

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เพื่อทราบปัญหาการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินงานวิจัยตามลำดับดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างแบบสอบถาม
4. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2543 จำนวน 842 คน ซึ่งจำแนกจำนวนประชากรที่ใช้ในการวิจัย โดยใช้เกณฑ์ขนาดของโรงเรียน เล็ก กลาง ใหญ่ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติกำหนดไว้ ดังนี้

1. ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 158 คน
2. ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง จำนวน 419 คน
3. ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน 265 คน

จำนวนประชากรได้แสดงไว้ตามตาราง 1

ตาราง 1 แสดงจำนวนประชากร จำแนกตามการปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน

อำเภอ/กิ่งอำเภอ	ประชากร			รวม
	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่	
1. เมืองบุรีรัมย์	14	54	27	95
2. กระสัง	11	39	18	68
3. คูเมือง	13	29	7	49
4. นางรอง	15	27	16	58
5. บ้านกรวด	5	33	9	47
6. ประโคนชัย	16	34	27	77
7. พุทไธสง	3	13	7	23
8. ละหานทราย	3	19	12	34
9. ลำปลายมาศ	18	38	18	74
10.สตึก	11	25	23	60
11. หนองกี่	9	10	16	35
12. ปะคำ	4	3	11	18
13. นาโพธิ์	5	8	7	20
14. หนองหงส์	7	16	8	31
15. พลับพลาชัย	3	7	13	23
16. ห้วยราช	2	5	9	16
17. โนนสุวรรณ	1	4	4	9
18. ชำนิ	1	9	7	17
19. บ้านใหม่ไชยพจน์	9	9	3	21
20. โนนดินแดง	1	7	4	12
21. บ้านด่าน	1	8	7	16
22. เนลิมพระเกียรติ	5	7	7	19
23. แคนดง	1	14	5	20
<b>รวม</b>	<b>158</b>	<b>419</b>	<b>265</b>	<b>842</b>

### กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้มาจากการสุ่มจากประชากร โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางของ Taro Yamane ที่ความเชื่อมั่น 99.73% ความคลาดเคลื่อน 5% (สีเขียว เกตุสิงห์. 2534 : 30; อังอิงในประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. 2541 : 112) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 474 คน จากนั้นทำการสุ่มกลุ่มย่อย(Stratified Random Sampling) โดยแบ่งประชากรตามขนาดของโรงเรียน ด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย(Simple Random Sampling) เพื่อให้กระจายไปตามสัดส่วน

ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์กลับคืนมา จำนวน 453 ฉบับ คิดเป็น ร้อยละ 95.57 รายละเอียดจำนวนกลุ่มตัวอย่างและแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืน ได้แสดงไว้ตามตาราง 2

ตาราง 2 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างและจำนวนแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมา

อำเภอ/กิ่งอำเภอ	กลุ่มตัวอย่าง			รวม	แบบสอบถามที่ได้รับกลับคืน			รวมทั้งสิ้นที่ได้รับ	คิดเป็นร้อยละ
	เล็ก	กลาง	ใหญ่		เล็ก	กลาง	ใหญ่		
เมืองบุรีรัมย์	8	32	16	56	8	30	16	54	96.43
กระสัง	6	23	10	39	6	22	10	38	97.44
คูเมือง	7	17	4	28	7	16	4	27	96.43
นางรอง	9	16	9	34	9	14	9	32	94.12
บ้านกรวด	3	19	5	27	3	15	5	23	85.19
ประโคนชัย	9	20	16	45	9	18	16	43	95.19
พุทไธสง	1	7	4	12	1	7	4	12	100.00
ละหานทราย	1	11	7	19	1	10	7	18	94.74
สำลยาฆาต	10	22	10	42	9	20	10	39	92.86
สตึก	6	15	13	34	5	12	13	30	88.24
หนองกี่	5	6	9	20	5	6	9	20	100.00
ปะคำ	2	1	6	9	2	1	6	9	100.00
นาโพธิ์	3	4	4	11	3	4	4	11	100.00
หนองหงส์	4	9	4	17	4	9	4	17	100.00
พลับพลาชัย	1	4	7	12	1	4	7	12	100.00
ห้วยราช	1	3	5	9	1	3	5	9	100.00
โนนสุวรรณ	-	2	2	4	-	2	2	4	100.00
ชำนิ	-	5	4	9	-	5	4	9	100.00
บ้านใหม่ไชยพจน์	5	5	1	11	5	5	1	11	100.00
โนนดินแดง	-	4	2	6	-	4	2	6	100.00
บ้านด่าน	-	4	4	8	-	4	4	8	100.00
เฉลิมพระเกียรติ	3	4	4	11	3	3	4	10	90.91
แคนดง	-	8	3	11	-	8	3	11	100.00
<b>รวม</b>	<b>84</b>	<b>241</b>	<b>149</b>	<b>474</b>	<b>82</b>	<b>222</b>	<b>149</b>	<b>453</b>	<b>95.57</b>

### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ มี 3 คนคือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามขนาดโรงเรียน โดยมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตัวอย่าง แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) ตรงกับสภาพความเป็นจริง

1. สถานภาพตำแหน่ง ได้แก่ ( ) ครูใหญ่  
( ) อาจารย์ใหญ่  
( ) ผู้อำนวยการโรงเรียน  
( ) ผู้รักษาการในตำแหน่ง
2. วุฒิต่างการศึกษา ได้แก่ ( ) ปริญญาตรี  
( ) ปริญญาโท  
( ) ปริญญาเอก
3. ประสบการณ์ ได้แก่ ( ) ต่ำกว่า 5 ปี  
( ) 5 - 10 ปี  
( ) 10 ปีขึ้นไป
4. ขนาดของโรงเรียน ได้แก่ ( ) ขนาดเล็ก  
( ) ขนาดกลาง  
( ) ขนาดใหญ่

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 6 ด้าน ซึ่งแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ตามลำดับ ดังนี้

- |  |              |
|--|--------------|
| 1. ด้านบุคลากร                                 | จำนวน 12 ข้อ |
| 2. ด้านการจัดสภาพแวดล้อม                       | จำนวน 12 ข้อ |
| 3. ด้านการจัดประสบการณ์                        | จำนวน 13 ข้อ |
| 4. ด้านส่งเสริมสุขภาพอนามัย                    | จำนวน 12 ข้อ |
| 5. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง | จำนวน 13 ข้อ |
| 6. ด้านพัฒนาการเด็ก                            | จำนวน 13 ข้อ |

## ตัวอย่าง แบบสอบถามตอนที่ 2 ดังตาราง

ข้อที่	ข้อเป็นจริงเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	<b>ด้านบุคลากร</b>					
9	จัดครูเข้าสอนได้ตรงกับความรู้ความสามารถ					
11	ให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและ ประเมินผลการปฏิบัติงาน					
	<b>ด้านการจัดสภาพแวดล้อม</b>					
14	อาคารเรียนเป็นเอกเทศ เหมาะสมกับเด็กวัย ก่อนประถมศึกษา					
24	จัดให้มีห้องน้ำห้องส้วมสำหรับเด็กเป็นสัดส่วน และถูกสุขลักษณะ					
	<b>ด้านการจัดประสบการณ์</b>					
25	ครูจัดประสบการณ์โดยให้เด็กเป็นผู้ตัดสินใจ เลือกกิจกรรมการเรียนรู้เอง					
35	ครูวัดและประเมินผลพัฒนาการเด็กเป็นไป ตามสภาพจริง					
	<b>ด้านส่งเสริมสุขภาพอนามัย</b>					
39	จัดให้มีการตรวจสุขภาพและให้ภูมิคุ้มกันโรค แก่เด็กจากเจ้าหน้าที่อนามัยอยู่เสมอ					
41	จัดบริการอาหารกลางวันที่มีปริมาณเพียงพอ และมีคุณค่าทางโภชนาการให้แก่เด็กทุกคน					

ข้อที่	ข้อเป็นจริงเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	<b>ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ ผู้ปกครอง</b>					
51	ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดอาหารกลางวัน สำหรับเด็ก					
59	จัดให้มีโครงการเยี่ยมบ้านผู้ปกครองเพื่อร่วม กันส่งเสริมพัฒนาการเด็ก					
	<b>ด้านพัฒนาการเด็ก</b>					
68	เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น รู้จัก แบ่งปันและรอคอย					
74	เด็กรู้จักควบคุมตนเองและสามารถแสดงออก ได้เหมาะสมตามวัย					

