

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ในการวิจัยครั้งนี้ ได้มีการดำเนินการวิจัย ซึ่งสามารถสรุปผลของการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะได้ดังต่อไปนี้

5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อติดตามผลการสำเร็จการศึกษาและภาวะการณึ่งงานทำของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2553 ใน 5 ด้าน ดังนี้ สถานภาพของบัณฑิตภาวะการณึ่งงานทำสำหรับผู้ที่มีงานทำแล้ว ภาวะการณึ่งงานทำสำหรับผู้ที่ยังไม่มีงานทำ การศึกษาต่อ และความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์ ในทัศนะของบัณฑิตเอง

5.2 วิธีการดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้มีวิธีการดำเนินการวิจัย ที่สามารถสรุปได้ ดังนี้

5.2.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ได้แก่ บัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ หรือภาค กศ.บป คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จำนวน 345 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ บัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งภาคปกติ และภาคพิเศษ หรือภาค กศ.บป คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 และรายงานตัวเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ในวันที่ 18 - 21 พฤศจิกายน 2553 จำนวน 248 คน

5.2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ คือ แบบสอบถามการติดตามผลการสำเร็จการศึกษาและภาวะการณึ่งงานทำของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553 ที่แบ่งออกเป็น 6 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของบัณฑิต

ตอนที่ 2 ภาวะการณึ่งงานทำสำหรับผู้ที่มีงานทำแล้ว

ตอนที่ 3 ภาวะการณึ่งงานทำสำหรับผู้ที่ยังไม่มีงานทำ

ตอนที่ 4 ข้อมูลการศึกษาต่อ

ตอนที่ 5 ข้อมูลความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน

ตอนที่ 6 ข้อมูลข้อเสนอแนะ

5.2.3 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตที่รายงานตัวในวันซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร ระหว่างวันที่ 18 – 21 พฤศจิกายน 2553 เก็บรวบรวมแบบสอบถามได้จำนวนทั้งสิ้น 248 ฉบับ คิดเป็น ร้อยละ 71.88 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

5.2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามทั้งหมดมาวิเคราะห์ดังนี้

1. จัดทำตารางแจกแจงความถี่หาค่าร้อยละ (Percentage) แล้วนำเสนอเป็นตารางแสดงจำนวนร้อยละ
2. ความคิดเห็นของบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามต่อคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงานในทัศนะของบัณฑิตเองมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจัดอันดับความคิดเห็นแล้วเสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบความเรียง
3. เกี่ยวกับข้อเสนอแนะที่เป็นคำถามปลายเปิด วิเคราะห์ด้วยการแจกแจงหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ เสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบคำอธิบายเกณฑ์การแปลความหมายข้อมูล การแปลความหมายค่าเฉลี่ยและความแปรปรวนของคะแนนความพึงพอใจของบัณฑิตแต่ละข้อคำถาม โดยแบ่งค่าเฉลี่ยเลขคณิตของคะแนนความคิดเห็น เป็นแบบมาตรฐานส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ

5.3 สรุปผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาการติดตามผลการสำเร็จการศึกษาและภาวะการณมีงานทำของบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

5.3.1 สถานภาพทั่วไปของบัณฑิต

จากบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 248 คน ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาภาคปกติ คิดเป็นร้อยละ 91.94 และประเภทภาคพิเศษ/ภาคค.บ. คิดเป็นร้อยละ 8.06 ของจำนวนบัณฑิตทั้งหมด ซึ่งสำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาต่าง ๆ ดังนี้คือ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 28.63 รองลงมาคือสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศร้อยละ 14.92 ตามมาด้วยสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ร้อยละ 11.29 สาขาวิชาสิ่งทอ ร้อยละ 10.48 และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ร้อยละ 9.27

