

# แผนบริหารการสอน

ตามกรอบมาตรฐานคุณภาพอุดมศึกษา

( Thai Qualification Framework for Higher Education: TQF)

(มคอ.3)

รายวิชา การศึกษาเอกเทศ

(2554903)

ผศ.คมขำ สิ้นรัตน

สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

## แผนบริหารการสอนตามกรอบมาตรฐานอุดมศึกษา(TQF)

j ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
คณะ/สาขาวิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 2554903 การศึกษาเอกเทศ (Independent Study)
2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5) หน่วยกิต
3. หลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต
4. อาจารย์ผู้สอน ผศ.คมขำ สินธุ์รัตน์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/25562 นักศึกษา สาขารัฐประศาสนศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 รุ่น 59 หมู่ 1,2,3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) -
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisite) -
8. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 1 พฤษภาคม 2560

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p><b>1. จุดมุ่งหมายรายวิชา</b></p> <p>1.1 เพื่อให้ทราบถึงขอบข่ายในการศึกษารัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>1.2 เพื่อให้ทราบถึงพัฒนาการของการศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์ในท้องถิ่น</p> <p>1.3 เพื่อให้ทราบถึงปัญหาความสำคัญในด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในยุคโลกาภิวัตน์</p> <p>1.4 มีเจตคติที่ดีต่อการนำรัฐประศาสนศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและองค์การ</p>
<p><b>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b> (สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป)</p>

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p><b>1. คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับปัญหาที่สำคัญและน่าสนใจด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในท้องถิ่น โดยเสนอโครงการ เขียนรายงานผลการศึกษาย่างมีระบบ ทั้งนี้ให้อยู่ภายใต้การควบคุมและคำแนะนำของอาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่ม</p>			
<p><b>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b></p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 32 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ปฏิบัติ 32 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นงานเพิ่มหลังจากการเรียนในรายวิชา	การศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<p><b>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b></p> <p>อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ประมาณ 1 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)</p>			

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>
<b>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b> พัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะของหลักสูตรดังนี้ <ul style="list-style-type: none"><li>- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต</li><li>- มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</li><li>- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขปัญหาและลำดับความสำคัญ</li><li>- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</li><li>- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม</li><li>- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</li></ul>
<b>1.2 วิธีการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการสอน</li><li>- กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย</li><li>- เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายถูกระเบียบของมหาวิทยาลัย</li><li>- มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ</li><li>- การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน</li></ul>
<b>1.3 วิธีการประเมินผล</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- พฤติกรรมการเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา</li><li>- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม</li><li>- ประเมินจากผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย</li><li>- ประเมินจากการสอบวัดผลระหว่างภาคและปลายภาค</li></ul>
<b>2. ความรู้</b>
<b>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>2.1 เพื่อให้ทราบถึงปัญหาที่สำคัญทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในยุคโลกาภิวัตน์</li><li>2.2 เพื่อให้ทราบถึงพัฒนาการของการศึกษาทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในท้องถิ่น</li><li>2.3 เพื่อให้ทราบถึงปัญหาความสำคัญในด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในยุคโลกาภิวัตน์</li><li>2.4 มีเจตคติที่ดีต่อการนำรัฐประศาสนศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและองค์การ</li></ul>
<b>2.2 วิธีการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- บรรยาย อภิปราย การทำงานเดี่ยว งานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าเกี่ยวกับกิจกรรมทางโดยเสนอโครงการ เขียนรายงานผลการศึกษาย่างมีระบบสามารถสังเคราะห์ วิเคราะห์ปัญหาทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในระดับท้องถิ่นและประเทศได้</li><li>- การใช้สื่อประกอบการสอนต่าง ๆ เช่น powerpoint และฝึกค้นงานและหาข้อมูลต่างๆในอินเทอร์เน็ต</li></ul>
<b>2.3 วิธีการประเมินผล</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- การนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</li><li>- ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษา</li><li>- ประเมินจากการวิเคราะห์กรณีศึกษา</li><li>- ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานอื่นๆ</li></ul>

