

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University



ที่ ศธ 1524.20/ 485

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

๒ สิงหาคม ๒๕๔๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

ด้วย นายวุฒิชัย โพธิ์ทอง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง ศึกษาปัญหาในการปฏิบัติ
งานของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี ผศ.ดร.พรพิมล พงศ์สุวรรณ เป็นประธานกรรมการ
ควบคุมการศึกษาค้นคว้า ในขณะนี้ข้าพเจ้ามีความประสงค์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการแจกแบบสอบถามแก่
ผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และ
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ เบญจกาญจน์)

อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร 044-611221,617588 ต่อ 174

โทรสาร 044-612858

ภาคผนวก ข

**แบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการกลุ่ม
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์**

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานตามหน้าที่

ของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา

ตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิดให้ผู้ตอบได้เสนอแนวคิดโดยอิสระ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () ซึ่งตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1 ท่านเป็นคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประเภทใด

() กรรมการกลุ่มโดยตำแหน่ง

() กรรมการกลุ่มจากการเลือกตั้ง

2 ท่านปฏิบัติงานอยู่ในกลุ่มโรงเรียนขนาดใด

() ขนาดเล็ก จำนวนโรงเรียน 4 - 6 โรงเรียน

() ขนาดกลาง จำนวนโรงเรียน 7 - 9 โรงเรียน

() ขนาดใหญ่ จำนวนโรงเรียน 10 - 12 โรงเรียน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการกลุ่ม
โรงเรียนประถมศึกษา

คำชี้แจง ปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนในแต่ละด้านต่อไปนี้

ท่านมีความเห็นด้วยว่ามีปัญหาน้อยประการใด ให้ท่านพิจารณาข้อความแต่ละรายการ

แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความเห็น เพียงข้อละ 1 รายการ โดยมีเกณฑ์พิจารณา
ดังนี้

- | | | |
|---|---------|---|
| 5 | หมายถึง | ท่านเห็นด้วยว่ามีปัญหาในการปฏิบัติงานมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ท่านเห็นด้วยว่ามีปัญหาในการปฏิบัติงานมาก |
| 3 | หมายถึง | ท่านเห็นด้วยว่ามีปัญหาในการปฏิบัติงานปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ท่านเห็นด้วยว่ามีปัญหาในการปฏิบัติงานน้อย |
| 1 | หมายถึง | ท่านเห็นด้วยว่ามีปัญหาในการปฏิบัติงานน้อยที่สุด |

ปัญหาในการปฏิบัติงาน	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
ก. แผนงานและโครงการของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา					
1. ความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการวางแผนของคณะกรรมการกลุ่ม					
2. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณาวางแผนและโครงการของกลุ่มโรงเรียน					
3. การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทราบปัญหาในการวางแผน					
4. การมอบหมายงานตามโครงการของกลุ่มให้โรงเรียนภายในกลุ่มปฏิบัติ					
5. การปฏิบัติตามแผนงานและโครงการของกลุ่มโรงเรียน					
6. การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงานตามแผนและโครงการของกลุ่มโรงเรียน					
7. ความร่วมมือจากโรงเรียนและครูภายในกลุ่ม ในการปฏิบัติตามแผนงานและโครงการของกลุ่ม					
8. การควบคุมดูแลและติดตามผลการดำเนินงานโครงการตามมติของคณะกรรมการกลุ่ม					
9. การกำหนดระยะเวลาในการดำเนินการตามแผนและโครงการของ คณะกรรมการประเมินโครงการของคณะกรรมการกลุ่ม					
10. การนำผลของการประเมินโครงการมาปรับปรุงแก้ไขในการวางแผนปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียน					
ข. การพัฒนางานวิชาการของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา					
1. ความเหมาะสมการสรรหาบุคคลเข้าสู่ตำแหน่งครูวิชาการประจำศูนย์					
2. ความเหมาะสมในการกำหนด หัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มมาจากผู้บริหารโรงเรียนที่ตั้งศูนย์					
3. การให้ความรู้และเพิ่มพูนทักษะในการใช้สื่อการสอนแก่ครูในกลุ่ม					
4. การผลิตและพัฒนารูปสื่อการสอนของบุคลากรภายในกลุ่ม					
5. การวางแผนเพื่อจัดกิจกรรม ส่งเสริมให้นักเรียน รักการเรียนรู้ มีระเบียบและมีคุณธรรม					
6. ความร่วมมือจากครูในกลุ่มเพื่อจัดทำข้อตกลงของโรงเรียน					