สาขาวิชาเคมี ร้อยละ 8.47 สาขาวิชาสุขศึกษา ร้อยละ 7.26 สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์ ร้อยละ 5.24 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 4.03 และสาขาวิชาสถิติประยุกต์ ร้อยละ 0.41 ส่วนร้อยละของสถานภาพการทำงานปัจจุบันของบัณฑิต พบว่า มีบัณฑิตที่ทำงานแล้วจำนวน 197 คน คิดเป็นร้อยละ 79.44 และยังไม่ทำงาน จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 10.48 มีบัณฑิตที่กำลังศึกษาต่ออีกจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 4.84 ทั้งนี้เมื่อจำแนกลักษณะของการได้งานปัจจุบันของบัณฑิต พบว่า บัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา มีจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 17.76 และจากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า มีจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการเกณฑ์ทหารและลาอุปสมบท รวมทั้งสิ้น 4 คน แบ่งเป็นบัณฑิตที่ได้รับการเกณฑ์ทหารจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.21 และบัณฑิตที่ได้ลาอุปสมบทจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.40

5.3.2 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่มีงานทำ

ข้อมูลของการสำรวจจากแบบสอบถาม พบว่า ประเภทงานที่บัณฑิตทำมากที่สุดคือ พนักงานบริษัท/เอกชน ร้อยละ 45.20 รองลงมาคือลูกจ้างชั่วคราว ร้อยละ 23.35 ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานรัฐ ร้อยละ 12.69 รัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 2.53 และลูกจ้างประจำ ร้อยละ 1.00 นอกจากนี้ยังมีผู้ประกอบการอิสระ/เจ้าของกิจการ ร้อยละ 15.23

ทั้งนี้อัตราเงินเดือนที่บัณฑิตได้รับมากที่สุด คือ 7,940 – 9,000 บาท ร้อยละ 39.10 รองลงมาคือ เงินเดือนน้อยกว่า 7,940 บาท ร้อยละ 33.00 และ เงินเดือน 11,001 – 13,000 บาท ร้อยละ 10.65 เงินเดือน 9,001 – 11,000 บาท ร้อยละ 7.65 ตามมาด้วยเงินเดือน 13,001 – 15,000 บาท ร้อยละ 5.58 และเงินเดือนมากกว่า 15,001 บาท มีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 4.02 โดยบัณฑิตที่มีงานทำแล้วร้อยละ 69.54 พึงพอใจต่องานที่ทำ ส่วนผู้ที่ไม่พึงพอใจต่องานที่ทำ มีสาเหตุส่วนใหญ่มาจากค่าตอบแทนต่ำ ร้อยละ 40.00 รองลงมา คือ ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียน ร้อยละ 23.33 ขาดความมั่นคง ร้อยละ 16.67 สถานที่ทำงานอยู่ไกล ร้อยละ 11.67 และขาดความก้าวหน้า ร้อยละ 8.33

สำหรับระยะเวลาที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาของบัณฑิตที่มีงานทำแล้วพบว่าส่วนใหญ่บัณฑิตได้งานทำในช่วง 1 – 3 เดือนหลังสำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 33.50 รองลงมาคือ ได้งานในช่วงระยะเวลา 7 – 12 เดือน ร้อยละ 30.46 ตามมาด้วยได้งานในช่วงระยะเวลา 4 – 6 เดือน ร้อยละ 21.83 และได้งานทำทันทีที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 14.21 ทั้งนี้จากข้อมูลข้างต้นพบว่า บัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 88.40

ส่วนลักษณะงานที่บัณฑิตได้ทำส่วนใหญ่ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา คิดเป็น 37.10 ลักษณะงานมีความใกล้เคียง/สัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา คิดเป็น 33.00 และลักษณะงานไม่ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 29.90 ทั้งนี้บัณฑิตได้นำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับงานที่ทำอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 44.16 ส่วนความสามารถพิเศษที่ช่วยให้บัณฑิตได้งานทำมากที่สุดคือ ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 37.10 และปัญหาที่บัณฑิตพบในการปฏิบัติงานมากที่สุด คือ ขาดความสามารถพิเศษด้านภาษา ร้อยละ 40.61 รองลงมา คือ ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนไม่พอ ร้อยละ 24.37 การปรับตัวในการทำงาน ร้อยละ 15.74 ขาดความสามารถพิเศษด้านคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 10.66 ขาดความสามารถด้านการสื่อสาร ร้อยละ 5.08 การทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงาน คิดเป็นร้อยละ 2.54 และอื่นๆ ร้อยละ 1.00

