

ภาคผนวก

## ภาคผนวก ก

เอกสารรับรองผู้ตรวจเนื้อหา วิชาสุขศึกษา เรื่อง วัยรุ่นกับการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน

## เอกสารรับรองการเป็นผู้ตรวจสอบเนื้อหา

ข้าพเจ้า นายวิฑูร สุขสำราญ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ สถานศึกษา โรงเรียนบ้านโคกขมิ้น ได้ทำการสอนรายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา พ21101 จำนวนหน่วยกิต 0.5 เวลาเรียน 20 คาบ/สัปดาห์ หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

เห็นควรว่าเนื้อหาเรื่องวัยรุ่นกับการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน ของรายวิชานี้เหมาะสมที่จะนำมาจัดทำบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและเป็นผู้ที่มีความชำนาญการในการสอนรายวิชานี้มาเป็นอย่างดี พร้อมทั้งจะเป็นผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษาและทำการตรวจสอบเนื้อหาก่อนที่จะนำมาจัดทำบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ลงชื่อ ..... อาจารย์ผู้สอน

(นายวิฑูร สุขสำราญ)

## ภาคผนวก ข

คู่มือการใช้งานโปรแกรมบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสอดแทรกการ์ตูนแอนิเมชัน 2 มิติ  
เรื่อง วิจารณ์กับการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน วิชาสุขศึกษา  
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

## คู่มือการใช้งานโปรแกรม

หน้าจอแสดงตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ และตราสัญลักษณ์สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ



ภาพที่ ข.1 หน้าจอแสดงผลตราสัญลักษณ์



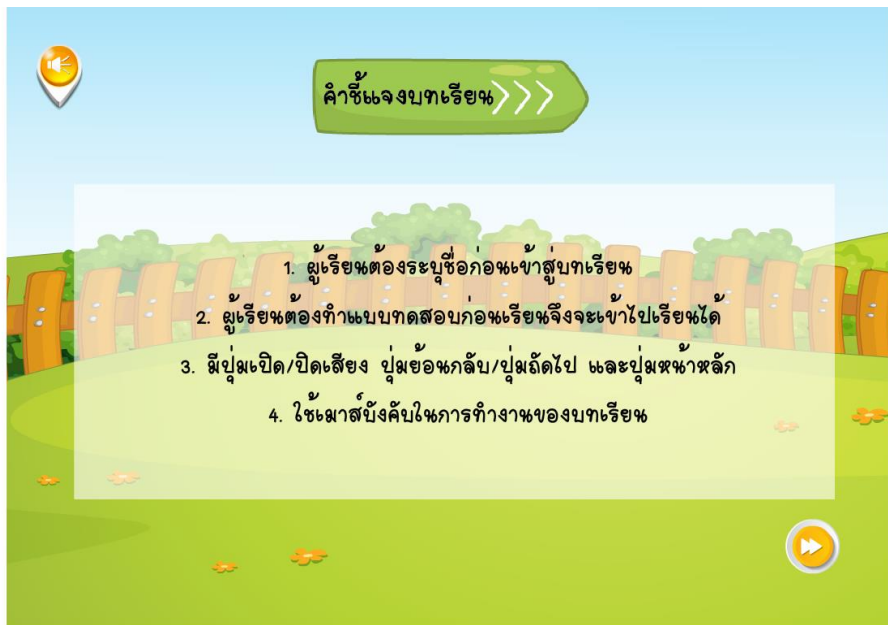
ภาพที่ ข.2 หน้าจอแสดงผลโลโก้สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้เรียนสามารถกดปุ่มลูกศรถัดไป เพื่อไปยังหน้าแสดงคำชี้แจงบทเรียน



ภาพที่ ข.3 หน้าหลักก่อนเข้าสู่บทเรียน

ผู้เรียนอ่านคำชี้แจงบทเรียนเรียบร้อยแล้ว ผู้เรียนสามารถกดปุ่ม ถัดไป เพื่อลงชื่อเข้าใช้ (ล็อกอิน)



ภาพที่ ข.4 หน้าจอแสดงผลคำชี้แจงบทเรียน

ผู้เรียนต้องกรอกชื่อก่อนเข้าสู่บทเรียน เมื่อกรอกชื่อเสร็จแล้ว ให้คลิกปุ่มตกลง  
เพื่อไปทำแบบทดสอบก่อนเรียน

