

## ส่วนที่ 1 บทนำ

### หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในอนาคตของประเทศไทยเป็นการมองภาพอนาคตที่จะเกิดขึ้นทั้งในลักษณะที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ ควบคู่กันทั้งนี้เพื่อวางแนวทางการศึกษาในอนาคตให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วตามกระแสของโลกาภิวัตน์ เทคโนโลยีสารสนเทศอันมีอิทธิพลทำให้การศึกษาของประเทศไทยต้องเปลี่ยนไป หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาพื้นฐานในการกำหนดแผน โดยมีการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและธรรมชาติบูรณาการเชื่อมโยงเป็นกระบวนการโดยรวมที่ “คน” เป็นศูนย์กลางของการพัฒนา ดังนั้นคุณซึ่งจัดให้มีกิจกรรมโครงการแข่งทักษะทางการเกษตร “ทักษะการจัดสวนหย่อม” ซึ่งเป็นศาสตร์ศิลปะอย่างหนึ่งที่มีอยู่ในรายวิชาการจัดสวนและการตกแต่งสถานที่ ประกอบด้วยการศึกษาด้านการเกษตร เช่นการศึกษาเจริญเติบโตของพืช วิธีการขยายพันธุ์ การจัดภูมิทัศน์ให้เกิดความสวยงาม ใช้เป็นสถานที่ในการพักผ่อนหย่อนใจโดยการใช้พื้นที่ขนาดไม่มากเป็นพื้นที่ในการจัดให้เกิดลักษณะภูมิทัศน์ที่สวยงามสามารถพัฒนาทักษะมาสู่การเป็นอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ให้แก่ครอบครัว รวมทั้ง การจัดสวนหย่อมเชิงพาณิชย์โดยการจัดหาอุปกรณ์และการเลือกใช้วัสดุ และพันธุ์ไม้ ที่มีความเหมาะสมและหลากหลายแล้วนำวัสดุอุปกรณ์ดังกล่าวมาจัดเป็นสวนหย่อมที่สวยงาม จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องใช้งบประมาณในการส่งเสริมสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมตลอดจนใช้ในการแข่งขันทักษะการจัดสวนหย่อมของนักศึกษาระดับบัณฑิต เพื่อกระตุ้นและพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาที่ศึกษาในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ให้มีการแสดงความสามารถ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน อีกทั้งยังเป็นตัวชี้วัดความสามารถของนักศึกษาได้อีกด้วยตลอดจนเป็นเวทีในการแข่งขันทักษะทางการเกษตรและเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างคณาจารย์และนักศึกษาในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนืออีกด้วย

### วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อเป็นเวทีให้นิสิต นักศึกษา ระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาได้แสดงศักยภาพและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านทักษะการจัดสวนหย่อม
- 2.2 เพื่อเป็นช่องทางสำคัญในการเผยแพร่ศาสตร์ด้านการเกษตรศาสตร์ สร้างแรงกระตุ้นความสนใจของนักศึกษา ขยายผลขององค์ความรู้สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
- 2.3 เพื่อเป็นหน่วยงานกลางในการส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการให้กับมหาวิทยาลัยและชุมชน

### ข้อมูลกลุ่มเป้าหมายในการแข่งขัน

- 3.1 นักศึกษาระดับปริญญาตรี ในสังกัดอุดมศึกษา ในกลุ่มเครือข่ายคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 3.2 นักศึกษาระดับปริญญาตรีในสังกัดอุดมศึกษา
- 3.3 นักศึกษาระดับอนุปริญญาในสังกัดอาชีวศึกษา ในกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี

### คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 5.1 ระดับอุดมศึกษา เป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า
- 5.2 ผู้เข้าแข่งขันทีมละ 3 คน และส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขันพร้อมอาจารย์ผู้ฝึกสอนทีมละ 1 คน
- 5.3 สมัครเข้าแข่งขันในนามสถาบัน โดยผู้บริหารสถานศึกษาลงนามรับรองในใบสมัคร

ทีมสมัครเข้าร่วมการแข่งขันจำนวนทั้งสิ้น 9 ทีมได้แก่

ลำดับที่	ชื่อทีม	สาขาวิชา	สถานศึกษา
1	ฟ้ามู่สายหมอก	เทคโนโลยีภูมิทัศน์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
2	กระดาศ	สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ คณะครุศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
3	MPT BRU	สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
4	เด็กบ้านนอก	สาขาวิชาออกแบบ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
5	Think deeply	สาขาวิชาออกแบบ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
6	สถาปัตย์จิ้ง	สาขาสถาปัตยกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
7	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ (Team A)	สาขาพืชศาสตร์	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์
8	3-Man-Squad	สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
9	พันห้าพันห้า	สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

## ส่วนที่ 2 ขั้นตอนการทำงาน

### ขั้นเตรียมการ

1. ประสานงานเชิงคณะกรรมการตัดสิน
2. ประชุมวางแผนร่วมกับคณะกรรมการตัดสินเพื่อกำหนดแนวคิดในการแข่งขันจัดสวนหย่อม
3. เขียนโครงการเสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อรอกการอนุมัติ
4. ประชุมร่วมกับคณะกรรมการตัดสินในการกำหนดเกณฑ์ในการตัดสิน
5. จัดทำเกณฑ์และรายละเอียดในการรับสมัครเพื่อประชาสัมพันธ์รับสมัครผู้เข้าแข่งขัน
6. จัดเตรียมพื้นที่สำหรับการแข่งขันและจัดเตรียมพันธุ์ไม้และวัสดุอุปกรณ์ในการแข่งขัน

