

ส่วนที่ 1 บทนำ

หลักการเหตุผล

วิธีสอนภาษาแบบบูรณาการภาษาและเนื้อหา มีพื้นฐานแนวคิดมาจากการศึกษาสองภาษา (Bilingual education) การสอนแบบบูรณาการ เป็นการนำสาระการเรียนรู้ในวิชาที่สอนไปบูรณาการกับวิชาอื่นๆ Content and Language Integrated Learning (CLIL)

บูรณาการ หมายถึงการนำเอาศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกันมาผสมผสานเข้าด้วยกัน เพื่อประโยชน์ในการจัดหลักสูตรแบบบูรณาการ (Integrated Curriculum) คือหลักสูตรที่นำเอาเนื้อหาของวิชาต่าง ๆ มาหลอมรวมเข้าด้วยกันทำให้เอกลักษณ์ของแต่ละรายวิชาหมดไปเช่นเดียวกัน การเรียนการสอนที่ดำเนินการด้วยวิธีบูรณาการเราเรียกว่า การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ(Integrated Instruction) คือเน้นที่องค์รวมของเนื้อหามากกว่าองค์ความรู้ของแต่ละรายวิชา และเน้นที่การเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญยิ่งกว่าการบอกเนื้อหาของครู(สุวิทย์ มูลคำ และคณะ : 2543)

การจัดการเรียนการสอนแบบหน่วยเป็นการบูรณาการหลักสูตรประเภทหนึ่งที่เราเรียกว่าสหวิทยาการ (Interdisciplinary) วิธีการจัดการเรียนการสอนแบบหน่วยมีคุณลักษณะสำคัญคือการตั้งหัวข้อที่น่าสนใจขึ้นมา แล้วนำความรู้จากวิชาการต่าง ๆ มาโยงสัมพันธ์กับหัวข้อเรื่องนั้นเพื่อประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ความแตกต่างที่สำคัญที่จำแนกการจัดการเรียนการสอนออกจากหลักสูตรก็คือ การเรียนการสอนเน้นบูรณาการที่ระดับเนื้อหาวิชาเฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกัน แต่หลักสูตรเน้นบูรณาการที่รายวิชาโดยตรงก่อนที่จะไปแยกกำหนดเป็นเรื่องที่จะจัดการเรียนการสอนต่อไป

ชนาธิป พรกุล ได้ให้ความหมายของบูรณาการว่า “ การเชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์ทุกชนิด ที่บรรจุอยู่ในแผนของหลักสูตร เป็นการเชื่อมโยงแนวนอนระหว่างหัวข้อและเนื้อหาต่างๆที่เป็นความรู้ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ พุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย การบูรณาการทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และรู้ในเรื่องนั้นอย่างลึกซึ้ง การบูรณาการความรู้เป็นสิ่งจำเป็นโดยเฉพาะในยุคที่มีความรู้ ข้อมูลข่าวสารมาก จึงเกิดเป็นหลักสูตรที่เรียกว่า หลักสูตรบูรณาการ (Integrated curricula) ซึ่งพยายามสร้างหัวข้อ (Themes) ใน โปรแกรมวิชาโดยนำความคิดหลักในวิชามาสัมพันธ์กัน และสัมพันธ์กับวิชาอื่นด้วย” หลักสูตรแบบบูรณาการ (Integrated Curricula) เป็นหลักสูตรที่นำเอาศาสตร์สาขาวิชาต่างๆที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกันมาผสมผสานเข้าด้วยกันเพื่อประโยชน์สูงสุดในการจัดหลักสูตรและจัดการเรียน ทำให้เอกลักษณ์ของแต่ละรายวิชาหมดไป เกิดเป็น

เอกลักษณ์ใหม่ของหลักสูตรโดยรวม ทำให้เกิดความรู้ที่มีความหมาย มีความหลากหลายและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

การเรียนการสอนแบบบูรณาการ (Integrated Instruction) เน้นที่องค์รวมของเนื้อหา มากกว่าองค์ความรู้ของแต่ละรายวิชาและเน้นที่การเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญยิ่งกว่าการบอกเนื้อหา ของครู

การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ค่ายภาษาอังกฤษบูรณาการกับวิชาอื่นๆ เป็นการจัด ประสบการณ์การเรียนการสอน เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง และในขณะเดียวกันก็เป็นการเปลี่ยนบรรยากาศการเรียนการสอนในห้องเรียนเป็นนอกห้องเรียน โดยใช้ กิจกรรมที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ใช้ภาษาในบรรยากาศที่สนุกสนาน เช่น การใช้เกมต่างๆ เพลง หรือ บทบาทสมมติ ซึ่งกิจกรรมต่างๆ เหล่านี้สามารถช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ภาษาและวิชาเนื้อหา สร้างแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษ ซึ่งเกี่ยวข้องโดยตรงกับการจัดการเรียนการสอน ซึ่งผู้ที่มี บทบาทสำคัญก็คือครูผู้สอนที่มีหน้าที่หลักในการจะสร้างแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษให้เกิดขึ้น ตั้งแต่ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งครูที่จะสามารถสร้างสรรค์กิจกรรมที่ส่งเสริมแรงจูงใจในการเรียน ได้ก็ต้องมีความคิดสร้างสรรค์ที่จะทำให้การเรียนการสอนมีความหลากหลาย กระตุ้นความสนใจ และ ส่งเสริมแรงจูงใจของผู้เรียนได้ การดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและเพิ่ม ประสิทธิภาพการเรียนการสอนของครูจึงเป็นนโยบายในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา โดยสนับสนุนกิจกรรมการดำเนินงานในการพัฒนาการเรียนการสอนในพื้นที่ และสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษาจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) เป็นประจำทุกปี กระทรวงศึกษาธิการ (2549)

ค่ายภาษาอังกฤษบูรณาการกับวิชาเนื้อหาหลัก เป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ เนื่องจากให้ประสบการณ์ในการสื่อสารภาษาอังกฤษ สร้างทักษะทางสังคมและความเป็น ผู้นำ สร้างความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ประจำวัน พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ทักษะ การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา การทำงานเป็นกลุ่ม จริยธรรม สร้างทักษะการเรียนรู้และทักษะภาษาสำหรับการเรียนในระดับที่สูงขึ้นไป

วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาครูในการสอนวิชาเนื้อหาเป็นภาษาอังกฤษ และครูและ บุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอนบูรณาการกับวิชาเนื้อหา ผ่านกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษบูรณาการกับวิชาเนื้อหา

ข้อมูลพื้นที่เป้าหมายได้แก่

1. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สาขาวิชาที่เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 161 คน

- 1.1 นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ จำนวน 99 คน
- 1.2 นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ จำนวน 20 คน
- 1.3 นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ จำนวน 22 คน
- 1.4 นักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ จำนวน 20 คน

2. โรงเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 จำนวน 3 โรงเรียน

โรงเรียน	อำเภอ	จำนวนครูเข้าร่วมโครงการ (คน)	จำนวนนักเรียนเข้าร่วมโครงการ (คน)
2.1 โรงเรียนบ้านบุมะขามป้อม	อ.เมือง	6	58
2.2 โรงเรียนชุมชนบ้านหัววัว (ราษฎร์อุทิศ)	อ.เมือง	4	42
2.3 โรงเรียนบ้านหนองพะอง	อ.ชำนิ	4	51
รวม		14	151

3. โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 จำนวน 3 โรงเรียน

โรงเรียน	อำเภอ	จำนวนครูเข้าร่วมโครงการ (คน)	จำนวนนักเรียนเข้าร่วมโครงการ (คน)
3.1 โรงเรียนบ้านนางรอง	อ.นางรอง	4	40
3.2 โรงเรียนบ้านป่าไม้สหกรณ์	อ.โนนดินแดง	4	42
3.3 โรงเรียนบ้านหนองย่างหมู	อ.หนองหงส์	4	86
รวม		12	168

4. โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 จำนวน 3 โรงเรียน

โรงเรียน	อำเภอ	จำนวนครูเข้าร่วมโครงการ (คน)	จำนวนนักเรียนเข้าร่วมโครงการ (คน)
4.1 โรงเรียนบ้านพาศี	อ.ประโคนชัย	4	40
4.2 โรงเรียนบ้านแสงโตน	อ.ประโคนชัย	4	40
4.3 โรงเรียนบ้านโคกกกลอย	อ.ประโคนชัย	3	40
รวม		11	120

5. โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 จำนวน 5 โรงเรียน

โรงเรียน	อำเภอ	จำนวนครูเข้าร่วมโครงการ (คน)	จำนวนนักเรียนเข้าร่วมโครงการ (คน)
5.1 โรงเรียนบ้านจิก	อ.คูเมือง	4	30
5.2 โรงเรียนอนุบาลแคนดง	อ.แคนดง	5	42
5.3 โรงเรียนอนุบาลพุทไธสง	อ.พุทไธสง	4	44
5.4 โรงเรียนบ้านแคน	อ.พุทไธสง	3	32
5.5 โรงเรียนวัดถาศีสถิตย์	อ.นาโพธิ์	2	40
รวม		18	188

6. โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จำนวน 3 โรงเรียน

โรงเรียน	อำเภอ	จำนวนครูเข้าร่วมโครงการ (คน)	จำนวนนักเรียนเข้าร่วมโครงการ (คน)
6.1 โรงเรียนร่มเกล้า บุรีรัมย์	อ.โนนดินแดง	4	39
6.2 โรงเรียนกระสังพิทยาคม	อ.กระสัง	4	40
6.3 โรงเรียนเมืองตลุงพิทยาสรรพ์	อ.ประโคนชัย	3	46
รวม		11	125

ปัญหาของชุมชนพื้นที่เป้าหมาย พื้นที่เป้าหมายแบ่งได้เป็น

โดยคณะครุศาสตร์ได้เชิญผู้บริหารเขตพื้นที่ และศึกษานิเทศก์ที่เกี่ยวข้อง มาร่วมประชุมในการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา โรงเรียนที่มีความต้องการพัฒนาผู้สอนในด้านการใช้ภาษาอังกฤษและการสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้เรียนในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

ส่วนที่ 2

ขั้นตอนการทำงาน

ขั้นเตรียมการ

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ร่วมประชุมกับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ในสังกัดจังหวัดบุรีรัมย์ เพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์และวางแผนในการพัฒนาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

2. คณะครุศาสตร์ ประชุมร่วมกับศึกษานิเทศก์ในแต่ละเขตพื้นที่ และผู้อำนวยการโรงเรียนจำนวน 17 โรงเรียน ในวันที่ 4 มกราคม 2562 เพื่อแจ้งวัตถุประสงค์ในการดำเนินโครงการและขั้นตอนการทำงานร่วมกัน

3. ประชุมคณะทำงาน 4 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป และสาขาวิชาสังคมศึกษา เพื่อวางแผนการออกแบบหลักสูตรที่นำไปใช้ในการจัดกิจกรรม

ขั้นดำเนินการ

1. จัดอบรมการผู้นำค่ายภาษาอังกฤษบูรณาการกับวิชาเนื้อหา วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา สำหรับครู 2 วัน ได้แก่วันที่ 4-5 กุมภาพันธ์ 2562

2. จัดอบรมการผู้นำค่ายภาษาอังกฤษบูรณาการกับวิชาเนื้อหา วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา สำหรับนักศึกษาครู 2 วัน ได้แก่วันที่ 9-10 กุมภาพันธ์ 2562

3. จัดค่ายภาษาอังกฤษบูรณาการกับวิชาเนื้อหาเนื้อหา วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา โดยครูและนักศึกษาครู ทั้งสิ้น 6 รุ่น ดังนี้

รุ่นที่ 1 วันที่ 16-17 ก.พ.2562	ณ โรงเรียนเมืองตลุงพิทยาสรรพ์
รุ่นที่ 2 วันที่ 16-17 ก.พ.2562	ณ โรงเรียนบ้านนางรอง
รุ่นที่ 3 วันที่ 21-22 ก.พ. 2562	ณ โรงเรียนอนุบาลประโคนชัย
รุ่นที่ 4 วันที่ 23-24 ก.พ. 2562	ณ โรงเรียนอนุบาลพุทไธสง
รุ่นที่ 5 วันที่ 2-3 มี.ค. 2562	ณ โรงเรียนบ้านหนองย่างหมู
รุ่นที่ 6 วันที่ 2-3 มี.ค. 2562	ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ชั้นการติดตามประเมินผล