<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p>
<p><b>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหา</li> <li>- สามารถคิดวิเคราะห์ รู้เท่าทันสถานการณ์และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์</li> <li>- สามารถนำความรู้ ไปเชื่อมโยงกับกิจกรรมทางการเมือง การวิเคราะห์นโยบายต่างๆในการพัฒนาประเทศ</li> </ul>
<p><b>3.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น สะท้อนคิด อภิปรายกลุ่ม นำเสนอในชั้นเรียน การทำกรณีศึกษา ฯลฯ</li> <li>- จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสฝึกปฏิบัติจริง</li> </ul>
<p><b>3.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเขียนรายงานของนักศึกษา</li> <li>- การนำเสนอผลงาน</li> <li>- การใช้ข้อสอบหรือแบบฝึกหัดที่ให้นักศึกษาคิดแก้ปัญหา</li> </ul>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>
<p><b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน</li> <li>- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม</li> <li>- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา</li> <li>- สามารถปรับตัว รับฟัง ยอมรับความคิดเห็น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของกลุ่ม</li> <li>- สามารถรวมกลุ่มคิดริเริ่ม วางแผน และตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งดำรงชีวิตได้</li> </ul>
<p><b>4.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</li> <li>- มอบหมายงานรายกลุ่มและรายบุคคล เพื่อค้นคว้าข้อมูลบทความทางการเมือง นโยบายสาธารณะเพื่อกระแสโลกาภิวัตน์กับปัญหาทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ นำมาวิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันได้</li> </ul>
<p><b>4.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม</li> <li>- การนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม</li> <li>- ประเมินความสม่ำเสมอของการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม</li> <li>- ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้น</li> </ul>
<p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>
<p><b>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงานและนำเสนอในชั้น</li> <li>- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา</li> <li>- พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</li> <li>- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล</li> <li>- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน</li> <li>- ก้าวทันเทคโนโลยีปัจจุบันและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสถานการณ์เพื่อการสืบค้น ศึกษาด้วยตนเอง นำเสนอ และสื่อสาร</li> </ul>
<p><b>5.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website ที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ระบบบริหารราชการไทย เทคนิคการบริหาร ปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์ต่อกระแสโลกาภิวัตน์ในปัจจุบัน</li> <li>- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> <li>- ส่งรายงาน บทความ วิเคราะห์กิจกรรมทางการเมือง ผ่านทางอินเทอร์เน็ตได้</li> </ul>
<p><b>5.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดทำรายงานและนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี</li> <li>- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย</li> </ul>

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้

1. แผนการสอน								
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง/ผู้สอน	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา				
				1	2	3	4	5
1	<p>แนะนำรายวิชา</p> <p>ชี้แจงแนวทางการเรียนการสอนและการให้คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำรายวิชา</li> <li>- แนวการจัดการเรียนรู้</li> <li>- ทดสอบก่อนเรียน</li> </ul>	3 ชั่วโมง 30 นาที	<p>1. บอกแนวการสอนระเบียบข้อบังคับข้อปฏิบัติในรายวิชา</p> <p>2. บรรยายประกอบ Power Point พร้อมตอบข้อซักถามทางรัฐประศาสนศาสตร์และการเรียนการสอน</p>	✓	✓	✓	✓	✓
2	<p><b>บทที่ 1 การศึกษาเอกเทศ คืออะไร</b></p> <p>1.1 ความหมายของการศึกษาเอกเทศ</p> <p>1.2 กระบวนการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>1.3 แบบฝึกหัดท้ายบท</p>	3 ชั่วโมง 30 นาที	<p>1. บรรยายประกอบ Power Point พร้อมตอบคำถาม</p> <p>2. อภิปรายกลุ่มนำเสนอประเด็นหัวข้อที่ค้นหา</p>	✓	✓	✓	✓	✓
3	<p><b>บทที่ 2 ลักษณะและประเภทของงานวิจัย ระเบียบวิธี และการนำไปใช้</b></p> <p>2.1 ความหมายของการวิจัย</p> <p>2.2 ความสำคัญของการศึกษาระเบียบ</p>	3 ชั่วโมง 30 นาที	<p>1. บรรยายประกอบ Power Point พร้อมตอบคำถาม</p>	✓	✓	✓	✓	✓