### ขั้นตอนดำเนินงาน

1. ปรับจัดเตรียมความพร้อมของพื้นที่ในการแข่งขันของแต่ละทีม
2. เตรียมพันธุ์ไม้กึ่งกลางที่ใช้ในการแข่งขันให้แต่ละทีม
3. จัดเตรียมอุปกรณ์และวัสดุให้แต่ละทีม
4. จัดนักศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ลงเป็นสตราฟผู้ช่วยของแต่ละทีมผู้เข้าแข่งขันเพื่อเป็นการได้เรียนรู้เทคนิคและทักษะต่างๆจากทีมที่มาร่วมแข่งขัน
5. ดำเนินการแข่งขันตามกำหนดการ
6. ตัดสินผลการแข่งขันจากคณะกรรมการและประกาศผลรางวัล

### ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล

1. สอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมการแข่งขันในภาพรวม และสอบถามความคิดเห็นของผู้ชมที่เข้าชมการแข่งขัน สอบถามปัญหาเพื่อนำมาปรับปรุงการจัดในปีต่อไป

### ผลการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

- มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ จำนวน 9 ทีม จากเป้าหมาย 10 ทีม คิดเป็นร้อยละ 90
- ด้านความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ มีความ **พึงพอใจมากที่สุด**

#### เชิงคุณภาพ

- นักศึกษาผู้เข้าร่วมแข่งขันได้แสดงศักยภาพด้านการจัดสวนหย่อมและได้ร่วมแลกเปลี่ยนความรู้ในการจัดของแต่ละทีม
- นักศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ที่ร่วมเป็นสตราฟช่วยอำนวยความสะดวกของแต่ละทีมได้เรียนรู้เทคนิคและฝึกประสบการณ์สร้างแรงบันดาลใจในด้านการจัดภูมิทัศน์

### ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

1. จำนวนทีมที่มากจากต่างภูมิภาคมีน้อยเนื่องจากระยะทางไกลและขาดงบประมาณสนับสนุนในการเข้าร่วมการแข่งขันไม่เพียงพอทำให้มีทีมจากต่างภูมิภาคมีการถอนตัวไม่เข้าร่วมในครั้งนี้
2. ระบบน้ำยังไม่ครอบคลุมพื้นที่การจัดเนื่องจากเป็นอาคารหลังใหม่ที่เพิ่งสร้างเสร็จ
3. พื้นที่ในการจัดอยู่กระจายหลายจุดทำให้การเยี่ยมชม การตรวจตัดสินของกรรมการใช้ระยะเวลาเวลานาน

### แผนการดำเนินงานระยะต่อไป

- จะมีการขยายกลุ่มเป้าหมายในการรับสมัครแข่งขันตดยจะเพิ่มประเภทของนักเรียน เพื่อเป็นการเพิ่มกลุ่มเป้าหมายของผู้เข้าร่วมแข่งขันให้มีความหลากหลายมากขึ้น

ภาคผนวก

## ประมวลภาพกิจกรรม

โครงการการจัดสวนหย่อมภายใต้แนวคิด สวนนานาชาติ “Minimal Modern”  
ในงานการแข่งขันทักษะทางวิชาการการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ  
BRICC 2019 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2562

ณ อาคารคณะวิทยาการจัดการ และอาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์



ทีมผู้เข้าแข่งขันมาลงทะเบียน



ทีมผู้เข้าแข่งขันร่วมพิธีเปิดโครงการแข่งขันจัดสวนหย่อม



อ.ดร.นิจพร ณ พัทลุง คณบดีกล่าวต้อนรับทีมผู้เข้าแข่งขันและเปิดการแข่งขัน



อ.ขวัญชัย จิตสำรวย ประธานคณะกรรมการตัดสินแจ้งเกณฑ์การแข่งขันแก่ทีมผู้เข้าแข่งขัน



ทีมผู้เข้าแข่งขันรับฟังเกณฑ์จากคณะกรรมการตัดสิน





เริ่มการแข่งขันแต่ละทีมเริ่มปรับพื้นที่จัดทำโครงสร้างพื้นฐาน









คณะกรรมการเดินตรวจความเรียบร้อยและความคืบหน้าของทีมผู้เข้าแข่งขัน





ทีมเริ่มจัดวางวัสดุตกแต่งตามแบบแปลน



รางวัลชนะเลิศ ทีมฟ้าม้วยสายหมอก จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง ทีมวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี





รางวัลชนะเลิศอันดับสอง ทีมกระต๊าก สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์



รางวัลความคิดสร้างสรรค์ ทีมสถาปัตย์จิ้ง สาขาสถาปัตยกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์



รางวัลชมเชย ทีม3-Man -Saquad จากสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์



รับฟังการประกาศผลรางวัลจากคณะกรรมการตัดสิน