนา ส่งผลให้เกิดการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์อย่างเป็นรูปธรรมและชัดเจนมากยิ่งขึ้น				
<b>การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน</b>				
ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2561	ผลการประเมินตนเอง	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3 คะแนน	4 คะแนน	คะแนน	

#### ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

##### ● ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ผลการดำเนินงาน			เอกสารหลักฐานประกอบ	
ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับ 20 % เมื่อเทียบค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 ดังนั้น คะแนนที่ได้เท่ากับ 5 คะแนน			4.2.1 เอกสารคุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตร	
<b>วิธีการคำนวณ</b> 1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร				
$\frac{1}{5} \times 100 = 20 \%$				
2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5				
$\frac{20}{20} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$				
<b>การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน</b>				
ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2561	ผลการประเมินตนเอง	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
4.2 คุณภาพอาจารย์ (ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก)	5	5	คะแนน	

● ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ผลการดำเนินงาน		เอกสารหลักฐานประกอบ		
<p>ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับ 20 % เมื่อเทียบค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 ดังนั้น คะแนนที่ได้เท่ากับ 1.67 คะแนน</p> <p><b>วิธีการคำนวณ</b></p> <p>1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร</p> $\frac{1}{5} \times 100 = 20 \%$ <p>2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5</p> $\frac{20}{60} \times 5 = 1.67 \text{ คะแนน}$		4.2.2 เอกสารดำรงตำแหน่งทางวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร		
การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน				
ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2561	ผลการประเมินตนเอง	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
4.2 คุณภาพอาจารย์ (ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ)	2	1.67		

● ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน				เอกสารหลักฐานประกอบ
<p>ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร เท่ากับ 20 % เมื่อเทียบค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 ดังนั้น คะแนนที่ได้เท่ากับ 5 คะแนน</p>				4.2.4 รmysสาร ปี 15 ฉบับที่ 1
ชื่อ-สกุล	ผลงานวิชาการ	แหล่งเผยแพร่	ค่าน้ำหนัก	
1. นายฉัตรสิทธิ์ใหญ่	การเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 7. สมาคมรัฐประศาสนศาสตร์แห่งประเทศไทย.วันที่ 26 ตุลาคม 2561	0.2	
2. นายภัทรพล ทศมาศ	รูปแบบและผลการยืนยันรูปแบบการพัฒนาการเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้และอนุรักษ์ป่าชุมชน: กรณีศึกษาป่าชุมชน อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 7. สมาคมรัฐประศาสนศาสตร์แห่งประเทศไทย.วันที่ 26 ตุลาคม 2561	0.2	
3. นายสากล พรหมสถิตย์	การมีส่วนร่วมของประชาชนในทางการเมืองระบบราชการ.	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์	0.2	



ผลการดำเนินงาน				เอกสารหลักฐานประกอบ	
		ระดับชาติ ครั้งที่ 7. สมาคม รัฐประศาสนศาสตร์แห่ง ประเทศไทย. วันที่ 26 ตุลาคม 2561			
	รูปแบบการพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ แบบบูรณาการโดยการมีส่วนร่วม ของชุมชนรัฐบวรในเขตพื้นที่ตำบล พรสำราญ อำเภอคูเมือง จังหวัด บุรีรัมย์	การประชุมวิชาการ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ระดับชาติและ นานาชาติ ครั้งที่ 1 “มนุษย์- สังคม: นวัตกรรมกรรมการพัฒนาสู่ ท้องถิ่นสู่สากล ตามศาสตร์ พระราชา”	0.2		
4. นายธนพัฒน์ จงมีสุข	จากข่าวเปลือกสู่การสร้างมูลค่าเพิ่ม ให้ผลิตภัณฑ์ข้าวฮาง.	วารสารวิชาการ ร่มยสาร ปีที่ 16 ฉบับ 2 (พฤษภาคม- สิงหาคม) 2561 คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	0.4		
	นโยบายปุ๋ยกับระบบวิถีการทำนา ข้าวเชิงอนุรักษ์.	วารสารวิชาการ ร่มยสาร ปีที่ 16 ฉบับ 2 (พฤษภาคม- สิงหาคม) 2561 คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	0.4		
5. นางคมขำ สินธุ์รัตน์	การนำนโยบายบัตรสวัสดิการแห่ง รัฐไปปฏิบัติในเขตเทศบาลตำบล บ้านด่าน อำเภอบ้านด่าน จังหวัด บุรีรัมย์	รายงานสืบเนื่องการประชุม วิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 7. สมาคม รัฐประศาสนศาสตร์แห่ง ประเทศไทย. วันที่ 26 ตุลาคม 2561	0.2		
<b>วิธีการคำนวณ</b> 1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีผลงานทางวิชาการ ตามสูตร $\frac{1.8}{5} \times 100 = 36\%$					
2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 $\frac{36}{20} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$					
<b>การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน</b>					
<b>ตัวบ่งชี้</b>	<b>เป้าหมาย 2561</b>	<b>ผลการประเมิน ตนเอง</b>	<b>คะแนนการ ประเมิน</b>	<b>การบรรลุ เป้าหมาย</b>	
4.2 คุณภาพอาจารย์ (ผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำหลักสูตร)	5 คะแนน	5 คะแนน	คะแนน		