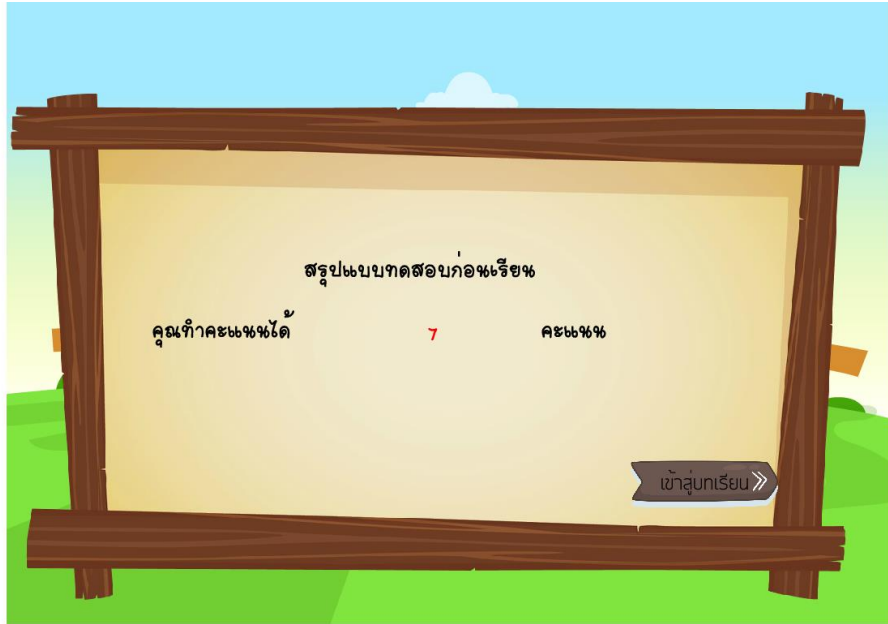


ภาพที่ ข.5 หน้าจอกรอกชื่อเข้าใช้บทเรียน (ล็อกอิน)

ผู้เรียนอ่านคำชี้แจงแบบทดสอบก่อนเรียนเรียบร้อยแล้ว ผู้เรียนสามารถกดปุ่ม ทำแบบทดสอบ  
เพื่อเริ่มทำแบบทดสอบก่อนเรียน



ภาพที่ ข.6 หน้าจอแสดงผลแบบทดสอบก่อนเรียน



ภาพที่ ข.7 หน้าจอแสดงผลคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนเมื่อเข้าสู่บทเรียน

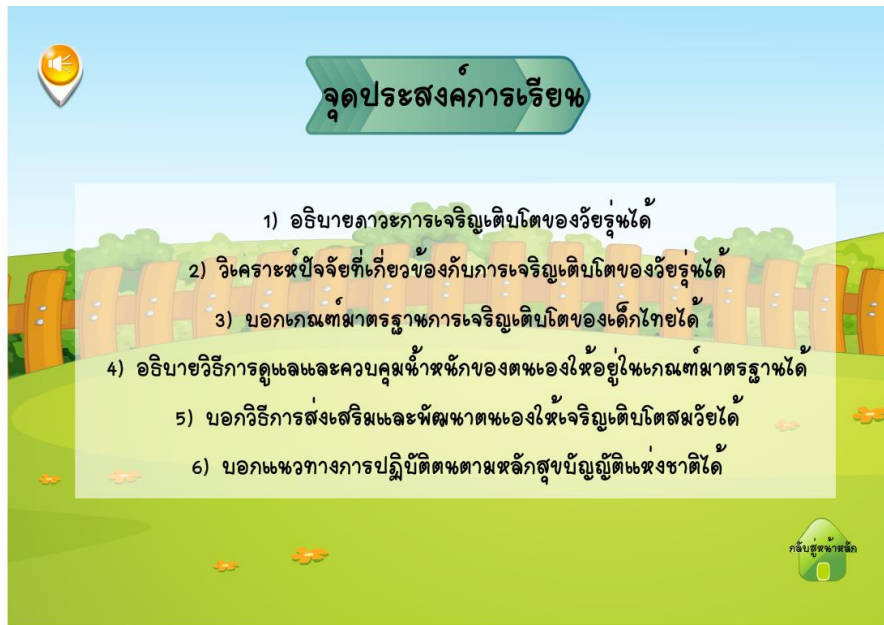
ผู้เรียนจะเจอกับหน้าเมนูหลัก โดยปุ่มหน้าเมนูจะประกอบด้วย จุดประสงค์ของบทเรียน บทเรียน ผู้จัดทำ คะแนน ผู้เรียนสามารถเลือกบทเรียนได้อย่างอิสระ



ภาพที่ ข.8 หน้าจอแสดงผลเมนูหลักในบทเรียน



ผู้เรียนคลิกเมนู จุดประสงค์การเรียนรู้ เมื่อผู้เรียนอ่านจุดประสงค์การเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว ผู้เรียนสามารถกดปุ่ม กลับสู่เมนูหลัก เพื่อเลือกเมนูบทเรียน



ภาพที่ ข.9 หน้าจอแสดงผลจุดประสงค์การเรียนรู้

ผู้เรียนสามารถเข้าเรียนหน่วยที่ 1 ได้โดยคลิกที่เมนู ภาวะการเจริญเติบโตและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง



