

ภาคผนวก ก

เครื่องมือในการทำวิจัย

แบบสอบถาม

ความต้องการนวัตกรรมการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวสำหรับบุคลากรการท่องเที่ยวหมู่บ้านใหม่เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวหมู่บ้านใหม่บ้านชุมชนสายยาว ตำบลลุงเหล็ก อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 6 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการใช้ภาษาอังกฤษ

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาเพื่อการฝึกทักษะภาษาอังกฤษ

ส่วนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับนวัตกรรมที่ความเหมาะสมกับการเรียนภาษาอังกฤษ

ส่วนที่ 5 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการหัวข้อเพื่อฝึกภาษาอังกฤษ

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะทั่วไป

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับข้อมูลของท่าน

- | | | |
|------------------|---|---|
| 1. เพศ | <input type="checkbox"/> ชาย | <input type="checkbox"/> หญิง |
| 2. อายุ | <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 20 ปี | <input type="checkbox"/> 20 -29 ปี |
| | <input type="checkbox"/> 30 – 39 ปี | <input type="checkbox"/> 40 – 49 ปี |
| | <input type="checkbox"/> 50 ปีขึ้นไป | |
| 3. สถานภาพ | <input type="checkbox"/> โสด | <input type="checkbox"/> สมรส |
| | <input type="checkbox"/> หม้าย | <input type="checkbox"/> หย่าร้าง |
| | <input type="checkbox"/> แยกกันอยู่ | |
| 4. ระดับการศึกษา | <input type="checkbox"/> ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย | <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า |
| | <input type="checkbox"/> ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า | <input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี |
| 5. อาชีพ | <input type="checkbox"/> ข้าราชการ/พนักงานของรัฐ | <input type="checkbox"/> นักวิชาการ |
| | <input type="checkbox"/> ธุรกิจส่วนตัว | <input type="checkbox"/> นักเรียน/นักศึกษา |
| | <input type="checkbox"/> รับจ้าง/ค้าขาย/เกษตรกร | <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ |

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการใช้ภาษาอังกฤษของบุคลากรการท่องเที่ยวหมู่บ้านใหม่เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวหมู่บ้านใหม่บ้านชุมชนสายยาว ต.ถลุงเหล็ก อ.เมือง จ.บุรีรัมย์

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมายถูก ✓ ลงในช่องตารางที่ตรงกับระดับความต้องการของท่านมากที่สุดตามระดับตัวเลขข้างล่าง

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการใช้ภาษาอังกฤษ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	ท่านคิดว่าภาษาอังกฤษมีความจำเป็นสำหรับบุคลากรการท่องเที่ยวหมู่บ้านใหม่บ้านชุมชนสายยาว					
2	ท่านคิดว่าภาษาอังกฤษมีความจำเป็นต่อบุคลากรการท่องเที่ยวหมู่บ้านใหม่บ้านชุมชนสายยาวเพื่อต้อนรับนักท่องเที่ยวต่างชาติ					
3	ท่านคิดว่าทักษะการฟัง (Listening) มีความจำเป็นสำหรับบุคลากรการท่องเที่ยวหมู่บ้านใหม่บ้านชุมชนสายยาว					
4	ท่านคิดว่าทักษะการพูด (Speaking) มีความจำเป็นสำหรับบุคลากรการท่องเที่ยวหมู่บ้านใหม่บ้านชุมชนสายยาว					
5	ท่านคิดว่าทักษะการอ่าน (Reading) มีความจำเป็นสำหรับบุคลากรการท่องเที่ยวหมู่บ้านใหม่บ้านชุมชนสายยาว					
6	ท่านคิดว่าทักษะการเขียน (Writing) มีความจำเป็นสำหรับบุคลากรการท่องเที่ยวหมู่บ้านใหม่บ้านชุมชนสายยาว					