แบบสอบถามตอนที่ 2 ข้อคำถามมีลักษณะเชิงนิมิต (Positive) ทั้งสิ้น 75 ข้อ ถ้า  
กลุ่มตัวอย่างเลือกตอบ ดังนี้

มากที่สุด	หมายถึง	มีการปฏิบัติมากที่สุด	แสดงว่า	มีปัญหาน้อยที่สุด
มาก	หมายถึง	มีการปฏิบัติมาก	แสดงว่า	มีปัญหาน้อย
ปานกลาง	หมายถึง	มีการปฏิบัติปานกลาง	แสดงว่า	มีปัญหปานกลาง
น้อย	หมายถึง	มีการปฏิบัติน้อย	แสดงว่า	มีปัญหามาก
น้อยที่สุด	หมายถึง	มีการปฏิบัติน้อยที่สุด	แสดงว่า	มีปัญหามากที่สุด

เกณฑ์การตรวจให้คะแนนข้อความเชิงนิมิต ถ้ากลุ่มตัวอย่างเลือกตอบ

มากที่สุด	ให้คะแนน	1 คะแนน
มาก	ให้คะแนน	2 คะแนน
ปานกลาง	ให้คะแนน	3 คะแนน
น้อย	ให้คะแนน	4 คะแนน
น้อยที่สุด	ให้คะแนน	5 คะแนน

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ ที่นอกเหนือจากที่ได้กล่าวมาแล้ว เกี่ยวกับปัญหาการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

#### การสร้างแบบสอบถาม

ในการสร้างแบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. ศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการสร้างเครื่องมือ จากเอกสารและตำราต่างๆ
2. ศึกษาแนวทางการสร้างเครื่องมือ โดยยึดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา พ.ศ. 2537 หลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540 และเกณฑ์ มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา พุทธศักราช 2541
3. กำหนดโครงสร้างแบบสอบถาม ปัญหาการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ที่จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาทั้ง 6 ด้าน คือ ด้านบุคลากร ด้านการจัดสภาพแวดล้อม ด้านการจัดประสบการณ์ ด้านการบริการส่งเสริม สุขภาพอนามัย ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง และด้านพัฒนาการเด็ก
4. สร้างแบบสอบถามตามที่ได้ศึกษาในข้อ 1,2 และโครงสร้างที่กำหนดไว้ในข้อ 3
5. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วเสนอต่ออาจารย์ที่ควบคุมวิทยานิพนธ์ พิจารณา และนำมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์
6. นำแบบสอบถามที่ผ่านการแก้ไขปรับปรุงตามข้อ 5 ไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ทั้งนี้เพื่อให้ได้คำถามที่ครอบคลุมและตรงกับสภาพ เป็นการหาความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม แบบ Face Validity ซึ่งผู้เชี่ยวชาญมี 5 ท่าน ดังนี้
  - 6.1 ดร.ชวลิต โพธิ์นคร นักวิชาการศึกษา สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐาน การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
  - 6.2 นางสาวนันทา โพธิ์คำ ศึกษานิเทศก์ 9 หัวหน้าฝ่ายพัฒนางานวิชาการ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
  - 6.3 นายชาญณรงค์ ศิริอำพันธ์กุล ศึกษานิเทศก์ 8 หัวหน้าฝ่ายวิจัยและ ประเมินผลทางการศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
  - 6.4 นางสาวนิตยา บรรณประสิทธิ์ อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาการศึกษา ปฐมวัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
  - 6.5 นายสานิตย์ พงษ์ประสพ ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหัววัว สำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอบุรีรัมย์



7. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว เสนอให้อาจารย์ควบคุมวิทยานิพนธ์พิจารณาอีกครั้งหนึ่ง แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งขึ้น

8. นำแบบสอบถามจากข้อ 7 ไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารโรงเรียนที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 50 คน ที่สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวารินชำราบ จังหวัดมหาสารคาม เพื่อหาค่าอำนาจจำแนก (Discrimination) ของแบบสอบถามรายข้อ โดยใช้  $t$ -test ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 ถ้าค่า  $t$  มีค่า 1.75 ขึ้นไป ถือว่ามีอำนาจจำแนกสูง