ภาพที่ ข.10 หน้าจอแสดงเมนูย่อย ในหน่วยเรียน

ผู้เรียนสามารถคลิกเลือกเรียนได้อย่างมีอิสระ



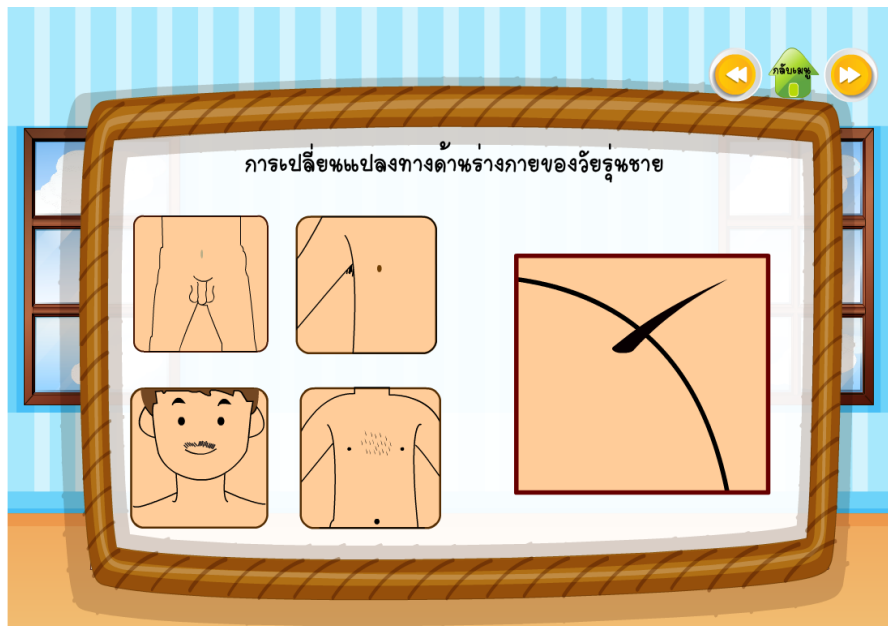
ภาพที่ ข.11 หน้าจอแสดงเมนูย่อยของหน่วยที่ 1

หน้าจอแสดงเนื้อหาในหน่วยเรียน มีเสียง ภาพเคลื่อนไหว ประกอบการนำเสนอ



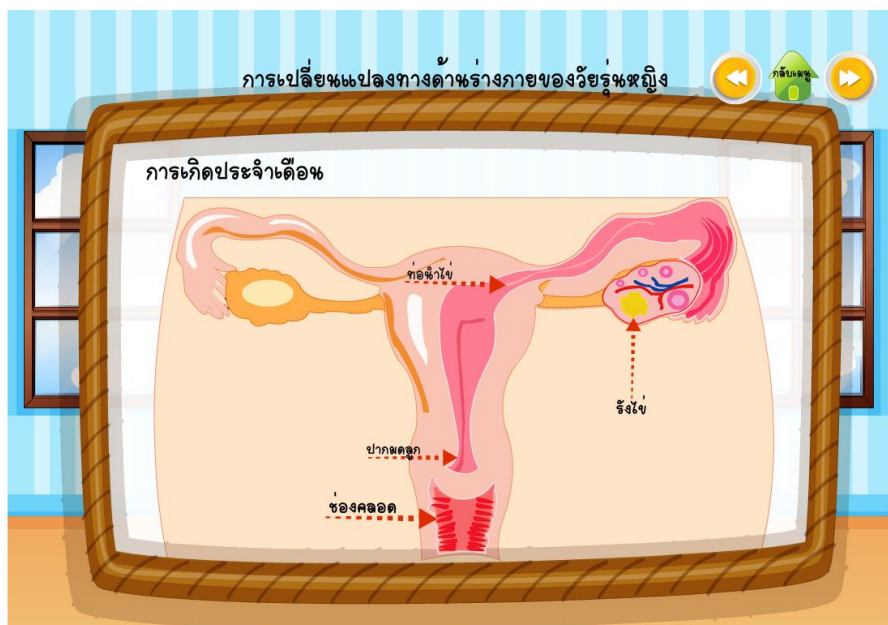
ภาพที่ ข.12 หน้าจอแสดงการเข้าสู่เนื้อหาหน่วยเรียนภาวะการเจริญเติบโตและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง

หน้าจอแสดงเนื้อหาในหน่วยเรียน มีเสียง ภาพเคลื่อนไหว ประกอบการนำเสนอ



ภาพที่ ข.13 หน้าจอแสดงการเข้าสู่เนื้อหาหน่วยเรียนในการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายของเพศชาย

หน้าจอแสดงเนื้อหาในหน่วยเรียน มีเสียง ภาพเคลื่อนไหว ประกอบการนำเสนอ



ภาพที่ ข.14 หน้าจอแสดงการเข้าสู่เนื้อหาหน่วยเรียนในการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายของเพศหญิง

เมื่อผู้เรียนอ่านคำชี้แจงกิจกรรมท้ายหน่วยเรียนเรียบร้อยแล้ว ให้คลิกเลือก Play เพื่อเริ่มทำกิจกรรม



ภาพที่ ข.15 หน้าจอแสดงผลคำชี้แจงกิจกรรมท้ายหน่วยเรียน

ให้นักเรียนจำแนกข้อความการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่นไปจำแนกใส่กล่องให้ถูกต้อง