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาเพื่อการฝึกทักษะภาษาอังกฤษ

ที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาที่จำเป็นในการฝึกทักษะภาษาอังกฤษ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	ท่านคิดว่าคำศัพท์และการสนทนาทั่วไปมีความจำเป็นในการฝึกทักษะภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรการท่องเที่ยวหมู่บ้านใหม่บ้านชุมชนสายยาว					
2	ท่านคิดว่าคำศัพท์เฉพาะสำหรับการค้าขายและบริการมีความจำเป็นในการฝึกทักษะภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรการท่องเที่ยวหมู่บ้านใหม่บ้านชุมชนสายยาว					
3	ท่านคิดว่าบทสนทนาเฉพาะสำหรับการค้าขายและบริการมีความจำเป็นในการฝึกทักษะภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรการท่องเที่ยวหมู่บ้านใหม่บ้านชุมชนสายยาว					
4	ท่านคิดว่าทั้งคำศัพท์และการสนทนาเฉพาะสำหรับการค้าขายและบริการมีความจำเป็นในการฝึกทักษะภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรการท่องเที่ยวหมู่บ้านใหม่บ้านชุมชนสายยาว					
5	ท่านคิดว่าเนื้อหาอื่นๆ เช่น ไวยากรณ์ มีความจำเป็นในการฝึกทักษะภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรการท่องเที่ยวหมู่บ้านใหม่บ้านชุมชนสายยาว					

ส่วนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับนวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่มีความเหมาะสมสำหรับบุคลากรการ
ท่องเที่ยวหมู่บ้านใหม่

ที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับนวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่มีความเหมาะสมกับการฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรการท่องเที่ยวหมู่บ้านใหม่บ้านชุมชนสายยาว	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	ท่านคิดว่าหนังสือคู่มือภาษาอังกฤษมีความเหมาะสมกับการที่จะนำมาใช้ฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรการท่องเที่ยวหมู่บ้านใหม่บ้านชุมชนสายยาว					
2	ท่านคิดว่าเทปเสียง/ซีดีภาษาอังกฤษมีความเหมาะสมกับการที่จะนำมาใช้ฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรการท่องเที่ยวหมู่บ้านใหม่บ้านชุมชนสายยาว					
3	ท่านคิดว่าคลิปเสียงภาษาอังกฤษมีความเหมาะสมกับการที่จะนำมาใช้ฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรการท่องเที่ยวหมู่บ้านใหม่บ้านชุมชนสายยาว					
4	ท่านคิดว่าวีดิทัศน์/วิดีโอภาษาอังกฤษมีความเหมาะสมกับการที่จะนำมาใช้ฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรการท่องเที่ยวหมู่บ้านใหม่บ้านชุมชนสายยาว					

นวัตกรรมรูปแบบอื่นๆ เช่น แอปพลิเคชันในมือถือที่มีความเหมาะสมกับการฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรการท่องเที่ยวหมู่บ้านใหม่บ้านชุมชนสายยาว (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

ส่วนที่ 5 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการหัวข้อเพื่อฝึกทักษะภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรการท่องเที่ยวหมู่บ้านใหม่บ้านชุมชนสายยาว

ที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการหัวข้อเพื่อฝึกทักษะภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรการท่องเที่ยวหมู่บ้านใหม่บ้านชุมชนสายยาว	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	การกล่าวทักทายและกล่าวต้อนรับ					
2	การกล่าวขอบคุณและกล่าวลา					
3	การกล่าวขอโทษ					
4	การกล่าวปฏิเสธอย่างสุภาพ					
5	การแนะนำเกี่ยวกับประวัติของชุมชนสายยาวโดยสังเขป					
6	การแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวในบริเวณใกล้เคียง					
7	การแนะนำฐานเรียนรู้ในชุมชนสายยาว					
8	การขอและให้ความช่วยเหลือ					
9	การขอให้นักท่องเที่ยวพูดซ้ำ					
10	การแนะนำเกี่ยวกับที่พักอาศัย/โฮมสเตย์					
11	การนัดหมาย					
12	การถามและบอกเกี่ยวกับเวลา					
13	การถามและบอกทิศทาง					
14	การแนะนำเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ในชุมชน					
15	การแนะนำกระบวนการในการผลิตผ้าไหม/ผลิตภัณฑ์ไหม					
16	การแนะนำเกี่ยวกับลายผ้าไหม					
17	การบอกเกี่ยวกับวัสดุที่ใช้ทำผลิตภัณฑ์ในชุมชนและผู้ผลิตผลิตภัณฑ์นั้นๆ					
18	การบอกเกี่ยวกับสี รูปทรง ขนาดของผลิตภัณฑ์ในชุมชน					
19	การบอกราคาผลิตภัณฑ์ในชุมชนและอัตราแลกเปลี่ยน					
20	การบอกวิธีใช้ผลิตภัณฑ์ในชุมชน					
21	การแนะนำเกี่ยวกับการดูแลรักษาผลิตภัณฑ์ที่ซื้อไป					
22	การต่อรองราคาสินค้า					
23	การคิดเงินและทอนเงิน					
24	การแนะนำเกี่ยวกับอาหาร					
25	การแนะนำเกี่ยวกับการเดินทาง					