1. ประชุมคณะทำงาน 4 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป และสาขาวิชาสังคมศึกษา เพื่อวางแผนการนิเทศติดตาม

2. ประชุมคณะทำงานกับศึกษานิเทศก์ในแต่ละเขตพื้นที่เพื่อเตรียมการออกนิเทศในโรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย

3. คณะทำงาน ผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ในแต่ละเขตเข้ากับการติดตามในวันจัดกิจกรรมกรรมค่ายในแต่ละรุ่นดังนี้

รุ่นที่ 1 วันที่ 16-17 ก.พ.2562

ณ โรงเรียนเมืองตลุงพิทยาสรรพ์

รุ่นที่ 2 วันที่ 16-17 ก.พ.2562

ณ โรงเรียนบ้านนางรอง

รุ่นที่ 3 วันที่ 21-22 ก.พ. 2562

ณ โรงเรียนอนุบาลประโคนชัย

รุ่นที่ 4 วันที่ 23-24 ก.พ. 2562

ณ โรงเรียนอนุบาลพุทไธสง

รุ่นที่ 5 วันที่ 2-3 มี.ค. 2562

ณ โรงเรียนบ้านหนองย่างหมู

รุ่นที่ 6 วันที่ 2-3 มี.ค. 2562

ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

- ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เพื่อประสานความร่วมมือในการพัฒนาผู้สอนระหว่างเขตพื้นที่ โรงเรียน และคณะครุศาสตร์	การประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือระหว่างเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต 1-4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 32 และ คณะครุศาสตร์	ผู้แทนเขตพื้นที่ และผู้บริหาร โรงเรียนและผู้บริหารคณะ เข้าร่วมประชุม ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100	เขตพื้นที่และโรงเรียน ให้ความร่วมมือในการพัฒนาครูและส่งเสริมให้มีกิจกรรมค่าย ภาษาอังกฤษบูรณา กับ วิชาเนื้อหา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ สังคมศึกษา
เพื่อประสานความร่วมมือในการพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์ ระหว่างคณาจารย์ ในสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และ สังคมศึกษา	การประชุม คณะทำงานใน คณะครุศาสตร์ เรื่อง ออกแบบ นวัตกรรมสำหรับ ค่ายภาษาอังกฤษ บูรณาการกับวิชา เนื้อหา วิทยาศาสตร์ทั่วไป คณิตศาสตร์และ สังคมศึกษา	คณาจารย์เข้าร่วมประชุม ร้อย ละ 100	บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100	คณาจารย์ ในแต่ละ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ทั่วไป คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และ สังคมศึกษา ให้ความ ร่วมมือในการพัฒนา นักศึกษาคณะครุ ศาสตร์
เพื่อออกแบบและ พัฒนาหลักสูตร สำหรับค่าย ภาษาอังกฤษบูรณา การกับวิชาเนื้อหา	การออกแบบและ พัฒนาหลักสูตร สำหรับค่าย ภาษาอังกฤษ บูรณาการกับวิชา	หลักสูตร สำหรับค่าย ภาษาอังกฤษ บูรณาการกับ วิชาเนื้อหา วิชา	หลักสูตรที่มี ประสิทธิภาพ	ได้หลักสูตรสำหรับ ค่ายภาษาอังกฤษ บูรณาการกับวิชา เนื้อหา วิชา คณิตศาสตร์