ภาพที่ ข.16 หน้าจอแสดงผลกิจกรรมท้ายหน่วยที่ 1

หน้าจอแสดงเนื้อหาในหน่วยเรียน มีเสียง ภาพเคลื่อนไหว ประกอบการนำเสนอ



ภาพที่ ข.17 หน้าจอแสดงเนื้อหาหน่วยที่ 2

ผู้เรียนสามารถคลิกได้อย่างมีอิสระ



ภาพที่ ข.18 หน้าจอแสดงการเลือกเข้าสู่เนื้อหา ความหมายของน้ำหนักระดับสูง

หน้าจอแสดงเนื้อหาในหน่วยเรียน มีเสียง ภาพเคลื่อนไหว ประกอบการนำเสนอ



ภาพที่ ข.19 หน้าจอแสดงเนื้อหา ความหมายของน้ำหนัก

หน้าจอแสดงเนื้อหาในหน่วยเรียน มีเสียง ภาพเคลื่อนไหว ประกอบการนำเสนอ



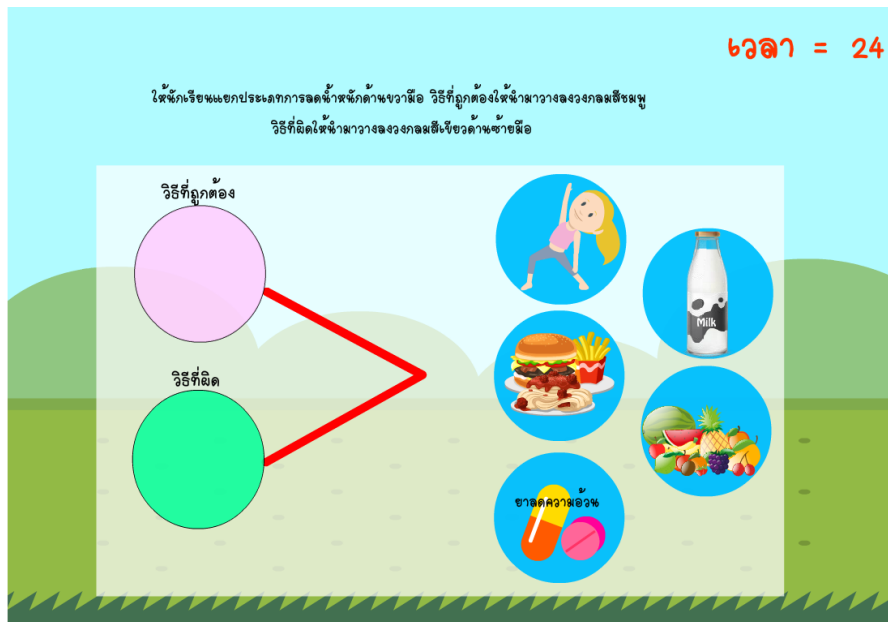
ภาพที่ ข.20 หน้าจอแสดงเนื้อหา ความหมายของส่วนสูง

เมื่อผู้เรียนอ่านคำชี้แจงกิจกรรมท้ายหน่วยเรียนเรียบร้อยแล้ว ให้คลิกเลือก Play เพื่อเริ่มทำกิจกรรม



