

## บทที่ 9

### ฟิลด์และสมบัติเบื้องต้นของฟิลด์

ในบทนี้จะกล่าวถึงบทนิยามของโครงสร้างทางพีชคณิตที่ประกอบด้วยดำเนินการทวิภาคสองการดำเนินการทวิภาคที่มีสมบัติมากที่สุด ประกอบด้วยหัวข้อต่าง ๆ 3 เรื่อง คือ บทนิยามและสมบัติเบื้องต้นของฟิลด์ ฟิลด์ของผลหาร และการแยกตัวประกอบของฟิลด์ ดังนี้

#### บทนิยามและสมบัติเบื้องต้นของฟิลด์

ถ้าเราพิจารณาริง  $R$  ที่มี  $0$  เป็นสมาชิกศูนย์ จะได้ว่า  $R$  เป็นเพียงกึ่งกรุปภายใต้การคูณเท่านั้น แต่ถ้า  $R \setminus \{0\}$  จะเป็นอาบีเลียนกรุปภายใต้การคูณ แล้วเราจะเรียกริง  $R$  ดังบทนิยามต่อไปนี้

บทนิยาม 9.1 เรียกริง  $R$  ว่าฟิลด์ (field) ก็ต่อเมื่อ เป็นริงการหารและริงสลับที่

$(\mathbb{Q}, +, \cdot)$ ,  $(\mathbb{R}, +, \cdot)$  และ  $(\mathbb{C}, +, \cdot)$  เป็นตัวอย่างของระบบที่เป็นฟิลด์ แต่ระบบ  $(\mathbb{Z}, +, \cdot)$  ไม่เป็นฟิลด์

ทฤษฎีบท 9.2 ทุกฟิลด์เป็นอินทิกรัลโดเมน

การพิสูจน์

กำหนดให้  $F$  เป็นฟิลด์

ดังนั้น  $F$  เป็นริงการหารและริงสลับที่

เนื่องจาก  $F \setminus \{0\}$  กึ่งการคูณเป็นกรุป

ทำให้ได้ว่า  $F$  เป็นริงที่มีสมาชิกเอกลักษณ์ 1

สำหรับ  $a, b \in F$  ที่ซึ่ง  $ab = 0$

จะได้ว่า ถ้า  $a \neq 0$  แล้วจะมี  $a' \in F$  ที่ทำให้  $a'a = 1$  ดังนั้น

$$b = 1b = (a'a)b = a'(ab) = a'0 = 0$$

นั่นคือ  $F$  เป็นอินทิกรัลโดเมน

ทฤษฎีบท 9.3 อินทิกรัลโดเมนที่มีจำนวนสมาชิกจำกัดเป็นฟิลด์

การพิสูจน์ กำหนดให้  $D$  เป็นอินทิกรัลโดเมนที่มีสมาชิกจำนวนจำกัด  
 ดังนั้น  $D$  เป็นริงสลับที่ไม่มีตัวหารของศูนย์  
 จึงได้ว่า  $D \setminus \{0\}$  มีสมบัติการปิด การสลับที่ และการเปลี่ยนหมู่ภายใต้การคูณ  
 ต่อไปจะแสดงว่า  $D \setminus \{0\}$  กับการคูณเป็นกรุป

- (1) จะแสดงว่า มี  $1 \in D$  ที่ทำให้  $a1 = a$  สำหรับทุก  $a \in D$

สมมติให้  $D = \{a_1, a_2, \dots, a_n\}$  โดยที่  $a_i$  แตกต่างทั้งหมด

และสมมติให้  $0 \neq a \in D$

พิจารณา  $a_1a, a_2a, \dots, a_na$

จะได้ว่า  $a_i a \in D$  สำหรับทุก  $i = 1, 2, \dots, n$

ในกรณีที่  $i \neq j$  ถ้าให้  $a_i a = a_j a$  แล้ว  $(a_i - a_j)a = 0$

แต่เนื่องจาก  $a \neq 0$  จึงทำให้  $a_i - a_j = 0$

นั่นคือ  $a_i = a_j$  เป็นผลให้  $i = j$

นั่นคือ ถ้า  $i \neq j$  แล้ว  $a_i a \neq a_j a$

เนื่องจาก  $D$  มีสมาชิก  $n$  ตัว จึงทำให้  $D = \{a_1a, a_2a, \dots, a_na\}$

เพราะว่า  $a \in D$  ดังนั้น จะมี  $a_{i_0} \in D$  ที่ทำให้  $a = a_{i_0}a = aa_{i_0}$

