



บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กัสมัสร์ อาแด. (2548). การสร้างชุดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบตีปลา  
โมเดล เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ สำหรับนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ บัณฑิต  
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- กิตติพร ภิญาปัญญาผล. (2540). รูปแบบกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ: กรณีศึกษาสำหรับครู  
ประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จินตนา มะโรงรัตน์. (2553). การศึกษามลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่องเวลา โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง  
ตามหลักตีปลา วารสารอีสานศึกษา : ความหลากหลายทางวัฒนธรรม .7(17) :186-195.
- ณรงค์ อภัยฟูใจ. (2548). การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เรื่อง  
ฟังก์ชันตรีโกณมิติ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนแม่แจ่ม อำเภอแม่แจ่ม จังหวัด  
เชียงใหม่ วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ณัฐพร นวนสาย. (2554). การพัฒนาทักษะกระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์โดยใช้  
กระบวนการแก้ปัญหาของโพลยาสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิทยานิพนธ์  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ทิตนา แชมมณี. (2542 มีนาคม – มิถุนายน). "การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น  
ศูนย์กลาง: CIPPA MODEL". วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 27(3) : 1-17.
- \_\_\_\_\_. (2552). ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี  
ประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 9 . กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ปาริชาติ บัวเจริญ. (2545). การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการ  
เรียนการสอนวิชาสถิติ 1 ระดับปริญญาตรี สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต  
ภาคพายัพ จังหวัดเชียงใหม่. (เอกสารอัดสำเนา).
- ผ่องพรรณ ตรียมงคลกุล. (2543). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์. (2553). หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับแก้ไขปรับปรุง  
พ.ศ. 2553).[เอกสารสำเนา].

- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: แอล ที เพลส.
- สุวัฒนา สุวรรณเชตนิคม. (2538). แนวคิดและรูปแบบเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน ใน ลัดดา ภูเกียรติ (บรรณารักษ์) เส้นทางสู่การวิจัยในชั้นเรียน กรุงเทพมหานคร บริษัทพิมพ์การพิมพ์.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2548). การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 8 กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- องอาจ นัยพัฒน์. (2554). การออกแบบการวิจัย:วิธีการเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพและผสมผสานวิธีการ พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ :โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Correy, S.M. (1953). Action research to improve school practices. New York: Teachers College Press.
- Ferrance, E. (2000). Action research. Themes in Education. Retrieved December 10, 2011 from [http://www.alliance.brown.edu/pubs/themes\\_ed/act\\_research](http://www.alliance.brown.edu/pubs/themes_ed/act_research).
- Greenwood, D.J. & Levin, M. (1998). Introduction to action research: Social research for school change. Thousand Oaks: Sage.
- Herington, C. & Weaven, S. (2008). "Action research and reflection on students approaches to learning in large first year university classes". The Australian Educational Researcher, Vol 35, No 3, December 2008, 111- 134 .
- Jungck, S. (1992). "The teacher as researcher". Kasetsart Education Review. 7(1): 108-113.
- Kemmis, S., & Mctaggart, R. (1988). The action research planner (3<sup>rd</sup> ed.). Victoria, Australia: Deakin University Press.
- McFarland, K. P., & Stansell, J.C. (1993). Historical perspective. In L.Patterson, C.M. Santa, C.G. Short, & K. Smith (Eds)., Teachers are researchers :Reflection and action. Newark, DE; International Reading Association.
- Mills, G.E. (2003). Actions research : A guide for the teacher research (3<sup>rd</sup> ed.). Upper Saddle River, NJ: Merrill Prentice Hall.

- Nunan, D. (1990). Action research in the language classroom. In J. Richards and D. Nunan (Eds.), Second language teacher education (pp. 62-81). Cambridge, England: Cambridge University Press.
- Rivera, J.E. & Dann, S.L. (2011). "Encouraging critical reflection through action research projects in agriculture and natural resources teacher preparation: A case study". NACTA Journal December 2011, 82-90.
- Watt, H. (1985). "When teachers are researchers, teaching improves". Journal of Staff Development, 6(2), 118-127.
- Zuber-Skerrtt, O. (1992). Action research in higher education : Examples and reflections. London: Kogan Page Limited.

