บทที่ 7 การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานภาครัฐ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ได้บัญญัติสิทธิของประชาชนไว้ในหลาย ๆ มาตรา โดย ให้ประชาชนได้มีสิทธิในการเข้าร่วมดำเนินการใด ๆ ของรัฐที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนและ การมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ ส่งผลให้เกิดกระแสการตื่นตัวของประชาชนในเรื่อง การเรียกร้องสิทธิในการรับรู้และสิทธิในการเข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้น รวมทั้งการรวมตัวกันเป็นกลุ่ม ประชาสังคม ในการเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจและการบริหารงานภาครัฐให้มีความ โปร่งใสเป็นธรรม หรือมีการเรียกร้องให้มีการเปิดพื้นที่ให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหาร ราชการโดยตรงมากยิ่งขึ้น ซึ่งส่งผลให้ภาครัฐจำเป็นต้องมีการปรับตัวและเปิดระบบราชการที่ยอมรับ และเปิดให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการที่มีความเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น โดย หน่วยงานภาครัฐต้องเปิดให้ประชาชนเข้ามามีบทบาทตั้งแต่ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมดำเนินการ ร่วมรับผลประโยชน์และร่วมประเมินผล อันจะนำไปสู่การยอมรับและร่วมมือในการขับเคลื่อนการ พัฒนาประเทศให้มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารราชการแผ่นดินให้ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างแท้จริง

แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชน

1. ความหมายของการมีส่วนร่วมของประชาชน

การมีส่วนร่วมของประชาชน (Citizen Participation) มีความหมายหลากหลาย และ ใช้คำภาษาอังกฤษแตกต่างกัน เช่น Popular Participation, People Participation และ Public Participation ซึ่งต่างก็มีเป้าประสงค์และเนื้อหาสาระไปในทางเดียวกัน ในเอกสารฉบับนี้ใช้คำว่า Citizen Participation เป็นหลัก การมีส่วนร่วม (Participation) เป็นคำที่เกิดและอยู่เคียงคู่กับการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย เนื่องจากระบบการปกครองนี้ถือว่าอำนาจอธิปไตยซึ่งเป็นอำนาจสูงสุด ในการปกครองประเทศนั้นมาจากประชาชน ดังนั้นการมีส่วนร่วมจึงนำมาใช้ในการบริหารงานแบบ ประชาธิปไตยและเป็นองค์ประกอบอย่างหนึ่งของหลักธรรมภิบาล

การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมหรือการมีส่วนร่วมในการบริหารงาน (Participate Management) จะเป็นการที่บุคคลได้มีส่วนเกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานทั้งในด้านการแสดงความ คิดเห็นและการปฏิบัติการมีส่วนร่วมและช่วยสร้างพลังจิตให้ร่วมกันปฏิบัติงานอย่างเต็มที่มี ประสิทธิภาพมากกว่าการยินยอมปฏิบัติตามคำสั่งการมีส่วนร่วมจะช่วยกระตุ้นให้บุคคลนั้นสนับสนุน เป้าหมายของกลุ่มตลอดจนวัตถุประสงค์รวมขององค์กร

ทะนงศักดิ์ คุ้มไขน้ำ (2534: 76) มีความเห็นว่าการมีส่วนร่วมของประชาชนคือการที่ ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งในลักษณะการร่วมคิดร่วมตัดสินใจร่วม วางแผนร่วมปฏิบัติร่วมรับผลประโยชน์และร่วมติดตามประเมินผลเป็นกระบวนการที่กลุ่มเป้าหมาย ได้รับโอกาสและใช้โอกาสที่ได้รับแสดงออกซึ่งความรู้สึกนึกคิดแก้ไขปัญหาความต้องการของตนโดย การช่วยเหลือของหน่วยงานภายนอกน้อยที่สุด

สุทิน บุญญาธิการ (2540 : 5) กล่าวว่า การมีส่วนร่วมของประชาชน หมายถึง กระบวนการของความสัมพันธ์ระหว่างประชาชนและ/หรือกลุ่มของประชาชนกับหน่วยงานของรัฐ ด้วยเป้าหมายที่เปิดโอกาสให้ประชาชนได้แสดงความคิดเห็นและ/หรือมีบทบาทร่วมรับผิดชอบต่อการ ดำเนินงานของรัฐ

ยุวัฒน์ วุฒิเมธี (2541 : 32) ได้อธิบายการมีส่วนร่วมของประชาชนว่า หมายถึงการเปิด โอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการคิดริเริ่มการพิจารณาตัดสินใจการปฏิบัติและรับผิดชอบในเรื่อง ต่าง ๆ อันมีผลกระทบถึงตัวประชาชนเอง การที่จะสามารถทำให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาและนำมาซึ่งสภาพความเป็นอยู่ของประชาชนที่ดีขึ้นได้นั้น ผู้นำการ เปลี่ยนแปลงต้องยอมรับปรัชญาพัฒนาชุมชนที่ว่ามนุษย์ทุกคนมีความปรารถนาที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างเป็นสุขได้รับการปฏิบัติอย่างเป็นธรรมและเป็นที่ยอมรับของผู้อื่นและพร้อมที่จะอุทิศตนเพื่อ กิจกรรมของชุมชน ขณะเดียวกันต้องยอมรับความบริสุทธิ์ใจด้วยว่ามนุษย์นั้นสามารถพัฒนาได้ถ้ามี โอกาสและได้รับการชี้แนะอย่างถูกต้อง

ปาริชาติ วลัยเสถียร (2549 : 138) อธิบายว่า การมีส่วนร่วมหมายถึงการร่วมมือร่วมใจ การประสานงานความรับผิดชอบหรืออาจหมายถึงการทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ด้วยความตั้งใจโดยดำเนินการอย่างถูกจังหวะและเหมาะสมทั้งด้วยความรู้สึกผูกพันและสามารถ เชื่อถือได้

Caayupan (Caayupan, 1985 : 15-6) นิยามว่าการมีส่วนร่วมของประชาชน คือ กระบวนการที่ผู้ได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนามีโอกาสและใช้โอกาสมีส่วนในสิ่งที่เขามีอยู่ ได้แสดง สิ่งที่เขารู้สึก พูดสิ่งที่เขาต้องการ และประสานสิ่งเหล่านี้ทั้งหมดเพื่อว่างแผนดำเนินงานให้บรรลุอะไร ที่ไหน และทำอย่างไรตามที่พวกเขาคิดจะเป็นโดยได้รับการช่วยเหลือจาหน่วยงานพัฒนาน้อยที่สุด

Franklyn Lisk (Lisk ,1985 : 15-16) ให้ความหมายการมีส่วนร่วมในมุมมองที่กว้าง ว่า เป็นการเข้าร่วมอย่างแข็งขันของประชาชนในการดำเนินการตัดสินใจใจทุกระดับ และทุกรูปแบบ ของกิจกรรมต่าง ๆ ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง และโดยเฉพาะในบริบทของกระบวนการ วางแผนที่มีการกำหนดรูปแบบ แนวคิด การมีส่วนร่วมสัมพันธ์กับการเข้าร่วมของมวลชนอย่าง กว้างขวาง ในการเลือกการบริหารและประเมินผลของแผนงานและโครงการต่าง ๆ ที่จะนำมาซึ่งการ ยกระดับความเป็นอยู่ให้สูงขึ้น

Slocum and Thomas-Slayer (Slocum et.al., 1995 : 3) นิยามการมีส่วนร่วม ของประชาชนว่า หมายถึง การเข้าร่วมอย่างแข็งขันของประชาชนในการตัดสินใจเกี่ยวกับการปฏิบัติ ในกระบวนการ แผนงาน และโครงการที่มีผลกระทบต่อประชาชน

Wenger (Wenger 1998 : 55-57) ให้ความหมายการมีส่วนร่วมของประชนว่า หมายถึง กระบวนการมีส่วนและมีความสัมพันธ์กับผู้อื่นซึ่งจะส่งผลต่อกระบวนการ โดยการมีส่วนร่วม นี้เป็นทั้งการกระทำและการเชื่อมโยงกันของบุคคลกับสังคมของบุคคลและกิจกรรมของสังคม การมี ส่วนร่วมจึงเป็นกระบวนการซับซ้อนที่รวมถึงการกระทำ การพูดคุย การคิด ความรู้สึก และการเป็น เจ้าของของบุคคลทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และความสัมพันธ์ทางสังคม ซึ่งเอกลักษณ์การมีส่วนร่วม ดังนี้

- 1) การมีส่วนร่วมไม่ใช่ความร่วมมือ (Collaboration) การมีส่วนร่วมรวมถึง ความสัมพันธ์มีความขัดแย้งกัน มีความประสานกลมกลืนกันมีความสนิทสนมกัน และยังมีการแข่งขัน ด้วย
- 2) การมีส่วนร่วมในชุมชนทางสังคมจะสร้างประสบการณ์และสร้างชุมชนประชาชนจะ ได้ทำงานจริง ๆ ในชุมชนของตน
- 3) การมีส่วนร่วมมีความหมายกว้างกว่าการผูกมัด เพราะรวมถึงการปฏิบัติที่เกิดจาก การเจรจาต่อรองในกิจกรรมต่าง ๆ ที่กระทำ

Im (Im, 2001 : 233) ได้รวบรวมทัศนะของนักวิชาการหลายคน แล้วนิยามการมีส่วน ร่วมของประชาชนว่า คือ ระบบที่ยอมให้ประชาชนมากที่สุดเท่าที่จะมากได้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ขององค์การทางราชการ และการดำเนินนโยบายที่ประชาชนให้ความสนใจและมีอิทธิพลต่อประชาชน

สรุปได้ว่า การมีส่วนร่วมของประชาชน หมายถึง กระบวนการประสานสัมพันธ์ระหว่าง ภาครัฐกับประชาชนเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน และพัฒนานโยบาย โครงการและการบริการ สาธารณะให้เป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน โดยเปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วน เกี่ยวข้องในกระบวนการตัดสินใจภาครัฐ ได้แก่ การวางแผน การตัดสินใจ การดำเนินการ การรับ ผลประโยชน์ การติดตามประเมินผล ทั้งนี้กระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นวิธีการที่ภาครัฐ ภาคประชาสังคมและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีโอกาสเรียนรู้ทำความเข้าใจประเด็นนโยบายสาธารณะร่วมกัน ปรึกษาหารือร่วมกัน เพื่อหาหนทางที่ดีที่สุด ทุกฝ่ายยอมรับมากที่สุดและมีผลกระทบเชิงลบน้อยที่สุด

2. ความสำคัญของการมีส่วนร่วมของประชาชน

การมีส่วนร่วมของประชนมีความจำเป็นสำหรับความสำเร็จของการบริหารรัฐกิจ โดยเฉพาะการดำเนินโครงการพัฒนาต่าง ๆ การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารรัฐกิจ จึงเป็นเรื่องประชาชนต้องทำด้วยวามสมัครใจ และเลือกทำในสิ่งที่พวกเขาเห็นว่าสำคัญต่อตนเอง รัฐประศาสนศาสตร์จึงให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมของประชาชน ด้วยเหตุผลดังต่อไปนี้

- 2.1 ความสำคัญต่อประชาชนที่มีส่วนร่วม สิ่งที่จะเกิดแก่ประชาชนที่เข้ามามีส่วนร่วม ในการบริหารงานของรัฐ ได้แก่
- 2.1.1 ประชาชนได้เรียนรู้ เนื่องจากกระบวนการมีส่วนร่วมเป็นกระบวนการให้ การศึกษาแก่ผู้เข้าร่วม ประชาชนจะได้รับข่าวสารต่าง ๆ และเกิดความเข้าใจในสถานการณ์ และ วิชาการที่ซับซ้อนขึ้น อีกทั้งยังเพิ่มการมองภาพการแก้ไขปัญหาของชุมชนได้กว้างขวางขึ้น นอกจากนั้น เมื่อประชาชนได้รับการอธิบายเหตุผลในการดำเนินนโยบายจากฝ่ายรัฐ ประชาชนก็ เรียนรู้และเข้าใจปัญหาได้ดีกว่าเดิม และเมื่อรัฐได้ฟังเหตุผลจากทางประชาชนก์ทำให้ผลการตัดสิน นโยบายก็จะดีกว่าเดิม เป็นการเชิญชวนให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้นเพราะเห็นประโยชน์และ มีความชัดเจนในการทำงานของภาครัฐ
- 2.1.2 ประชาชนได้รับการพัฒนา จากการเรียนรู้ที่ประชาชนได้รับ ผลที่ตามมาคือ ประชาชนได้รับการพัฒนาและเปลี่ยนแปลง การมีส่วนร่วมจะช่วยให้คนที่มีส่วนร่วมมีความรู้สึก รับผิดชอบ มีมโนธรรม และมีความตระหนักในความสามารถของตนเอง ทำให้ประชาชนสามารถ ควบคุมชีวิตของตนเองได้ และจะเป็นคนที่มองสังคมอย่างพินิจพิเคราะห์แล้วริเริ่มเปลี่ยนแปลงสังคม ด้วยตนเอง ด้วยวิธีการที่ตนคิดว่าถูกต้อง การเปลี่ยนแปลงสังคมก็จะใช้แนวทางที่สร้างสรรค์

กระตือรือรันและตระหนักต่อสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นการร่วมมือกันของบุคคลกลุ่มต่าง ๆ ที่มีจุดมุ่งหมาย ในการเปลี่ยนแปลงสังคม โดยระบบการมีส่วนร่วม ประชาชนสามารถมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอน ตั้งแต่ การเลือกเป้าหมาย การระดมทรัพยากร การดำเนินโครงการ เพื่อให้ชุมชนเพิ่มการพึ่งตนเอง (Self-Reliant)

