

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

---

### 1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์  
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Public Administration Program In Public Administration

### 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)  
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)  
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Public Administration (Public Administration)  
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.P.A. (Public Administration)

### 3. รูปแบบของหลักสูตร

#### 3.1. รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

#### 3.2. ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

#### 3.3. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

### 4. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

- สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 6/2560 วันที่ 9 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2560
- สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 6/2560 วันที่ 23 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2560

### 5. สถานภาพของหลักสูตรในปีการศึกษา 2561

- ปรับปรุง (พ.ศ. 2560) ตามกรอบ TQF

### 6. ประเภทหลักสูตรตามมติการควบคุมของสภาวิชาชีพ

- ไม่ใช่หลักสูตรสาขาวิชาชีพ

## 7. การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร (นับตั้งแต่เปิดสอนถึงปัจจุบัน) จำนวน 1 ครั้ง

ลำดับที่ของการพัฒนา/ ปรับปรุงหลักสูตร	ปี พ.ศ. ที่ทำการ พัฒนา/ปรับปรุง	หมายเหตุ/เหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง
1. หลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตร บัณฑิต สาขาวิชารัฐ ประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	1. เพื่อตอบสนองความต้องการของภาครัฐและเอกชนอย่างเหมาะสม 2. เน้นการจัดทำหลักสูตรที่ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มี จริยธรรม และธรรมาภิบาลในการปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยงานภาครัฐและ เอกชน 3. เพื่อสอดคล้องกับการปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดย มุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ และสามารถนำ ความรู้ไปพัฒนาตนเอง สังคม และท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

## 8. บุคลากรประจำหลักสูตร

## 8.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิการศึกษา	ว.ค.ป. ที่เริ่ม งาน	ปีการศึกษาที่ได้รับ แต่งตั้งตำแหน่งทาง วิชาการ			หมายเหตุ
				ผศ.	รศ.	ศ.	
1	อาจารย์ นายธิตี ศรีใหญ่	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยา การพญาไท 2558 บธ.ม. (การบริหารและการจัดการ องค์กร) มหาวิทยาลัยศรีปทุม (วิทยาเขต ชลบุรี)2546	1 ส.ค. 2559				
2	อาจารย์ นายภัทรพล ทศมาศ	ร.บ.ม. (นโยบายสาธารณะ) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2556	21 ต.ค.2556				
3	อาจารย์ นายสากล พรหมสถิตย์	ศศ.ม. (การบริหารองค์กร) มหาวิทยาลัยเกริก2545	1 พ.ค. 2550				
4	อาจารย์ นายธนพัฒน์ จงมีสุข	ร.ม. (การบริหารงานยุติธรรมและ สังคม) มหาวิทยาลัยบูรพา2556	21 ต.ค. 2556				
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นางคมขำ สินธุ์รัตน์	ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2544	1 พ.ค. 2554	2535			สัญญาจ้าง

## 8.2 อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561

ที่	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิการศึกษา	ว.ด.ป. ที่เริ่มงาน	ปีการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ			หมายเหตุ
				ผศ.	รศ.	ศ.	
1	รองศาสตราจารย์ นายประชัน คະเนวัน	M.P.A. (Political Science) Mysore University 2522	21 พ.ค. 2524	2530	2555		สัญญา จ้าง
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสถาพร วิชัยรัมย์	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีประทุม 2557	1 มิ.ย. 2547	2560			
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นางคมขำ สินธุ์รัตน์	ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2544	1 พ.ค. 2554	2535			สัญญา จ้าง
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นางสาวธัญญรัตน์ พุทธิพงษ์ชัยชาญ	Ph.D. (Public Administration) University of Pune 2556	21 ต.ค.2556	2561			
5	อาจารย์ นายสุธีเกียรติ์ ฝอดสูงเนิน	รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2558	16 ต.ค.2557				
6	อาจารย์ นายวิษณุ ปัญญาองค์	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีประทุม 2558	3 ส.ค. 2558				
7	อาจารย์ นายธิตี ศรีใหญ่	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีประทุม 2558	1 ส.ค. 2559				
8	อาจารย์ นางไพวรรณ วรปรีดา	ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	26 ส.ค. 2534				
9	อาจารย์ นายสากล พรหมสถิตย์	ศศ.ม. (การบริหารองค์การ) มหาวิทยาลัยเกริก 2545	1 พ.ค. 2550				
10	อาจารย์ นายธนกร เพชรสินจร	ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2549	20 ก.ย. 2554				
11	อาจารย์ นายภัทรพล ทศมาศ	รป.ม. (นโยบายสาธารณะ) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม2556	21 ต.ค.2556				
12	อาจารย์ นายธนวัฒน์ จงมีสุข	ร.ม. (การบริหารงานยุติธรรมและ สังคม) มหาวิทยาลัยบูรพา 2556	21 ต.ค.2556				
13	อาจารย์ นายรชต อุบลเลิศ	ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2550	1 พ.ย. 2554				
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายนพดล ธีระวงศ์ภิญโญ	น.ม. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2554	1 พ.ย. 2549	2560			
15	อาจารย์ นายวรเทพ อรรถวรเดช	น.ม. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2554	1 ต.ค. 2552				