	<p>วิธีวิจัย</p> <p>2.3 ประเภทของการวิจัย</p> <p>2.4 แบบฝึกหัดท้ายบท</p>		<p>2. นำเสนอสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น อินเทอร์เน็ต</p>					
4	<p><b>บทที่ 3 การออกแบบการวิจัย</b></p> <p>3.1 การออกแบบการวิจัย</p> <p>3.2 การตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบการวิจัย</p> <p>3.3 แบบฝึกหัดท้ายบท</p>	<p>3 ชั่วโมง 30 นาที</p>	<p>1. บรรยายประกอบ Power Point พร้อมตอบคำถามข้อซักถามร่วมกันในประเด็น</p> <p>2. ชมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ VDO เนื้อหาเกี่ยวข้าง</p> <p>3.อภิปรายพร้อมมอบหมายงาน Mind Map ให้กับนักศึกษาได้สรุปเนื้อหาเรียน</p>	✓	✓	✓	✓	✓
5	<p><b>บทที่ 4 การตั้งคำถามและประเด็นการวิจัย</b></p> <p>4.1 การเลือกหัวข้อการวิจัย</p> <p>4.2 การตั้งคำถามการวิจัย</p> <p>4.3 แบบฝึกหัดท้ายบท</p>	<p>3 ชั่วโมง 30 นาที</p>	<p>1. บรรยายประกอบ Power Point พร้อมตอบคำถาม</p> <p>2. ชมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ VDO เนื้อหา</p>	✓	✓	✓	✓	✓
6	<p><b>บทที่ 5 การทบทวนวรรณกรรม การสร้างกรอบแนวคิด และการตั้งสมมติฐานการวิจัย ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง</b></p> <p>5.1 วัตถุประสงค์ของการทบทวนวรรณกรรม</p> <p>5.2 ประโยชน์ ของการสำรวจเอกสาร และรายงาน การวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5.3 ขั้นตอนในการทบทวนวรรณกรรมและผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5.4 การอ่านรายงานการวิจัย</p> <p>5.5 การวางกรอบทฤษฎีหรือแนวคิดในการวิจัย</p> <p>5.6 ตัวแปร</p> <p>5.7 การตั้งสมมติฐานการวิจัย</p> <p>5.8 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง</p> <p>5.9 แบบฝึกหัดท้ายบท</p>	<p>3 ชั่วโมง 30 นาที</p>	<p>1. บรรยายประกอบ Power Point พร้อมตอบคำถาม</p> <p>สรุปร่วมกันพร้อมทำ Mind Map</p>	✓	✓	✓	✓	✓

7	<b>บทที่ 6 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย</b> 6.1 เครื่องมือในการวิจัย 6.2 ตัวอย่างเครื่องมือ 6.3 การทดสอบเครื่องมือวิจัย 6.4 แบบฝึกหัดท้ายบท	3 ชั่วโมง 30 นาที	1. บรรยายประกอบ Power Point พร้อมตอบ คำถาม 2.อภิปรายกลุ่มนำเสนอ ประเด็นหัวข้อที่ค้นหา ของแต่ละกลุ่มแลวิเคราะห์ ร่วมกันสรุปร่วมกันพร้อมทำ Mind Map	✓	✓	✓	✓	✓
8	<b>บทที่ 7 การรวบรวมข้อมูล</b> 7.1 ความหมายของข้อมูล 7.2 ระดับของการวัด 7.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล 7.4 แบบฝึกหัดท้ายบท	3 ชั่วโมง 30 นาที	1. บรรยายประกอบ Power Point พร้อมตอบ คำถามเนื้อหา 2.อภิปรายกลุ่มย่อย 3.ทบทวนความรู้บทที่1-6 สรุปพร้อมทำ Mind Map 4. ทดสอบย่อยความรู้บทที่ 1-6 5.รวบรวมรายงานเดี่ยว	✓	✓	✓	✓	✓
9	<b>สอบกลางภาค</b>							
10	<b>บทที่ 8 การวิเคราะห์ข้อมูล</b> 8.1 การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นต้น 8.2 การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูง 8.3 รูปแบบการคำนวณโดยใช้ โปรแกรม 8.4 แบบฝึกหัดท้ายบท <b>บทที่ 9 รูปแบบการจัดทำรายงาน/ สารนิพนธ์/วิทยานิพนธ์</b> 9.1 รูปแบบการพิมพ์ 9.2 การพิมพ์รายงานการวิจัย 9.3 หลักเกณฑ์การพิมพ์ส่วนประกอบต่าง ๆ	3 ชั่วโมง 30 นาที	1. บรรยาย Power Point พร้อมตอบ 2.อภิปรายกลุ่มย่อยเรื่อง พร้อมทำ Mind Map	✓	✓	✓	✓	✓
11	<b>บทที่ 10 การอ้างอิง/การจัด บรรณานุกรม</b> 10.1 รูปแบบการเขียนบรรณานุกรม พร้อมตัวอย่างบรรณานุกรมและการ อ้างอิง <b>บทที่ 11 หลักการตั้งค่าเอกสาร</b>	3 ชั่วโมง 30 นาที	1. บรรยายประกอบ Power Point พร้อมตอบ คำถาม 2. ชมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ VDO เนื้อหา 3. อภิปรายกลุ่มย่อย	✓	✓	✓	✓	✓
12	เสนอหัวข้อการวิจัยทาง รัฐประศาสนศาสตร์และเค้ โครงการวิจัยจำนวน ไม่เกิน 15 หน้า	3 ชั่วโมง	1. บรรยายประกอบ Power Point พร้อมตอบ คำถาม	✓	✓	✓	✓	✓