- 2.1.3 ให้ความสำคัญกับคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นส่วนใหญ่ (โดยเฉพาะผู้หญิง เยาวชน และผู้ไม่รู้ หนังสือ) ในกระบวนการของการพัฒนา การเข้าร่วมของประชาชนจึงเป็นพื้นฐานของการปฏิบัติที่นำ ผลสำเร็จมาสู่โครงการและแผนงานต่าง ๆ
- 2.1.4 ปรับปรุงผลลัพธ์ทางสังคม เมื่อองค์การภาครัฐยอมสละอำนาจความ รับผิดชอบในการตัดสินใจแก่กลุ่มประชาชนที่เข้าไปมีส่วนร่วมเพื่อให้ได้ความร่วมมือจากประชาชน มากขึ้น การตัดสินนโยบายก็จะเกิดจากการปรึกษาหารือกันอย่างแท้จริงจากทุกฝ่าย ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ผลลัพธ์ทางสังคมก็จะเกิดจากการประนีประนอมและหาทางแก้ไข ปัญหาร่วมกันในหลายๆด้านดังต่อไปนี้
- 1) ทำลายสถานการณ์ที่ชะงักงันของโครงการต่าง ๆ เนื่องจากการดำเนิน โครงการภาครัฐ หากได้รับการต่อต้านจากประชาชน มีการเจราจา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดความ พึงพอใจ การชะงักงันก็จะหมดไป
- 2) ประชาชนสามารถควบคุมบางส่วนของกระบวนการนโยบายได้ เป็นที่ ทราบกันโดยทั่วไปว่า ระบบราชการมักไม่เต็มใจที่จะลดการควบคุมการกำหนดนโยบาย แต่ เพื่อให้ ประชาชนมีส่วนร่วม ภาครัฐจะต้องปรึกษาหารือกับประชาชน แม้การมีส่วนร่วมของประชาชนจะไม่ สามารถตัดสินใจในนโยบายได้ทุกอย่าง แต่ประชาสามารถโต้แย้ง เสนอความคิดเห็น และร่วมแสวงหา ทางออกที่เป็นที่ยอมรับของประชาชนได้
- 3) นโยบายและการตัดสินการปฏิบัติดีขึ้น การมีส่วนร่วมของประชาชนทำให้ มีการสื่อสารสองทางระหว่างภาครัฐและประชาชน มีการทบทวนและให้ความเห็น ตัดสินนโยบาย แล้วนำไปสู่เวทีสาธารณะหรือประชาพิจารณ์ ซึ่งเป็นกลไกที่ช่วยตัดสินใจดีขึ้น อย่างไรก็ตาม การ ประชาพิจารณ์ต้องทำร่วมกับวิธีการอื่น ๆ เพื่อให้ได้ข้อมูลและข้อเท็จจริงในทุก ๆ ด้านจากประชาชน เพื่อกำหนดกฎเกณฑ์ต่าง ๆ อย่างถูกต้อง และลดการต่อต้านจากคนในพื้นเมือง การตัดสินการปฏิบัติ จึงต้องเกิดจากประชาชนมากที่สุด และการตัดสินใจนั้นเมื่อเป็นไปตามความต้องการของประชาชน ก็จะเป็นที่ชื่นชอบจากประชาชนตามไปด้วย
- 2.2 ความสำคัญต่อการบริหารงานภาครัฐ การมีส่วนร่วมของประชาชนในการ บริหารงานภาครัฐ ไม่ใช่กระบวนการที่ไร้คุณค่า ทั้งยังเป็นสิ่งที่ผู้บริหารงานภาครัฐจะต้องทำให้เป็น จริง ความสำคัญของการมีส่วนร่วมต่อการบริหารงานภาครัฐมีดังนี้
- 2.2.1 งานสำเร็จมากและเสียค่าใช้จ่ายน้อย ในสถานการณ์ที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับ ฟังเหตุผลของกันและกัน จะทำให้งานที่ร่วมมือกันสำเร็จในเวลาที่กำหนดไว้ โดยไม่มีการประท้วง การเผชิญหน้ากัน การขัดแย้งกัน หรือการฟ้องร้องกัน นโยบายที่กำหนดก็เกิดจากความเห็นพ้อง ต้องกันของทุก ๆ ฝ่าย ย่อมจะส่งผลให้การปฏิบัติดีขึ้น นอกจากนั้น ประชาชนสามารถระดม ทรัพยากรของฝ่ายตน สนับสนุนการปฏิบัติ ทั้งยังเกิดความเชื่อมั่นว่า การดำเนินการต่าง ๆ เป็นไป

อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ ความสำเร็จของงานก็จะปราศจากคำถามในเชิงลบ การบริหารงานภาครัฐ ก็จะประสบผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล และประหยัด

- 2.2.2 เจ้าหน้าที่ของรัฐมีความใกล้ชิดกับประชาชนและไวต่อความรู้สึกห่วงกังวล ของประชาชน เจ้าหน้าที่ของรัฐที่ทำงานในโครงการการมีส่วนร่วมของประชาชน จะค่อย ๆ เพิ่ม ความรู้สึกไวต่อความห่วงกังวลของสาธารณชน ว่าสาธารณชนจะมองการปฏิบัติงานขององค์การตน อย่างไร การนำเอาความรู้สึกมาพูดกันทำให้เจ้าหน้าที่เกิดความตระหนักถึงการตอบสนองที่เป็นไปได้ ต่อกระบวนการและการตัดสินใจต่าง ๆ ให้เป็นไปตามความต้องการของประชาชน และเมื่อประชาชน เข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้น ความใกล้ชิดกับประชาชนของเจ้าหน้าที่ก็จะมากขึ้น นอกจากเจ้าหน้าที่จะ เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ จากประชาชนแล้ว เจ้าหน้าที่ยังได้รับความไว้วางใจจากประชาชนอีกด้วย
- 2.2.3 ส่งเสริมแนวทางพัฒนาจากล่างขึ้นบน การพัฒนาจากล่างขึ้นบน ผู้ได้ ประโยชน์จะมีส่วนร่วมในองค์การในการกำหนดชนิดพัฒนาตามที่ตนต้องการและอาจจะมีส่วนร่วมใน การปฏิบัติและดำเนินโครงการ และ / หรือติดตามผลการพัฒนาในโครงการพัฒนาภาครัฐที่มัก ดำเนินงานแบบจากบนลงล่างแล้วไม่ประสบผลสำเร็จเพราะประชาชนไม่สนับสนุน โครงการที่สำเร็จ จะต้องเกิดจากการมีส่วนร่วมอย่างจริงจัง (Active Participation) จากประชาชน ทั้งในการตัดสินใจ และดำเนินโครงการ ซึ่งการดำเนินโครงการจากล่างขึ้นบนจะสนองความต้องการของประชาชนและ ภาครัฐจะลดภาระต่าง ๆ ลงไปได้
- 2.2.4 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายเพื่อจัดการการพัฒนาที่ยั่งยืน รัฐบาลในแต่ละ ประเทศที่ตระหนักในปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะผลกระทบของปัญหาที่ เกิดขึ้นในระดับท้องถิ่น จะต้องมีการวางแผนแบบบูรณการที่เป็นแผนยุทธศาสตร์ ที่เกิดจากการมีส่วน ร่วมจากผู้เกี่ยวข้องเพื่อสนองความต้องการของท้องถิ่น พร้อม ๆ กับการพิจารณาถึงนโยบายของชาติ และความสามารถในการตอบสนองของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เครือข่ายเพื่อจัดการการพัฒนาที่ ยั่งยืนจึงเป็นเครื่องมือในการวางแผนระยะยาว โดยการตัดสินใจจะเป็นมิติเอกฉันท์ของผู้มีส่วนได้ส่วน เสียในทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และได้รับการสนับสนุนโดยการมีส่วนร่วมของประชาชน สมาชิกเครือข่ายประกอบด้วยเจ้าหน้าที่ฝ่ายรัฐบาล องค์กรพัฒนาเอกชน ตัวแทนจากกลุ่มพ่อค้าและ ชุมชน ผู้ใหญ่บ้าน สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล และกลุ่มผลประโยชน์ด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม การตัดสินใจของเครือข่ายเพื่อจัดการพัฒนาที่ยั่งยืนจึงเป็นอำนาจที่มาจาก กระบวนการที่โปร่งใส มีเหตุผลได้ผลลัพธ์ที่ยอมรับของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และเป็นผลประโยชน์ของ ประชาชนโดยส่วนใหญ่

ประโยชน์ของการมีส่วนร่วมในการพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมเป็นเรื่องที่สำคัญอย่าง ยิ่งที่จะทำให้การพัฒนาก้าวไปสู่จุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้มากที่สุดเพราะการมีส่วนร่วมจะนำไปสู่การ ตัดสินใจที่ถูกต้องก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นจึงได้มีผู้ที่กล่าวถึงประโยชน์ของการมีส่วนร่วมไว้ ดังนี้

บัณฑร อ่อนดำ (2533 : บทคัดย่อ) ได้สรุปประโยชน์ของการมีส่วนร่วมไว้ดังนี้

1. การมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นการให้ความสำคัญแก่การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านคุณภาพ 2. การมีส่วนร่วมของประชาชนทำให้ได้รับรู้ข้อเท็จจริงและความคิดเห็นจากประชาชน ในระดับท้องถิ่นโดยตรงซึ่งนับว่าเป็นประโยชน์และจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนา

แก้สรร อติโพธิ (2443 : 17) อธิบายว่า การมีส่วนร่วมของประชาชน ยังเป็นกลไกหนึ่ง ในการที่ประชาชนจะสามารถตรวจสอบการใช้ดุลพินิจสำหรับตัดสินใจของรัฐ ซึ่งจะทำให้มีการ ดำเนินงานอย่างโปร่งใสและลดการทุจริตลงได้

สมศักดิ์ สามัคคีธรรม (2561 : 194-195) ได้อธิบายโดยสรุปของการมีส่วนร่วมของ ประชาชนว่า การมีส่วนร่วมยังก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนในด้านการพัฒนาให้เกิดจิตสำนึกของ ชาวบ้านที่จะเข้าร่วมมือกับรัฐและภาคีอื่น ๆ ในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการบริหารราชการ นอกจากนี้ ยังเป็นการเสริมพลังปัญญาและเพิ่มพูนอำนาจให้แก่ประชาชน

ทั้งนี้การมีส่วนร่วมของประชาชนจะเป็นวิธีการสำคัญวิธีหนึ่งที่จะลดความตึงเครียด และความขัดแย้งต่อการตัดสินใจทางนโยบายของรัฐ เพราะประเด็นสาธารณะหากขาดการมีส่วนร่วม จากประชาชนแล้วอาจส่งผลต่อความขัดแย้ง รวมทั้งการต้องชะลอโครงการของรัฐได้ ประโยชน์สำคัญ ของการมีส่วนร่วม ผู้เขียนเห็นว่าการมีส่วนรวมของประชาชนจะทำให้เกิดประโยชน์ใน 3 ด้านหลัก คือ

1. การมีส่วนร่วมจะทำให้เกิดความเป็นธรรมในสังคม

ความเป็นธรรมในสังคมเป็นเรื่องเกี่ยวข้องกับการแบ่งปันทรัพยากร ศีลธรรม และ ความมีชีวิตที่ดี ดังที่ Sandel (2010 : 19) ได้อธิบายว่า เกี่ยวข้องกับการเคารพสิทธิมนุษยชน การหา ฉันทามติร่วมกันของผู้เป็นใหญ่ ทั้งยังต้องอาศัยนโยบายเยียวยาทางสังคมและเศรษฐกิจ ตลอดจนทุก ๆ คนเมื่อมีโอกาสอย่างเป็นธรรมในการบรรลุความสำเร็จของเขาได้ และความเป็นธรรมจะต้อง เกี่ยวกับการมีศีลธรรม การมีศีลธรรมจะทำให้เกิดเสรีภาพ การมีเสรีภาพจะทำให้มีการเปิดโอกาสให้ ประชาชนได้มีส่วนร่วมในด้านต่าง ๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับเขาเหล่านั้นทั้งโดยตรงและโดยอ้อม

2. การมีส่วนร่วมเป็นการส่งเสริมสิทธิมนุษยชน

สิทธิมนุษยชนเป็นสิทธิเสรีภาพขั้นพื้นฐานของประชาชนทุกคนในรัฐ ทั้งสิทธิและ เสรีภาพในการแสดงออก การชุมนุมและการรวมกลุ่ม การมีส่วนร่วมเป็นการส่งเสริมสิทธิมนุษยชน จึง เป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนได้ใช้สิทธิในการตรวจสอบความโปร่งใสและการต่อต้านการทุจริตใน ภาครัฐ เป็นบทบาทในการถ่วงดุลกับอำนาจรัฐและเป็นการป้องกันการใช้อำนาจรัฐที่มิชอบ

3. การมีส่วนร่วมทำให้ข้อมูลข่าวสารเป็นที่รับรู้ต่อสาธารณะ

ข้อมูลข่าวสารของรัฐ จัดได้ว่าเป็นข้อมูลสาธารณะที่อยู่ในความครอบครองหรือ ควบคุมโดยหน่วยงานของรัฐ ไม่ว่าจะเป็นการดำเนินการของรัฐ รัฐวิสาหกิจ องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น เมื่อได้ดำเนินการแล้ว ประชาชนย่อมมีสิทธิที่จะแสวงหาและได้รับข้อมูลข่าวสารตลอดจน ประเมินข้อมูล ต่าง ๆ ได้ สิทธิและเสรีภาพในการคิดและแสดงออกจึงเป็นมิติขั้นพื้นฐานของการมี ส่วนร่วมก่อนการดำเนินงานในขั้นอื่น ๆ

