

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลการติดตามผลการสำเร็จการศึกษาและภาวะการมีงานทำของบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ประจำปี 2558 มีขั้นตอนของผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

4.1 ผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จากการศึกษาค้นคว้าข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ประจำปี 2557 พบว่า มีผู้สำเร็จทั้งสิ้น จำนวน 269 คน ทั้งนี้มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 267 คน คิดเป็นร้อยละ 99.25 สำหรับผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2557 จำแนกดังนี้

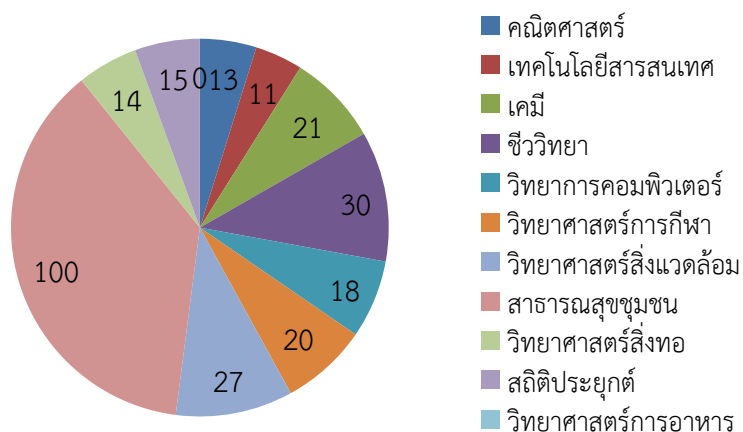
ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามสาขาวิชา

ลำดับที่	สาขาวิชา	ระดับปริญญาตรี		รวม
		ภาคปกติ	ภาคค.บ.บ	
1	คณิตศาสตร์	10	3	13
2	เทคโนโลยีสารสนเทศ	10	1	11
3	เคมี	21	-	21
4	ชีววิทยา	30	-	30
5	วิทยาการคอมพิวเตอร์	18	-	18
6	วิทยาศาสตร์การกีฬา	20	-	20
7	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	27	-	27
8	สาธารณสุขชุมชน	97	3	100
9	วิทยาศาสตร์สิ่งทอ	14	-	14
10	สถิติประยุกต์	15	-	15
11	วิทยาศาสตร์การอาหาร	-	-	-
รวม		262	7	269

หมายเหตุ
ข้อมูล
30
2558

รูปที่

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามสาขาวิชา



เหตุ
เมื่อวันที่
มีนาคม

4.1

แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามสาขาวิชา

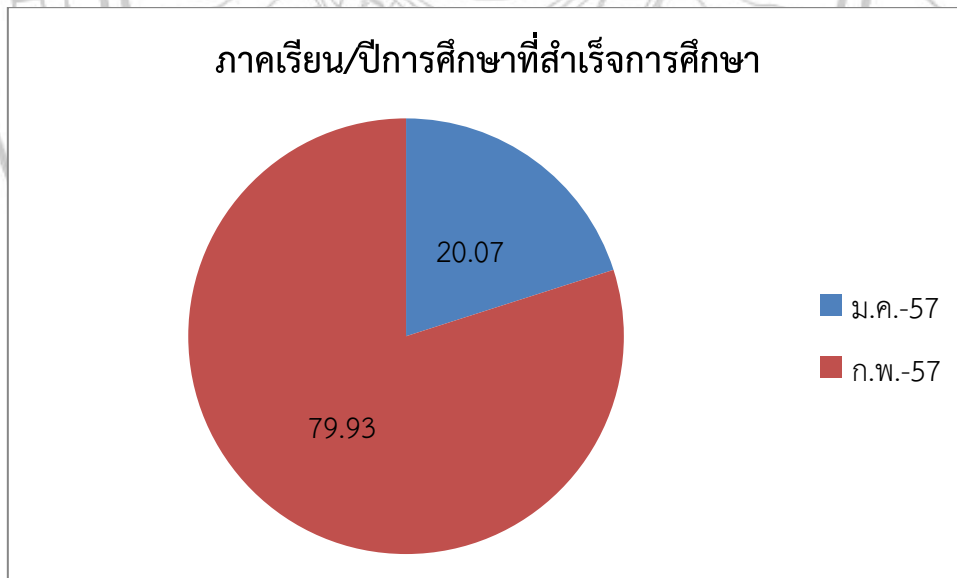
4.2 ภาพการณ์มีงานทำของบัณฑิต

4.2.1 ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพ ประเภทการศึกษา สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา สถานภาพการทำงานปัจจุบันของบัณฑิต

