

แผนบริหารการสอนตามกรอบมาตรฐานอุดมศึกษา (TQF)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
คณะ/สาขาวิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 2553404 นโยบายสาธารณะและการวางแผน
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต
4. อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ธนกร เพชรสินจร
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2562 นักศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 รุ่น 62 หมู่ 1, 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) -
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisite) -
8. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 1 พฤศจิกายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายรายวิชา 1.1 เพื่อให้ทราบถึงความหมาย แนวคิดและหลักการนโยบายสาธารณะและการวางแผน 1.2 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องในกระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะและการนำไปปฏิบัติ 1.3 การวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับของแผน ขั้นตอนของการวางแผน การนำแผนไปปฏิบัติ 1.4 ปัญหาและอุปสรรคในการกำหนดนโยบายสาธารณะและการวางแผน
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา (สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป)

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<b>1. คำอธิบายรายวิชา</b> แนวความคิด วิธีการในการกำหนดนโยบายสาธารณะและการวางแผน ทฤษฎี ที่เกี่ยวกับการกำหนดนโยบายสาธารณะและการวางแผน ปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการนำนโยบายไปปฏิบัติ การวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับของแผน ขั้นตอนของการวางแผน การนำแผนไปปฏิบัติ ปัญหาและอุปสรรคในการกำหนดนโยบายการวางแผน			
<b>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 48 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ฝึกให้นักศึกษาใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นงานเพิ่มหลังจากการเรียนในรายวิชา	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์
<b>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b> อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ประมาณ 1 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)			

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>
<b>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b> พัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะของหลักสูตรดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต</li> <li>- มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</li> <li>- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขปัญห ความขัดแย้งและลำดับความสำคัญของปัญหาได้</li> <li>- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</li> <li>- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม</li> <li>- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</li> </ul>
<b>1.2 วิธีการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการสอน</li> <li>- กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย</li> <li>- เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายถูกระเบียบของมหาวิทยาลัย</li> <li>- มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ</li> <li>- การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน</li> </ul>

<p><b>1.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พฤติกรรมการเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา</li> <li>- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม</li> <li>- ประเมินจากผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย</li> <li>- ประเมินจากการสอบวัดผลระหว่างภาคและปลายภาค</li> </ul>
<p><b>2. ความรู้</b></p>
<p><b>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</b></p> <p>2.1 เพื่อให้ทราบถึงความหมายแนวความคิด วิธีการในการกำหนดนโยบายสาธารณะและการวางแผน</p> <p>2.2 เพื่อให้ทราบถึงพัฒนาการของการศึกษาและกระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะและการวางแผน</p> <p>2.3 เพื่อให้ทราบถึงหลักการ แนวคิด ปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการนำนโยบายไปปฏิบัติ การวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับของแผน ขั้นตอนของการวางแผน การนำแผนไปปฏิบัติ ปัญหาและอุปสรรคในการกำหนดนโยบายและการวางแผน</p>
<p><b>2.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย อภิปราย การทำงานเดี่ยว งานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าเกี่ยวกับกิจกรรมทางการเมือง วิเคราะห์นโยบายสาธารณะ และฝึกเขียนโครงการตามวัตถุประสงค์</li> <li>- การใช้สื่อประกอบการสอนต่าง ๆ เช่น ฉายาวิดีโอทัศน์ และฝึกค้นงานและหาข้อมูลต่างๆในอินเทอร์เน็ต</li> </ul>
<p><b>2.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</li> <li>- ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษา</li> <li>- ประเมินจากการวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานอื่นๆ</li> </ul>
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p>
<p><b>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหา</li> <li>- สามารถคิดวิเคราะห์ รู้เท่าทันสถานการณ์และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์</li> <li>- สามารถนำความรู้ ไปต่อยอดทำงานวิจัยในระดับพื้นฐานได้</li> </ul>
<p><b>3.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น สะท้อนคิด อภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา ฯลฯ</li> <li>- จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสฝึกปฏิบัติจริง</li> </ul>
<p><b>3.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเขียนงานวิจัยของนักศึกษา</li> <li>- การนำเสนอผลงานวิจัย</li> <li>- การใช้ข้อสอบหรือแบบฝึกหัดที่ให้นักศึกษาคิดแก้ปัญหา</li> </ul>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>
<p><b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม</li> <li>- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา</li> <li>- สามารถปรับตัว รับฟัง ยอมรับความคิดเห็น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของกลุ่ม</li> <li>- สามารถรวมกลุ่มคิดริเริ่ม วางแผน และตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งดำรงชีวิตได้</li> </ul>
<p><b>4.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</li> <li>- มอบหมายงานรายกลุ่มและรายบุคคล เพื่อค้นคว้าข้อมูลบทความทางการเมือง นโยบายสาธารณะเพื่อนำมาวิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันได้</li> </ul>
<p><b>4.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม</li> <li>- การนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม</li> <li>- ประเมินความสม่ำเสมอของการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม</li> <li>- ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้น</li> </ul>
<p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>
<p><b>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงานและนำเสนอในชั้น</li> <li>- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา</li> <li>- พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</li> <li>- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล</li> <li>- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> <li>- สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน</li> <li>- ก้าวทันเทคโนโลยีปัจจุบันและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสถานการณ์เพื่อการสืบค้น ศึกษาด้วยตนเอง นำเสนอ และสื่อสาร</li> </ul>
<p><b>5.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์</li> <li>- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งรายงาน บทความ วิเคราะห์กิจกรรมทางการเมือง ผ่านทางอินเทอร์เน็ตได้</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>5.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดทำรายงานและนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี</li> <li>- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย</li> </ul>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้