จะเห็นได้ว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนในการปริหารภาครัฐจะก่อให้เกิดประโยชน์ ขึ้นทั้งแก่ตัวประชาชนเองและประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับภาครัฐด้วย ยิ่งไปกว่านั้นยังเป็นเครื่องแสดงว่า การตัดสินใจของภาครัฐมาจากความต้องการของประชาชน เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพผลของการ ทำงาน และนำไปสู่การตรวจสอบได้ของการดำเนินงานภาครัฐ ซึ่งเป็นแนวทางการสร้างระบบบริหาร

กิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี (Good Government) นั่นเอง ทั้งนี้เพราะการมีส่วนร่วมจะเป็นการ เพิ่มคุณภาพการตัดสินใจ การลดค่าใช้จ่ายและการสูญเสียเวลา เป็นการสร้างฉันทามติ และทำให้ง่าย ต่อการนำไปปฏิบัติ อีกทั้งช่วยหลีกเลี่ยงการเผชิญหน้าใน "กรณีที่ร้ายแรงที่สุด" ช่วยให้เกิดความ น่าเชื่อถือและความชอบธรรม และช่วยให้ทราบความห่วงกังวลและค่านิยมของสาธารณชน รวมทั้ง เป็นการพัฒนาความเชี่ยวชาญและความคิดสร้างสรรค์ของสาธารชนอีกด้วย

3. เงื่อนไขและหลักการการมีส่วนร่วมของประชาชน

เงื่อนไขและหลักการ เป็นแนวปฏิบัติที่ยึดถือในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ หลักการมี ส่วนร่วมของประชาชนที่จะกล่าวถึงในเรื่องต่อไปนี้ ประกอบด้วยเงื่อนไขการมีส่วนร่วมของประชาชน เพื่อพิจารณาว่าการมีส่วนร่วมของประชาชนควรเกิดขึ้นหรือไม่ อย่างไร และแนวทางการบริหารการมี ส่วนร่วมมีหลักการที่จะต้องยึดถือสำคัญอย่างไรบ้าง

3.1 เงื่อนไขการมีส่วนร่วม

การมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นกิจกรรมของการบริหารจัดการที่ดีที่ภาครัฐได้เปิด โอกาสให้ประชาชนได้เข้ามามีบทบาททั้งทางตรงและทางอ้อม โดยกระจายอำนาจการตัดสินใจและ ความชอบธรรมให้แก่ประชาชนในระดับต่าง ๆ เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน และ เพื่อให้ภารกิจของรัฐดำเนินการให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สำหรับเงื่อนไข การมีส่วนร่วมของประชาชน ประกอบด้วย

- 3.1.1 การจัดทำโครงการบริการสาธารณะขนาดใหญ่ การพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมที่ผ่านมา ได้ทำให้สังคมมีความซับซ้อนเป็นอย่างมาก รัฐจึงต้องจัดหาโครงสร้างขั้นพื้นฐาน เช่น ถนน ไฟฟ้า ประปา เป็นต้น เพื่อรองรับการพัฒนาทางเศรษฐกิจ (สถาบันสันติศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, มปป. : 2) แต่การจัดทำบริการสาธารณะโครงสร้างขนาดใหญ่ มักส่งผล กระทบในด้านต่าง ๆ ทั้งแก่ประชาชนและสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดโครงสร้างดังกล่าว มักขาดการมีส่วนร่วมของประชาชน ทำให้เกิดความขัดแย้งระหว่างรัฐกับประชาชนเสมอมา
- 3.1.2 ความตื่นตัวทางการเมือง เหตุการณ์ทางการเมืองในเดือนพฤษภาคม 2535 ได้ก่อให้เกิดกระแสการเรียกร้องเพื่อให้มีการปฏิรูปทางการเมือง เพื่อเสริมสร้างระบอบการปกครอง ให้มีความเป็นประชาธิปไตยมากขึ้น (นันทวัฒน์ บรมนันท์, 2540 : 1-4) ก่อให้เกิดความตื่นตัวทาง การเมือง ประชาชนในช่วงนั้นมีสิทธิและเสรีภาพมากขึ้น ทั้งการแสดงออกทางการเมืองและการจัดตั้ง องค์กรภาคประชาชน ประกอบกับการกระจายข่าวสาร สามารถสื่อสารกันได้อย่างรวดเร็วอย่างไร้ พรมแดน ทำให้ทุกภาคส่วนได้หันมาสนใจในเรื่องการเมือง รัฐบาล และนโยบายสาธารณะกันมากขึ้น
- 3.1.3 กระแสโลกาภิวัตน์ จากการพัฒนาระบบการศึกษา การขยายตัวของชนชั้น กลางและการขยายตัวของระบบการสื่อสารมวลชน ได้มีส่วนทำให้ภาคประชาชนมีความเข้มแข็งกัน มากขึ้น มีการรวมตัวเป็นกลุ่ม องค์กรต่าง ๆ กันมากขึ้น เช่น กลุ่มสหกรณ์ออมทรัพย์ สหภาพแรงงาน องค์กรการพัฒนาเอกชน เป็นต้น (สมศักดิ์ สามัคคีธรรม, 2561 : 196) ซึ่งกลุ่มต่าง ๆ ดังกล่าวมีความ กระตือรือรั้นทางการเมืองค่อนข้างสูง โดยมีความพยายามที่จะเข้าไปมีบทบาทเกี่ยวกับนโยบาย สาธารณะในรูปแบบต่าง ๆ
- 3.1.4 การจัดการภาครัฐแนวใหม่ที่มุ่งให้เกิดการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี อิทธิพลและแรงผลักดันจากองค์กรระหว่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งจากธนาคารโลก (World

Bank) และองค์การการเงินระหว่างประเทศ (International Monetary Fund = IMF) องค์กร เหล่านี้ พยายามผลักดันให้สมาชิกต่าง ๆ ได้หันมายึดมั่นในแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development) และการสร้างการปกครองและการบริหารที่เรียกว่า "ธรรมาภิบาล" (Good Governance) (บวรศักดิ์ อุวรรโณ อ้างในสมศักดิ์ สามัคคีธรรม, 2561 : 197) โดยถือว่าการมี ส่วนร่วมของประชาชนเป็นองค์ประกอบที่สำคัญทั้งต่อการพัฒนาแบบยั่งยืนและการสร้างธรรมา ภิบาล ดังนั้นการมีส่วนร่วมของประชาชนจึงเป็นเงื่อนไขที่สำคัญในการเป็นปัจจัยส่งเสริมของ ธนาคารโลกที่จะให้การสนับสนุนประเทศลูกหนี้

เงื่อนไขดังกล่าวมา เป็นมุมมองที่อธิบายเงื่อนไขมุมกว้าง ส่วนเงื่อนไขในมุมแคบที่ เป็นพื้นฐานในการมีส่วนร่วมของประชาชน มีอย่างน้อย 3 เงื่อนไข ได้แก่

- 1. เงื่อนไขด้านความมีอิสรภาพ หมายถึงความมีอิสระที่จะเข้าร่วมหรือไม่เข้าร่วมก็ ได้ การเข้าร่วมต้องเป็นไปด้วยความสมัครใจ การถูกบังคับให้เข้าร่วมในว่าจะในรูปแบบใดไม่ถือว่าเป็น การมีส่วนร่วม
- 2. เงื่อนไขด้านความเสมอภาค บุคคลที่เข้าร่วมในกิจกรรมใดจะต้องมีสิทธิเท่า เทียมกันกับผู้เข้าร่วมอื่น ๆ
- 3. เงื่อนไขด้านความสามารถ บุคคลหรือกลุ่มเป้าหมายจะต้องมีความสามารถเพียง พอที่จะเข้าร่วมในกิจกรรมนั้น กล่าวคือ ในบางกิจกรรมแม้จะกำหนดว่าผู้เข้าร่วมมีเสรีภาพและความ เสมอภาค แต่กิจกรรมที่กำหนดไว้มีความซับซ้อนเกินความสามารถของกลุ่มเป้าหมาย การมีส่วนร่วม ย่อมเกิดขึ้นไม่ได้

จากมุมมองด้านกว้างและด้านแคบของเงื่อนไขการมีส่วนร่วมของประชาชนจะเห็นว่า เกิดจากสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลให้เกิดการมีส่วนร่วม ทั้งในด้านนโยบายของรัฐที่มุ่งพัฒนาด้านเศรษฐกิจ การจัดทำบริการสาธารณะโครงการขนาดใหญ่ กระแสการตื่นตัวทางการเมือง กระแสโลกาภิวัตน์ และการจัดการภาครัฐแนวใหม่ และปัจจัยแวดล้อมภายใน ได้แก่ ความมีอิสรภาพ ความเสมอภาค และความสามารถของบุคคลคือปัจจัยที่เป็นเงื่อนไขสำคัญของการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการ บริหารภาครัฐ

- 3.2 หลักสำคัญในการบริหารการมีส่วนร่วมของประชาชน หัวใจของการบริหารการมี ส่วนร่วมของประชาชนควรยึดหลักการ 4s ตาม รายละเอียดต่อไปนี้ (อรทัย ก๊กผล 2546 : 2-5- 2-7)
- 3.2.1 Starting Early หรือ การเริ่มต้นเร็ว: กระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน จะต้องเริ่มต้นตั้งแต่ระยะแรก มีการให้ข้อมูล กระตุ้นให้เกิดความคิดเห็น และให้มีการรับฟังความ คิดเห็นจากประชาชนก่อนการตัดสินใจ ความล้มเหลวของการมีส่วนร่วมของประชาชนในอดีตมักเกิด จากภาครัฐเริ่มกระบวนการมีส่วนร่วมช้าหลังจากมีการตัดสินใจเรียบร้อยแล้ว หรือมีข้อผูกมัดอื่น ๆ จนเปลี่ยนแปลงไม่ได้ หรือหลังจากมีความขัดแย้งเกิดขึ้น อย่างไรก็ตาม การจัดให้มีการรับฟัง ความ คิดเห็นก่อนการตัดสินใจ มิได้หมายความว่าก่อนการตัดสินใจไม่กี่วันหรือไม่กี่สัปดาห์ มิติเวลาเป็น ปัจจัยหนึ่งที่สะท้อนความจริงใจของหน่วยงานของรัฐ ในกระบวนการมีส่วนร่วมควรให้มีเวลาเพียงพอ ในการรับฟังความคิดเห็นอย่างกว้างขวาง เพื่อทำให้การตัดสินใจสะท้อนความคิดเห็นของชุมชน

นอกจากนี้ การให้ประชาชนเข้ามีส่วนร่วมในกระบวนการตั้งแต่ต้น มีประโยชน์ ช่วยให้ประชาชนมีเวลาคิดถึงทางเลือกหรือแนวทางแก้ปัญหาของชุมชนที่เหมาะสมมากขึ้น และเป็น ข้อมูลในการพัฒนาโครงการ ดังนั้น การบริหารการมีส่วนร่วมที่ดีนั้น ควรให้ประชาชนเข้ามามี ส่วนร่วมตั้งแต่ต้นในการตระหนักถึงปัญหาความจำเป็นของโครงการหรือในขั้นของการหาข้อมูล พื้นฐาน เช่น หากเป็นกรณีการทำโครงการหรือในขั้นของการหาข้อมูลพื้นฐาน เช่น หากเป็นกรณีการ ทำโครงการโรงไฟฟ้าที่ทิ้งขยะ ควรต้องปรึกษาหารือถึงความจำเป็นของการมีโรงไฟฟ้าหรือที่ทิ้งขยะ หรือไม่ ก่อนจะถามว่าตั้งที่นี่ได้หรือไม่

3.2.2 Stakeholders หรือ ครอบคลุมผู้ที่เกี่ยวข้อง : หลักการสำคัญของการมี ส่วนร่วมอีกประการหนึ่ง คือ การมีส่วนร่วมเป็นกระบวนการที่ต้องการให้มีประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม อย่างกว้างขวางผู้ที่ได้รับผลกระทบหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่ายไม่ว่าโดยตรงหรือโดยอ้อมถือว่าเป็น ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียควรมีโอกาสเข้าสู่กระบวนการมีส่วนร่วม แต่กลุ่มที่ได้รับผลกระทบโดยตรงอาจถือ ว่าต้องรับฟังข้อมูลหรือปรึกษาหารือเป็นอันดับแรก ๆ

หน่วยงานที่รับผิดชอบต้องให้ความสำคัญในการระบุผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ระมัดระวัง มิให้เกิดการผิดกลุ่มเป้าหมาย ต้องตระหนักว่าประชาชนแต่ละกลุ่มได้รับผลกระทบจากประเด็นการ ตัดสินใจไม่เท่ากัน บ่อยครั้งที่เรามักคิดว่าประชาชนเป็นคนกลุ่มเดียวกัน ทั้งที่ในความจริง ผู้ได้รับ ผลกระทบมีหลากหลายกลุ่ม การบริหารจัดการการมีส่วนร่วมต้องมั่นใจว่ากลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ สำคัญทุกกลุ่มได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วม และแต่ละกลุ่มอาจมีรูปแบบการมีส่วนร่วมที่แตกต่างกัน เพื่อเอื้ออำนวยให้กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมได้ เช่น กำหนดเวลารับฟังความคิดเห็นที่ ชาวบ้านมาร่วมได้ หรือการใช้ภาษาท้องถิ่น รวมทั้งการอำนวยความสะดวกให้ชาวบ้านในการเดินทาง ไปร่วมแสดงความคิดเห็นที่ชาวบ้านในการเดินทางไปร่วมแสดงความคิดเห็น

