

# แผนบริหารการสอน

ตามกรอบมาตรฐานคุณภาพอุดมศึกษา

(Thai Qualification Framework for Higher Education: TQF )

วิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์

(2551401)

อาจารย์รชต อุบลเลิศ

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

คณะ : สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 2551401 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หมวดวิชา <input type="radio"/> ศึกษาทั่วไป <input checked="" type="radio"/> เฉพาะ กลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> แกน <input type="radio"/> เอกบังคับ <input type="radio"/> เอกเลือก <input type="radio"/> เลือกเสรี
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.รชต อุบลเลิศ อาจารย์ผู้สอน อ.รชต อุบลเลิศ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รวม 2 หมู่
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 /2562 ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) รหัสวิชา - ชื่อวิชา -
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) รหัสวิชา - ชื่อวิชา -
8. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด -

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p><b>1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ศึกษาแนวความคิดสำคัญทางรัฐศาสตร์</li> <li>2) เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับประชาชน</li> <li>3) เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ศึกษากระบวนการทางการเมืองและสถาบันทางการเมือง</li> <li>4) เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ศึกษาสิทธิและเสรีภาพของประชาชนภายใต้รัฐธรรมนูญ</li> </ol>
<p><b>2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ศึกษาแนวความคิดสำคัญทางรัฐศาสตร์ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมืองในปัจจุบัน</li> <li>2) เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ศึกษาได้มีการปรับความรู้พื้นฐานก่อนการเรียนในรายวิชาอื่นๆ</li> </ol>

## หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

<p><b>1 คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>ศึกษาขอบข่ายและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างวิชารัฐศาสตร์กับสาขาวิชาอื่น ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับประชาชนและระหว่างอำนาจกฎหมาย กระบวนการทางการเมือง รัฐบาล รัฐสภา พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ สิทธิและอุดมการณ์ทางการเมืองที่สำคัญ ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยสังเขป</p>											
<p><b>2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา</b></p> <table border="1"> <tr> <td>บรรยาย</td> <td>สอนเสริม</td> <td>การฝึกปฏิบัติ/งาน</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง</td> </tr> <tr> <td>48 คาบ</td> <td>ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย</td> <td>ภาคสนาม/การฝึกงาน ไม่มี</td> <td>6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน	การศึกษาด้วยตนเอง	48 คาบ	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ภาคสนาม/การฝึกงาน ไม่มี	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
48 คาบ	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ภาคสนาม/การฝึกงาน ไม่มี	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์								
<p><b>3 ระบุวันเวลาที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่าน facebook line Email</li> <li>- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</li> </ul>											

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p><b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม</p> <p>1.2 เคารพกฎระเบียบและเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยและคาบเรียน</p> <p>1.3 สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาจากสถานการณ์ปัจจุบันโดยนำทฤษฎีมาอธิบายได้</p>	<p>1.1 ให้ศึกษาเสนอรายงานประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และนำเสนอผลการศึกษาในชั้นเรียน</p> <p>1.2 ร่วมอภิปรายและวิพากษ์สิ่งที่เสนอผลการศึกษา</p>	<p>การอภิปรายในชั้นเรียน จาก การค้นคว้าเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p>
<p><b>2. ความรู้</b></p> <p>2.1 มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระหลักของราย ตลอดจนหลักการและทฤษฎีที่สำคัญและนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการวิพากษ์ได้</p> <p>2.2 มีความเข้าใจทฤษฎีสามารถหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งค้นคว้าได้</p>	<p>2.1 บรรยายให้ความรู้ทฤษฎีในประเด็นที่สำคัญ สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p>2.2 บรรยายประกอบการใช้แผนที่ความคิด (Mind Mapping) สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และ Power Point</p> <p>2.3 อภิปรายร่วมระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา</p> <p>2.4 ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งต่าง ๆ และมอบหมายงานและให้นำเสนอรายงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม</p>	<p>2.1 ทดสอบกลางภาคและปลายภาค (ทดสอบข้อเขียน)</p> <p>2.2 ประเมินผลงาน หรือ กิจกรรม การแสดงความคิดเห็นทางวิชาการในคาบเรียน</p> <p>2.3 ตรวจสอบผลงานที่มอบหมายจากการค้นคว้าเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p>
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p> <p>3.1 ใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์โดยการบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้ และอธิบายได้</p> <p>3.2 สามารถแก้ไขปัญหาได้โดยนำหลักการต่างๆ มาอ้างอิงอย่างมีเหตุผล</p>	<p>3.1 บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์สถานการณ์โดยใช้หลักการของทฤษฎี</p> <p>3.2 แบ่งกลุ่มให้วางแผนปฏิบัติการต่างๆ ในรายวิชา อภิปรายกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษา</p>	<p>3.1 ทดสอบกลางภาคและปลายภาค (ทดสอบข้อเขียน)</p> <p>3.2 ประเมินผลงาน หรือ กิจกรรม การแสดงความคิดเห็นทางวิชาการในคาบเรียน</p>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>4.1 สามารถอธิบายกรณีศึกษาตามสถานการณ์ร่วมกันกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี</p> <p>4.2 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ</p>	<p>4.1 นำเสนอและร่วมอภิปรายประสบการณ์และความรับผิดชอบในกลุ่ม</p> <p>4.2 กำหนดเวลาส่งผลการดำเนินงานของกลุ่ม</p>	<p>4.1 การอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>4.2 การนำเสนอผลงาน</p> <p>4.3 ประเมินความรับผิดชอบ</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>มอบหมาย</p> <p>4.3 แสดงออกทักษะการทำงานร่วมกันได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม</p>		<p>จากการส่งงานที่มีความสมบูรณ์และทันเวลาที่กำหนด</p>
<p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>5.1 สามารถคัดกรองข้อมูลทางสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหาและเสนอแนะ</p> <p>5.4 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด และการเขียน</p>	<p>5.1 ให้เสนอผลงานแต่ละกลุ่มและห้กศึกษาร่วมอภิปราย</p> <p>5.2 ร่วมพิจารณาและวิพากษ์ผลงานของกลุ่มต่าง ๆ</p>	<p>5.1 ตรวจสอบผลงาน</p> <p>5.2 ตรวจสอบคุณภาพการเสนอผลงาน และผลงานจากการค้นคว้าเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p>