หัวข้ออื่นๆ ที่จำเป็นสำหรับการฝึกทักษะภาษาอังกฤษ (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะทั่วไป

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณที่ได้สละเวลาตอบแบบสอบถาม

แบบสนทนากลุ่ม

ปัญหาในการสื่อสารภาษาอังกฤษและความต้องการนวัตกรรมการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวสำหรับบุคลากรการท่องเที่ยวหมู่บ้านใหม่เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวหมู่บ้านใหม่ บ้านชุมชนสายยาว ตำบลถลุงเหล็ก อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

คำชี้แจง แบบสนทนากลุ่มนี้แบ่งออกเป็น 3 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ร่วมสนทนา

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นของบุคลากรการท่องเที่ยวหมู่บ้านใหม่เกี่ยวกับปัญหาการใช้ภาษาอังกฤษ ความต้องการใช้ภาษาอังกฤษ และนวัตกรรมการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวสำหรับบุคลากรการท่องเที่ยวหมู่บ้านใหม่เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวหมู่บ้านใหม่บ้านชุมชนสายยาว ต.ถลุงเหล็ก อ.เมือง จ.บุรีรัมย์

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการพัฒนาภาษาอังกฤษและนวัตกรรมการสื่อสารภาษาอังกฤษ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ร่วมสนทนา

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับข้อมูลของท่าน

- | | | |
|------------------|---|---|
| 1. เพศ | <input type="checkbox"/> ชาย | <input type="checkbox"/> หญิง |
| 2. อายุ | <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 20 ปี | <input type="checkbox"/> 20 -29 ปี |
| | <input type="checkbox"/> 30 – 39 ปี | <input type="checkbox"/> 40 – 49 ปี |
| | <input type="checkbox"/> 50 ปีขึ้นไป | |
| 3. สถานภาพ | <input type="checkbox"/> โสด | <input type="checkbox"/> สมรส |
| | <input type="checkbox"/> หม้าย | <input type="checkbox"/> หย่าร้าง |
| | <input type="checkbox"/> แยกกันอยู่ | |
| 4. ระดับการศึกษา | <input type="checkbox"/> ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย | <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า |
| | <input type="checkbox"/> ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า | <input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี |
| 5. อาชีพ | <input type="checkbox"/> ข้าราชการ/พนักงานของรัฐ | <input type="checkbox"/> นักวิชาการ |
| | <input type="checkbox"/> ธุรกิจส่วนตัว | <input type="checkbox"/> นักเรียน/นักศึกษา |
| | <input type="checkbox"/> รับจ้าง/ค้าขาย/เกษตรกรรม | <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ |

ส่วนที่ 2 ประเด็นคำถามในการสนทนากับบุคลากรการท่องเที่ยวหมู่บ้านใหม่ เกี่ยวกับปัญหาและความต้องการใช้ภาษาอังกฤษ และนวัตกรรมการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวสำหรับบุคลากรการท่องเที่ยวหมู่บ้านใหม่เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวหมู่บ้านใหม่บ้านชุมชนสายยาว ต.ถลุงเหล็ก อ.เมือง จ.บุรีรัมย์