3.2.3 Sincerity หรือ ความจริงใจ: การมีส่วนร่วมเป็นกระบวนการที่มีความ ละเอียดอ่อนและความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดกระบวนการมีส่วนร่วมและ ประชาชนถือว่าเป็นมิติที่มีความสำคัญในการบริหารการมีส่วนร่วมให้ประสบผลสำเร็จ หน่วยงานของ รัฐที่เป็นเจ้าของโครงการหรือมีอำนาจอนุมัติต้องจัดการกระบวนการอย่างจริงใจ เปิดเผย ชื่อสัตย์ ปราศจากอคติ ให้เกียรติซึ่งกันและกัน มีการสื่อสารสองทางอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะการให้ข้อมูลที่ ถูกต้องและพอเพียง ตอบสนองต่อความสงสัยของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมทั้งแจ้งความก้าวหน้าหรือ การเปลี่ยนแปลงของโครงการอย่างต่อเนื่อง อธิบายกระบวนการต่าง ๆ อย่างชัดแจ้ง ลดข้อสงสัย ต่าง ๆ ที่อาจก่อให้เกิดข่าวลือ ให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในระยะเริ่มต้น ขณะเดียวกันตั้งใจรับฟัง ข้อมูลและความคิดเห็นและนำไปเป็นข้อมูลสำหรับการตัดสินใจ ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นพื้นฐานของความ น่าเชื่อถือและความไว้วางใจซึ่งกันและกันความไว้วางใจและความน่าเชื่อถือนำมาซึ่งความร่วมมือ ความเข้าใจและการสื่อสารที่ดีขึ้น

3.2.4 Suitability หรือ วิธีการที่เหมาะสม : หลักการที่สำคัญประการสุดท้ายของ การบริหารการมีส่วนร่วม คือ การเลือกเทคนิคหรือรูปแบบการมีส่วนร่วมของประชาชนต้องคำนึงถึง ความเหมาะสมโดยพิจารณาจากประเภทและขนาดของโครงการ ความหลากหลายและลักษณะที่ แตกต่างกันของพื้นที่และของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตลอดจนความแตกต่างด้านวัฒนธรรม สังคม และค่านิยม ระดับความสนใจของชุมชนในประเด็นหรือโครงการ ความสามารถและความพร้อม รวมทั้งข้อจำกัดของหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดกระบวนการมีส่วนร่วม เช่น ด้านระยะเวลา

บุคลากรและงบประมาณ ความสำเร็จของการมีส่วนร่วมอยู่ที่ความสามารถในการวิเคราะห์ สถานการณ์และเลือกกระบวนการมีส่วนร่วมที่เหมาะสม การมีส่วนรวมที่ร้างสรรค์ต้องประกอบด้วย กระบวนการย่อยหลายรูปแบบ ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ นอกจากนั้น ต้องตระหนักว่าการ ให้ข้อมูลข่าวสารและข้อเท็จจริงเป็นองค์ประกอบที่ขาดไม่ได้ของการปรึกษาหารือที่มีประสิทธิผล

จะเห็นได้ว่า ความสำเร็จของการมีส่วนร่วมของประชาชนขึ้นอยู่กับปัจจัยหลาย ประการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถในการบริหารหระบวนการการมีส่วนร่วม ซึ่งจะทำให้รู้ว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนควรเกิดในช่วงใด บุคคลฝ่ายใดควรเข้าร่วม มีลักษณะการเข้าร่วมอย่างไร และด้วยวิธีการใดนั่นเอง

4. ระดับการมีส่วนร่วม

การมีส่วนร่วมของประชาชนมีการแบ่งระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนไว้ 2 ระดับ คือ (สุนีย์ มัลลิกะมาลย์, 2545 : 56-57)

- 4.1 การมีส่วนร่วมของประชาชนในระดับต่ำ หมายถึงหน่วยงานรัฐเป็นฝ่ายริเริ่มคิด ตัดสินใจให้มีโครงการหรือกิจกรรมขึ้นมาและเห็นว่าสมควรจะให้ประชาชนมีส่วนร่วมดำเนินการด้วย จึงให้แจ้งและมอบหมายให้ประชาชนเข้ามาดำเนินการ การมีส่วนร่วมของประชาชนในระดับนี้จึงมี ลักษณะเป็นการสั่งการจากรัฐสู่ประชาชน (Top-Down Approach) ซึ่งจะเป็นการมีส่วนร่วมที่มิได้ เกิดจากความต้องการโดยแท้จากประชาชน ประชาชนอาจไม่เห็นความสำคัญและความจำเป็นที่จะ เข้าไปมีส่วนร่วม ดังนั้นจึงไม่เกิดความประสงค์จะร่วมดำเนินการใด ๆ ด้วย และบางครั้งจำเป็นต้อง เข้ามีส่วนร่วมเนื่องจากเป็นการสั่งการหรือมอบหมายของเจ้าหน้าที่ที่ไม่อาจหลีกเลี่ยงได้ เพราะฉะนั้น เมื่อโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ได้ดำเนินการไปได้ระยะหนึ่งก็จะมีอันล้มเลิกไป การมีส่วนร่วมของ ประชาชนในระดับนี้ จึงเป็นการปฏิบัติการตามนโยบายของหน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้อง จึงอาจมีการ เปลี่ยนแปลงได้ตามแต่นโยบายที่อาจเปลี่ยนแปลงตามเจ้าหน้าที่รัฐที่เข้ามาดูแลประชาชนซึ่งไม่ได้เป็น เจ้าหน้าที่ที่ประจำการตลอดไป เพราะมีการสับเปลี่ยนโยกย้ายตามความเหมาะสม
- 4.2 การมีส่วนร่วมของประชาชนในระดับสูง หมายถึงประชาชนเป็นฝ่ายคิดริเริ่ม ตัดสินใจและดำเนินโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ (Bottom-Up Approach) หลักการนี้จะเป็นการมี ส่วนร่วมของประชาชนที่มีประสิทธิภาพสูง แต่มีปัญหาอีกเช่นกันนั่นคือการดำเนินการนั้นในบางครั้ง จำเป็นต้องได้รับความช่วยเหลือสนับสนุนจากรัฐ ซึ่งในทางปฏิบัติแล้วอาจไม่เป็นเช่นนั้นเพราะ โครงการหรือกิจกรรมนั้นอาจไม่ได้รับความเห็นชอบหรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องอาจไม่เห็นด้วยเพราะถือ ว่าเป็นเรื่องของประชาชน เพราะฉะนั้นประชาชนก็ควรทำกันเองโครงการหรือกิจกรรมที่ไม่ได้รับการ สนับสนุนจากรัฐแล้วย่อมจะไม่สัมฤทธิผลเช่นกัน

จากระดับการมีส่วนร่วมข้างต้นจะเห็นได้ว่าการมีส่วนร่วมทั้ง 2 ระดับจะสัมฤทธิผลได้ จะต้องอาศัยความร่วมมือของทั้ง 2 ฝ่ายนั้นคือรัฐและประชาชนสำหรับความร่วมมือในที่นี้คือรัฐต้อง ให้ข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนและต้องเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นร่วม พิจารณาตัดสินว่าสมควรจะให้มีหรือไม่รัฐจะยอมให้ประชาชนเข้ามีส่วนร่วมในระดับใดได้บ้างและ ประชาชนพึงพอใจในระดับการมีส่วนร่วมที่รัฐให้เพียงใดเหล่านี้จึงต้องพิจารณาโดยยึดเอาระดับของ การมีส่วนร่วมเป็นสำคัญด้วย

ทั้งนี้การมีส่วนร่วมของประชาชนเมื่อแบ่งเป็นระดับต่ำและระดับสูงแล้ว ในการ พัฒนาการดำเนินการของรัฐอย่างเป็นรูปธรรม อาจแยกออกเป็น 5 ระดับ (สุนีย์ มัลลิกะมาลย์. 2545: 57-62) คือ

ระดับที่ 1 ร่วมรับรู้ หมายถึงรัฐได้ให้ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับโครงการหรือกิจกรรม แก่ประชาชน เมื่อรัฐมีความคิดริเริ่มมีนโยบายที่จะให้มีโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ แล้วเปิดโอกาสให้ ประชาชนได้รับรู้โดยการให้ข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนหรือให้สิทธิแก่ประชาชนในการเข้าถึงข้อมูล ข่าวสาร การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและข้อมูลข่าวสารของราชการที่มอบให้แก่ประชาชนนั้น นับว่าเป็น จุดเริ่มต้นของการให้ประชาชนได้มีโอกาสเข้ามีส่วนร่วมด้วย เนื่องจากข้อมูลข่าวสารจะบอกถึง โครงการหรือกิจกรรมที่กำลังจะเกิดขึ้น ความจำเป็นและความสำคัญที่จะต้องให้มีโครงการหรือ กิจกรรมนั้น ๆ รวมถึงการดำเนินการและมาตรการต่าง ๆ ที่จะนำมาใช้เพื่อการพัฒนาอีกด้วย

ระดับที่ 2 ร่วมคิดร่วมแสดงความคิดเห็น หมายถึงเมื่อประชาชนได้ร่วมรับรู้ข้อมูล ข่าวสารจากรัฐแล้ว ประชาชนก็จะร่วมค้นหาปัญหาสาเหตุของปัญหาความจำเป็นและความต้องการที่ ต้องให้มีโครงการหรือกิจกรรมนั้นพร้อมร่วมแสดงความคิดเห็นเพื่อหน่วยงานเจ้าของโครงการหรือ กิจกรรมหรือหน่วยงานหรือผู้ที่มีอำนาจตัดสินใจจะได้นำไปใช้ประกอบการพิจารณาต่อไป

ระดับที่ 3 ร่วมพิจารณาร่วมตัดสินใจ หมายถึงร่วมพิจารณาเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับ โครงการหรือกิจกรรมการเลือกพื้นที่ตั้งโครงการ โดยเฉพาะประชาชนที่อยู่ในพื้นที่ที่จะตั้งโครงการ ควรจะมีส่วนร่วมพิจารณารับหรือปฏิเสธไม่ให้โครงการตั้งในพื้นที่ การมีส่วนร่วมของประชาชนใน ระดับนี้ในความถูกต้องแล้วมีความสำคัญมากเนื่องจากประชาชนที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในการพิจารณา ตัดสินใจจนถึงการเลือกพื้นที่ตั้งโครงการเป็นเจ้าของพื้นที่ซึ่งได้รับผลประโยชน์หรือผลกระทบโดยตรง มากกว่าประชาชนอื่น ๆ

ระดับที่ 4 ร่วมดำเนินการ หมายถึงร่วมในการลงทุนร่วมในการคัดเลือกผู้ปฏิบัติงาน หรือร่วมปฏิบัติงานเอง ในระดับการมีส่วนร่วมนี้อาจจะทำไม่ได้ในทุกประเภทของโครงการ เช่น หาก เป็นโครงการที่จำเป็นต้องใช้ผู้มีความรู้เฉพาะด้านผู้ชำนาญการหรือใช้เทคโนโลยีชั้นสูงแล้ว บางครั้ง เป็นความยุ่งยากที่จะให้ประชาชนเข้ามีส่วนร่วมปฏิบัติงานได้ แต่หากเป็นโครงการหรือกิจกรรมระดับ ท้องถิ่นที่ใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านได้ชาวบ้านหรือประชาชนในท้องถิ่นก็เข้าร่วมกิจกรรมได้ หรือเป็นการ ร่วมดำเนินการด้วยการลงทุนถือหุ้นก็ย่อมถือว่ามีการร่วมดำเนินการได้

ระดับที่ 5 ร่วมติดตามตรวจสอบและประเมินผล หมายถึงการร่วมตรวจสอบและ ติดตามผลการดำเนินการตามโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ว่าเป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ หรือไม่ การมีส่วนร่วมของประชาชนในระดับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเป็นอย่างมาก เพราะ ประชาชนจะทำหน้าที่คอยเฝ้าระวังและเตือนภัยการดำเนินการโครงการเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ได้อย่างทันท่วงทีก่อนที่จะมีผลร้ายเกิดขึ้น และเมื่อมีการดำเนินการตามโครงการหรือกิจกรรมแล้วก็ ต้องมีการประเมินผลว่าการดำเนินการนั้น ๆ บรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์มากน้อยเพียงใด และ ผลการดำเนินการเป็นอย่างไรเพื่อจะได้เป็นแนวทางในการพิจารณานำเอามาตรการที่เหมาะสมมา ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ International Association For Public Participation (IAP2) ได้แบ่ง ขั้นตอนการมีส่วนร่วมจากประชาชนเป็น 5 ระดับ คือ (พฤทธิภูมิ พลอยงาม, 2553 : 25)