ปัญหาการปฏิบัติงาน	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
7. การปรับปรุงกระบวนการเรียนโดยใช้ผลจากการวัดผลและประเมินผลการเรียน.....					
8. การนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนของผู้บริหาร.....					
9. การกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบของคณะกรรมการกลุ่ม.....					
10. การบริการห้องสมุดและศูนย์วิชาการกับบุคลากร.....					
ค. การรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของข้าราชการครูและลูกจ้างประจำของกลุ่มโรงเรียน					
1. การให้อำนาจแก่คณะกรรมการกลุ่มโดยผู้สอนในการเสนอชื่อครูภายในกลุ่ม เพื่อพิจารณาความชอบประจำปี.....					
2. การประชุมครูภายในกลุ่มโรงเรียน เพื่อรับทราบผลงานของกลุ่มเป็นระยะ ๆ.....					
3. หลักเกณฑ์และวิธีพิจารณาความดีความชอบประจำปีของบุคลากรภายในกลุ่ม.....					
4. หลักเกณฑ์และวิธีพิจารณาผลการปฏิบัติงานบุคลากรภายในกลุ่ม.....					
5. หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาความชอบของครูวิชาการประจำศูนย์และให้เกิดความยุติธรรม ต่อครูวิชาการประจำศูนย์.....					
6. หลักเกณฑ์ที่ระบุปริมาณและคุณภาพของงานไว้สำหรับประกอบการพิจารณา ความดีความชอบ.....					
7. การปฏิบัติงานของครูวิชาการประจำศูนย์.....					
8. การจัดสำนักงานกลุ่มให้อื้อต่อการปฏิบัติงาน.....					
9. บทบาทของคณะกรรมการกลุ่มกับการพิจารณาความดีความชอบ.....					
10. มาตรฐานของเครื่องมือประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากรภายในกลุ่ม.....					

ปัญหาการปฏิบัติงาน	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
จ. การจัดสรรงบประมาณประจำปีของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา 1. การดำเนินการด้านงบประมาณจาก สปอ. ไปให้กลุ่มดำเนินการ 2. หลักเกณฑ์ในการจัดลำดับผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนภายในกลุ่ม 3. ความรู้ความเข้าใจด้านการบริหารงบประมาณของคณะกรรมการกลุ่ม 4. การมีส่วนร่วมของโรงเรียนภายในกลุ่มในการทำแบบของงบประมาณประจำปี 5. การใช้ข้อมูลในการประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้แก่โรงเรียนภายในกลุ่ม 6. ระบบการบริหารงบประมาณของคณะกรรมการกลุ่ม 7. การควบคุมการใช้เงินงบประมาณให้เป็นไปตามแผนงานและโครงการของกลุ่มโรงเรียนที่กำหนดไว้ 8. การติดตามผลการใช้งบประมาณของโรงเรียนภายในกลุ่ม 9. การสำรวจความต้องการเบื้องต้นของโรงเรียนภายในกลุ่มเพื่อประโยชน์ในการเสนอแนะงบประมาณ ประจำปี 10. การได้รับจัดสรรงบประมาณกับความต้องการที่เป็นจริงของกลุ่มโรงเรียน					

ตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิดให้ผู้ตอบได้เสนอแนวคิดโดยอิสระ

คำชี้แจง โปรดเสนอปัญหาองค์กรกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา นอกเหนือที่กล่าวมาแล้วในแบบสอบถามโดยสรุปเป็นข้อ ๆ พร้อมข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ.....

ภาคผนวก ค

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

Reliability

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

—

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 30

N of Items = 45

Alpha = .9361

มหาวิทยาลัยสุโขทัย
Buriram Rajabhat University