5.3.3 ภาวะการมีงานทำสำหรับผู้ที่ยังไม่มีงานทำ

จากข้อมูลของการสำรวจในแบบสอบถามมีบัณฑิตที่ยังไม่มีงานทำหรือว่างงานจำนวน 26 คน ซึ่งสาเหตุที่ทำให้บัณฑิตยังไม่ได้งานทำ คือ รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน ร้อยละ 50.00 รองลงมาคือ ยังไม่ประสงค์ทำงาน ร้อยละ 26.92 ส่วนที่ยังหางานทำไม่ได้และสาเหตุอื่นๆ มีเพียงร้อยละ 23.08 และพบว่าปัญหาที่เป็นอุปสรรคในการหางานทำ ได้แก่ ขาดคุณสมบัติเฉพาะที่นายจ้างต้องการเป็นปัญหาที่สำคัญที่สุด ร้อยละ 26.92 รองลงมา คือ เงินเดือน/ค่าตอบแทนต่ำกว่าวุฒิ ร้อยละ 19.23 ตามมาด้วยที่ทำงานอยู่ห่างไกลและต้องลดวุฒิในการสมัครงาน ร้อยละ 15.38 สอบเข้าทำงานไม่ได้ และขาดคนหรือเงินค้ำประกัน ร้อยละ 7.70 ส่วนปัญหาหางานที่ถูกใจไม่ได้และไม่ทราบแหล่งงาน ร้อยละ 3.85

5.3.4 ข้อมูลการศึกษาต่อ

การศึกษาต่อของบัณฑิต พบว่า ร้อยละ 56.45 บัณฑิตยังไม่ต้องการศึกษาต่อ สำหรับบัณฑิตที่ต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 43.55 ต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาเดิม และร้อยละ 66.67 โดยมีจุดมุ่งหมายในการศึกษาต่อ คือ ต้องการความก้าวหน้าในอาชีพ ร้อยละ 47.22 รองลงมาคือ งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 23.15 ต้องการเพิ่มความรู้ ร้อยละ 13.89 เป็นความต้องการของบิดา/มารดา ผู้ปกครอง ร้อยละ 11.11 ได้รับทุนศึกษาต่อ ร้อยละ 2.78 และอื่นๆ ร้อยละ 1.85

5.3.5 การเปรียบเทียบการมีงานทำของบัณฑิตแยกตามสาขาวิชา

การเปรียบเทียบการมีงานทำของบัณฑิตแยกตามสาขาวิชาตามร้อยละบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เมื่อทำการเปรียบเทียบภาวะการมีงานทำของแต่ละสาขาวิชา พบว่า สาขาวิชาที่มีบัณฑิตที่มีงานทำมากที่สุด ได้แก่ คือ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (ร้อยละ 23.77) ตามมาด้วยสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ร้อยละ 14.35) และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา (ร้อยละ 12.56) ทั้งนี้เมื่อพิจารณาถึงเวลาในการหางานทำของบัณฑิตแต่ละสาขาวิชา พบว่า

ช่วงเวลา 1-3 เดือน หลังจากจบการศึกษาเป็นเวลาที่ยังติดหางานทำได้มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 33.50 ซึ่งสาขาวิชาสิ่งทอและสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมมีจำนวนสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 6.09 ช่วงเวลาต่อมาคือ ได้งานช่วง 7- 12 เดือน ร้อยละ 30.46 ซึ่งสาขาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา มีร้อยละสูงสุดคือ 8.63 และถัดมา คือ ได้งานช่วง 4 - 6 เดือน ร้อยละ 30.46 ซึ่งสาขาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา มีร้อยละสูงสุดคือ 8.83 และได้งานทำทันที พบว่า สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศมีจำนวนสูงสุดคิดเป็นร้อยละ 14.21 นอกจากนี้ยังพบว่า ร้อยละ 37.10 งานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษาของบัณฑิต รองลงมาคือ ใกล้เคียง/สัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 33.00 ส่วนไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษามีเพียง ร้อยละ 29.90 ส่วนสาขาวิชาที่ได้งานตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษามากที่สุด คือ วิทยาการคอมพิวเตอร์ คิดเป็นร้อยละ 13.20