ภาพที่ ข.21 หน้าจอแสดงผลคำชี้แจงกิจกรรมท้ายหน่วยเรียนที่ 2

ให้นักเรียนแยกประเภทการลดน้ำหนักว่าวิธีใดถูกต้อง



ภาพที่ ข.22 หน้าจอแสดงผลกิจกรรมท้ายหน่วยที่ 2

หน้าจอแสดงเนื้อหาในหน่วยเรียน มีเสียง ภาพเคลื่อนไหว ประกอบการนำเสนอ



ภาพที่ ข.23 หน้าจอแสดงเนื้อหาหน่วยที่ 3

หน้าจอแสดงเนื้อหาในหน่วยเรียน มีเสียง ภาพเคลื่อนไหว ประกอบการนำเสนอ



ภาพที่ ข.24 หน้าจอแสดงเนื้อหา

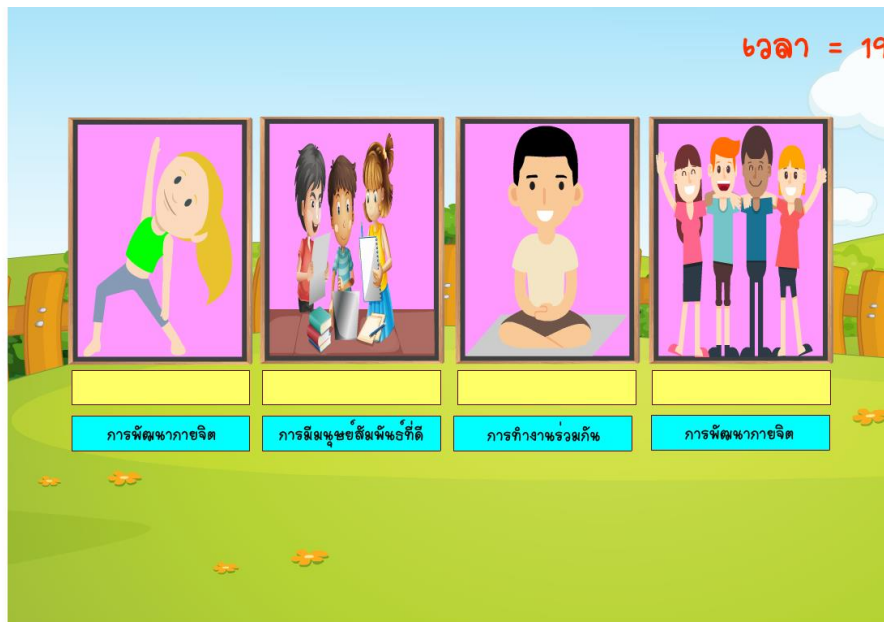


เมื่อผู้เรียนอ่านคำชี้แจงกิจกรรมท้ายหน่วยเรียนเรียบร้อยแล้ว ให้คลิกเลือก Play เพื่อเริ่มทำกิจกรรม



ภาพที่ ข.25 หน้าจอแสดงผลคำชี้แจงกิจกรรมท้ายหน่วยเรียนที่ 3

ให้นักเรียนจำแนกภาพกับข้อความให้ถูกต้อง



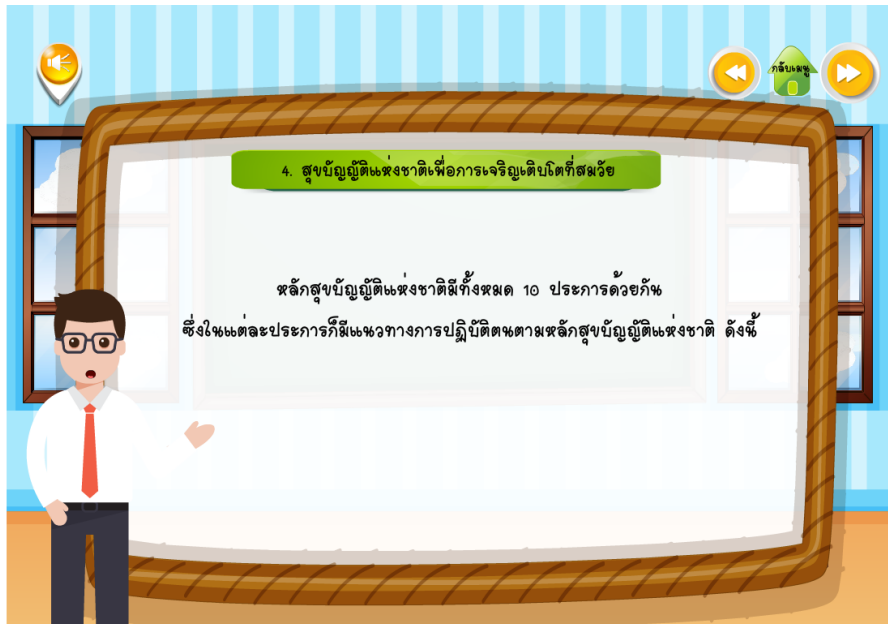
ภาพที่ ข.26 หน้าจอแสดงผลกิจกรรมท้ายหน่วยที่ 3

หน้าจอแสดงเนื้อหาในหน่วยเรียน มีเสียง ภาพเคลื่อนไหว ประกอบการนำเสนอ



ภาพที่ ข.27 หน้าจอแสดงเนื้อหาหน่วยที่ 4

หน้าจอแสดงเนื้อหาในหน่วยเรียน มีเสียง ภาพเคลื่อนไหว ประกอบการนำเสนอ



ภาพที่ ข.28 หน้าจอแสดงเนื้อหา

หน้าจอแสดงเนื้อหาในหน่วยเรียน มีเสียง ภาพเคลื่อนไหว ประกอบการนำเสนอ



ภาพที่ ข.29 หน้าจอแสดงเนื้อหา

เมื่อผู้เรียนอ่านคำชี้แจงกิจกรรมท้ายหน่วยเรียนเรียบร้อยแล้ว ให้คลิกเลือก Play เพื่อเริ่มทำกิจกรรม



ภาพที่ ข.30 หน้าจอแสดงผลคำชี้แจงกิจกรรมท้ายหน่วยเรียนที่ 4

ให้นักเรียนแยกกิจกรรมแต่ละประเภทว่าเป็นกิจกรรมส่งเสริมด้านใด โดยนำไปใส่ช่องว่างให้ถูกต้อง

เวลา = 29

มีหน้าที่คอยช่วยเหลือ	รักชาติและรักท้องถิ่น	ป้องกันอุบัติเหตุด้วยการไม่ประมาท	สร้างความสัมพันธ์กับครอบครัว
หลีกเลี่ยงอุบัติเหตุ สุรา สารเสพติด	ออกกำลังกายสม่ำเสมอ	เข้าใจและเอาใจใส่ผู้อื่น	ดูแลรักษาร่างกายของใจให้สะอาด
ทำจิตใจให้สบายแจ่มใส		เข้าใจและเอาใจใส่ผู้อื่น	รักษาสุขภาพสะอาดปราศจากสิ่งสกปรก