ดังนั้น สำหรับแต่ละ  $b \in D$  จะได้ว่า  $b = a_k a$  สำหรับบาง  $a_k \in D$  จึงได้ว่า

$$ba_{i_0} = (a_k a)a_{i_0} = a_k(aa_{i_0}) = a_k a = b$$

นั่นคือ  $ba_{i_0} = b$  สำหรับทุก  $b \in D$

เพราะฉะนั้น  $a_{i_0}$  เป็นสมาชิกเอกลักษณ์ของ  $D$

นั่นคือ มี  $1 = a_{i_0} \in D$  ที่ทำให้  $b1 = b$  สำหรับทุก  $b \in D$

- (2) จะแสดงว่า สำหรับแต่ละ  $0 \neq a \in D$  จะมี  $b \in D$  ที่ทำให้  $ab = 1$   
 เนื่องจาก  $1 \in D$  จะได้ว่า

$$1 = a_m a = aa_m \text{ สำหรับบาง } a_m \in D$$

นั่นคือ สำหรับ  $a \neq 0$  จะมี  $a_m \in D$  ที่ทำให้  $aa_m = 1$

ดังนั้น  $D \setminus \{0\}$  กับการคูณเป็นอาบีเลียนกรุป

จึงสรุปได้ว่า  $D$  เป็นฟิลด์

ผลพลอยได้จากทฤษฎีบท 9.3 คือ

บทแทรก 9.4  $\mathbb{Z}_n$  เป็นฟีลด์ ก็ต่อเมื่อ  $n$  เป็นจำนวนเฉพาะ

การพิสูจน์ สมมติให้  $\mathbb{Z}_n$  เป็นฟีลด์ และ  $a$  เป็นจำนวนเต็มบวกที่ซึ่ง  $a|n$   
 จะได้ว่า  $1 \leq a \leq n$  และ  $n = aq$  สำหรับบาง  $q \in \mathbb{N}$  โดยที่  $1 \leq q \leq n$   
 ดังนั้น

$$[0] = [n] = [aq] = [a] \cdot_n [q]$$

โดยทฤษฎีบท 9.2 จะได้ว่า  $\mathbb{Z}_n$  เป็นอินทิกรัลโดเมน

ดังนั้น  $\mathbb{Z}_n$  ไม่มีตัวหารของศูนย์

จึงทำให้  $[a] = [0]$  หรือ  $[q] = [0]$

ถ้า  $[a] = [0]$  จะได้ว่า  $[a] = [n]$  นั่นคือ  $a = n$

แต่ถ้า  $[q] = [0]$  แล้วจะได้ว่า  $[q] = [n]$

นั่นคือ  $q = n$  จึงทำให้  $a = 1$  นั่นคือ  $n$  เป็นจำนวนเฉพาะ

ในทางกลับกัน กำหนดให้  $n$  เป็นจำนวนเฉพาะ

เห็นได้ชัดว่า  $(\mathbb{Z}_n, +_n, \cdot_n)$  เป็นริงสลับที่มีสมาชิกเอกลักษณ์

จะแสดงว่า  $\mathbb{Z}_n$  เป็นอินทิกรัลโดเมน โดยให้  $[a], [b] \in \mathbb{Z}_n$  ที่ซึ่ง  $[a] \cdot_n [b] = [0]$

ทำให้ได้ว่า  $[ab] = [0]$  นั่นคือ  $n|ab$

เนื่องจาก  $n$  เป็นจำนวนเฉพาะ จึงได้ว่า  $n|a$  หรือ  $n|b$

นั่นคือ  $[a] = [0]$  หรือ  $[b] = [0]$

นั่นคือ  $\mathbb{Z}_n$  ไม่มีตัวหารของศูนย์

จึงสรุปได้ว่า  $\mathbb{Z}_n$  เป็นอินทิกรัลโดเมนที่มีจำนวนสมาชิก  $n$  ตัว

โดยทฤษฎีบท 9.3 จะได้ว่า  $\mathbb{Z}_n$  เป็นฟีลด์

ทฤษฎีบทต่อไปนี้จะให้ความสัมพันธ์ระหว่างไอดีลของริงกับความเป็นฟีลด์ของริงนั้น

ทฤษฎีบท 9.5 กำหนดให้  $R$  เป็นริงสลับที่มีสมาชิกเอกลักษณ์ ถ้าไอดีลของ  $R$  มีเพียงไอดีล-ทริวิเยล ( $\{0\}$  และ  $R$ ) เท่านั้น แล้ว  $R$  เป็นฟีลด์

