

คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาในการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยจัดทำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2578) ขึ้นมา ต่อมาได้มีการทบทวนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579) เมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2561 โดยการมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ได้ดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีคณะครุศาสตร์ได้ร่วมดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาครูภายใต้โครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประจำปีงบประมาณ 2562 กลุ่มเป้าหมายเป็นนักศึกษาครุศาสตร์ซึ่งจะเป็นครูในอนาคต โดยมุ่งหวังให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของตนเองและสามารถนำไปถ่ายทอดสู่ผู้เรียนของตนเองต่อไปในอนาคต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โครงการต้นแบบการผลิตครูและพัฒนาทักษะความรู้ด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาครู มีวัตถุประสงค์ คือ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาครู และใช้ความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษของเด็กไทยในฐานะครูในอนาคตได้

กลุ่มเป้าหมาย คือ นักศึกษาคณะครุศาสตร์ ปี 1 – ปี 4 ซึ่งมีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 2,283 คน คิดเป็นร้อยละ 95.13 ของค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ 1) แบบทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ (ก่อน-หลังอบรม) 2) แบบประเมินความพึงพอใจ ประกอบด้วย ความพึงพอใจในด้าน ต่างๆ ได้แก่ ด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านวิทยากร ด้านความรู้การนำไปใช้ และ ด้านสถานที่ ระยะเวลา อาหาร

ผลการดำเนินการ จากการจัดอบรมหลักสูตรภาษาอังกฤษระยะสั้น และเปรียบเทียบผลคะแนนภาษาอังกฤษก่อนและหลังการอบรม พบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนภาษาอังกฤษหลังการอบรมสูงกว่าก่อนการอบรม นักศึกษาคูรมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับมาก

ส่วนที่ 1

บทนำ

หลักการเหตุผล

ในยุคโลกไร้พรมแดนในปัจจุบัน ภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญต่อการดำรงชีวิตของคนไทย และคนทั่วโลกในทุกด้านเป็นอย่างมาก ไม่ว่าจะเป็นด้านด้านการศึกษา การทำธุรกิจการค้า การติดต่อสื่อสารระหว่างกัน การประกอบอาชีพ เป็นต้น

ถึงแม้ว่าหลักสูตรการเรียนการสอนของประเทศไทยจะให้ความสำคัญกับวิชาภาษาอังกฤษ และการพัฒนาทักษะดังกล่าว แต่ผลสัมฤทธิ์ที่เกี่ยวข้องกับทักษะภาษาอังกฤษยังอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของผู้เรียนไทยเป็นประเด็นที่ต้องเร่งแก้ไขอย่างรีบด่วน ดังจะเห็นได้จากผลการสำรวจความสามารถทางภาษาอังกฤษตั้งแต่ปี 2009-2015 ของบริษัท Education First ซึ่งเป็นผู้นำด้านการเรียนต่อต่างประเทศ และการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมทั่วโลกที่ได้จัดอันดับระดับทักษะ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบวัดระดับ (Placement test) ที่มีการวัดทั้งความสามารถด้านไวยากรณ์ คำศัพท์ การอ่าน และการฟัง ผลปรากฏว่า ประเทศไทยมีผลคะแนนอยู่ในระดับต่ำมาก ติดต่อกันจนถึงปัจจุบัน (ดัชนีความสามารถทางภาษาอังกฤษ, 2015) นอกจากนี้ เมื่อมีการเปรียบเทียบคะแนน TOEFL เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ภาษาของคนในประเทศต่างๆ กับประเทศไทย พบว่าของบัณฑิตจากประเทศอาเซียน สิงคโปร์ กับฟิลิปปินส์เป็น 2 ชาติที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า 550 มาเลเซีย อินโดนีเซีย พม่า เวียดนาม กัมพูชา ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า 500 ในขณะที่คะแนนเฉลี่ยของบัณฑิตไทยได้ต่ำกว่า 500 คะแนน

จากปัญหาดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้ให้ความสำคัญในการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในระดับอุดมศึกษา และพิจารณาว่าเป็นสิ่งสำคัญลำดับต้นๆ จึงได้ออกประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องนโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในระดับอุดมศึกษา (ประกาศเมื่อวันที่ 12 เมษายน 2559) ในทุกหลักสูตร จะต้องพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถที่จะใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้และที่เป็นสากลและก้าวทันโลก และเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และยิ่งไปกว่านั้น “โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น” หรือ “ครูคืนถิ่น” ปี 2560 ที่ผ่านมามีการกำหนดให้ผู้ผ่านคัดเลือกต้องยื่นผลคะแนนสอบภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นการยกระดับมาตรฐานความสามารถด้านภาษาอังกฤษของครูอีกด้วย