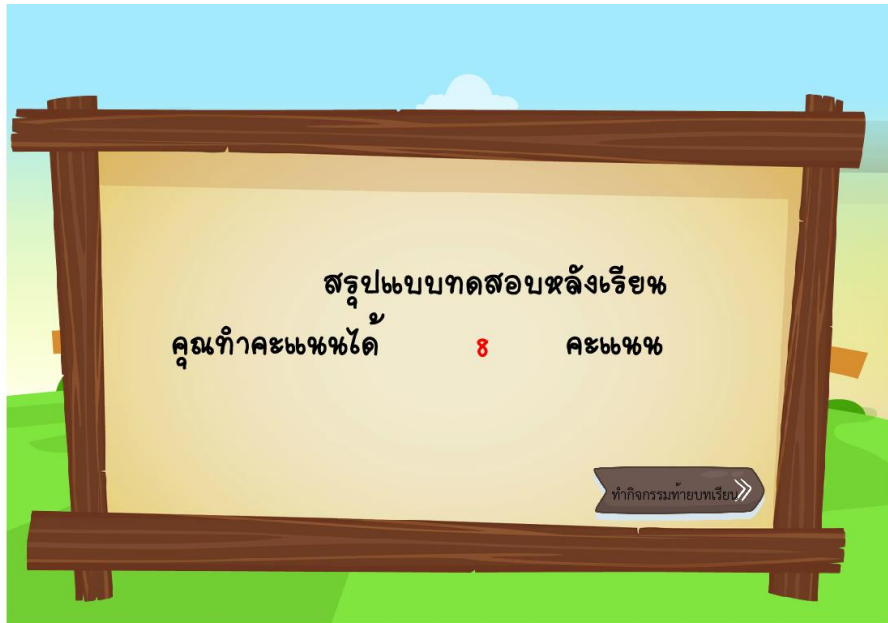
ภาพที่ ข.31 หน้าจอแสดงผลกิจกรรมท้ายหน่วยที่ 4

12 ข้อใดเป็นการเจริญเติบโตของวัยรุ่นที่มีผลมาจากสภาพแวดล้อมทางสังคม

- ก. สมรรถนะของร่างกายจึงเกิดอุบัติเหตุด้วยรถจักรยานยนต์บ่อยๆ
- ข. วัชระชอบออกกำลังกายกับเพื่อนๆ ทุกวัน
- ค. สมพรรับประทานอาหารครบ 5 หมู่ทุกวัน เพราะมีแม่คอยเอาใจใส่
- ง. พ่อแม่ของวิระทะเลาะกันทุกวัน ทำให้วิระเป็นเด็กก้าวร้าว

ภาพที่ ข.32 หน้าจอแสดงผลแบบทดสอบหลังเรียน

ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเสร็จเรียบร้อยแล้ว บทเรียนจะแจ้งคะแนนสอบของผู้เรียน เมื่อทราบคะแนนสอบแล้วให้ผู้เรียน คลิกปุ่มกิจกรรมท้ายบทเรียน เพื่อเข้าสู่เมนูเกม



ภาพที่ ข.33 หน้าจอแสดงผลคะแนนแบบทดสอบหลังเรียน

มีให้เลือก 2 เกม สามารถเลือกเล่นเกมได้อย่างอิสระ



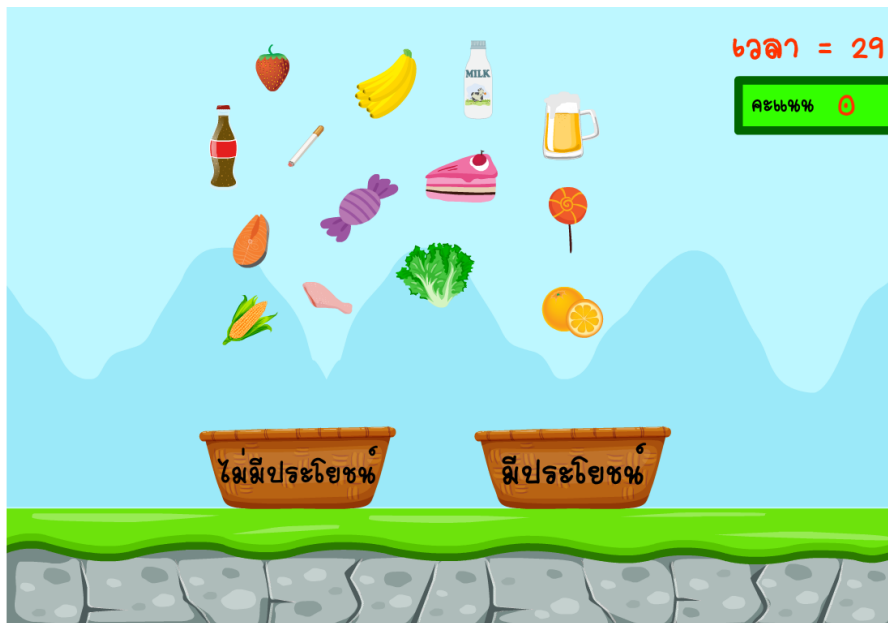
ภาพที่ ข.34 หน้าจอแสดงผลเกม

เมื่อผู้เรียนอ่านคำชี้แจงก่อนเล่นเกม เสร็จแล้วสามารถ คลิกเริ่มเล่นเกม เพื่อเล่นเกมได้