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ผลการดำเนินงาน				เอกสารหลักฐานประกอบ																								
<p><b>- อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร</b></p> <p>ในปีการศึกษา 2561หลักสูตรไม่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรลาออก ทำให้หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ และเมื่อพิจารณาจากอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ย้อนหลัง 3 ปี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 - 2561พบว่า มีอัตราการคงอยู่คงที่คือ 5 คน แสดงข้อมูลเปรียบเทียบดังตารางต่อไปนี้</p> <table border="1" data-bbox="188 488 1053 577"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>2559</th> <th>2560</th> <th>2561</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>							ปีการศึกษา	2559	2560	2561	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	5	5	5	4.3.1 รายงานความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร													
ปีการศึกษา	2559	2560	2561																									
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	5	5	5																									
<p><b>- ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร</b></p> <table border="1" data-bbox="188 676 1062 806"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>2559</th> <th>2560</th> <th>2561</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร</td> <td>4.14</td> <td>4.25</td> <td>4.27</td> </tr> </tbody> </table>							ปีการศึกษา	2559	2560	2561	ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร	4.14	4.25	4.27														
ปีการศึกษา	2559	2560	2561																									
ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร	4.14	4.25	4.27																									
<p><b>- จำนวนอาจารย์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานหลักสูตร</b></p> <table border="1" data-bbox="188 990 1075 1124"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ประเภทบุคลากร</th> <th rowspan="2">จำนวน</th> <th colspan="2">วุฒิการศึกษา</th> <th colspan="3">ตำแหน่งทางวิชาการ</th> </tr> <tr> <th>ป.โท</th> <th>ป.เอก</th> <th>อาจารย์</th> <th>ผศ.</th> <th>รศ.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สายวิชาการ</td> <td>15</td> <td>10</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>ในปีการศึกษา 2561 จำนวนอาจารย์มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ตรงตามมาตรฐานหลักสูตร</p>							ประเภทบุคลากร	จำนวน	วุฒิการศึกษา		ตำแหน่งทางวิชาการ			ป.โท	ป.เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	สายวิชาการ	15	10	5	10	4	1	การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน		
ประเภทบุคลากร	จำนวน	วุฒิการศึกษา		ตำแหน่งทางวิชาการ																								
		ป.โท	ป.เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.																						
สายวิชาการ	15	10	5	10	4	1																						
<table border="1" data-bbox="175 1285 1406 1411"> <thead> <tr> <th>ตัวบ่งชี้</th> <th>เป้าหมาย 2561</th> <th>ผลการประเมินตนเอง</th> <th>คะแนนการประเมิน</th> <th>การบรรลุเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์</td> <td>3 คะแนน</td> <td>4 คะแนน</td> <td>คะแนน</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2561	ผลการประเมินตนเอง	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3 คะแนน	4 คะแนน	คะแนน													
ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2561	ผลการประเมินตนเอง	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย																								
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3 คะแนน	4 คะแนน	คะแนน																									