จากเหตุผลดังกล่าว มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ โดยเฉพาะคณะครุศาสตร์ในฐานะหน่วยงานผลิตครู จึงสนใจที่จะพัฒนากระบวนการในการพัฒนาทักษะความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ที่จะประกอบอาชีพครูภายหลังสำเร็จการศึกษา โดยดำเนินการในลักษณะจัดอบรมเสริมความรู้ภาษาอังกฤษควบคู่กับการศึกษาในห้องเรียนและศึกษาดูด้วยตนเองโดยใช้โปรแกรมแบบออนไลน์ เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนการสอนและพัฒนาความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ เพื่อเสริมสร้างโอกาสรองรับการมีงานทำและเพื่อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพครูในอนาคต

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะครุศาสตร์
2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสำหรับเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์

พื้นที่เป้าหมาย/ สถานที่ดำเนินกิจกรรม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษาคณะครุศาสตร์ จำนวน 2400 คน ประกอบด้วย

1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะครุศาสตร์ จำนวน 600 คน
2. นักศึกษาชั้นปีที่ 2 คณะครุศาสตร์ จำนวน 600 คน
3. นักศึกษาชั้นปีที่ 3 คณะครุศาสตร์ จำนวน 600 คน
4. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะครุศาสตร์ จำนวน 600 คน

ส่วนที่ 2

ขั้นตอนการทำงาน

ขั้นเตรียมการ

1. ประชุม-ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และจัดเตรียมขั้นตอนในการดำเนินงาน
2. เสนอขออนุมัติโครงการและงบประมาณในการดำเนินงาน
3. พิจารณาคูคลองที่มีความเชี่ยวชาญเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรฝึกอบรม-พัฒนาข้อสอบวัดความรู้ก่อน-หลังอบรม
4. ประชุมวิทยากรเพื่อทำความเข้าใจให้ตรงกัน
5. ประชุมชี้แจงนักศึกษาเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์และความสำคัญของโครงการ

ขั้นดำเนินการ

1. ทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาก่อนการอบรม โดยใช้ข้อสอบจำนวน 80 ข้อ
 2. จัดอบรมภาษาอังกฤษระยะสั้น จำนวน 16 ชั่วโมง เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา โดยแบ่งการอบรมออกเป็น 5 รุ่น
- รุ่นที่ 1 วันที่ 26-27 มกราคม 2562
รุ่นที่ 2 วันที่ 9- 10 กุมภาพันธ์ 2562

รุ่นที่ 3 วันที่ 16-17 กุมภาพันธ์ 2562

รุ่นที่ 4 วันที่ 23-24 กุมภาพันธ์ 2562

รุ่นที่ 5 วันที่ 2-3 มีนาคม 2562

3. ทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลังการอบรม โดยใช้ข้อสอบจำนวน 80 ข้อ (ชุดเดิม)

4. นักศึกษาเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มเติมด้วยตนเองออนไลน์

ขั้นการติดตามประเมินผล

1. วิเคราะห์ผลการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา ก่อนและหลังการอบรม
2. วิเคราะห์ผลการจัดอบรมหลักสูตรพัฒนาภาษาอังกฤษระยะสั้น โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ เพื่อศึกษาผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะต่างๆ
3. นำเสนอผลการดำเนินงานแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

ตามที่สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ได้รับมอบหมายให้ดำเนินโครงการต้นแบบการผลิตครูและพัฒนาทักษะความรู้ด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาครู โดยมีรูปแบบการดำเนินกิจกรรมหลัก คือ การจัดอบรมภาษาอังกฤษหลักสูตรระยะสั้นให้แก่ นักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

● ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	การบรรลุผล
เพื่อวางแผนการดำเนินงานประสานความร่วมมือ และ ออกแบบหลักสูตร	ประชุม คณะกรรมการดำเนินงาน	คณะกรรมการดำเนินงานเข้าร่วมประชุม	บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 80	บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 80	บรรลุ
เพื่อพัฒนาหลักสูตรอบรมทักษะภาษาอังกฤษ	สร้างและพัฒนาหลักสูตรอบรมภาษาอังกฤษ	หลักสูตรอบรม (แยกตามทักษะ)	หลักสูตรฝึกอบรมภาษาอังกฤษระยะสั้น	ได้หลักสูตรฝึกอบรมภาษาอังกฤษระยะสั้น 1 หลักสูตร	บรรลุ