1. ท่านมีปัญหาด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษหรือไม่ และทักษะใดที่ท่านคิดว่าเป็นปัญหาที่สำคัญที่สุดระหว่างทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
2. ท่านคิดว่าบุคลากรการท่องเที่ยวหมู่บ้านใหม่มีความจำเป็นต้องเรียนรู้ภาษาอังกฤษหรือไม่ เพราะอะไร
3. ท่านคิดว่าภาษาอังกฤษมีความจำเป็นต่อบุคลากรการท่องเที่ยวหมู่บ้านใหม่เพื่อต้อนรับนักท่องเที่ยวต่างชาติหรือไม่ เพราะอะไร
4. หัวข้อหรือเนื้อหาที่ควรเรียนรู้ควรเป็นอย่างไร และควรเรียนรู้เรื่องอะไรบ้าง เช่น การแนะนำเกี่ยวกับประวัติของชุมชนสายยาวโดยสังเขป การแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวในบริเวณใกล้เคียง การแนะนำฐานเรียนรู้ในชุมชนสายยาว การแนะนำกระบวนการในการผลิตผ้าไหม/ผลิตภัณฑ์ไหม การแนะนำเกี่ยวกับสายผ้าไหม เป็นต้น (โดยใช้หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในแบบสอบถามมาเป็นตัวอย่างเพื่อประกอบการพิจารณาว่าควรมีอะไรบ้าง)
5. ท่านคิดว่าฐานการเรียนรู้ใดที่มีชาวต่างชาติสนใจเข้าไปศึกษามากที่สุด 3 อันดับแรก
6. ท่านต้องการสื่อหรืออุปกรณ์/นวัตกรรม/เครื่องมือที่ช่วยในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษหรือไม่ เพราะเหตุผลอะไร
7. สืบเนื่องจากข้อที่ 6 ถ้าท่านต้องการ แล้วท่านต้องการนวัตกรรมรูปแบบใด เช่น หนังสือคู่มือ เทปเสียง/ซีดี คลิปเสียง วิดีทัศน์หรืออื่นๆ ที่เหมาะสมกับท่าน (แสดงตัวอย่างสื่อประเภทต่างๆ ประกอบด้วย)

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการพัฒนาภาษาอังกฤษและนวัตกรรมการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว

แบบประเมินนวัตกรรม

นวัตกรรมการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวสำหรับบุคลากรการท่องเที่ยว
หมู่บ้านใหม่เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวหมู่บ้านใหม่บ้านชุมชนสายยาว ตำบลลุงเหล็ก
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

แบบประเมินนวัตกรรม		ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
ด้านรูปแบบ						
1	นวัตกรรมมีขนาดเล็ก พกพาสะดวก					
2	นวัตกรรมมีขนาดอักษรพอเหมาะ อ่านง่าย					
3	มีภาพประกอบสื่อความหมายและลำดับเนื้อหาที่เหมาะสม					
ด้านเนื้อหา						
1	เนื้อหาสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้					
2	มีเนื้อหาความยากง่ายเหมาะสมกับความสามารถของผู้ใช้					
3	มีเนื้อหาความยาวในแต่ละบทที่เหมาะสม					
4	มีเนื้อหาที่สอดคล้องกับบริบทในชุมชน					
5	ใช้ภาษาที่ถูกต้องทั้งด้านคำศัพท์ และโครงสร้างทางภาษา					
6	การเขียนคำอ่านภาษาไทยประกอบคำภาษาอังกฤษถูกต้องตามหลักการถ่ายเสียง					
7	คำแปลถูกต้องและสื่อความ					
ด้านคลิปเสียง						
1	เสียงที่อ่านชัดเจน					
2	เสียงที่อ่านถูกต้อง					
3	เสียงที่อ่านมีระดับความเร็วที่เหมาะสม					
4	มีการเน้นเสียงหนักเบาที่เหมาะสม					
5	สำเนียงฟังง่าย					

แบบประเมินความสามารถด้านการฟังและการพูด (ฉบับแปล)

การให้คะแนนมีทั้งสิ้น 5 ระดับ (Scoring Rubric) ประเด็นการประเมินประกอบด้วย ความถูกต้อง ความคล่องแคล่ว การแสดงท่าทาง/น้ำเสียงประกอบการพูด ความเข้าใจ การจับใจความสำคัญ การรู้ความหมายคำศัพท์ และการปฏิบัติตามคำสั่ง