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ สังคมศึกษา	เนื้อหา วิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ สังคมศึกษา	คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคม ศึกษา		วิทยาศาสตร์ และ สังคมศึกษา
เพื่อเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจ ในการใช้ ภาษาอังกฤษของ ครูผ่านกิจกรรม ค่ายภาษาอังกฤษ บูรณาการกับวิชา เนื้อหา วิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ สังคมศึกษา	อบรมเชิง ปฏิบัติการ หลักสูตรผู้นำค่าย ภาษาอังกฤษ บูรณาการกับวิชา เนื้อหา วิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ สังคมศึกษา (สำหรับครู)	ความรู้ความ เข้าใจในการใช้ ภาษาอังกฤษ ของครูผ่าน กิจกรรม ค่าย ภาษาอังกฤษ บูรณาการกับ วิชาเนื้อหา วิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคม ศึกษา	ครูมีความรู้ ความเข้าใจใน การใช้ ภาษาอังกฤษอยู่ ในระดับมาก	ครูผู้สอนในโรงเรียน ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาเข้ารับ การอบรม 67 คน
เพื่อเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจ ในการใช้ ภาษาอังกฤษของ นักศึกษาผ่าน กิจกรรม ค่าย ภาษาอังกฤษบูรณา การกับวิชาเนื้อหา วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ สังคมศึกษา	อบรมเชิง ปฏิบัติการ หลักสูตรผู้นำค่าย ภาษาอังกฤษ บูรณาการกับวิชา เนื้อหา วิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ สังคมศึกษา สำหรับนักศึกษา ครู	ความรู้ความ เข้าใจในการใช้ ภาษาอังกฤษ ของนักศึกษา ครูผ่านกิจกรรม ค่าย ภาษาอังกฤษ บูรณาการกับ วิชาเนื้อหา วิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคม ศึกษา	นักศึกษาครูมี ความรู้ความ เข้าใจในการใช้ ภาษาอังกฤษอยู่ ในระดับมาก	นักศึกษาครูสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป และสังคมศึกษา เข้า รับการอบรม 161 คน
เพื่อจัดกิจกรรม ค่ายภาษาอังกฤษ บูรณาการกับวิชา เนื้อหา วิชา คณิตศาสตร์	การจัดการค่าย ภาษาอังกฤษ บูรณาการกับวิชา เนื้อหา วิชา คณิตศาสตร์	ครูและ นักศึกษาจัด ค่าย ภาษาอังกฤษ บูรณาการกับ	ค่าย ภาษาอังกฤษใน โรงเรียน เครือข่ายทั้ง สิ้น 17 โรงเรียน	โรงเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมค่ายฯทั้งสิ้น 17 โรงเรียน นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม 744 คน

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
วิทยาศาสตร์ และ สังคมศึกษา สำหรับโรงเรียน เครือข่าย	วิทยาศาสตร์ และ สังคมศึกษา รุ่นที่ 1 วันที่ 16- 17 ก.พ.2562 รุ่นที่ 2 วันที่ 16- 17 ก.พ.2562 รุ่นที่ 3 วันที่ 21- 22 ก.พ. 2562 รุ่นที่ 4 วันที่ 23- 24 ก.พ. 2562 รุ่นที่ 5 วันที่ 2-3 มี.ค. 2562 รุ่นที่ 6 วันที่ 2-3 มี.ค. 2562	วิชาเนื้อหา วิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคม ศึกษา ให้กับ นักเรียนใน โรงเรียน เครือข่าย		
เพื่อสรุปผลการ ดำเนินโครงการ	การสรุปโครงการ ค่ายภาษาอังกฤษ บูรณาการฯ	ความสำเร็จ ของโครงการ	ร้อยละ 100	คณะทำงานและ นักศึกษาช่วยการสรุป โครงการ เพื่อ เสนอแนะแนวทางการ ดำเนินการ ปัญหาที่ พบ แนวทางแก้ไขใน การดำเนินกิจกรรม ครั้งต่อไป
การจัดนิทรรศการ โครงการค่าย ภาษาอังกฤษบูรณา การกับวิชาเนื้อหา วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ สังคมศึกษา	การจัดนิทรรศการ		ร้อยละ 100	-

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ (Impact)

- สร้างและขยายเครือข่าย
คณะครุศาสตร์ได้สร้างเครือข่ายกับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1-4 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 และโรงเรียนร่วมพัฒนาอีก 17 โรงเรียน
- ชุมชนเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างไรเมื่อดำเนินโครงการไปแล้ว
 - 1.เขตพื้นที่ และคณะครุศาสตร์ มีการประสานงานกันเพิ่มมากขึ้น การให้ความร่วมมือระหว่างกันรวดเร็ว และประสบความสำเร็จในการประสานงานไปยังโรงเรียนต่าง ๆ
 - 2.โรงเรียนที่ร่วมโครงการมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาครูและ นักเรียน เนื่องจากได้รับการประสานทั้งจากเขตพื้นที่ และคณะครุศาสตร์อย่างต่อเนื่อง
- นักวิชาการเกิดประสบการณ์และการทำงานโครงการ
อาจารย์ในคณะครุศาสตร์ได้รับมีส่วนร่วมในการพัฒนาครูและนักเรียนในเขตจังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวต้องมีการติดต่อประสานงานระหว่างเขตพื้นที่ และโรงเรียนอยู่ตลอดเวลาทำให้มีประสบการณ์เพิ่มมากขึ้น