5.3.6 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์

คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พบว่าคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์ในทัศนะของบัณฑิตเอง หลังจากสำเร็จการศึกษาเป็นเวลาประมาณ 1 ปี โดยบัณฑิตเห็นว่าตนมีคุณลักษณะในด้านความซื่อสัตย์และความมีวินัยในการทำงานมากที่สุด รองลงมาคือ ความขยัน อดทนและสู้งาน ความรับผิดชอบ คุณลักษณะที่บัณฑิตประเมินต่ำสุดคือ ความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าทำ บัณฑิตมีความเห็นว่ารายวิชาที่ควรเพิ่มในหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์มากที่สุดคือ รายวิชาคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 21.70 รองลงมาคือ การฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 16.70 ภาษาอังกฤษร้อยละ 14.20 การใช้งานอินเทอร์เน็ตร้อยละ 11.80 และเทคนิคการวิจัยร้อยละ 10.50 บัญชี ร้อยละ 8.70 การทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 6.30 ส่วนข้อเสนอแนะที่บัณฑิตเสนอมากที่สุดเกี่ยวกับหลักสูตร สาขาวิชาที่เรียน การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คือ หลักสูตรควรเน้นการทำงานเป็นทีม ปฏิบัติจริง/ให้นำเสนอโครงการในรูปแบบที่การปฏิบัติจริง/เน้นการทำงานได้จริง ปฏิบัติจริง รองลงมาคือ ให้ความรู้แก่นักศึกษาเกี่ยวกับด้านคอมพิวเตอร์ให้มาก และควรมีการอบรม (สอนพิเศษ) ภาษาต่างประเทศและคอมพิวเตอร์

5.4 อภิปรายผล

จากงานวิจัยการติดตามผลการสำเร็จการศึกษาและภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2553 สามารถนำมาอภิปรายผล ได้ดังนี้

5.4.1 สถานภาพทั่วไปของบัณฑิต จำนวน 345 คน ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาภาคปกติถึงร้อยละ 71.88 ซึ่งเป็นบัณฑิตที่มีสถานภาพการทำงาน คือ มีงานทำ จำนวน 197 คน คิดเป็นร้อยละ 88.34 ซึ่งมีร้อยละที่เพิ่มมากขึ้นจากเดิมที่วีโลรัตน์ ยาทองไชย (2551) ได้ทำการวิจัยภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา

2551-2552 ซึ่งเท่ากับร้อยละ 73.15 ทั้งนี้อาจกล่าวได้ว่าผู้จ้างงานและนายจ้างมีความพึงพอใจในศักยภาพและความตั้งใจในการทำงานของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จึงส่งผลต่อการว่าจ้างและทำให้มีจำนวนของผู้มีงานทำสูงขึ้นโดยประเมินจากจากตัวเลขที่เพิ่มสูงขึ้นนั่นเอง

5.4.2 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่มีงานทำ พบว่า ประเภทงานที่บัณฑิตทำมากที่สุดยังคงเป็นพนักงานบริษัท/เอกชน และระยะเวลาที่ใ้ทำงานหลังสำเร็จการศึกษาร้อยละสูงสุด คือ ช่วงเวลา 1-3 เดือน คิดเป็นร้อยละ 33.50 ซึ่งมีค่าร้อยละที่ลดลงจากร้อยละ 39.80 ที่วีโลรัตน์ ยาทองไชย (2551) ได้ทำการวิจัยภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2551 - 2552 ทั้งนี้อาจมาจากปัจจัยหลายประการ เช่น ภาวะเศรษฐกิจ จำนวนบัณฑิตที่มีมากขึ้น ผลตอบแทนต่ำ เป็นต้น แม้ว่าจะระยะเวลาของการใ้งานทำจะนานมากขึ้น แต่ร้อยละ 69.54 ของบัณฑิตมีความพึงพอใจต่องานที่่ทำและลักษณะงานส่วนใหญ่ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาหรือใกล้เคียง/สัมพันธ์กับสาขาวิชา สูงถึงร้อยละ 70.10 อีกทั้งบัณฑิตยังได้นำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใ้กับงานที่่ทำได้ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 44.16 ส่วนความสามารถพิเศษที่ช่วยใ้บัณฑิตใ้ทำงานที่่ทำมากที่สุดคือ ด้านการใ้คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 37.10 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของเสาวณี ไจรักษ์ (2550) และรายงานการวิเคราะห์ข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี (2551) นอกจากนี้ปัญหาที่่บัณฑิตพบในการปฏิบัติงานมากที่สุดคือ ขาดความสามารถพิเศษด้านภาษาร้อยละ 40.61 เช่นเดียวกับงานวิจัยของสุณี ภูสีม่วงและคณะ (2548) ซึ่งปัญหาดังกล่าวนี้นทางคณะวิทยาศาสตร์ใ้จัดใ้มีโครงการอบรมเสริมความรู้ด้านภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษาเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว

5.4.3 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงาน พบว่า มีจำนวนของบัณฑิตที่ยังไม่มีงานทำลดลง และสาเหตุที่่ทำใ้บัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงานทำ คือ รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน และยังไม่ประสงค์ทำงาน ส่วนปัญหาในการหางานทำ พบว่าขาดคุณสมบัติเฉพาะที่่นายจ้างต้องการเป็นปัญหาที่่สำคัญที่สุด ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากบัณฑิตขาดความรู้ความสามารถเฉพาะทางในเชิงลึกประกอบกับขาดความมั่นใจในความรู้ของตนเอง

5.4.4 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์ในทัศนของบัณฑิตเอง หลังจากสำเร็จการศึกษาเป็นเวลาประมาณ 1 ปี โดยบัณฑิตเห็นว่าตนมีคุณลักษณะในความซื่อสัตย์ และด้านความมีวินัยในการทำงานมากที่สุด รองลงมาคือ ความขยัน อดทนและสู้้งาน ความรับผิดชอบ คุณลักษณะที่่บัณฑิตประเมินต่ำสุด คือ ความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าทำ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของธนา จารุพันธุ์เศรษฐ์ (2548)

5.4.5 บัณฑิตมีความเห็นว่ารายวิชาที่ควรเพิ่มในหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์ สูงที่สุด คือ รายวิชาคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 21.70 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของเสาวณี ใจรักษ์ (2550) ที่ต้องการให้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ปรับปรุงด้านการจัดการศึกษาโดยเน้นหลักสูตรภาษาต่างประเทศและคอมพิวเตอร์

5.5 ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

จากผลการวิจัยการติดตามผลการสำเร็จการศึกษาและภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2553 มีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

5.5.1 คณะวิทยาศาสตร์ควรให้ความสำคัญกระตุ้นให้สาขาวิชาพัฒนาหลักสูตรที่เน้นให้นักศึกษาได้ปฏิบัติและการนำไปใช้งานจริง และเพิ่มรายวิชาด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะด้านภาษาต่างประเทศให้กับนักศึกษาทุกสาขา

5.5.2 คณะวิทยาศาสตร์ควรเน้นการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในทุกสาขาวิชา เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะ มีความชำนาญเฉพาะสาขาวิชาเพียงพอสำหรับการทำงานในแต่ละสาขาวิชาชีพ

5.5.3 คณะวิทยาศาสตร์ควรเพิ่มกิจกรรมสำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษา ในด้านการจัดหางานกับตลาดแรงงาน และจัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพอย่างจริงจังและต่อเนื่อง เพื่อช่วยเหลือให้บัณฑิตได้มีงานทำตรงกับสาขาวิชาที่เรียน และรู้แหล่งงานมากขึ้น

5.5.4 งานวิจัยการติดตามผลการสำเร็จการศึกษาและภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิตจะได้ประโยชน์มากยิ่งขึ้นหากมีการนำผลที่ได้มาวางแผนในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน กระบวนการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา

5.5.5 ควรมีการทำงานวิจัยในการติดตามผลการสำเร็จการศึกษาและภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิตที่ต่อเนื่องในทุกปีเพื่อนำผลที่ได้มาพิจารณาเปรียบเทียบเพื่อการพัฒนาต่อไป

5.5.6 ควรมีการทำงานวิจัยในการติดตามผลการสำเร็จการศึกษาและภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิตในรูปแบบของการบันทึกข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้เป็นข้อมูลอ้างอิงได้อีกทางหนึ่ง