☐ ก่อนเรียน

☐ หลังเรียน

เกณฑ์การให้คะแนน	5 (81-100คะแนน)	4 (61-80คะแนน)	3 (41-60คะแนน)	2 (21-40คะแนน)	1 (1-20คะแนน)
ความถูกต้อง					
ความคล่องแคล่ว					
การแสดงท่าทาง/ น้ำเสียง ประกอบการพูด					
ความเข้าใจ การจับใจความสำคัญ การรู้ความหมายคำศัพท์					
การปฏิบัติตามคำสั่ง					

คะแนนรวม _____

ผู้ประเมิน _____

แบบสอบถาม

ความพึงพอใจต่อนวัตกรรมการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวของบุคลากรการท่องเที่ยวของบ้านชุมชนสายยาว ตำบลลุงเหล็ก อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อนวัตกรรมการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวของบุคลากรการท่องเที่ยวของบ้านชุมชนสายยาว ตำบลลุงเหล็ก อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะทั่วไป

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับข้อมูลของท่าน

- | | | |
|------------------|---|---|
| 3. เพศ | <input type="checkbox"/> ชาย | <input type="checkbox"/> หญิง |
| 4. อายุ | <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 20 ปี | <input type="checkbox"/> 20 -29 ปี |
| | <input type="checkbox"/> 30 – 39 ปี | <input type="checkbox"/> 40 – 49 ปี |
| | <input type="checkbox"/> 50 ปีขึ้นไป | |
| 3. สถานภาพ | <input type="checkbox"/> โสด | <input type="checkbox"/> สมรส |
| | <input type="checkbox"/> หม้าย | <input type="checkbox"/> หย่าร้าง |
| | <input type="checkbox"/> แยกกันอยู่ | |
| 6. ระดับการศึกษา | <input type="checkbox"/> ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย | <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า |
| | <input type="checkbox"/> ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า | <input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี |
| 7. อาชีพ | <input type="checkbox"/> ข้าราชการ/พนักงานของรัฐ | <input type="checkbox"/> นักวิชาการ |
| | <input type="checkbox"/> ธุรกิจส่วนตัว | <input type="checkbox"/> นักเรียน/นักศึกษา |
| | <input type="checkbox"/> รับจ้าง/ค้าขาย/เกษตรกร | <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ |

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อนวัตกรรมการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวของบุคลากรการท่องเที่ยวของบ้านชุมชนสายยาว ตำบลลุงเหล็ก อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ความพึงพอใจต่อนวัตกรรมการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว ของบุคลากรการท่องเที่ยวของบ้านชุมชนสายยาว ตำบลลุงเหล็ก อ.เมือง จ.บุรีรัมย์		ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
ด้านรูปแบบ						
1	นวัตกรรมมีขนาดเล็ก พกพาสะดวก					
2	นวัตกรรมมีขนาดอักษรพอเหมาะ อ่านง่าย					
3	มีภาพประกอบสื่อความหมายและลำดับเนื้อหาที่เหมาะสม					
ด้านเนื้อหา						
1	เนื้อหาสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้					
2	มีเนื้อหาความยากง่ายเหมาะสมกับความสามารถของผู้ใช้					
3	มีเนื้อหาความยาวในแต่ละบทที่เหมาะสม					
4	มีเนื้อหาที่สอดคล้องกับบริบทในชุมชน					
5	ใช้ภาษาที่ถูกต้องทั้งด้านคำศัพท์ และโครงสร้างทางภาษา					
6	การเขียนคำอ่านภาษาไทยประกอบคำภาษาอังกฤษถูกต้องตามหลักการถ่ายเสียง					
7	คำแปลถูกต้องและสื่อความ					
ด้านคลิปเสียง						
1	เสียงที่อ่านชัดเจน					
2	เสียงที่อ่านถูกต้อง					
3	เสียงที่อ่านมีระดับความเร็วที่เหมาะสม					
4	มีการเน้นเสียงหนักเบาที่เหมาะสม					
5	สำเนียงฟังง่าย					

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะทั่วไป

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณที่ได้สละเวลาตอบแบบสอบถาม