การพิสูจน์ กำหนดให้  $R$  เป็นริงสลับที่มีสมาชิกเอกลักษณ์ 1 และไอเดิลของ  $R$  มีเพียง  $\{0\}$  และ  $R$  เท่านั้น  
 จะแสดงว่า  $R$  เป็นฟีลด์ นั่นคือ จะแสดงว่าสำหรับแต่ละ  $0 \neq a \in R$   
 จะมี  $b \in R$  ที่ทำให้  $ab = 1$   
 สมมติให้  $0 \neq a \in R$  พิจารณา

$$Ra = \{ra | a \in R\} \subseteq R$$

สมมติให้  $r_1a, r_2a \in Ra$   
 จะเห็นว่า  $r_1a + r_2a = (r_1 + r_2)a \in Ra$  และ  $-(r_1)a = (-r_1)a \in Ra$   
 ดังนั้น  $ra$  เป็นกรุปย่อยของ  $R$  ภายใต้การบวก  
 และถ้า  $r \in R$  แล้ว  $r(r_1)a = (rr_1)a \in Ra$   
 เพราะฉะนั้น  $Ra$  เป็นไอเดิลของ  $R$   
 เนื่องจาก  $a = 1a \in Ra$  โดยที่  $a \neq 0$  ทำให้ได้ว่า  $Ra \neq \{0\}$   
 และจาก  $R$  มีเพียง  $\{0\}$  และ  $R$  เป็นไอเดิลของ  $R$  เท่านั้น  
 ดังนั้น  $Ra = R$   
 เนื่องจาก  $1 \in R$  จึงได้ว่า  $1 \in Ra$  ดังนั้น  $1 = ba$  สำหรับบาง  $b \in R$   
 จึงสรุปได้ว่า  $R - \{0\}$  เป็นอาบีเลียนกรุปภายใต้การคูณ นั่นคือ  $R$  เป็นฟีลด์

ทฤษฎีบท 9.6 ถ้า  $F$  เป็นฟีลด์ แล้วไอเดิลของ  $F$  มีเพียงไอเดิลทริเวียล ( $\{0\}$  และ  $F$ ) เท่านั้น

การพิสูจน์ กำหนดให้  $F$  เป็นฟีลด์ และสมมติว่า  $I$  เป็นไอเดิลของ  $F$  โดยที่  $I \neq \{0\}$   
 จะได้ว่ามี  $a \in I$  ที่ซึ่ง  $a \neq 0$   
 เนื่องจาก  $F$  เป็นฟีลด์ ดังนั้น  $F - \{0\}$  เป็นอาบีเลียนกรุปภายใต้การคูณ  
 นั่นคือ จะมี  $a^{-1} \in F$  ที่ทำให้  $aa^{-1} = 1$   
 แต่เนื่องจาก  $I$  เป็นไอเดิลของ  $F$   
 จึงได้ว่า  $aa^{-1} \in I$  นั่นคือ  $1 \in I$   
 เพราะฉะนั้น  $b = 1b \in I$  สำหรับทุก  $b \in F$  นั่นคือ  $F \subseteq I$   
 เพราะฉะนั้น  $I = F$   
 จึงสรุปได้ว่า  $F$  มีเพียงไอเดิลทริเวียล ( $\{0\}$  และ  $F$ ) เท่านั้น

จากทฤษฎีบท 9.5 จะได้ว่าเงื่อนไขที่จำเป็น และเพียงพอที่จะทำให้ริงผลหาร  $R/M$  เป็นฟิลด์ ก็คือ  $M$  จะต้องเป็นไอดีลใหญ่สุด ดังบทนิยามต่อไปนี้

ทฤษฎีบท 9.7 กำหนดให้  $R$  เป็นริงสลับที่มีสมาชิกเอกลักษณ์ และ  $M$  เป็นไอดีลของ  $R$  จะได้ว่า  $M$  เป็นไอดีลใหญ่สุดของ  $R$  ก็ต่อเมื่อ  $R/M$  เป็นฟิลด์