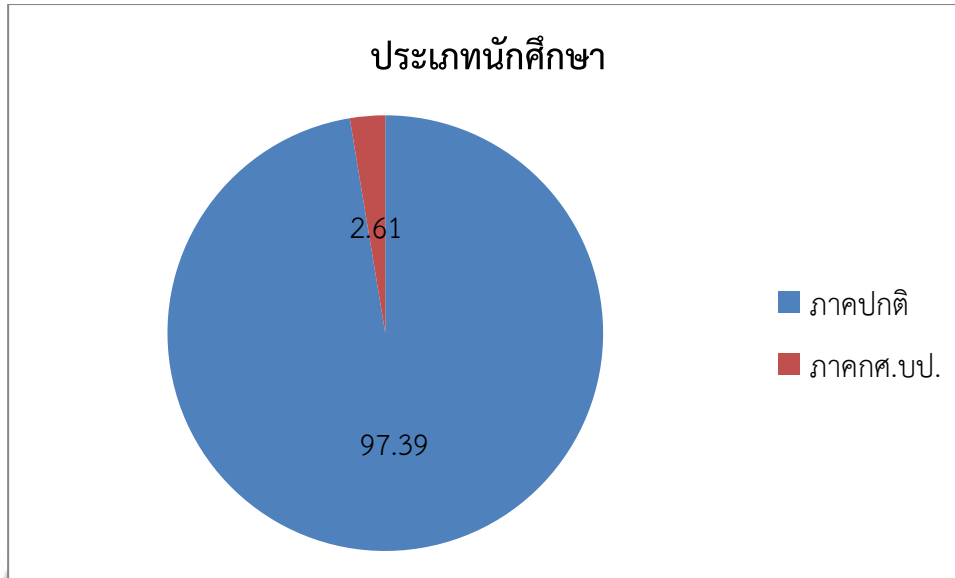
ผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2557 จำนวนทั้งสิ้น 269 คน และมีผู้เข้ามารายงานตัวเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรและตอบแบบสอบถาม ทั้งหมด 267 คน คิดเป็น 99.25 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

ตารางที่ 4.2 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จ การศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2557

หัวข้อ	รายการ	จำนวนบัณฑิต	คิดร้อยละ
ภาคเรียน/ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	1/2557	54	20.07
	2/2557	215	79.93
รวม		262	100
ประเภทนักศึกษา	ภาคปกติ	262	97.39
	ภาคกศ.บป.	7	2.61
รวม		269	100



รูปที่ 4.2 แสดงร้อยละของบัณฑิตที่จบภาค/ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา



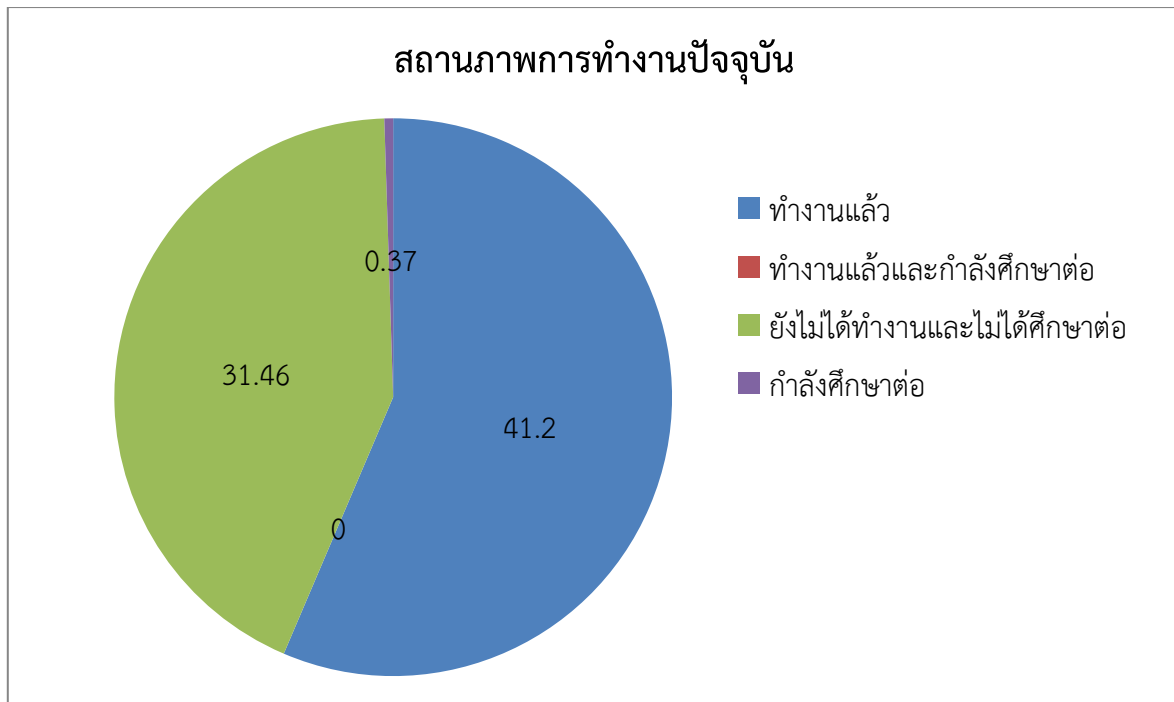
รูปที่ 4.3 แสดงร้อยละประเภทบัณฑิตที่จบภาค/ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