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1 แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนคาบ	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	1) แนะนำรายวิชาความสำคัญของวิชา รัฐศาสตร์ 2) ประเมินผู้เรียนก่อนเรียน 3) ประวัติความเป็นมา 4) ขอบข่ายและวิธีการศึกษา 5) ความสัมพันธ์ระหว่างวิชารัฐศาสตร์กับวิชาอื่น	3	ประเมินความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นของนักศึกษา	อาจารย์รัชต อุบลเลิศ
2	<b>แนวคิดทฤษฎี</b> 1) ความหมายของรัฐ 2) องค์ประกอบของรัฐ 3) การกำเนิดรัฐ 4) การรับรองรัฐ	3	สร้างความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นของความรู้ความหมายของรัฐ	อาจารย์รัชต อุบลเลิศ

3	<b>แนวคิดทฤษฎี</b> 1) รูปแบบของรัฐ 2) ทฤษฎีการเกิดรัฐ 3) หน้าที่ของรัฐ	3	สร้างความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นของรัฐ	อาจารย์รัชต อุบลเลิศ
4	<b>แนวคิดทฤษฎี</b> 1) ประเภทของรัฐสภา 2) ลักษณะของรัฐสภา 3) อำนาจหน้าที่ของรัฐสภาไทย	3	สร้างความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นของระบบการเมืองโดยใช้สื่อ youtube เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21	อาจารย์รัชต อุบลเลิศ
5	<b>แนวคิดทฤษฎี</b> 1) โครงสร้างพรรคการเมือง 2) พรรคการเมือง และ หน้าที่พรรคการเมือง	3	สร้างความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นของระบบการเมือง โดยให้นักศึกษาค้นคว้าจากเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21	อาจารย์รัชต อุบลเลิศ
6	<b>แนวคิดทฤษฎี</b> 1) การเลือกตั้ง 2) คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเลือกตั้ง 3) คุณสมบัติของผู้สมัครเลือกตั้ง	3	สร้างความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นของระบบการเมืองในการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน	อาจารย์รัชต อุบลเลิศ
7	<b>แนวคิดทฤษฎี</b> 1) การบัญญัติกฎหมาย 2) ความสำคัญของกฎหมาย 3) ประเภทของกฎหมาย	3	สร้างความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นของระบบการเมืองในการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน โดยให้ทดลองกิจกรรมรัฐสภาจำลอง	อาจารย์รัชต อุบลเลิศ
8	วิพากษ์ปัญหาการเมืองปัจจุบัน	3	นำความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นมาอภิปรายสถานการณ์ ที่นักศึกษาค้นคว้าจากเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21	อาจารย์รัชต อุบลเลิศ
<b>สอบกลางภาค</b>				
9	สิทธิของประชาชนชาวไทย และการเลือกตั้ง	3	วิพากษ์สิทธิตามรัฐธรรมนูญในการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน เช่น พ.ร.บ.คอมพิวเตอร์ พ.ร.บ.จราจร	อาจารย์รัชต อุบลเลิศ
10	<b>แนวคิดทฤษฎี</b> 1) ลัทธิทางเศรษฐกิจ 2) รูปแบบลัทธิทางเศรษฐกิจ 3) ผลดีและผลเสีย	3	สร้างความรู้ความเข้าใจระบบเศรษฐกิจในการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบันของโลก	อาจารย์รัชต อุบลเลิศ
11	1) ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 2) อำนาจอธิปไตย 3) นโยบายต่างประเทศ 4) ความขัดแย้งระหว่างประเทศ	3	สร้างความรู้ความเข้าใจถึงความสำคัญของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน	อาจารย์รัชต อุบลเลิศ
12	การมีส่วนร่วมทางการเมืองของไทย และการเลือกตั้ง	3	สร้างความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นของสิทธิและประวัติศาสตร์การเมือง	อาจารย์รัชต อุบลเลิศ