1. แผนการสอน								
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง/ผู้สอน	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้	การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา				
				1	2	3	4	5
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● แนะนำรายวิชา</li> <li>● ชี้แจงแนวทางการเรียนการสอนและการให้คะแนน</li> </ul> <b>บทที่ 1 ความเป็นมาและแนวคิดเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาการของการศึกษานโยบายสาธารณะ</li> <li>- ขอบข่ายของการศึกษานโยบายสาธารณะ</li> <li>- แนวทางการศึกษานโยบายสาธารณะ</li> </ul>	3	1. บอกแนวการสอนระเบียบข้อบังคับข้อปฏิบัติในรายวิชา 2. บรรยายประกอบPower Pointพร้อมตอบข้อซักถามการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์และการเรียนการสอน 3. แบ่งกลุ่มย่อยเพื่อทำการค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับการวิจัย 4. อภิปรายกลุ่มร่วมกันในเนื้อหา “ความแตกต่างของการวิจัยทางวิทยาศาสตร์กับทางสังคมศาสตร์” 5. ชี้แจงการทำงานวิจัยรายกลุ่ม	✓	✓	✓	✓	✓
2	<b>บทที่ 2 นโยบายสาธารณะกับการวางแผน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายสาธารณะกับวางแผน</li> <li>- ความหมาย ความสำคัญของการวางแผน</li> <li>- ประเภทของแผน</li> <li>- ความเชื่อมโยงของแผนระดับต่างๆ</li> </ul>	3	1. บรรยายประกอบPower Pointพร้อมตอบคำถาม 2. อภิปรายกลุ่มนำเสนอประเด็นหัวข้อที่ค้นหาเรื่องแหล่งสืบค้นการวิจัยทางประศาสนศาสตร์ของแต่ละกลุ่มแลวิเคราะห์ร่วมกัน พร้อมสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคลและกลุ่มเพื่อใช้ประกอบการให้คะแนน	✓	✓	✓	✓	✓

3	<b>บทที่ 3 บริบทของนโยบายสาธารณะ</b> -บริบทโครงสร้างการบริหารราชการแผ่นดิน -สภาพแวดล้อมของนโยบายสาธารณะ -รัฐในฐานะผู้กำหนดนโยบายสาธารณะ - Public Policy Cycle	3	1. บรรยายประกอบ Power Point พร้อมตอบคำถาม 2. นำเสนอสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น อินเทอร์เน็ต VDO เนื้อหาเกี่ยวกับการกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓
4	<b>บทที่ 4 ตัวแบบเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ</b> - ตัวแบบชนชั้นนำ - ตัวแบบกลุ่ม	3	1. บรรยายประกอบ Power Point พร้อมตอบคำถามข้อซักถามร่วมกันในประเด็นการจัดการทรัพยากรมนุษย์ 2. ชมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ VDO เนื้อหาเกี่ยวกับสมมติฐานการวิจัย 3.อภิปรายพร้อมมองหางาน Mind Map ให้กับนักศึกษาได้สรุปเนื้อหาการกำหนดตัวแปรในการวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓
5	<b>บทที่ 4 ตัวแบบเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ (ต่อ)</b> - ตัวแบบสถาบัน - ตัวแบบระบบ	3	1. บรรยายประกอบ Power Point พร้อมตอบคำถาม 2. ชมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ VDO เนื้อหาเกี่ยวกับประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	✓	✓	✓	✓	✓
6	<b>บทที่ 5 การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ</b> -เทคนิคการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ	3	1. บรรยายประกอบ Power Point พร้อมตอบคำถาม สรุปร่วมกันพร้อมทำ Mind Map	✓	✓	✓	✓	✓