จากตารางที่ 4.2 แสดงร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแต่ละประเภทการศึกษาโดยแบ่งเป็นภาคเรียน/ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา พบว่า จำนวนบัณฑิตสำเร็จการศึกษาในภาคเรียน 1/2557 จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 20.07 บัณฑิตสำเร็จการศึกษาในภาคเรียนที่ 2/2557 จำนวน 215 คน คิดเป็นร้อยละ 79.93 ประเภทนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา บัณฑิตภาคปกติปีการศึกษา 2557 จำนวน 262 คน คิดเป็นร้อยละ 97.39 และบัณฑิตภาคคศ.บป. จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 2.61

ตารางที่ 4.3 แสดงสถานภาพในปัจจุบันของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2557

สถานภาพการทำงานปัจจุบัน	จำนวน	ร้อยละ
ทำงานแล้ว	110	41.20
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	0	0.00
ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ	84	31.46
กำลังศึกษาต่อ	1	0.37

จากตารางที่ 4.3 แสดงร้อยละของสถานภาพการทำงานปัจจุบันของบัณฑิต คือ มีงานทำจำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 41.20 ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00 ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 31.46 และกำลัง ศึกษาต่อ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.37



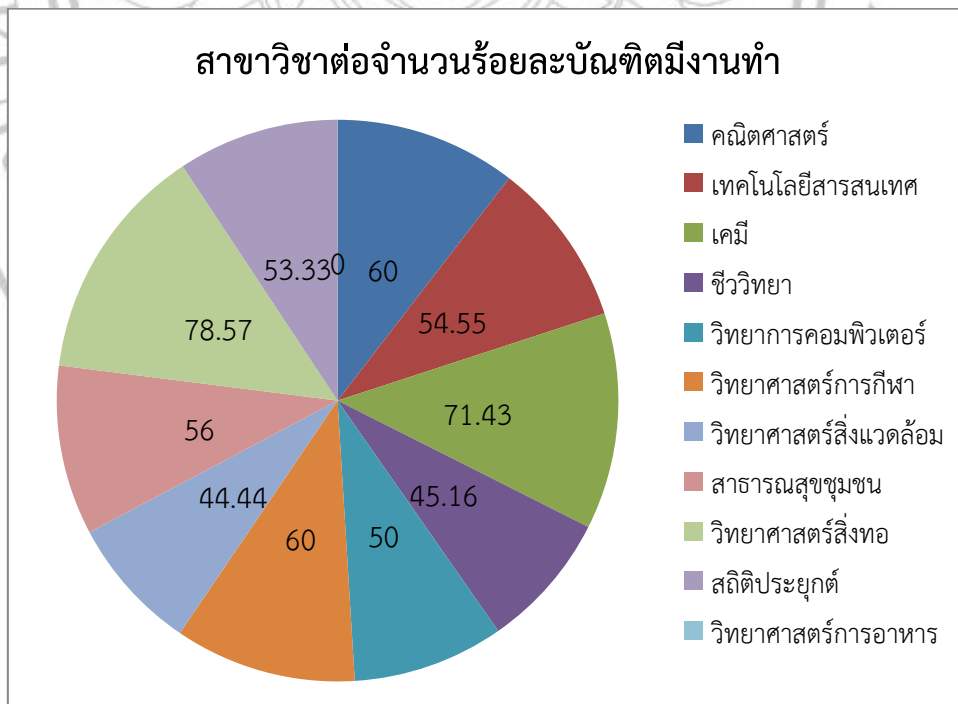
รูปที่ 4.4 แสดงสถานภาพในปัจจุบันของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2557

ตารางที่ 4.4 แสดงสถานภาพในปัจจุบันของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแยกเป็นสาขาวิชาในสังกัดคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2557