- 1. ระดับการให้ข้อมูลข่าวสาร (Information) เป็นการสร้างการมีส่วนร่วมระดับต่ำ ที่สุด แต่เป็นระดับสำคัญที่สุด เพราะเป็นก้าวแรกที่ภาคราชการจะเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าสู่ กระบวนการมีส่วนร่วมในด้านอื่น ๆ วิธีการให้ข้อมูลข่าวสารสามารถใช้ช่องทางต่าง ๆ เช่น เอกสาร สิ่งพิมพ์ การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านทางสื่อต่าง ๆ การจัดนิทรรศการ จดหมายข่าว การจัดงาน แถลงข่าว การติดประกาศ และการให้ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ เป็นต้น
- 2. ระดับการรับฟังความคิดเห็น (Consultation) เป็นกระบวนการเปิดโอกาสให้ ประชาชนมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลข้อเท็จจริงและความคิดเห็นประกอบการตัดสินใจของหน่วยงาน ภาครัฐด้วยวิธีต่าง ๆ เช่น การรับฟังความคิดเห็น การสำรวจความคิดเห็น การจัดเวทีสาธารณะ การ แสดงความคิดเห็นผ่านเว็บไซต์ เป็นต้น
- 3. การเกี่ยวข้อง (Involvement) เป็นกระบวนการเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วม ในการปฏิบัติงานหรือร่วมเสนอแนะแนวทางที่นำไปสู่การตัดสินใจ เพื่อสร้างความมั่นใจให้ประชาชน ว่า ข้อมูลความคิดเห็นและความต้องการของประชาชนจะถูกนำไปพิจารณาเป็นทางเลือกในการ บริหารงานภาครัฐ เช่น การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพิจารณาประเด็นนโยบายสาธารณะ ประชา พิจารณ์ การจัดตั้งคณะทำงานเพื่อเสนอแนะประเด็นนโยบาย เป็นต้น
- 4. การให้ความร่วมมือ การร่วมมือร่วมแรง (Collaboration) เข้ามาร่วมทำงานและนำ ความต้องการมาพัฒนาเป็นแนวทางการดำเนินงาน เช่น คณะที่ปรึกษาภาคประชาชน การตัดสินใจ แบบมีส่วนร่วม เป็นการให้กลุ่มประชาชน ผู้แทนภาคสาธารณะมีส่วนร่วม โดยเป็นหุ้นส่วนกับภาครัฐ ในทุกขั้นตอนของการตัดสินใจ และมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่อง เช่น คณะกรรมการที่มี ฝ่ายประชาชนร่วมเป็นกรรมการ เป็นต้น
- 5. การเสริมอำนาจแก่ประชาชน (Empowerment) มีบทบาทสำคัญทั้งความต้องการ ความเห็น และการตัดสินใจจะถูกนำไปปฏิบัติอย่างเต็มที่ในการดำเนินงานเป็นขั้นที่ให้บทบาท ประชาชนในระดับที่สูงที่สุด โดยให้ประชาชนเป็นผู้ตัดสินใจ เช่น การลงประชามติในประเด็น สาธารณะต่าง ๆ การดำเนินการโครงการกองทุนหมู่บ้านที่มอบอำนาจให้ประชาชนเป็นผู้ตัดสินใจ ทั้งหมด

การมีส่วนร่วมของประชาชนทั้ง 5 ระดับนี้หากประชาชนได้มีโอกาสเข้าไปมีส่วนร่วม ด้วยทุกระดับแล้ว ย่อมถือว่าเป็นการมีส่วนร่วมที่สมบูรณ์ตามแนวความคิดการมีส่วนร่วมของ ประชาชนอย่างไรก็ตามการมีส่วนร่วมของประชาชนย่อมต้องคำนึงถึงประเภทโครงการหรือกิจกรรม กระบวนการดำเนินงานช่วงเวลาในการเข้าไปมีส่วนร่วม ระดับของการมีส่วนร่วม องค์กรหรือกลุ่ม บุคคลหรือปัจเจกบุคคลที่มีส่วนร่วมและกฎหมายรองรับการมีส่วนร่วมของประชาชน

นอกจากระดับการมีส่วนร่วมดังกล่าวแล้ว ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการสร้างการ มีส่วนร่วมก็ยังมีความสำคัญเช่นกัน ดังที่กาญจนา แก้เทพ และกนกศักดิ์ แก้วเทพ (2530 : 217-218) ได้กล่าวว่า ปัจจัยของการมีส่วนร่วมของประชาชนจะขึ้นอยู่กับ

- 1. ความเชื่อมั่นในศักยภาพของตนเองว่าจะสามารถช่วยตัวเอง พร้อมช่วยคนอื่นได้ และจะต้องแสดงศักยภาพจะเข้าร่วมต่อการพัฒนา
- 2. โครงการเศรษฐกิจต่าง ๆ ที่มีเงื่อนไขแบบเศรษฐกิจ เป็นข้อเรียกร้องเบื้องต้นที่ทำให้ คนจนไม่สามารถเข้ามามีส่วนร่วมได้

- 3. หน่วยครอบครัวที่มีความเข้าใจในเรื่องการมีส่วนร่วม จะมีผลต่อการมีส่วนร่วมและ การควบคุมจากเบื้องล่าง
- 4. การให้อิสระแก่กลุ่มชาวบ้านที่จะตัดสินใจด้วยกันในกิจกรรมต่าง ๆ จะสร้างความ เชื่อมั่นในศักยภาพที่มีอยู่ในตัวเองให้เกิดขึ้นในหมู่ชาวบ้าน

โดยสรุป การมีส่วนร่วมของประชาชนโดยการเปิดโอกาสให้ประชาชนได้แสดงทัศนะ และการมีส่วนร่วมการตัดสินใจในด้านต่าง ๆ ที่จะมีผลต่อชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะ ช่วยให้การตัดสินใจของผู้เสนอโครงการหรือหน่วยงานของรัฐมีความรอบคอบแล้ว เจ้าหน้าที่รัฐยังมี ความใกล้ชิดกับประชาชนได้รับทราบความต้องการและปัญหาที่แท้จริง ลดความขัดแย้งและต่อต้าน ทั้งยังเป็นการสร้างความรู้สึกเป็นเจ้าของการทำงานร่วมกัน หันหน้ามาปรึกษาหารือกัน ร่วมกันแก้ไข ปัญหาที่ยุ่งยากร่วมกัน อีกทั้งยังเป็นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่เสริมสร้างให้ประชาชน ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจในประเด็นสาธารณะ เป็นการควบคุมการบริหารงานของหน่วยงานภาครัฐให้มีความโปร่งใส ตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการของประชาชน และมีความรับผิดชอบ หรือสามารถ ตอบคำถามของประชาชนเท่ากับเป็นการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยให้มีความสมบูรณ์ มากยิ่งขึ้น

การมีส่วนร่วมของประชาชนตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560

เมื่อพิจารณาการมีส่วนร่วมของประชาชนที่ปรากฏในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย แล้ว จะพบว่าการมีส่วนร่วมของประชาชนได้พัฒนาอย่างชัดเจนเมื่อมีรัฐธรรมนูญฉบับ พ.ศ. 2540 ซึ่ง เป็นรัฐธรรมนูญที่ได้วางรากฐานการมีส่วนร่วมของประชาชนในด้านต่าง ๆ และก่อให้เกิดรูปแบบการ เปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมดังปรากฏในกฎหมายฉบับอื่น ๆ อีกด้วย

สำหรับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 ได้บัญญัติเรื่องการมีส่วนร่วมไว้หลาย มาตราด้วยกัน ซึ่งถวิลวดี บุรีกุล (2561: 153-157) ได้สรุปสาระสำคัญเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของ ประชาชนในกระบวนการต่าง ๆ ทุกขั้นตอน ตั้งแต่การริเริ่มกระทั่งการรับรู้ การแสดงความคิดเห็น การพิจารณาหรือร่วมปรึกษาหารือและตัดสินใจ ร่วมดำเนินการ การฟ้องร้องรัฐ การติดตาม ประเมินผล การรับผลและการได้รับการเยียวยาจากรัฐ

การมีส่วนร่วมเป็นองค์ประกอบสำคัญของธรรมาภิบาล และในรัฐธรรมนูญนี้มีประเด็นการ มีส่วนร่วมหลายมาตรา เป็นการมีส่วนร่วมที่เป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนได้สามารถ

- (1) ริเริ่มกฎหมาย เสนอแนะให้รัฐดำเนินการ
- (2) รับรู้ข้อมูลข่าวสารในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านสุขภาพ ประชาชนต้องได้รับคำชี้แจงก่อน อนุมัติ อนุญาต รับรู้ข้อมูลสาธารณะ เรื่องการปกครอง กฎหมายและอันตรายจากทุจริต
- (3) แสดงความคิดเห็น ประชาชนมีโอกาสแสดงความคิดเห็นต่อรัฐก่อนการดำเนินการออก กฎหมายและทำหนังสือสัญญา เป็นต้น
- (4) การพิจารณาตัดสินใจ โดยประชาชนมีส่วนร่วมในการพิจารณาข้อเสนอแนะของ ประชาชน และตัดสินใจทางการเมือง

- (5) ดำเนินการประชาชน และชุมชนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ส่งเสริมภูมิปัญญา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พิทักษ์ศาสนา พัฒนาประเทศ ต่อต้านการทุจริต เป็นต้น และยัง เปิดโอกาสให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชนมีส่วนร่วมดำเนินการ เช่น การดูแลเด็ก เป็นต้น
 - (6) ฟ้องร้อง ประชาชนมีสิทธิในการฟ้องร้องรัฐ
- (7) ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล โดยประชาชนมีส่วนร่วมในการติดตาม ประเมิน ผลสัมฤทธิ์ กฎหมาย ตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ เป็นต้น
 - (8) เยี่ยวยา ประชาชนย่อมได้รับการเยี่ยวยาความเดือดร้อน เสียหายจากผลกระทบ
 - (9) รับผลประโยชน์ ประชาชนย่อมได้รับผลจากการดำเนินการ ทั้งนี้ มีรายละเอียด ดังนี้

<u>ริเริ่ม</u>

- ม. 43 (3) เข้าชื่อเพื่อเสนอแนะต่อหน่วยงานรัฐ ให้ดำเนินการอันจะเป็นประโยชน์ต่อ ประชาชน หรือชุมชนหรืองดเว้นการดำเนินการ
- ม. 133 (3) ผู้มีสิทธิเลือกตั้งไม่น้อยกว่าหนึ่งหมื่นคนเข้าชื่อเสนอกฎหมายตารมหมวด 3 สิทธิ เสรีภาพปวงชนชาวไทย หรือหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ

<u>รับรู้ข้อมูลข่าวสาร</u>

- ม. 55 รัฐต้องเสริมสร้างให้ประชาชนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพและ ป้องกันโรค
- ม. 58 บุคคลและชุมชน ย่อมมีสิทธิได้รับรู้ข้อมูล คำชี้แจง และเหตุผลจากหน่วยงานของ รัฐก่อนการดำเนินการหรืออนุญาตให้ดำเนินการที่มีผลกระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ม. 59 รัฐต้องเปิดเผยข้อมูลหรือข่าวสารสาธารณะให้ครอบครองของหน่วยงานของรัฐที่ มิใช่ข้อมูลเกี่ยวกับความมั่นคงของรัฐหรือเป็นความลับของราชการและรัฐต้องจัดให้ประชาชนเข้าถึง ข้อมูลหรือข่าวสารได้โดยสะดวก
- ม. 63 รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชน ถึงอันตรายที่เกิดจากการ ทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน
- ม. 77 รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนเข้าถึงตัวบทกฎหมายต่าง ๆ ได้โดยสะดวก และ เข้าใจกฎหมายได้ง่ายและรัฐพึงเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นและวิเคราะห์ก่อนการตรากฎหมาย ทุกฉบับต่อประชาชน และนำมาประกอบการพิจารณาในกระบวนการตรากฎหมายทุกขั้นตอน
- ม. 78 รัฐพึงส่งเสริมให้ประชาชนและชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวการ ปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

<u>แสดงความคิดเห็</u>น

- ม. 58 รัฐต้องจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสียและประชาชนและชุมชน ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาประกอบการพิจารณาดำเนินการหรืออนุญาตให้ผู้ใดดำเนินการที่อาจมีผลกระทบ ต่อทรัพยากรธรรมชาติ คุณภาพสิ่งแวดล้อม สุขภาพอนามัย คุณภาพชีวิตหรือส่วนได้เสียสำคัญอื่นใด
- ม. 65 ในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมาย บัญญัติ ซึ่งต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชนทุกภาคส่วน อย่างทั่วถึง

- ม. 77 รัฐพึงจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง ก่อนการตรากฎหมาย
- ม. 178 ประชาชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น อันเนื่องมาจากหนังสือสัญญา ที่อาจมีผลกระทบต่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจหรือการค้า หรือนักลงทุนของประเทศอย่างกว้างขวาง

พิจารณาตัดสินใจ

- ม. 43 ร่วมพิจารณาข้อเสนอแนะของประชาชนในเรื่องที่จะเป็นประโยชน์ต่อประชาชน
- ม. 45 สมาชิกพรรคการเมืองมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและส่งผู้สมัคร
- ม. 78 รัฐพึงส่งเสริมให้ประชาชนและชุมชนมีส่วนร่วมตัดสินใจทางการเมืองและการ อื่นใด บรรดาที่อาจมีผลกระทบต่อประชาชนหรือชุมชน

เยียวยา

- ม. 58 รัฐต้องดำเนินการให้มีการเยี่ยวยาความเดือดร้อนหรือเสียหายให้แก่ประชาชน หรือชุมชนที่ได้รับผลกระทบอย่างเป็นธรรมและโดยไม่ชักช้าดำเนินการ
- ม. 43 อนุรักษ์ฟื้นฟูหรือส่งเสริมภูมิปัญญา ศิลปะ วัฒนธรรม จัดการบำรุงรักษาและใช้ ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และบุคคลและชุมชนร่วมกับองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นหรือรัฐในการดำเนินการ
- ม. 50 หน้าที่ของปวงชนชาวไทยในการร่วมมือและสนับสนุนเพื่ออนุรักษ์และคุ้มครอง สิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ ความหมากหลายทางชีวภาพ รวมทั้งมรดกทางวัฒนธรรม
- ม. 54 รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามา ดำเนินการมีส่วนร่วมในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษา
- ม. 57 (1) ประชาชนและชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับการส่งเสริมและ สนับสนุนให้ได้ใช้สิทธิและมีส่วนร่วมดำเนินการ อนุรักษ์ ฟื้นฟู และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมและจารีตประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นและของชาติ
- (2) ประชาชนและชุมชนในท้องถิ่น มีส่วนร่วมดำเนินการและได้รับประโยชน์จากการ ดำเนินการ
- ม. 63 รัฐต้องส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกัน เพื่อร่วมรณรงค์ต่อต้านหรือชี้เบาะแส เรื่องทุจริต
- ม. 67 รัฐพึงส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชนมีส่วนร่วมในการดำเนินการมาตรการหรือกลไก ในการป้องกัน มิให้มีบ่อนทำลายพระพุทธศาสนา
 - ม. 74 ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามระบบแรงงานสัมพันธ์
- ม. 78 รัฐพึงส่งเสริมให้ประชาชนและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ การทำบริการสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น และรัฐพึงส่งเสริมให้ประชาชนและชุมชนมี ส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

