

ชื่อเรื่อง	การศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์		
ผู้วิจัย	วุฒิชัย โพธิ์ทอง		
กรรมการควบคุม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพิมล พงศ์สุวรรณ	ประธานกรรมการ	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประดอง กาญจนการุณ	กรรมการ	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันทนี นามสวัสดิ์	กรรมการ	
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขา การบริหารการศึกษา	
สถานศึกษา	สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์ 2544	

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามประเภทคณะกรรมการและขนาดของกลุ่มโรงเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ที่ปฏิบัติงานอยู่ในปีการศึกษา 2542 จำนวน 368 คน ซึ่งเป็นคณะกรรมการกลุ่มโดยตำแหน่ง 235 คน คณะกรรมการกลุ่มจากการเลือกตั้ง 133 คน โดยทำการสุ่มจากประชากรตามระดับชั้น (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีความเชื่อมั่น 0.94 สถิติที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานโดยใช้ ค่าที (t - test) และค่าเอฟ (F - test) โดยกำหนดค่าสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05 และ .01 ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ โดยเฉลี่ยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง
2. คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ต่างประเภทกันมีปัญหาในการปฏิบัติงาน โดยเฉลี่ยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
3. คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ที่ปฏิบัติงานในกลุ่มโรงเรียนขนาดต่างกัน มีปัญหาในการปฏิบัติงาน โดยเฉลี่ยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

TITLE A Study of the Task Performance Problems of the Primary School Clustering Committee Under Buriram Provincial Primary Education Office

AUTHOR Wuttichai Phothong

ADVISORS Assistant Professor Dr. Pornpimon Phongsuwan, Ph.D., Chair
Assistant Professor Prakong Kanjanakarun, Co – advisor
Assistant Professor Wantanee Namsawat, Co – advisor

DEGREE Master of Education **MAJOR** Educational Administration

SCHOOL Rajabhat Institute Buriram **YEAR** 2001

ABSTRACT

The purposes of this research were to study and compare the problems in the task performance of the primary school clustering committee under Buriram Provincial Primary Education Office, based on committee types and school sizes.

The subjects in this study were 368 primary school committee members in the academic year of 1999 chosen by the stratified random sampling technique. The five rating scale questionnaire, $r = .94$, was employed in data collection. The data were analyzed by the use of percentage, mean, and standard deviation. Besides, t – test and F – test were used to test the research hypotheses ($p \leq .05, .01$).

The research results revealed as follows:

1. The level of the problems in the task performance of the primary school clustering committee was found to be at the medium level.
2. Based on committee types, there was no significant difference in the task performance problems of the primary school clustering committee under Buriram Provincial Primary Education Office.
3. Based on school sizes, there was significant difference in the task performance problems of the primary school clustering committee under Buriram Provincial Primary Education Office ($p \leq .01$).