

หัวข้อวิจัย	ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนใ้ทั้ง สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ระดับปริญญาตรี
ชื่อผู้วิจัย	นายกริชเพชร นนทโคตร
สาขาวิชา	วิทยาศาสตร์การกีฬา
คณะ	วิทยาศาสตร์
สถาบัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ปีการศึกษา	2553

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาผลของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนใ้ทั้ง สำหรับ นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ระดับปริญญาตรี กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาสาขาวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬา ชั้นปีที่ 3 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จำนวน 15 คน ทำการเก็บ รวบรวมข้อมูลสองแบบ คือ ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ข้อมูลเชิงปริมาณได้มาจากการวัดความ แข็งแรงของขา ความจุปอดและความอ่อนตัว ก่อนการเรียน และหลังเรียนสัปดาห์ที่ 6 และหลังเรียน สัปดาห์ที่ 12 จากนั้นทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวแบบวัดซ้ำ (One Way Analysis of Variance with Repeated Measure) โดยกำหนดระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับข้อมูลเชิงคุณภาพเก็บรวบรวมข้อมูลใช้วิธีการสัมภาษณ์กลุ่ม (Focus Group Interview) และ แบบสอบถาม (Questionnaire) จากนั้นวิเคราะห์ด้วยการเปรียบเทียบความแตกต่างและความคงที่ของ ข้อมูล ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. คะแนนเฉลี่ยความแข็งแรงของขาและความจุปอดของกลุ่มทดลองภายหลังการเรียน สัปดาห์ที่ 12 ดีวก่อนเรียนและหลังเรียนสัปดาห์ที่ 6 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ส่วนคะแนนเฉลี่ยของความอ่อนตัวของกลุ่มทดลองไม่มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05
3. ข้อมูลเชิงคุณภาพพบว่า การเรียนใ้ทั้งส่งผลดีต่อการพัฒนาสุขภาพ การหายใจ การทรงตัว และมีสมาธิ นอกจากนี้ นักศึกษาสามารถการเรียนรู้อันตอนกระบวนการและพึงพอใจกับกิจกรรม การเรียนการสอนใ้ทั้งได้เป็นอย่างดี

Research Title      Effects of instructional activity Thachi for Sport sciences Undergraduate.  
Name                    Mr. Kritpech Nontakhod  
Department         Sport Sciences  
Faculty                Science  
Institute              Buriram Rajabhat University

### ABSTRACT

This research was aimed to study effects of instructional activity provision Thachi for Sport sciences Undergraduate. Sample Group was 15 students of third year students of Sport Sciences, faculty of Science, Buriram Rajabhat University. Data collection was from two types; Quantitative and Qualitative data, quantitative data was from measure the leg strength after and before learning week 6 and after week 12 and then data analysis by using One Way Analysis of Variance with Repeated Measure was significantly different at the 0.5 level and qualitative data collection by using Focus Group Interview and Questionnaire after that analyzing by different comparative and literal data. The result found that

1. GPA of the leg strength and Vital capacity of experimental group after learning week 12 was better before and after learning week 6, was significantly different at the 0.5 level.
2. GPA of Flexibility of experimental group was not significantly different at the 0.5 level.
3. Qualitative data found that Thachi learning was good toward health, breathing, balance and good attention, moreover students are able to learn method and satisfaction to activities of Thachi learning effectively.