<u>ฟ้องร้องหน่วยงานของรัฐ</u>

ม. 51 ประชาชน ชุมชน ย่อมมีสิทธิฟ้องร้องหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดให้ ประชาชน ชุมชน ได้รับประโยชน์

<u>ติดตามประเมินผล</u>

- ม. 51 ประชาชนและชุมชนมีสิทธิที่จะติดตามและเร่งรัดให้รัฐดำเนินการ
- ม. 77 รัฐพึงจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายทุกรอบระยะเวลา ที่กำหนด โดยการรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องประกอบ

<u>ตรวจสอบ</u>

ม. 78 รัฐพึงส่งเสริมให้ประชาชนและชุมชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ

การบริหารภาครัฐกับการมีส่วนร่วม

การบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Governance) เป็นการบริหารภาครัฐ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลซึ่งจะทำให้ระบบราชการมีลักษณะสำคัญตามหลักธรรมาภิบาล เป็นระบบ ราชการที่มีความโปร่งใส เปิดเผยข้อมูล มีความสุจริตเที่ยงธรรม และมีการบริหารงานที่เน้นประชาชน เป็นศูนย์กลางและมุ่งประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลักสำคัญ

1. แนวคิดพื้นฐานของระบบการมีส่วนร่วมในภาครัฐ

แนวคิดพื้นฐานของระบบการมีส่วนร่วมที่ดีในภาครัฐคือ หน่วยงานภาครัฐจะต้อง ส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจในผลลัพธ์บั้นปลายของระบบการมีส่วนร่วมในภาครัฐ ที่ มุ่งเน้นระบบการมีส่วนร่วมในระบบเปิด โดยเปิดโอกาสให้ฝ่ายต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน รัฐวิสาหกิจ สื่อสารมวลชน องค์กรระหว่างประเทศ และประชาชน ได้มีส่วนร่วมกัน ทำงานช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เพื่อทำให้เกิดเครือข่ายการทำงานที่มีประสิทธิผล การมีส่วนร่วมใน ภาครัฐมุ่งเน้นในประเด็นต่าง ๆ ต่อไปนี้

- 1.1 การตอบสนองต่อความคาดหวังของกลุ่มเป้าหมาย หน่วยงานภาครัฐจะต้องดูแล เตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ แก่ผู้ที่มีส่วนร่วมหรือกลุ่มเป้าหมาย ทั้งในเรื่องผลประโยชน์ของ กลุ่มเป้าหมายที่ควรจะได้รับค่าใช้จ่ายของกลุ่มเป้าหมาย และผลกระทบจากการมีส่วนร่วม ตัวอย่างเช่น การดำเนินการสร้างเขื่อนของกรมชลประทาน ก่อนที่จะมีการดำเนินงาน จะต้องทำการ ประชาสัมพันธ์ ออกจดหมายข่าว หรือเอกสารต่าง ๆ ให้แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ซึ่งได้แก่ เกษตรกร ชาวนา หรือประชาชนในจังหวัดนั้น ๆ เพื่อให้ได้รับทราบถึงข้อมูลข่าวสารที่เป็นจริงในการดำเนินการ และจะมีผลเสียอย่างไรบ้าง โดยที่การประชาสัมพันธ์ดังกล่าวจะต้องทำอย่างเป็นทางการ เปิดเผยและ มีความโปร่งใส และแจ้งให้ประชาชนทราบตั้งแต่ก่อนเริ่มดำเนินการ ตลอดจนเสร็จสิ้นโครงการ เพื่อให้ประชาชนได้รับทราบถึงความคืบหน้าในการดำเนินงาน และสามารถเตรียมพร้อมก่อนที่ โครงการจะเสร็จสมบูรณ์ได้
- 1.2 ระบบเครือข่ายในการทำงาน หน่วยงานภาครัฐจะต้องมีการสร้างระบบการ ทำงานแบบรวมส่วนแทนระบบการทำงานแบบแยกส่วน โดยที่จะต้องสามารถทำงานร่วมกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานข้างเคียงได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล นอกจากนี้ หน่วยงานภาครัฐจะต้องสามารถระบุได้ว่ากิจกรรมหนึ่ง ๆ ควรจะติดต่อกับหน่วยงานใดบ้าง ที่จะให้ ประโยชน์ต่อกิจกรรมโดยรวมมากที่สุด นอกจากนี้ ยังจะต้องสร้างเครือข่ายในการทำงานร่วมกับ ประชาชนอีกด้วย เพื่อสร้างให้เกิดการยอมรับและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

- 1.3 การสร้างกิจกรรมการมีส่วนร่วม หน่วยงานภาครัฐจะต้องสร้างกระบวนการมี ส่วนร่วมจากฐานราก โดยให้หน่วยงานภายนอกทั้งภาคเอกชน รัฐวิสาหกิจ สื่อสารมวลชน องค์การ ระหว่างประเทศและประชาชนได้เข้ามาร่วมกิจกรรมการดำเนินงาน การติดตามผลตั้งแต่ต้นจนสิ้น โครงการ เช่น การจัดให้หน่วยงานราชการได้ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับหน่วยงานเอกชน ประชาชนและ หน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น กลุ่มกิจกรรม 5 ส. กลุ่มประกันคุณภาพ กลุ่มอาสาพัฒนาชุมชน และองค์กรสาธารณประโยชน์ต่าง ๆ เป็นต้น
- 1.4 การสนับสนุนและช่วยเหลือการทำกิจกรรมในด้านต่าง ๆ หน่วยงานภาครัฐ จะต้องมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในด้านต่าง ๆ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการให้ความ ร่วมมือและการสนับสนุนทางด้านงบประมาณ การสนับสนุนทางด้านความคิด การสนับสนุนทางด้าน แรงงานและการสนับสนุนทางด้านอุปกรณ์ เช่น ให้การสนับสนุนเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสาร ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน และการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องแก่หน่วยงานข้างเคียง เป็นต้น
- 1.5 การกำหนดระดับการมีส่วนร่วม หน่วยงานภาครัฐจะต้องกำหนดระดับการมีส่วน ร่วมในแผนงานหรือโครงการต่าง ๆ ทั้งการกำหนดแผนงานการมีส่วนร่วมระยะสั้นตามสถานการณ์ที่ เกิดขึ้น เช่น การกำหนดแผนงานป้องกันและเตรียมพร้อมในการเกิดอุทกภัย วินาศภัย และเหตุฉุกเฉิน ต่าง ๆ และการกำหนดแผนงานการมีส่วนร่วมระยะยาว เช่น การสร้างระบบการมีส่วนร่วมมาตรฐาน หรือระบบเครือข่ายการทำงาน โดยจะต้องกำหนดออกมาเป็นแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
- 1.6 การทำให้เกิดสภาพแวดล้อมที่อำนวย หน่วยงานภาครัฐจะต้องมีการจัดระบบกา มีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลโดยอาศัยการวางแผนที่ดี และการสร้างเครือข่ายการ ทำงานของหน่วยงาน เพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาทางด้านระยะทาง เวลา และเงื่อนไขต่าง ๆ เช่น จัดทำ หนังสือบอกล่วงหน้าแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในเรื่องการประชุมผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในเรื่องการประชุม การ ทำแผน / โครงการ และการทำกิจกรรมต่าง ๆ หรือการจัดเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ ได้แก่ อาคาร สถานที่ บุคลากร และระบบสาธารณูปโภค ฯลฯ ก่อนการประชุม หรือก่อนการทำกิจกรรม ต่าง ๆ ทุกครั้ง

กล่าวโดยสรุป การมีส่วนร่วมในภาครัฐควรมีองค์ประกอบหลาย ๆ อย่างรวมกันที่ มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมในระบบเปิด โดยเปิดโอกาสให้ฝ่ายต่าง ๆ ทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน รัฐวิสาหกิจ สื่อสารมวลชน องค์กรระหว่างประเทศ และประชาชนได้มีส่วนร่วมกันทำงานช่วยเหลือ ซึ่งกันและกัน เพื่อทำให้เกิดระบบเครือข่ายการทำงาน โดยจะต้องมีการตอบสนองความต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย การสร้างกิจกรรมการมีส่วนร่วม กำหนดระบบการมีส่วนร่วม และการเกิด สภาพแวดล้อมที่อำนวย รวมถึงการสร้างวัฒนธรรมการทำงานของเจ้าหน้าที่ที่เอื้อต่อการเปิดโอกาส ให้ประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหาร

2. ลักษณะสำคัญการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม

แนวคิดของการบริหารการจัดการภาครัฐแนวใหม่ หรือ New Public Management รวมถึงแนวคิดเรื่อง Reinventing Government ได้ให้ความสำคัญกับการบริหารภาครัฐโดยมี วัตถุประสงค์และมุ่งผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานมากขึ้น และต้องการให้ระบบราชการเป็นระบบที่มุ่ง สนองตอบต่อการเรียกร้องของประชาชนผู้รับบริการมากขึ้น ซึ่งความสำเร็จดังกล่าวจำเป็นอย่างยิ่งที่ จะต้องเปิดระบบราชการให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้น ซึ่งในเรื่องนี้จะหยิบยกนำเอาเรื่อง

ของการกำหนดยุทธศาสตร์การบริหารราชการแบบมีส่วนร่วมของประเทศไทยขึ้นมาใช้เป็นกรณีศึกษา มีรายละเอียด ดังนี้

2.1 ความเป็นมา

นอกเหนือจากการพัฒนาระบบราชการเพื่อให้ราชการไทยก้าวเข้าสู่ มาตรฐานสากล ทั้งด้านการบริหารงานเชิงประสิทธิผล การบริหารราชการเพื่อประโยชน์สุขของ ประชาชน และการให้บริการสาธารณะที่มีคุณภาพและอำนวยความสะดวกให้ประชาชนแล้ว แนวคิด ที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือ การสร้างระบบราชการที่มีธรรมาภิบาลหรือการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ ดี ตามหลักการและเจตนารมณ์ที่สังคมไทยได้กำหนดไว้ทั้งในรัฐธรรมนูญ ฉบับ พ.ศ.2540 ในมาตราที่ 58, 59, 60, 76 และ 79 และมาตรา 3/1 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2545 ซึ่งในปัจจุบันมีการการตราเป็นพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 ที่ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา เล่มที่ 120 ตอนที่ 100 ก ลงวันที่ 9 ตุลาคม 2546 โดยข้อกฎหมายต่าง ๆ ได้ให้ความสำคัญต่อการบริหารราชการอย่าง สุจริตโปร่งใส เปิดเผยข้อมูล และการเปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนด นโยบาย การตัดสินใจทางการเมืองและนโยบายสาธารณะ รวมถึงการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐในทุก ระดับ จากหลักการและเจตนารมณ์ในเรื่องต่าง ๆ ข้างต้น ก.พ.ร. จึงได้กำหนดเป้าหมายและแนวทาง สำหรับพัฒนาระบบราชการโดยเปิดให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมไว้ในแผนกลยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการไทย พ.ศ.2546-พ.ศ.2550 ของคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ ที่ผ่านความ เห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีแล้ว เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2546

การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารราชการตามนัยของรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน และมาตรา 3/1 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ 5) พ.ศ.2545 มุ่งเน้นที่ จะพัฒนาการบริหารราชการให้สอดคล้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยมากขึ้น หมายถึงการ บริหารราชการแบบมีส่วนร่วม ซึ่งจัดให้ระบบการบริหารราชการเป็นระบบเปิด (Open Government) โดยประชาชนและผู้ที่เกี่ยวข้องในภาคส่วนต่าง ๆ รวมถึงการประชาสังคมมีโอกาสเข้า ร่วมใน 5 มิติ คือ (1) ร่วมคิดและเสนอความเห็น (2) ร่วมตัดสินใจ (3) ร่วมดำเนินการ (4) ร่วมรับ ประโยชน์ และ (5) ร่วมติดตามผลการดำเนินงานในทางปฏิบัติที่เป็นสากล การมีส่วนร่วมของทุกภาค ส่วนในการบริหารราชการแผ่นดิน เป็นเรื่องที่ทุกประเทศเริ่มให้ความสำคัญและกำลังดำเนินการใน หลายรูปแบบ โดยปกติสามารถดำเนินการได้ทั้งทางตรงและทางอ้อม ในทางตรงคือ ภาครัฐอาจจะ เปิดให้ประชาชนได้ตัดสินใจเลือกนโยบายสาธารณะเรื่องใดเรื่องหนึ่งโดยตรง เช่น การลงประชามติ หรือการจัดกระบวนการประชาพิจารณ์เพื่อรับฟังความคิดเห็นของสาธารณชน เป็นต้น ในทางอ้อม อาจจะกระทำได้หลายวิธี โดยผ่านเครือข่ายต่าง ๆ เช่น เครือข่ายองค์กรประชาสังคม การเปิดโอกาส และจัดเวทีการมีส่วนร่วมในมิติต่าง ๆ ทั้ง 5 มิติ สำหรับผู้แทนกลุ่มต่าง ๆ เช่น กลุ่มนักวิชาการ ตัวแทนจากภาคธุรกิจ สื่อมวลชน และตัวแทนกลุ่มผลประโยชน์อื่น ๆ ในสังคม โดยการที่จัดให้มี เครือข่ายการทำงานร่วมกันนี้ถือว่าจะเป็นวิถีทางหนึ่งที่จะเปิดช่องทางให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วม ในการบริหารราชการ ทั้งในด้านของการเป็นผู้ร่วมให้ความเห็นต่อการกำหนดนโยบายภาครัฐ การ ร่วมดำเนินการ การรับรู้ข่าวสาร ตลอดจนการติดตามตรวจสอบให้การบริหารราชการเป็นไปใน ทิศทางทิศทางที่ตอบสนองกับความต้องการของประชาชน อันเป็นเป้าหมายหลักของการพัฒนาระบบ