การพิสูจน์ กำหนดให้  $R$  เป็นริงสลับที่มีสมาชิกเอกลักษณ์ 1 และ  $M$  เป็นไอดีลของ  $R$  และให้  $M$  เป็นไอดีลใหญ่สุดของ  $R$  เนื่องจาก  $R$  เป็นริงสลับที่มีสมาชิกเอกลักษณ์ 1 จึงทำให้  $R/M$  เป็นริงสลับที่มีสมาชิกเอกลักษณ์  $1 + M$  สมมติให้  $I^*$  เป็นไอดีลของ  $R/M$  โดยที่  $I^* \neq \{M\}$  จะเห็นว่า ถ้า  $a \in M$  แล้ว  $a + M = M$  ดังนั้น จะมี  $a \notin M$  ที่ซึ่ง  $a + M \in I^*$  พิจารณา

$$I = M \cup \{a \in R \mid a + M \in I^*\}$$

จะได้ว่า  $I$  เป็นไอดีลของ  $R$  โดยที่  $M \subseteq I$  และ  $M \neq I$  เนื่องจาก  $M$  เป็นไอดีลใหญ่สุดของ  $R$

ดังนั้น จึงได้ว่า  $I = R$

และเพราะว่า  $I^*$  เป็นกรุปย่อยของ  $R/M$  ภายใต้การบวก

ดังนั้น  $M = 0 + M \in I^*$  และเนื่องจาก  $1 \in R$

จึงได้ว่า  $1 + M \in I^*$

กรณีที่  $1 \in M$

จะได้ว่า  $1 + M = M \in I^*$

แต่ถ้า  $1 \in \{a \in R \mid a + M \in I^*\}$  แล้ว  $1 + m \in I^*$

จึงสรุปได้ว่า  $1 + M \in I^*$

สำหรับแต่ละ  $r + M \in R/M$

จะได้ว่า  $(r + M)(1 + M) \in I^*$  ทั้งนี้เพราะว่า  $I^*$  เป็นไอดีลของ  $R/M$  แต่เนื่องจาก

$$(r + M)(1 + M) = (r1) + M = r + M$$

ดังนั้น จึงได้  $r + M \in I^*$  นั่นคือ  $I^* = R/M$

เพราะฉะนั้น  $R/M$  มีเพียงทริเวียลไอดีล ( $\{m\}$  และ  $R/M$ ) เท่านั้น โดยทฤษฎีบท 3.7 จะได้ว่า  $R/M$  เป็นฟิลด์

ในทางกลับกัน สมมติให้  $R/M$  เป็นฟิลด์ และ  $J$  เป็นไอดีลของ  $R$   
 โดยที่  $M \subseteq J$  และ  $M \neq J$   
 จะได้ว่ามี  $a \in J - M$  และ  $a + M \neq M$   
 เนื่องจาก  $R/M$  เป็นฟิลด์  
 จะได้ว่ามี  $b + M \in R/M$   
 ที่ทำให้  $(a + M)(b + M) = (ab) + M = 1 + M$   
 นั่นคือ  $M = (1 - ab) + M$   
 จึงได้ว่า  $1 - ab \in M \subseteq J$  โดยที่  $ab \in J$   
 ดังนั้น  $1 = (1 - ab) + ab \in J$   
 ดังนั้น  $r = 1r \in J$  สำหรับทุก  $r \in R$   
 นั่นคือ  $R \subseteq J$  จึงได้ว่า  $J = R$   
 เพราะฉะนั้น  $M$  เป็นไอดีลใหญ่สุดของ  $R$

### สรุปท้ายบท

ฟิลด์ เป็นเนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สำคัญ เป็นระบบที่ถูกนำมาใช้หลากหลาย ทั้งทฤษฎีรหัสซึ่งเป็นพื้นฐานของระบบสารสนเทศพื้นฐานในปัจจุบัน ระบบจำนวนจริงกับการบวกการคูณ ระบบของจำนวนเชิงซ้อน จากเนื้อหาที่กล่าวมาทั้งหมดทุกบท จะเห็นว่า เนื้อหาที่มีความซับซ้อนแต่สามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างมาก รวมถึงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในศาสตร์อื่น ๆ ได้