7	<b>บทที่ 5 การประเมินผลนโยบาย สาธารณะ</b> - เกณฑ์ในการประเมินผลนโยบาย สาธารณะ - เทคนิควิธีในการประเมินผลนโยบายฯ - กระบวนการประเมินผลนโยบายฯ	3	1. บรรยายประกอบ Power Point พร้อมตอบ คำถาม 2.อภิปรายกลุ่มนำเสนอ ประเด็นหัวหัวข้อ เครื่องมือ วัดผล ที่ค้นหาของแต่ละ กลุ่มและวิเคราะห์ร่วมกัน สรุปร่วมกันพร้อมทำ Mind Map	✓	✓	✓	✓	✓
8	<b>บทที่ 5 การประเมินผลนโยบาย สาธารณะ (ต่อ)</b> - ปัญหาในการประเมินผลนโยบายฯ - การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและการยุดิ นโยบายสาธารณะ	3	1. บรรยายประกอบ Power Point พร้อมตอบ คำถามเนื้อหาข้อมูลการวิจัย 2.อภิปรายกลุ่มย่อยประเภท ของข้อมูลการวิจัย 3. ทบทวนความรู้บทที่1-6 4. ทดสอบย่อยความรู้บทที่ 1-6 5. รายงานความก้าวหน้าการ วิจัย	✓	✓	✓	✓	✓
9	<b>สอบกลางภาค</b>							
10	<b>บทที่ 7 การวางแผน</b> - ความหมายของการวางแผน - ความสำคัญ ประโยชน์ของการวางแผน - กระบวนการวางแผน	3	1. บรรยาย Power Point พร้อมตอบคำถามการ เตรียมเค้าโครงการวิจัย 2. อภิปรายกลุ่มย่อยเรื่อง research proposal	✓	✓	✓	✓	✓
11	<b>บทที่ 7 การวางแผน (ต่อ)</b> - การปรับปรุงแผน - ปัญหาและอุปสรรคการวางแผน	3	1. บรรยายประกอบ Power Point พร้อมตอบ คำถาม 2. ชมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ VDO เนื้อหาการเขียน รายงานการวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓
12	<b>บทที่ 8 ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบาย กับการแผน</b> - Policy Actor - ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายกับการ วางแผน	3	1. บรรยายประกอบ Power Point พร้อมตอบ คำถาม 2. ชมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ VDO เนื้อหาการนำเสนอ รายงานการวิจัยทางรัฐ ประศาสนศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓

13	<b>บทที่ 9 การวางแผนยุทธศาสตร์</b> -ความหมายและความสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ -การวางแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงานต่างๆ	3	1. บรรยายประกอบ Power Point พร้อมตอบคำถาม 2. ชมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ VDO เนื้อหาการนำเสนอรายงานการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓
14	<b>บทที่ 9 การวางแผนระดับชาติ</b> -ทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ -แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	3	อภิปราย กรณีศึกษา งานวิจัยแต่ละกลุ่ม	✓	✓	✓	✓	✓
15	<b>นำเสนองานในชั้นเรียน ชักถามและอภิปราย</b>	3	อภิปราย กรณีศึกษา งานวิจัยแต่ละกลุ่ม	✓	✓	✓	✓	✓
16	<b>ทวนสอบวิชานโยบายสาธารณะและการวางแผน</b>		1.สอบรายบุคคลโดยวิธีถาม วัตถุประสงค์ความรู้รายวิชา					
17	<b>สอบปลายภาค</b>							

หมายเหตุ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

- 1 = คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา
- 2 = ความรู้
- 3 = ทักษะทางปัญญา
- 4 = ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 5 = ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<b>1. เอกสารและตำราหลัก</b> ธนกร เพชรสินจร (2561) เอกสารประกอบการสอนวิชานโยบายสาธารณะและการวางแผน. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
<b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b> ไม่มี
<b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b> เว็บไซต์หน่วยงานราชการ สถาบันการศึกษา องค์กร ที่เกี่ยวกับการบริหารงานภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ



## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านทาง Email ของอาจารย์ผู้สอน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนดังนี้

- ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการเรียน มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ 3 และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

ลงชื่อ

อาจารย์ธันกร เพชรสินจร

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา / ผู้รายงาน

...../...../.....