ราชการ ให้เป็นระบบราชการภายใต้ระบอบประชาธิปไตยยุคใหม่ เป็นระบบราชการที่ตอบสนอง ความต้องการของประชาชน และเอื้อต่อประโยชน์สุขของประชาชน

การพัฒนาระบบราชการให้เป็นราชการระบบเปิด เป็นเรื่องใหม่สำหรับสังคมไทย รวมถึงระบบราชการและข้าราชการไทยซึ่งยังคุ้นเคยกับการทำงานแบบรวมศูนย์และสั่งการ เพื่อให้ การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายสำคัญนี้ จำเป็นต้องมีการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางและมาตรการที่ ชัดเจน เพื่อเป็นบรรทัดฐานใหม่ในการวางระบบการบริหารราชการและกระบวนการตัดสินใจ และมี ระบบการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะที่ชัดเจนเที่ยงธรรม หากระบบราชการมีการบริหาร ราชการที่เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องและภาคส่วนอื่น ๆ ในสังคม ได้เข้ามามีส่วนร่วมในงานราชการใน ระดับต่าง ๆ อย่างมีคุณภาพก็จะถือว่าเป็นก้าวสำคัญอีกก้าวหนึ่งในการพัฒนาระบบราชการ

2.2 การบริหารราชการแบบมีส่วนร่วมกับการพัฒนาระบบราชการ

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการไทยนับตั้งแต่มีการปฏิรูประบบราชการ ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ.2545 เป็นต้นมา (พ.ศ.2546-พ.ศ.2560) ได้กำหนดเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนไว้ในยุทธศาสตร์ที่ 7 : การเปิดระบบราชการ ให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมโดยระบุว่า "การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองการปกครองและเจตนารมณ์ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 มุ่งเน้นให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ บริหารกิจการบ้านเมืองโดยตรงมากขึ้น แต่ระบบราชการไทยยังไม่มีการปรับตัวอย่างจริงจัง และคง ยึดติดกับลักษณะความเป็นเจ้าขุนมูลนาย และการทำงานแบบดั้งเดิม ทำให้มีความจำเป็นที่จะต้อง เปิดระบบราชการเข้าสู้กระบวนการความเป็นประชาธิปไตย (Democratization) โดยการยอมรับ และให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอแนะความคิดเห็น ร่วมปฏิบัติงานและการตรวจสอบ ผลการดำเนินงาน" สำหรับมาตรการเปิดระบบราชการในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการมี ดังนี้

- 2.2.1 กำหนดเงื่อนไขและแนวทางเพื่อส่งเสริมให้หน่วยราชการได้ตระหนักถึง ภาระหน้าที่ในการปฏิบัติราชการตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญและหลักนิติธรรม โดยเฉพาะการให้ ข้อมูลความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติราชการ แนวทางการดำเนินงาน และการรายงานผลการ ปฏิบัติงานแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องโดยตรงและประชาชนทั่วไป
- 2.2.2 วางหลักเกณฑ์ให้แต่ละส่วนราชการจัดให้มีระบบปรึกษาหรือกับประชาชน การสำรวจความต้องการของประชาชน และ/หรือการจัดประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นของประชาชน อย่างสม่ำเสมอเป็นระยะ ๆ โดยเฉพาะในโครงการหรือการปฏิบัติราชการที่อาจมีผลกระทบโดยตรง ต่อประชาชน และควรมีการสรุปรายงานผลการดำเนินงานดังกล่าวเพื่อเผยแพร่และเป็นหลักฐาน ต่อไป
- 2.2.3 ให้มีการจัดตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาภาคประชาชน (Citizen Advisory Board) โดยเฉพาะในระดับปฏิบัติการ (กรม/จังหวัด/อำเภอ) เพื่อให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนา นโยบายของรัฐและระบบการบริหารงาน การให้บริการ การวางแผน/โครงการ และการกำหนด ตัวชี้วัด ตลอดจนการวางระบบการให้ข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับผลการดำเนินงานและความพึงพอใจ ของประชาชนต่อการดำเนินงานของหน่วยราชการ

- 2.2.4 ให้แต่ละส่วนราชการจัดให้มีอาสาสมัครภาคประชาชนเข้ามาร่วมทำงานกับ ข้าราชการ โดยเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับโครงการพัฒนางานให้บริการสาธารณะบางประเภท หรืองาน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 2.2.5 ให้ทุกส่วนราชการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศที่มีความจำเป็นต่อการแสดง ภาระรับผิดชอบความโปร่งใส่ และเปิดเผยเกี่ยวกับการปฏิบัติงานลงในเว็บไซต์ เพื่อให้ประชาชน สามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศดังกล่าวได้โดยง่าย
- 2.2.6 กำหนดให้มีความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมในการเปิดโอกาสให้ประชาชน มีส่วนร่วมในระบบราชการเป็นตัวชี้วัดหนึ่งในการบริหารที่ดีของส่วนราชการ

2.3 วิสัยทัศน์ พันธกิจของการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม

เพื่อให้เป็นไปตามหลักการของแผนยุทธศาสตร์ที่ 7 ในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ระบบราชการไทย ที่จะส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบราชการไทยให้ก้าวเข้าสู่การบริหาร ราชการยุคใหม่ที่มีการบริหารราชการในระบบเปิด ที่ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมมีโอกาสเข้ามามี ส่วนร่วม ให้มีทิศทางและแนวทางการดำเนินงานอย่างชัดเจน ก.พ.ร. จึงกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายสำหรับการทำงานไว้ในส่วนนี้ ดังนี้

- 2.3.1 วิสัยทัศน์ "สร้างระบบราชการที่มีกระบวนการบริหารราชการที่เป็น ประชาธิปไตย ซึ่งยอมรับและเปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนในการเสนอแนะความคิดเห็น ร่วมปฏิบัติงานเป็นหุ้นส่วนเครือข่ายและร่วมการตรวจสอบผลการดำเนินงาน"
- 2.3.2 พันธกิจและเป้าหมาย "ส่งเสริมและกำหนดมาตรการเพื่อการปรับเปลี่ยน แนวทางการบริหารราชการและปรับกระบวนทัศน์เจ้าหน้าที่ของรัฐให้ยอมรับและเข้าใจระบบบริหาร ราชการในระบบเปิด เพื่อที่การบริหารราชการและการให้บริการสาธารณะจะนำไปสู่การบริหาร ราชการที่เอื้อประโยชน์สุขของประชาชน"

2.4 กลไกการสร้างการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม

การส่งเสริมการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมจะบรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรมนั้น จำเป็นต้องกำหนดรูปแบบและกระบวนการบริหารของหน่วยงานภาครัฐ การสร้างค่านิยมและ วัฒนธรรมการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วมของเจ้าหน้าที่ภาครัฐ โดยมีการปรับระบบและกลไกการ บริหารราชการ และพัฒนาทักษะความพร้อมของเจ้าหน้าที่ภาครัฐเพื่อรองรับการเปิดระบบราชการให้ ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม รวมทั้งต้องพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของของภาคประชาชนในการเข้า มามีส่วนร่วมในการบริหารราชการซึ่งต้องพัฒนา 2 ส่วนพร้อม ๆ กัน คือ (1) การพัฒนาจากภายใน ภาคราชการ (Inside-Out Approach) และ (2) การพัฒนาจากภายนอกภาคราชการ (Outside-in approach) มีรายละเอียดดังนี้ (พรทิพย์ แก้วมูลคำ, 2560 : 17-18)

2.4.1 การพัฒนาจากภายในภาคราชการ (Inside-Out Approach) เป็นการ พัฒนาระบบราชการที่เน้นการมีส่วนรวมของประชาชน โดยการส่งเสริมให้ส่วนราชการปรับปรุง ระบบงานบริหารให้เอื้อต่อการสร้างการมีส่วนร่วม การพัฒนาเพื่อสร้างศักยภาพของข้าราชการและ สร้างความรู้ความเข้าใจ ตลอดจนทักษะในการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วมให้แก่ข้าราชการระดับ ต่าง ๆ และมีการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วมที่โดดเด่นหรือมีแนว ปฏิบัติที่ดี เพื่อให้เป็นหน่วยงานตัวอย่างและเผยแพร่แนวทางการปฏิบัติที่ดีแก่ส่วนราชการอื่น ๆ ซึ่ง

จะนำไปสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในการส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการ บริหารราชการและการนำไปประยุกต์ใช้ต่อไป

2.4.2 การพัฒนาจากภายนอกภาคราชการ (Outside-in approach) เป็นการ สร้างศักยภาพและโอกาส (Empowerment and Enabling) ให้ภาคประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมใน การบริหารราชการโดยการสร้างกลไกเครือข่ายภาคประชาสังคม เพื่อผลักดันการบริหารราชการไปสู่ การบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม และการส่งเสริมให้มีการจัดเวทีประชุมเครือข่ายเพื่อสร้างความ เข้าใจ ประสานงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน รวมทั้งการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ เพิ่มขีด ความสามารถและเพิ่มโอกาสของภาคประชาสังคมและชุมชนในการเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหาร ราชการ โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการการบริการสาธารณะ การติดตามตรวจสอบ และการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ

การบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม จึงเป็นแนวคิดในการบริหารราชการที่ให้ ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม โดยเน้นการปฏิบัติงานที่ให้ภาคประชาชน เข้ามามีบทบาทในลักษณะหุ้นส่วนที่ครอบคลุม ตั้งแต่การเริ่มการดำเนินงานหรือดำเนินโครงการ การ จัดทำงบประมาณโครงการ การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ การติดตามตรวจสอบและการประเมินผลการ ปฏิบัติงาน ซึ่งในการปรับเปลี่ยนระบบราชการไปสู่การบริหารราชการแบบมีส่วนร่วมที่เป็นรูปธรรม และยั่งยืน เงื่อนไขสำคัญของหน่วยงานภาครัฐในการปรับเปลี่ยนระบบราชการเพื่อพัฒนาไปสู่การ บริหารราชการแบบมีส่วนร่วม ควรให้ความสำคัญกับการปรับเปลี่ยน 3 ระดับ ดังนี้

- 1. ระดับองค์การ (Organization Level) เป็นการปรับเปลี่ยนโครงสร้างองค์การ เพื่อรองรับการบริหารแบบมีส่วนร่วม เช่น จัดตั้งหน่วยงาน กำหนดให้มีบุคลากรรับผิดชอบ กำหนด นโยบายหรืองบประมาณด้านการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม เป็นต้น
- 2. ระดับสถาบัน (Institutional Level) เป็นการสร้างวัฒนธรรมการปฏิบัติงาน แบบใหม่ของการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม การปรับเปลี่ยนวิธีการปฏิบัติงาน การปรับกระบวน ทัศน์ของคนในองค์การให้สามารถปฏิบัติงานกับประชาชนในลักษณะเป็นหุ้นส่วนและการปฏิบัติงาน ในลักษณะเครือข่าย มีการออกกฎเกณฑ์และแนวทางการปฏิบัติงานเป็นที่รับรู้แล้เข้าใจ จนเป็นธรรม เนียมปฏิบัติของคนในองค์การ
- 3. ระดับบุคล (Individual Level) เป็นการสร้างบุคลากรให้มีศักยภาพในการ สร้างกระบวนการมีส่วนร่วม โดยฝึกทักษะบุคลากรในองค์การให้เชี่ยวชาญกับการปฏิบัติงานกับ ประชาชน เช่น ทักษะการสื่อสาร ทักษะการมีส่วนร่วมของประชาชน ทักษะการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย และทักษะการบริหารความขัดแย้ง ตลอดจนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารราชการ แบบมีส่วนร่วม เป็นต้น

2.5 การพัฒนาการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วมเพื่อสร้างระบบราชการให้เป็น ระบบเปิด

การพัฒนาระบบราชการไทยให้มีการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม ซึ่งเป็นระบบ เปิดตามครรลองของการบริหารตามระบอบประชาธิปไตย (Democratic Governance) จะ สัมฤทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรมต้องกำหนดรูปแบบและกระบวนการบริหารของส่วนราชการ ตลอดจน สร้างค่านิยมและวัฒนธรรมการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม (Engaged Governance Culture)

ของข้าราชการ แนวทางการดำเนินงานส่วนนี้ จำเป็นต้องเริ่มจากการปรับกลไกและกติกาการบริหาร ราชการให้เป็นระบบเปิด ควบคู่ไปกับการพัฒนาข้าราชการให้มีทักษะและความพร้อมเพื่อรองรับการ เข้ามามีส่วนร่วมของประชาชนโดยมีรายละเอียดกระบวนการสร้างศักยภาพการมีส่วนร่วมของส่วน ราชการออกไปสู่ประชาชนดังนี้