		30 นาที	2. ชมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ VDO เนื้อหา 3. อภิปรายกลุ่มย่อย					
13	ทบทวนวรรณกรรม ศึกษาระเบียบวิธี วิจัยและลงพื้นที่เก็บข้อมูลจริงและ รายงานผล	3 ชั่วโมง 30 นาที	1. บรรยายประกอบ Power Point พร้อมตอบ คำถาม 2. ชมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ VDO เนื้อหา 3. อภิปรายกลุ่มย่อย	✓	✓	✓	✓	✓
14	ทบทวนวรรณกรรม ศึกษาระเบียบวิธี วิจัยและลงพื้นที่เก็บข้อมูลจริงและ รายงานผล	3 ชั่วโมง 30 นาที	1. บรรยายประกอบ Power Point พร้อมตอบ คำถาม 2. อภิปรายกลุ่มย่อย นำเสนอชิ้นงาน Mind Map ร่วมกัน	✓	✓	✓	✓	✓
15	ทบทวนวรรณกรรม ศึกษาระเบียบวิธี วิจัยและลงพื้นที่เก็บข้อมูลจริงและ รายงานผล	3 ชั่วโมง 30 นาที	1. บรรยายประกอบ Power Point พร้อมตอบ คำถาม 2. อภิปรายกลุ่มย่อย 3.สรุปร่วมกันพร้อมทำ Mind Map	✓	✓	✓	✓	✓
16	ทบทวนวรรณกรรม ศึกษาระเบียบวิธี วิจัยและลงพื้นที่เก็บข้อมูลจริงและ รายงานผล	3 ชั่วโมง 30 นาที	1. บรรยายประกอบ Power Point 2. รายงานกลุ่มแต่ละกลุ่ม ด้วย Power Point 3. กล่าวสรุปเนื้อหาโดย อาจารย์ผู้สอน 4. สอปรายบุคคลโดยวิธีถาม วัดองค์ความรู้รายวิชา					
17	ส่งบทที่ 1-5 พร้อมรูปเล่มสมบูรณ์ พร้อมนำเสนอกลุ่มละ 15 นาที							
18	<b>สอบปลายภาค</b>							

หมายเหตุ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

- 1 = คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา
- 2 = ความรู้
- 3 = ทักษะทางปัญญา
- 4 = ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 5 = ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>1. เอกสารและตำราหลัก</b></p> <p>คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, สำนักงาน.2539. การวิจัยเชิงคุณภาพ: ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ในการศึกษาและสังคม สมัยใหม่. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.</p> <p>จิรพันธ์ ไตรทิพจรัส. 2547. การวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษา. ภูเก็ต: สถาบันราชภัฏภูเก็ต.</p> <p>ชีรวัดน์ นิจนตร. 2542. การวางแผนการศึกษา. ภูเก็ต : สถาบันราชภัฏภูเก็ต.</p> <p>ทิตนา แคมมณี. 2536. การเขียนโครงร่างการวิจัย</p> <p>ไพฑูรย์ สีนลารัตน์ และสำลี ทองธิว (บก.) การวิจัยทางการศึกษา: หลักและวิธีการสำหรับนักวิจัย (หน้า 378-379). กรุงเทพมหานคร:จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.</p> <p>วิจิต อู่อัน. 2550. การวิจัยและการสืบค้นข้อมูลทางธุรกิจ. กรุงเทพมหานคร: พรินท์แอมมี่ (ประเทศไทย)จำกัด.</p> <p>สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. 2551. วิธีวิทยาแนวใหม่สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ในเอกสารวิชาการ 31 มกราคม 2551. ม.ป.ท.</p> <p>ไอรส สีสากุลธนิต. 2543. “แนวทางการแก้ปัญหาวิกฤตของธุรกิจไทย” (หน้า 51-60) ในวารสารพัฒนบริหารศาสตร์ ปีที่ 40 ฉบับที่ 4 2543.</p>
<p><b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b></p> <p>ไม่มี</p>
<p><b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b></p> <p>เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับการบริหารงานภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ</p>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li><li>- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน</li><li>- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา</li><li>- ข้อเสนอแนะผ่านทาง Email ของอาจารย์ผู้สอน</li></ul>
<p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนักศึกษา</li><li>- การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้</li></ul>
<p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน</p>
<p><b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b></p>

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากระดับผลการเรียน มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ 3 และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

ลงชื่อ

ผศ.คมขำ สิ้นธุ์รัตน์  
อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา / ผู้รายงาน  
...../...../.....