ผลปรากฏว่า แบบสอบถามจำนวน 78 ข้อ ผ่านเกณฑ์ 75 ข้อ

9. นำแบบสอบถามที่ผ่านการหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารโรงเรียนที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างเดิม จำนวน 50 คน ที่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์ เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach)

ผลปรากฏว่า ได้ค่าความเชื่อมั่น .9812 ซึ่งนับว่ามีค่าสูง สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัยได้

### วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ขออนุญาตจากบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลการทำวิจัย จากผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

2. นำหนังสือในข้อ 1 เสนอหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยส่งแบบสอบถามให้พร้อมทั้งประสานศึกษานิเทศก์อำเภอ/กิ่งอำเภอ เพื่อแจกแบบสอบถามไปยังโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

3. การเก็บรวบรวมแบบสอบถาม ผู้วิจัยขอความร่วมมือจากศึกษานิเทศก์อำเภอ/กิ่งอำเภอ ให้ช่วยเก็บรวบรวมแบบสอบถามจากผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา แล้วนำส่งสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ภายใน 15 วัน นับจากวันส่งแบบสอบถาม

### การจัดกระทำข้อมูล

เมื่อดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นที่เรียบร้อยแล้ว นำมาจัดกระทำข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

1. คัดเลือกและตรวจความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืนทุกฉบับ และคัดเลือกเฉพาะแบบสอบถามที่สมบูรณ์แล้วเท่านั้น

2. จัดแยกแบบสอบถามเป็นกลุ่มตามประเภทของตัวแปร
3. เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้ใช้คอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้แปลงข้อมูลในแบบสอบถามเป็นรหัสคอมพิวเตอร์ลงในแบบลงข้อมูล
4. บันทึกข้อมูลลงในแฟ้มคอมพิวเตอร์ แล้วทดสอบค่าสังงาน ร่างรายงานเบื้องต้น
5. นำข้อมูลที่ได้มาประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS 7.5 for Windows

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลดำเนินการดังนี้

1. เกี่ยวกับการศึกษาสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง วิเคราะห์ด้วยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ(Percent) เสนอข้อมูลเป็นตารางแสดงจำนวนร้อยละ
2. การศึกษาปัญหา การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ที่จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา วิเคราะห์ด้วยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบความเรียง
3. การเปรียบเทียบปัญหา การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ที่ปฏิบัติงานในที่มีขนาดต่างกัน และมีประสบการณ์การบริหารงานต่างกัน โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis Of Variance) เมื่อพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยในแต่ละด้าน จะทำการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ตามวิธีของ เชฟเฟ (Scheffes Method) กำหนดค่าสถิติที่มีระดับนัยสำคัญที่ .05
4. เกี่ยวกับข้อเสนอแนะที่เป็นคำถามปลายเปิด มีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) โดยแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ เสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบความเรียง

### เกณฑ์ในการแปลความหมายข้อมูล

การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) กำหนดขอบเขตของค่าเฉลี่ย ดังนี้  
(บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 100)

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
4.51 – 5.00	มีปัญหามากที่สุด
3.51 – 4.50	มีปัญหามาก
2.51 – 3.50	มีปัญหาปานกลาง
1.51 – 2.50	มีปัญหาน้อย
1.00 – 1.50	มีปัญหาน้อยที่สุด

## สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

### 1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

1.1 หาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ โดยวิธีหาอัตราส่วนวิกฤติ  $t$  เป็นรายข้อตามวิธีการของ  $t$ -test (บุญชม ศรีสะอาด. 2538 : 160)

1.2 การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด. 2538 : 174)

### 2. สถิติพื้นฐาน

2.1 ค่าร้อยละ (Percentage) (ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. 2541 : 274)

2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean) (ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. 2541 : 275)

2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) (ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. 2541 : 280)

### 3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมุติฐาน

3.1 ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one - way Analysis of variance) เพื่อเปรียบเทียบระดับปัญหาการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน และมีประสบการณ์ในการบริหารงานต่างกัน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ โดยใช้  $F$ -test (Independent Samples) (บุญชม ศรีสะอาด. 2541 : 263)

3.2 เมื่อพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในแต่ละด้าน จะใช้วิธีการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ตามวิธีการของ เชฟเฟ่ (Scheffe test for all possible comparison) (บุญชม ศรีสะอาด. 2541 : 346)