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	การบรรลุผล
เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ (เป้าหมายหลัก)	จัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (จำนวน 16 ชั่วโมง)	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (มากกว่าร้อยละ 80 ของค่าเป้าหมาย)	2,400 คน	จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 2,283 คน คิดเป็นร้อยละ 95.13	บรรลุ
		2. ความพึงพอใจ	ระดับมาก	ระดับมาก	บรรลุ
เพื่อเปรียบเทียบความรู้ของผู้เรียนก่อนและหลังการอบรม	1. ทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษของผู้เรียนก่อนอบรม 2. ทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษของผู้เรียนหลังการอบรม	ผลคะแนนภาษาอังกฤษของผู้เรียน	ผลคะแนนภาษาอังกฤษของผู้เรียนหลังการอบรมสูงกว่าก่อนการอบรม	ค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษของผู้เรียนหลังอบรมสูงกว่าก่อนอบรม	บรรลุ
เพื่อนำเสนอผลงานจากการดำเนินโครงการ	การจัดนิทรรศการ	ความสำเร็จในการจัดโครงการ	ร้อยละ 100	-	-

- ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ
 - นักศึกษาคณะครุศาสตร์ในฐานะครูในอนาคต ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาภาษาอังกฤษของตนเอง รวมถึงได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มเติม และสามารถนำเทคนิควิธีการไปใช้ในการพัฒนาภาษาอังกฤษของตนเอง

ส่วนที่ 4 สรุปผลและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการบริการวิชาการ

1. คณะครุศาสตร์ได้รับมอบหมายจากอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ให้ดำเนินโครงการพัฒนาทักษะความรู้ด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ซึ่งจะเป็นครูในอนาคต ภายใต้การกำกับติดตามของสำนักงานต่างประเทศ ได้ดำเนินการประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ออกแบบหลักสูตรที่ใช้ในการอบรมระยะสั้นให้นักศึกษา และกำหนดแนวทางในการจัดอบรม

2. ทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาก่อนการอบรม โดยใช้แบบทดสอบภาษาอังกฤษ จำนวน 80 ข้อ

3. อบรมหลักสูตรภาษาอังกฤษระยะสั้น (16 ชั่วโมง) ให้นักศึกษาคณะครุศาสตร์ ปี1-4 แบ่งผู้เข้าอบรมเป็นห้องย่อยตามหมู่เรียน หมู่เรียนละ 20-30 คน โดยแบ่งการอบรมออกเป็น 5 รุ่น ดังนี้

รุ่นที่ 1 วันที่ 26-27 มกราคม 2562

รุ่นที่ 2 วันที่ 9-10 กุมภาพันธ์ 2562

รุ่นที่ 3 วันที่ 16-17 กุมภาพันธ์ 2562

รุ่นที่ 4 วันที่ 23-24 กุมภาพันธ์ 2562

รุ่นที่ 5 วันที่ 2-3 มีนาคม 2562

4. ทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาลังการอบรม โดยใช้แบบทดสอบชุดเดิม เพื่อนำคะแนนที่ได้เปรียบเทียบกับคะแนนก่อนการอบรม

5. นักศึกษาพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของตนเองเพิ่มเติมด้วยวิธีการออนไลน์

6. จัดนิทรรศการ วันที่ 18-19 มิถุนายน 2562 ณ คณะครุศาสตร์ ในหัวข้อ โครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ประจำปีงบประมาณ 2562

ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

1. ด้านการติดต่อประสานงาน แม้จะสามารถติดต่อสื่อสารได้หลายทาง รวมถึงช่องทาง social media แต่เนื่องจากเกี่ยวข้องกับบุคคลหลายส่วน จึงเกิดความล่าช้าในการประสานงานในแต่ละขั้นตอน

2. ข้อจำกัดด้านเวลา เนื่องจากเป็นการจัดอบรมให้กับกลุ่มผู้เรียนขนาดใหญ่ นักศึกษาแต่ละชั้นปี แต่ละสาขามีกิจกรรมอื่นๆ ของสาขาวิชา/คณะ/มหาวิทยาลัยที่ต้องเข้าร่วม ทำให้การจัดตารางเวลาในการอบรมให้เหมาะสมทำได้ลำบาก

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

เป็นโครงการที่มีประโยชน์ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องควรให้การสนับสนุนการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพต่อไป

2. ข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา

1. ควรเพิ่มการประสานงานในระดับสาขาวิชาเพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินงานมากขึ้น

2. ควรเพิ่มจำนวนการอบรมและปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการให้เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน

ส่วนที่ 5

การนำไปใช้ประโยชน์และขยายผล

จากการดำเนินโครงการต้นแบบการผลิตครูและพัฒนาทักษะความรู้ด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาครู โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาคณะ

ครุศาสตร์ ซึ่งจะประกอบอาชีพครูในอนาคต โครงการได้จัดอบรมหลักสูตรภาษาอังกฤษระยะสั้นให้กับนักศึกษา เพื่อเสริมความรู้ด้านภาษาอังกฤษ อันจะทำให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษของตนเองในฐานะครู สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาภาษาอังกฤษในระดับประเทศ นักศึกษาสามารถนำความรู้และเทคนิควิธีไปพัฒนาภาษาอังกฤษของตนเองต่อไป