ภาพที่ ข.35 หน้าจอแสดงคำชี้แจงเกมเพิ่มพลัง

ให้นักเรียนเลือกทานอาหารที่มีประโยชน์ คะแนน = 1  
ถ้าเลือกกินของไม่มีประโยชน์ คะแนน = 0 จับเวลา 30 วินาที



ภาพที่ ข.36 หน้าจอแสดงเกมเพิ่มพลัง

เมื่อผู้เรียนอ่านคำชี้แจงก่อนเล่นเกม เสร็จแล้วสามารถ คลิกเริ่มเล่นเกม เพื่อเล่นเกมได้



ภาพที่ ข.37 หน้าจอแสดงคำชี้แจงเกมร่างกายมหัศจรรย์

ให้นักเรียนแยกประเภทการถ่ายทอดทางพันธุกรรมลงในกล่องให้ถูกต้อง  
ถ้าเลือกถูก คะแนน = 1 ถ้าเลือกผิด คะแนน = 0 จับเวลา 30 วินาที



ภาพที่ ข.38 หน้าจอแสดงเกมร่างกายมหัศจรรย์

หน้าจอแสดงประวัติผู้จัดทำ เมื่อผู้เรียนอ่านเสร็จแล้ว  
สามารถคลิกปุ่มกลับไปสู่หน้าหลัก หรือออกจากบทเรียนได้



ภาพที่ ข.39 หน้าจอแสดงผู้จัดทำ

ถ้าผู้เรียนไม่ต้องการออกจากบทเรียนให้คลิกไม่ใช่ ถ้าต้องการออกจากบทเรียน คลิกใช่



ภาพที่ ข.40 หน้าต่างออกจากระบบ



## ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเรียนโดยใช้บทเรียน  
คอมพิวเตอร์ช่วยสอนสอตแทรกการ์ตูนแอนิเมชัน 2 มิติ เรื่อง วัชรุนกับการเจริญเติบโตตามเกณฑ์  
มาตรฐาน วิชาสุขศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

### ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบ

ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบ ในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สอดแทรกการ์ตูนแอนิเมชัน 2 มิติ เรื่อง วัยรุ่นกับการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน จากผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ได้ร่วมประเมิน ดังนี้

**ตารางที่ 4.1** ผลการประเมินจากแบบประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบในบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอนสอดแทรกการ์ตูนแอนิเมชัน 2 มิติ เรื่อง วัยรุ่นกับการเจริญเติบโต ตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 30 ข้อ ดังนี้

ข้อ ที่	รายละเอียดข้อคำถาม	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	ความหมาย
		คน ที่ 1	คน ที่ 2	คน ที่ 3			
1	การประเมินภาวะการเจริญเติบโต ของวัยรุ่นนิยมใช้วิธีการใด	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
2	ภาวะการเจริญเติบโตของใครที่ เป็นไปตามช่วงของวัยรุ่น	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
3	ปัจจัยในข้อใดที่เกี่ยวข้องกับการ เจริญเติบโตของวัยรุ่น	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
4	สุชาติมีอายุ 20 ปี มีน้ำหนักตัว 65 กิโลกรัม และมีส่วนสูง 175 เซนติเมตร แสดงว่าสุชาติ มีค่า BMI เท่าไร และอยู่ในระดับใด	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
5	การควบคุมน้ำหนักอย่างไรเป็นวิธีที่ ถูกต้อง	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
6	การลดน้ำหนักในข้อใดที่ปลอดภัย และได้ผลดีที่สุด	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
7	บุคคลในข้อใดมีการพัฒนาตนเองให้ เจริญเติบโตสมวัย	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
8	ใครไม่ได้ปฏิบัติตนตามหลักสุข บัญญัติแห่งชาติ	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
9	พัฒนาการของวัยรุ่นในข้อใดที่เป็น ภัยต่อสังคม	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
10	ข้อใดเป็นการเจริญเติบโตของวัยรุ่นที่ มีผลมาจากสภาพแวดล้อมทางสังคม	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง

ข้อ ที่	รายละเอียดข้อคำถาม	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	ความหมาย
		คน ที่ 1	คน ที่ 2	คน ที่ 3			
11	ข้อใดไม่ใช่ภาวะการเจริญเติบโตและ ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
12	ปัจจัยภายนอก หมายถึง	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
13	ปัจจัยภายใน หมายถึง	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
14	ข้อใดไม่ใช่ลักษณะทางกาย	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
15	กระทรวงใดมีการกำหนดให้น้ำหนัก เป็นตัวชี้วัดทางด้านสุขภาพ	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
16	ข้อใดคือความหมายของน้ำหนัก	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
17	ข้อใดคือความหมายของพันธุกรรม	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
18	เด็กชายอายุ 13 ปี ควรมีน้ำหนัก และส่วนสูงเท่าไร	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
19	หากวัยรุ่นมีน้ำหนักที่ไม่ได้มาตรฐาน แล้ว ย่อมส่งผลให้เกิดโรคอะไรบ้าง	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
20	การรับประทานอาหารที่มีไขมันต่ำ คืออะไร	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
21	ควรออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ ละกี่ครั้ง	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
22	ข้อใดเป็นการส่งเสริมและพัฒนา ตนเองให้เจริญเติบโตสมวัย	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
23	แนวทางการปฏิบัติตนตามหลักสุข บัญญัติแห่งชาติมีกี่ข้อ	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
24	โรคใดสามารถถ่ายทอดทาง พันธุกรรม	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
25	ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโต ของวัยรุ่นได้แก่อะไรบ้าง	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
26	การเจริญเติบโตของวัยรุ่นเพศ เดียวกัน อายุเท่ากัน จะเป็นอย่างไร	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
27	การจัดทำกราฟแสดงเกณฑ์อ้างอิง การเจริญเติบโตเพื่ออะไร	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
28	ใครปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติ แห่งชาติ	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง

ข้อ ที่	รายละเอียดข้อคำถาม	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	ความหมาย
		คน ที่ 1	คน ที่ 2	คน ที่ 3			
29	ใครไม่ปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติ แห่งชาติ	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
30	เมื่อเริ่มเข้าสู่วัยรุ่น สรีระทางร่างกาย จะเปลี่ยนแปลงไปจากวัยเด็ก โดยเฉพาะด้านใด	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง

$$\begin{aligned} \text{IOC} &= \frac{1+1}{30} \\ &= \frac{30}{30} \\ &= 1 \end{aligned}$$

จากตารางที่ 4.1 พบว่าผลการประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบ ในบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอนสอดแทรกการ์ตูนแอนิเมชัน 2 มิติ เรื่อง วัยรุ่นกับการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน วิชาสุขศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ จำนวน 30 ข้อ สามารถนำข้อคำถาม ชุดนี้ไปใช้ในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสอดแทรกการ์ตูนแอนิเมชัน 2 มิติ เรื่อง วัยรุ่นกับการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน

**เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย**

แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน  
สอดแทรกการ์ตูนแอนิเมชัน 2 มิติ เรื่อง ภัยรุ่มกับการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน  
วิชาสุขศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

**ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนตอบข้อมูลตามความเป็นจริงโดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หรือเติมข้อมูลลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ ( ) ชาย                                      เพศ ( ) หญิง
2. อายุ .....
3. ผลการเรียน.....

**ตอนที่ 2 แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน**

**คำชี้แจง** ให้ผู้เรียนอ่านข้อความและใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนนความพึงพอใจที่  
นักศึกษาเลือกตามสภาพความเป็นจริง โดยระดับคะแนนแต่ละช่องมีความหมายดังต่อไปนี้

ระดับ 5	หมายถึง	พอใจมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	พอใจมาก
ระดับ 3	หมายถึง	พอใจพอสมควร
ระดับ 2	หมายถึง	พอใจน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	พอใจน้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
<b>1.</b>	<b>ด้านการออกแบบ</b>					
1.1	การนำเสนอบทเรียนน่าสนใจชวนให้อยากเรียน					
1.2	หน้าจอสวยงาม					
1.3	ตัวหนังสืออ่านง่าย					
1.4	มีภาพ เสียงดนตรี และเสียงบรรยาย ประกอบชัดเจน					
1.5	ปุ่มต่าง ๆ ใช้งานง่าย ไว้ในตำแหน่งที่เหมาะสม					
1.6	มีอิสระในการเลือกเรียนได้ตามต้องการ					
<b>2.</b>	<b>ด้านตัวอักษร</b>					
2.1	ขนาดของตัวอักษรที่ใช้ชัดเจนและอ่านง่าย					
2.2	ความเหมาะสมของการจัดวางตัวอักษรหรือ ข้อความ					
2.3	ความถูกต้องของข้อความตามหลักของภาษา					

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
3.	ด้านเนื้อหา					
3.1	เนื้อหาเข้าใจง่าย					
3.2	เนื้อหา มีความสนุกสนาน					
4.	ด้านเสียง					
4.1	เสียงอธิบายถูกต้องและชัดเจน					
4.2	ระดับความดังสม่ำเสมอของเสียง					
4.3	ระดับความดังของเสียงดนตรีที่ใช้					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

## ภาคผนวก ง

ภาพการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสอดแทรกการ์ตูนแอนิเมชัน 2 มิติ  
เรื่องวัยรุ่นกับการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน วิชาสุขศึกษา  
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



ภาพที่ ง.1 นำเสนอสื่อการเรียนเรื่องวัยรุ่นกับการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน



ภาพที่ ง.2 นำเสนอสื่อการเรียนการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายของผู้หญิง





ภาพที่ ง.4 นำเสนอสื่อการเรียนรู้ส่งเสริมและพัฒนาตนเองให้เจริญเติบโตสมวัย



ภาพที่ ง.6 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้ความร่วมมือสำหรับการประเมินสื่อการสอน