### 8.3 บุคลากรสายสนับสนุนประจำหลักสูตร และการพัฒนาบุคลากรในรอบปี

บุคลากรสายสนับสนุนที่ปฏิบัติงานประจำหลักสูตร ในปีการศึกษา 2561  ไม่มี  มี ดังนี้

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	วุฒิ (สาขาวิชา)	ตำแหน่ง/งานที่ปฏิบัติ	ปีที่เริ่มปฏิบัติงานในหลักสูตร	ลักษณะการพัฒนาด้านวิชาการวิชาชีพในรอบปีการศึกษา 2560	หลักฐานประกอบ/ยืนยันการพัฒนา
1	นางสาวแอน เชื้อประเสริฐ	ปวส. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	1 ส.ค. 2558	- อบรมการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการบริหารงานด้านการเงินและพัสดุให้โปร่งใสสำหรับบุคลากรในมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561 วันเสาร์ที่ 11 พ.ค. 2562 ณ ห้องประชุม พุทธรักษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ตารางสรุปจำนวนบุคลากรประจำหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 จำแนกตามประเภทบุคลากร วุฒิกการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ

ประเภทบุคลากร	จำนวน	วุฒิการศึกษา				ตำแหน่งทางวิชาการ			
		ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.
สายวิชาการ	15	-	-	8	6	9	4	1	-
สายสนับสนุน	1	1	-	-	-	-	-	-	-
รวม	16	1	-	8	6	9	4	1	-

### 9. การดำเนินงานตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากการประกันคุณภาพการศึกษาภายในปีที่ผ่านมา

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
<p><b>องค์ประกอบที่ 2</b></p> <p>- ควรนำข้อมูลผลการประเมินจากสถานประกอบการมาสู่การปรับปรุงหลักสูตรในทุกปีการศึกษาเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างต่อเนื่อง ข้อเสนอแนะในการพัฒนา</p> <p>- ควรมีการวิเคราะห์ข้อมูลคุณภาพของบัณฑิตตามกรอบ TQF ที่เป็นผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิตเพื่อการปรับปรุงรายวิชาใน มคอ.3</p>	<p>- หลักสูตรได้นำข้อมูลผลการประเมินจากสถานประกอบการมาสู่การปรับปรุงหลักสูตรในทุกปีการศึกษา เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างต่อเนื่อง ข้อเสนอแนะในการพัฒนา</p> <p>- หลักสูตรได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลคุณภาพของบัณฑิตตามกรอบ TQF ที่เป็นผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิตเพื่อการปรับปรุงรายวิชาใน มคอ.3</p>
<p><b>องค์ประกอบที่ 3</b></p> <p>- หลักสูตรควรมีการทบทวนแผนการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษา ให้ครอบคลุมทั้ง 4 กลุ่มทักษะ</p> <p>- หลักสูตรควรเชิญผู้มีประสบการณ์ทางด้านรัฐ</p>	<p>- หลักสูตรได้มีการทบทวนแผนการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษา ให้ครอบคลุมทั้ง 4 กลุ่มทักษะ ได้แก่ (1) กลุ่มวิชาหลัก (2) กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ (3) กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (4) กลุ่มทักษะสื่อและเทคโนโลยี</p>