13	การมีส่วนร่วมทางการเมืองของโลกปัจจุบัน และการเมืองไทยในปัจจุบัน	3	สร้างความเข้าใจเบื้องต้นของสิทธิ และหน้าที่ของพลเมือง	อาจารย์รัชต อุบลเลิศ
14	นำเสนอผลการศึกษาดูอิสระ ด้านการมีส่วนร่วมทางการเมือง	3	เพื่อให้เข้าใจปัญหาในปัจจุบัน	อาจารย์รัชต อุบลเลิศ
15	1) นำเสนอผลการศึกษาดูอิสระ ปัญหาการเมืองไทย 2) อภิปรายร่วมระหว่างนักศึกษา	3	เพื่อให้เข้าใจปัญหาและพัฒนาเชิงบูรณาการ และการใช้สถานการณ์รัฐสภาจำลอง	อาจารย์รัชต อุบลเลิศ
16	ทวนสอบวิพากษ์การการเมืองไทย และ ทบทวนการเรียนรู้	3	เพื่อให้เข้าใจปัญหาและพัฒนาเชิงบูรณาการ	อาจารย์รัชต อุบลเลิศ
<b>สอบปลายภาค</b>				
	รวม	48		

### 1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงการ การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1,1.2	ทดสอบย่อย		50%
2.2	สอบกลางภาค	9	
3.1	สอบปลายภาค	17	
3.1, 4.1,4.2	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาค	10%
	การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	การศึกษา	20%
5.1	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ		20%

\* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้

### การประเมินผลการสอน (Teacher Evaluation)

#### การประเมินการสอน

เกรด	A	คะแนนระหว่าง	80-100 %
เกรด	B <sup>+</sup>	คะแนนระหว่าง	75-79 %
เกรด	B	คะแนนระหว่าง	70-74 %
เกรด	C <sup>+</sup>	คะแนนระหว่าง	65-69 %

เกรด	C	คะแนนระหว่าง	60-64	%
เกรด	D <sup>+</sup>	คะแนนระหว่าง	55-59	%
เกรด	D	คะแนนระหว่าง	50-54	%
เกรด	E	คะแนนต่ำกว่า	50	%

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

#### 1 ตำราและเอกสารหลัก

จุมพล หนิมพานิช วิวัฒน์ เอี่ยมไพรวรรณและโกสินทร์ วงศ์สุรวัฒน์ .เอกสารการสอนชุดวิชา

สถาบันและกระบวนการทางการเมืองของไทย ,พิมพ์ครั้งที่9, กรุงเทพมหานคร :

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. 2534.

ประจักษ์ พันธุ์ชูเพชร.การเมืองการปกครองของไทย.พิมพ์ครั้งที่ 3,กรุงเทพมหานคร :

มายด์ พับลิชชิ่ง จำกัด, 2543.

โกวิท วงศ์สุรวัฒน์. รัฐศาสตร์เบื้องต้น.กรุงเทพ : กรุงเทพมหานครพิมพ์, 2550.

ลิขิต อีระเวคิน. วิวัฒนาการการเมืองไทยการปกครองไทย พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพ ฯ : โรงพิมพ์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2550.

วิศิษฐ์ ทวีเศรษฐ และสุขุม นวลสกุล การเมืองและการปกครองของไทย พิมพ์ครั้งที่ 11,

กรุงเทพมหานคร :มหาวิทยาลัยรามคำแหง. 2549.

อานนท์ อาภาภิรม รัฐศาสตร์เบื้องต้น กรุงเทพ : โอเดียนสโตร์, 2551.

สนธิ เตชานันท์ **พื้นฐานรัฐศาสตร์**\_กรุงเทพ : ฟีนนี่พับลิชชิ่ง, 2550.

พวงเพชร สุรัตน์กวีกุล (บรรณาธิการ) **มนุษย์กับสังคม : บทที่ 6 มนุษย์กับการเมือง** กรุงเทพ

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541.

#### 2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ลิขิต อีระเวคิน. วิวัฒนาการการเมืองไทยการปกครองไทย พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพ ฯ : โรงพิมพ์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2550.

#### 3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

รัฐสภาไทย <http://www.parliament.go.th/main01.php>

สถาบันพระปกเกล้า <http://www.kpi.ac.th/>

สำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี <http://www.cabinet.thaigov.go.th/>

กฎหมายรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน



## หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

<p><b>1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>- การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน</li> <li>- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li> </ul>
<p><b>2 กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการประเมินของนักศึกษา</li> <li>- ผลการสอบ</li> <li>- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</li> </ul>
<p><b>3 การปรับปรุงการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนการสอน</li> </ul>
<p><b>4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ (การเปรียบเทียบวิเคราะห์คะแนน)</li> <li>- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</li> </ul>
<p><b>5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือ ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 7.4</li> </ul>