- 2.5.1 กำหนดนโยบายสำคัญให้ทุกหน่วยงานในภาคราชการจัดทำนโยบายและ แนวทางเพื่อการบริหารราชการแผ่นดินที่เน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนให้ชัดเจน โดยอิงกรอบ กฎหมายทั้งรัฐธรรมนูญและมาตรา 3/1 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ 5) พ.ศ.2545 และติดตามให้มีการจัดทำกรอบแนวทางการทำงานที่เน้นการมีส่วนร่วมในระดับหน่วย ราชการ ทั้งการมีส่วนร่วมภายในและระหว่างหน่วยงาน เพื่อวางรากฐานการทำงานแบบมีส่วนร่วม
- 2.5.2 ส่งเสริมให้ส่วนราชการปรับปรุงระบบบริหารงานที่เอื้อต่อการสร้างการมี ส่วนร่วมโดยจำเป็นต้องกำหนดมิติการมีส่วนร่วมของประชาชนไว้เป็นส่วนหนึ่งในการทำสัญญา ข้อตกลงการทำงาน และเป็นตัวชี้หนึ่งในการวัดผลการปฏิบัติงานตามวิธีการบริหารงานภาครัฐแนว ใหม่ พร้อมกับสนับสนุนกระบวนการตรวจสอบและกระบวนการวัดผลการปฏิบัติงานดังกล่าวให้เป็น กระบวนการที่เปิดเผยโปร่งใส รับฟังความคิดเห็นของประชาชน และให้สาธารณชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการประเมินผลงานอีกทางหนึ่งด้วย นอกจากนั้น ควรกำหนดรางวัลและแรงจูงใจสำหรับการทำงาน อย่างมีส่วนร่วมให้ขัดเจน
- 2.5.3 พัฒนาและสร้างความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนทักษะในการบริหารราชการ แบบมีส่วนร่วมให้กับข้าราชการในระดับต่าง ๆ โดยเฉพาะสำหรับผู้บริหารของส่วนราชการ โดย พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมสำหรับข้าราชการระดับต่าง ๆ ให้มีมิติการมีส่วนร่วมของประชาชน ควบคู่ไปกับหลักสูตรการบริหารความเสี่ยง การหาข้อยุติและการเจรจาในเชิงสันติ เทคนิคการรับฟัง ความคิดเห็นของประชาชนและกระตุ้นให้ส่วนราชการพัฒนาทักษะเหล่านี้ให้แก่ข้าราชการทุกระดับ ในขณะเดียวกัน ต้องปรับกระบวนทัศน์และทัศนคติของข้าราชการให้ตระหนักถึงความสำคัญและ ความจำเป็นของการมีส่วนร่วมของประชาชนด้วย
- 2.5.4 พัฒนานวัตกรรมการบริหาราชการแบบมีส่วนร่วม โดยให้สำนักงาน ก.พ.ร. เป็นองค์กรนำในการส่งเสริม สนับสนุนส่วนราชการให้พัฒนานวัตกรรมการบริหารราชการแบบมีส่วน ร่วม ให้คำปรึกษาส่วนราชการ รวมทั้งสรรหาส่วนราชการที่มีวิธีการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วมที่ โดดเด่นเพื่อเป็นหน่วยงานตัวอย่างในเรื่องนี้ และเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีแก่ราชการอื่น ๆ
- 2.5.5 พัฒนาและเพิ่มชีดความสามารถของส่วนราชการเพื่อรองรับการมีส่วนร่วม ของภาคประชาชน เช่น การทบทวนรูปแบบและแนวทางในการเปิดเผยข้อมูล การสื่อสารกับ ประชาชนหรือผู้รับบริการ การนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ในการสื่อสาร (สองทาง) และเปิด โอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมอย่างมีเหตุผลกระบวนการสร้างศักยภาพการมีส่วนร่วมของภาค ประชาชนเข้าสู่ระบบราชการ
- 2.5.6 พัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ขีดความสามารถ และเพิ่มโอกาสของภาคประชา สังคมและชุมชนในการเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการ โดยส่งเสริมการสร้างกระบวนการ เรียนรู้และการได้รับข้อมูลข่าวสารของประชาชนเพื่อการเข้ามามีส่วนร่วม จัดทำหลักสูตรเพื่อพัฒนา ผู้นำการสร้างเวทีการมีส่วนร่วมในการบริหารงานในระดับต่าง ๆ จัดทำคู่มือการบริหารราชการที่เน้น

การมีส่วนร่วมของประชาชนเผยแพร่ให้ส่วนราชการและประชาชนได้รับทราบในวงกว้าง พัฒนา กระบวนการเรียนรู้การบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม โดยจะดำเนินการโครงการนำร่องทั้งใน ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค พร้อมพัฒนาโครงการเวทีประชาชนเพื่อพัฒนาระบบราชการไทย

กล่าวโดยสรุป การบริหารราชการแบบมีส่วนร่วมได้รับอิทธิพลอย่างสูงจากแนว
ทางการปฏิรูประบบราชการที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของหลักการรับใช้ประชาชนและตอบสนองความ
ต้องการของประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ฐานคติของการพัฒนาดังกล่าวมีตัวแบบในการพัฒนา
คือตัวแบบประชารัฐ ซึ่งได้รับอิทธิพลแนวคิดมาจากทฤษฎีรัฐศาสตร์เชิงสังคมวิทยาเกี่ยวกับการเมือง
การปกครองแบบมีส่วนร่วมหรือประชารัฐ ผสมผสานกับวิถีประชาธิปไตยแบบรากหญ้า โดยพยายาม
ให้ประชาชนและองค์กรประชาสังคมได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมในการปกครองบริหารบ้านเมือง
โดยตรงมากขึ้น นอกจากนี้ภาครัฐยังมีบทบาทในการส่งเสริมการรวมตัวกันเพื่อพัฒนาตนเองบน
พื้นฐานของจิตสำนึกสาธารณะหรือผลประโยชน์ส่วนรวม ทั้งนี้การบริหารราชการแบบมีส่วนร่วมจึง
เป็นการบริหารที่เจ้าหน้าที่หรือหน่วยงานของรัฐ เปิดโอกาสให้ประชาชนหรือผู้ที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามี
ส่วนร่วมในการตัดสินใจทางการบริหารและการดำเนินการของรัฐทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยมี
วัตถุประสงค์คือเพื่อต้องการตอบสนองความต้องการของประชาชนอันจะเป็นการเสริมสร้างการ
บริหารราชการที่เป็นไปเพื่อประโยชน์สุขแก้ประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ

สรุปท้ายบท

การบริหารราชการแบบมีส่วนร่วมที่เปิดโอกาสให้ประชาชนและเครือข่ายภาคประชาสังคม
ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นหุ้นส่วนในการร่วมกิจกรรม ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินงาน ร่วมรับ
ผลประโยชน์ รวมทั้งร่วมประเมินผลในการดำเนินงาน ในการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ รวมทั้ง
แนวคิดการบริหารจัดการบ้านเมืองและสังคมที่ดี จะให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
โดยเฉพาะภาคประชาสังคม ภาคประชาชนและภาคเอกชน เพราะจะทำให้ประชาชนได้มีการเรียนรู้
พัฒนากิจการสาธารณะผ่านกิจกิจกรรมร่วมกัน ลักษณะดังกล่าวจะทำให้ภาครัฐกับภาคประชาชน
และภาคประชาสังคมเกิดความใกล้ชิดกัน มีการร่วมมือร่วมใจกันในทุกกิจกรรม การดำเนินงานก็จะ
เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

นอกจากนี้ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับต่าง ๆ และมาตรา 3/1 แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2545 ซึ่งได้ออกแบบระบบบริหาร ราชการแบบเปิด โดยประชาชนและผู้เกี่ยวข้องภาคส่วนต่าง ๆ ได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาการ บริหารงานภาครัฐในมิติต่าง ๆ

ทั้งนี้ การมีส่วนร่วมจะประสบความสำเร็จหรือไม่นั้นขึ้นอยู่กับหน่วยราชการต่าง ๆ จะ สนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนมากน้อยเพียงใดรวมทั้งต้องอาศัยกระบวนการความ ร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในสังคมที่เป็นพันธมิตรของภาคราชการโดยการดำเนินงานของ ภาคราชการต้องทราบความต้องการของประชาชนและปัญหาที่แท้จริงลดความขัดแย้งและต่อต้านลง ทั้งยังเป็นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่เสริมสร้างให้ประชาชนร่วมคิดร่วมตัดสินใจในประเด็น สาธารณะและหน่วยงานของภาคราชการต้องดำเนินการให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมอีกด้วย

คำถามท้ายบท

- 1. จงอธิบายความสำคัญของการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานภาครัฐ
- 2. จงระบุเงื่อนไขที่สำคัญของการมีส่วนร่วมและการไม่มีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงาน ภาครัฐ
- 3. จงอธิบายลักษณะของการมีส่วนร่วมในระดับต่ำ (ระดับน้อย)
- 4. จงอธิบายลักษณะของการมีส่วนร่วมในระดับสูง
- 5. จงอธิบายแนวคิดพื้นฐานที่สำคัญของระบบการมีส่วนร่วมในภาครัฐ
- 6. การพัฒนาระบบราชการให้เป็นระบบเปิดมีลักษณะอย่างไร
- 7. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการในการที่กำหนดเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา ระบบราชการ มีมาตรการที่สำคัญอย่างไรบ้าง

เอกสารอ้างอิง

- กาญจนา แก้เทพและกนกศักดิ์ แก้วเทพ. (2530). **การพึ่งตนเองศักยภาพในการพัฒนาชนบท**. กรุงเทพฯ : สภาคาทอลิกแห่งประเทศไทยเพื่อการพัฒนา.
- แก้วสรร อติโพธิ. (2543). **ประชาพิจารณ์ : มาตรการยุติข้อขัดแย้งในการจัดการคุณภาพ** สิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วิญญชน.
- ทะนงศักดิ์ คุ้มไขน้ำ. (2534). **การพัฒนาชุมชนเชิงปฏิบัติการ**. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.
- บัณฑร อ่อนดำ. (2533). **ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาชนบท : ประสบการณ์ของประเทศไทย**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ปาริชาติ วลัยเสถียร. (2549). **ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- พฤทธิภูมิ พลอยงาม. (2553). **การใช้กรณีศึกษาเพื่อการบริหารการปกครองท้องที่ หน่วยที่ 2**. ในเอกสารการสอนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพการบริหารการปกครองท้องที่. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- พรทิพย์ แก้วมูลคำ. (2560). การบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม : เทคนิควิธีและการนำไปสู่การ ปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ.
- ยุวัฒน์ วุฒิเมธี. (2541, เมษายน). "**การเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน**", วารสารพัฒนาชุมชน. ปีที่ 36 ฉบับที่ 4 : 32-34.
- วันชัย วัฒนศัพท์ (แปลและเรียบเรียง). (2544). คู่มือการมีส่วนร่วมของประชาชนในการตัดสินใจ ของชุมชน. นนทบุรี : สถาบันพระปกเกล้า.
- วันรักษ์ มิ่งมณีนาคิน. (2531). การพัฒนาชนบทไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. วิฑูรย์ ปัญญากุล. (2535). "การพัฒนาจากประชาชน : ภาพประมวลผลของการพัฒนาประเทศ (บทสรุปจากงานเวทีชาวบ้าน 34) " ในวิฑูรย์ ปัญญากุล (บรรณาธิการ) การพัฒนาการ ต้องมาจากประชาชน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา.
- สุนีย์มัลลิกะมาลย์. (2545). รัฐธรรมนูญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพิทักษ์รักษา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- สุพัตรา สุภาพ. (2531). **สังคมวิทยา**. กรุงเทพฯ : บริษัท สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิชย์ จำกัด. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ. คู่มือการส่งเสริมระบบมาตรฐานสากลของประเทศไทย อรทัย ก๊กพล. (2546). "**การมีส่วนร่วมของประชาชน**" ในมูลนิธิปริญญาโทนักบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. คณะรัฐศาสตร์: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- Bryant C. and White, L.G. Managing Development in the Third World. Boulder : Westview Press, Inc.,1982.
- Caayaupan, R.B. Participation Approach : A Must in Rural Development. Occasional Paper Series on Community Management Volume 1, Number 1, December 1985.

- Gran, Gay. Development By People: Citizen Construction of a Just World. New York: Praeger Publishers, 1983.
- IFAD. Enhancing Ownership and Sustainability : A Resource Book on Participation. Philippines, 2001.
- Im, Sangham. Bureaucratic Power, Democracy and Administrative Democracy.

 Aldershot: AshgatePublishing Company, 2001.
- Kearney, Richard C. and Hays, Steven W. "Labor-management Relations and Oarticipative DecisionMaking: Toward a New Paradigm." In Stupak, Ronald J. andLeitner, Peter M., eds. HandbookOf public Quality Management. New York: Marcel Dekker Inc., 2001.
- Lisk, F. "The Role of Popular Participation in Basic Needs-Orriented Development Planning." I in Lisk,F., ed Popular Participation in Planning for Basic Needs: Concepts, Methoods and Practices.Adershot: Gower Publishing Company Limited, 1985.
- Natpracha, Patchance and Stephens, Alexandra. Taking Hold of Rural Life. Bangkok:

 Food and Agriculture Organization of the United Nations Regionail Office for
 Asia and the Pacific (PAPA), 1990.
- Rvin, Rane'e A. and Stansbury, John. "Citizen Participation in Decision Marking:

 Aldershot: Is It worth the Effort?" In Public Administration Review.

 Lanuary/February Vol.64 No.1, 2004.
- Roodt, Monty "Participation, civil society and development" in Coetzee, Jam K. et.al., eds Development: Theory, Policy and Practice. Oxford University Press South Africa, 2001.
- Sandel M.J. (2010). Justice: What the Right Thing to do? London, England: Penguin Books.
- Slocum, Rachel and Thomas-Slayler, Babara. "Participation, empowerment and sustainable development." In slocum, Rachel et.al.,ed. Power, Process and Participation-Tools for Change. London: Intermediate Technology Publications Ltd., 1995.
- Tri, Huynh Coa. "Popular Participations in development: the problems, the conditions for its implement-tation and fields of competence of UNESCO." Participate in development. Paris: UNESCO, 1986.
- Wenger, Etienne. Communities of practice: Learning, meaning and identity.

 Cambridge: CambridgeUniversity Press, 1998.