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
<p>ประศาสนศาสตร์ จากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน มาถ่ายทอดความรู้ประสบการณ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาที่จะศึกษาในหลักสูตรนั้น ทางหลักสูตรควรมีการทบทวนแผน โดยพิจารณาจาก มคอ.2 ที่ได้ระบุถึงปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า และการแก้ปัญหาว่าควรจัดกิจกรรมใดบ้างให้เหมาะสม</li> <li>- ควรมีการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถที่หลากหลาย ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียนเพื่อเพิ่มทักษะและพัฒนาศักยภาพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรได้เชิญผู้มีประสบการณ์ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ จากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน มาถ่ายทอดความรู้ประสบการณ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับนักศึกษา โดยได้ดำเนินในลักษณะโครงการทางวิชาการ</li> <li>- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้มีการทบทวนแผน โดยพิจารณาจาก มคอ.2 ที่ได้ระบุถึงปัญหาของนักศึกษาแรกเข้าและการแก้ปัญหาว่าควรจัดกิจกรรมใดบ้างให้เหมาะสม</li> <li>- หลักสูตรได้ดำเนินให้มีการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียนเพื่อเพิ่มทักษะและพัฒนาศักยภาพ</li> </ul>
<p><b>องค์ประกอบที่ 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรเร่ง ให้อาจารย์ประจำหลักสูตร ขอตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</li> <li>- ควรส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการในรูปของบทความวิจัย บทความวิชาการเพิ่มมากขึ้น และในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีน้ำหนักค่าคะแนนที่สูงขึ้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรได้เร่งรัดให้อาจารย์ประจำหลักสูตร ขอตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าสู่กระบวนการหนึ่งคน</li> <li>- หลักสูตรได้ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการในรูปของบทความวิจัย บทความวิชาการเพิ่มมากขึ้น และในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีน้ำหนักค่าคะแนนที่สูงขึ้น</li> </ul>
<p><b>องค์ประกอบที่ 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรมีการสำรวจรายวิชาที่สอดคล้องกับการบูรณาการในการวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</li> <li>- ควรมีการทบทวนรูปแบบ กลยุทธ์การสอนให้มีความหลากหลาย นอกเหนือจากการบรรยาย เพื่อเพิ่มทักษะในด้านต่าง ๆ ให้กับนักศึกษามากยิ่งขึ้น โดยนำผลการประเมินจาก มคอ.7 ปีที่ผ่านมา มาร่วมพิจารณาด้วย</li> <li>- ควรมีหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนในการตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้อ มคอ.3 มคอ.5 และ มคอ.7 ให้มีความสอดคล้องกับ มคอ.2 ที่ได้กำหนดไว้หรือไม่</li> <li>- ในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ทางหลักสูตรควรมีการวางแผน วิธีการที่ชัดเจน และให้สอดคล้องกับ มคอ.2 ที่ได้ระบุไว้ในหมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้มีการสำรวจรายวิชาที่สอดคล้องกับการบูรณาการในการวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งได้ดำเนินการได้อย่างเป็นรูปธรรม</li> <li>- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ทบทวนรูปแบบกลยุทธ์การสอนให้มีความหลากหลาย นอกเหนือจากการบรรยาย เพื่อเพิ่มทักษะในด้านต่าง ๆ ให้กับนักศึกษามากยิ่งขึ้น โดยนำผลการประเมินจาก มคอ.7 ปีที่ผ่านมา มาร่วมพิจารณาด้วย</li> <li>- หลักสูตรได้กำหนดหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนในการตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้อ มคอ.3 มคอ.5 และ มคอ.7 ให้มีความสอดคล้องกับ มคอ.2 ที่ได้กำหนดไว้</li> <li>- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ดำเนินการกำหนดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ทางหลักสูตรได้มีการวางแผน วิธีการที่ชัดเจน และให้สอดคล้องกับ มคอ.2 ที่ได้ระบุไว้ในหมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา</li> </ul>
<p><b>องค์ประกอบที่ 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรมีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน เพื่อนำผลที่ได้จากการประเมินมาจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรได้กำหนดให้มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน เพื่อนำผลที่ได้จากการประเมินมาจัดเตรียมสิ่ง</li> </ul>

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
<p>เรียนรู้ให้เพียงพอ และมีคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินควรมีความเฉพาะเจาะจงถึงสิ่งที่จะประเมิน เพื่อให้ผลการประเมินที่แท้จริงและสามารถนำมาวางแผนให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น</li> </ul>	<p>สนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอ และมีคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรได้ปรับปรุงแบบประเมินให้มีความเฉพาะเจาะจงถึงสิ่งที่จะประเมิน เพื่อให้ผลการประเมินที่แท้จริงและสามารถนำมาวางแผนให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น</li> </ul>