ส่วนที่ 4

สรุปผลและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการบริการวิชาการ (สรุปภาพรวม และองค์ความรู้ที่เกิดขึ้นกับพื้นที่)

1.คณะครุศาสตร์ทำการประชุมตัวแทนเขตพื้นที่และผู้บริหารโรงเรียนผู้อำนวยการเขตพื้นที่/รองผู้อำนวยการศึกษานิเทศก์ โดยอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์เป็นประธาน มีเป้าหมายเพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างเขตพื้นที่กับมหาวิทยาลัย และเลือกโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมาร่วมพัฒนา โดยมีจำนวนร่วมโครงการทั้งหมด 17 โรงเรียน

2.ประชุมคณะทำงานมีวัตถุประสงค์เพื่อออกแบบการพัฒนาหลักสูตรในการอบรมค่ายภาษาอังกฤษบูรณาการกับวิชาเนื้อหา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ สังคม

3. จัดอบรมการผู้นำค่ายภาษาอังกฤษบูรณาการกับวิชาเนื้อหา วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา สำหรับครู 2 วัน ได้แก่วันที่ 4-5 กุมภาพันธ์ 2562

4.จัดอบรมการผู้นำค่ายภาษาอังกฤษบูรณาการกับวิชาเนื้อหา วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา สำหรับนักศึกษาครู 2 วัน ได้แก่วันที่ 9-10 กุมภาพันธ์ 2562

5. ครูและนักศึกษาครูที่ผ่านการอบรมแล้ว ได้จัดค่ายภาษาอังกฤษบูรณาการกับวิชาเนื้อหา เนื้อหา วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ให้กับโรงเรียนเครือข่าย 17 โรงเรียน

6. การนิเทศติดตามเป็นการนิเทศติดตามโรงเรียนที่โดยคณาจารย์คณะครุศาสตร์ และศึกษานิเทศก์ของแต่ละเขตพื้นที่

7. การจัดนิทรรศการ

จัดวันที่ 18-19 มิถุนายน 2562 ณ คณะครุศาสตร์ ในหัวข้อ

โครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ประจำปีงบประมาณ 2562

ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินโครงการและข้อเสนอแนะ

1. ด้านการติดต่อสื่อสาร ถึงแม้ว่าจะมีการติดต่อสื่อสารทางโซเชียลมีเดีย ก็ยังมีข้อจำกัดด้านการสื่อสารล่าช้า ไม่ชัดเจนระหว่างโรงเรียน และคณะครุศาสตร์
2. ด้านการบริหารจัดการ ในการดำเนินงานที่ล่าช้าเนื่องจาก โรงเรียนบางแห่งมีระยะทางค่อนข้างไกล บางครั้งไม่สะดวกในการเตรียมงานระหว่างโรงเรียน และคณะครุ

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1. เป็นโครงการที่มีประโยชน์ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องควรให้การสนับสนุนการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพต่อไป
2. ข้อเสนอแนะต่อการดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษา
 - 2.1 ควรสร้างแรงจูงใจให้กับอาจารย์ ผู้อำนวยการโรงเรียน และครูที่รับผิดชอบ
 - 2.2 ในการดำเนินงานด้านการเบิกจ่ายงบประมาณให้มีความสะดวกและรวดเร็วในการเบิกจ่ายในแต่ละกิจกรรม

ส่วนที่ 5

การนำไปใช้ประโยชน์และขยายผล

การนำไปใช้ประโยชน์และขยายผลด้านวิชาการ

จากการดำเนินงานโครงการค่ายภาษาอังกฤษบูรณาการเรียนการสอน การและการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นวิจัย จังหวัดบุรีรัมย์ โดยโครงการนี้ได้ออกแบบหลักสูตรอบรมค่ายภาษาอังกฤษบูรณาการกับวิชาเนื้อหา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ซึ่งจะใช้เป็นสื่อในการให้บริการวิชาการให้กับโรงเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมในเขตจังหวัดบุรีรัมย์

การนำไปใช้ประโยชน์และขยายผลด้านชุมชนท้องถิ่น

จากการดำเนินงานโครงการค่ายภาษาอังกฤษบูรณาการกับวิชาเนื้อหา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ให้กับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ และครูโรงเรียนเครือข่าย จำนวน 17 โรงเรียน ส่งผลให้นักศึกษาครูและนักเรียน ได้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาอังกฤษ และสามารถวางแผนในการพัฒนานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดการพึ่งพาตนเองได้ในชุมชน ก่อให้เกิดศูนย์การเรียนรู้(แหล่งเรียนรู้ในชุมชน) เป็นต้นแบบของการพัฒนาผู้เรียนในท้องถิ่น

ภาคผนวก

โครงการค่ายภาษาอังกฤษบูรณาการเรียนการสอน การวิจัย
และ การบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

โครงการค่ายภาษาอังกฤษบูรณาการเรียนการสอน การวิจัย
และ การบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาในการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยจัดทำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2578) ขึ้นมา ต่อมาได้มีการทบทวนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579) เมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2561 โดยการมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ได้ดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีคณะครุศาสตร์ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1-4 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ได้ร่วมดำเนินการจัดโครงการค่ายภาษาอังกฤษ บูรณาการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นที่อยู่ภายใต้โครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประจำปีงบประมาณ 2562 กลุ่มเป้าหมายเป็นนักศึกษาครุศาสตร์ จำนวน 4 สาขาวิชาได้แก่ สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป และสาขาวิชาสังคมศึกษา ครูผู้สอนในโรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาจากโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ จำนวน 17 โรงเรียน และมีนักเรียนในโรงเรียนเครือข่ายเข้าร่วมทั้งสิ้น 744 คน

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โครงการค่ายภาษาอังกฤษบูรณาการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นมีวัตถุประสงค์ คือ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาครูในการสอนวิชาเนื้อหาเป็นภาษาอังกฤษ และครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอนวิชาเนื้อหา ผ่านกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษบูรณาการกับวิชาเนื้อหาได้

กลุ่มเป้าหมาย คือ นักศึกษาคณะครุศาสตร์ และครู ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 17 โรงเรียน ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้นำค่ายภาษาอังกฤษบูรณาการกับวิชาเนื้อหา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา แล้วนำไปจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษบูรณาการกับวิชาเนื้อหาให้กับนักเรียนในโรงเรียนเครือข่ายทั้งสิ้น 744 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ 1) แบบสอบถาม เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับ บริบท ปัจจัย กระบวนการ ผลผลิตและปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินโครงการ มีลักษณะเป็นแบบให้เลือกตอบ แบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ และแบบสอบถามปลายเปิด 2) แบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร แบบมีโครงสร้าง 3) แบบสังเกตติดตามการดำเนินกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษบูรณาการ 4) แบบประเมินความพึงพอใจ ประกอบด้วย ความพึงพอใจในด้าน ต่างๆ ได้แก่ ด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านวิทยากร ด้านความรู้การนำไปใช้ และ ด้านสถานที่ ระยะเวลา อาหาร

ผลการดำเนินการ จากการจัดอบรมผู้นำค่ายภาษาอังกฤษบูรณาการกับวิชาเนื้อหา แล้วนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดค่ายภาษาอังกฤษบูรณาการกับวิชาเนื้อหาให้กับนักเรียนในโรงเรียน พบว่า นักศึกษาครูและครูมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับมาก และนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมากที่สุด

สารบัญ

ส่วนที่		หน้า
1	ส่วนนำ	1
2	ขั้นตอนการทำงาน	6
3	ผลการดำเนินงาน	8
4	สรุปผลและข้อเสนอแนะ	12
5	การนำไปใช้ประโยชน์และขยายผล	14
	ภาคผนวก	15