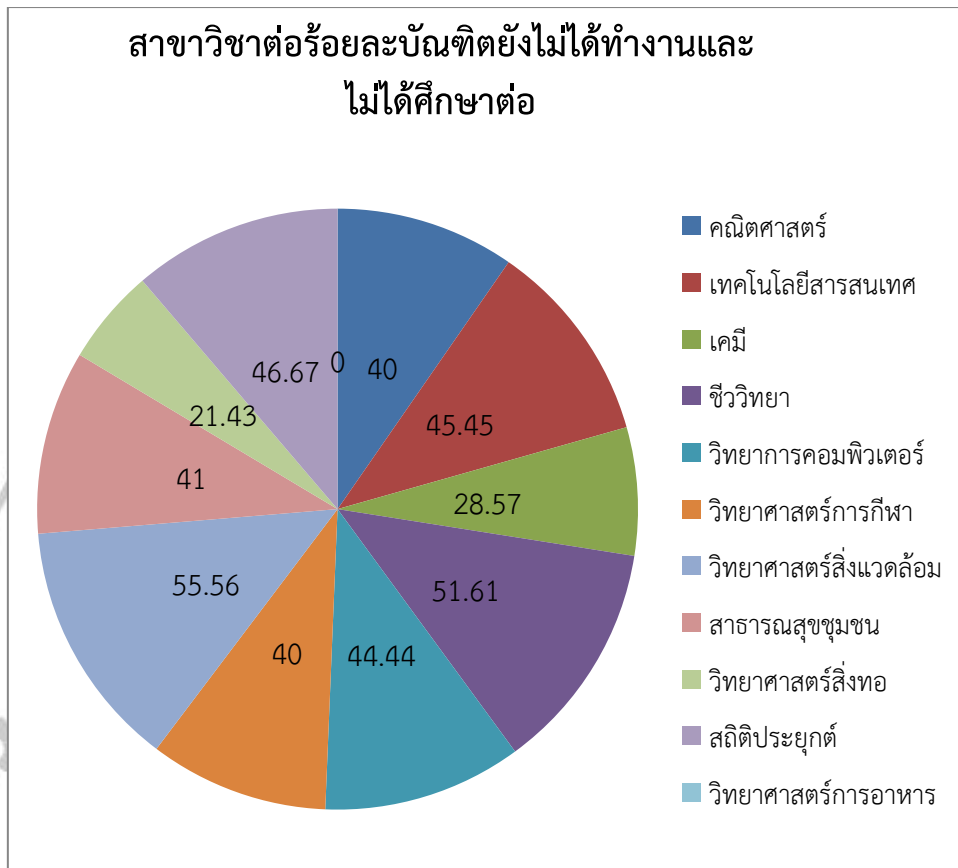
สาขาวิชา	ทำงานแล้ว		ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ		ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ		กำลังศึกษาต่อ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	6	60.00	0	0.00	4	40.00	0	0.00
เทคโนโลยีสารสนเทศ	6	54.55	0	0.00	5	45.45	0	0.00
เคมี	15	71.43	0	0.00	6	28.57	0	0.00
ชีววิทยา	14	45.16	0	0.00	16	51.61	0	0.00
วิทยาการคอมพิวเตอร์	9	50.00	0	0.00	8	44.44	0	0.00
วิทยาศาสตร์การกีฬา	12	60.00	0	0.00	8	40.00	0	0.00
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	12	44.44	0	0.00	15	55.56	0	0.00
สาธารณสุขชุมชน	56	56.00	0	0.00	41	41.00	1	1.00
วิทยาศาสตร์สิ่งทอ	11	78.57	0	0.00	3	21.43	0	0.00
สถิติประยุกต์	8	53.33	0	0.00	7	46.67	0	0.00
วิทยาศาสตร์การอาหาร	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 4.4 แสดงร้อยละของสถานภาพการทำงานปัจจุบันของบัณฑิตสาขาวิชาคณิตศาสตร์ มีงานทำจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00 ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00 ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 และกำลังศึกษาต่อ 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีงานทำจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 54.55 ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00 ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 45.45 และกำลังศึกษาต่อ 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00 สาขาวิชาเคมี มีงานทำจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 71.43 ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00 ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57 และกำลังศึกษาต่อ 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00 สาขาวิชาชีววิทยา มีงานทำจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 45.16 ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00 ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 51.61 และกำลังศึกษาต่อ 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มีงานทำจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00 ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 44.44 และกำลังศึกษาต่อ 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา มีงานทำจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00 ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00 ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 และกำลังศึกษาต่อ 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม มีงานทำจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 44.44 ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00 ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 55.56 และกำลังศึกษาต่อ 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00 สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน มีงานทำจำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 56.00 ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00 ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 41.00 และกำลังศึกษาต่อ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.00 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งทอ มีงานทำจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 78.57 ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00 ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 21.43 และกำลังศึกษาต่อ 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00 สาขาวิชาสถิติประยุกต์ มีงานทำจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 53.33 ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00 ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 46.67 และกำลังศึกษาต่อ 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00



รูปที่ 4.5 แสดงสาขาวิชาต่อจำนวนร้อยละบัณฑิตมีงานทำ



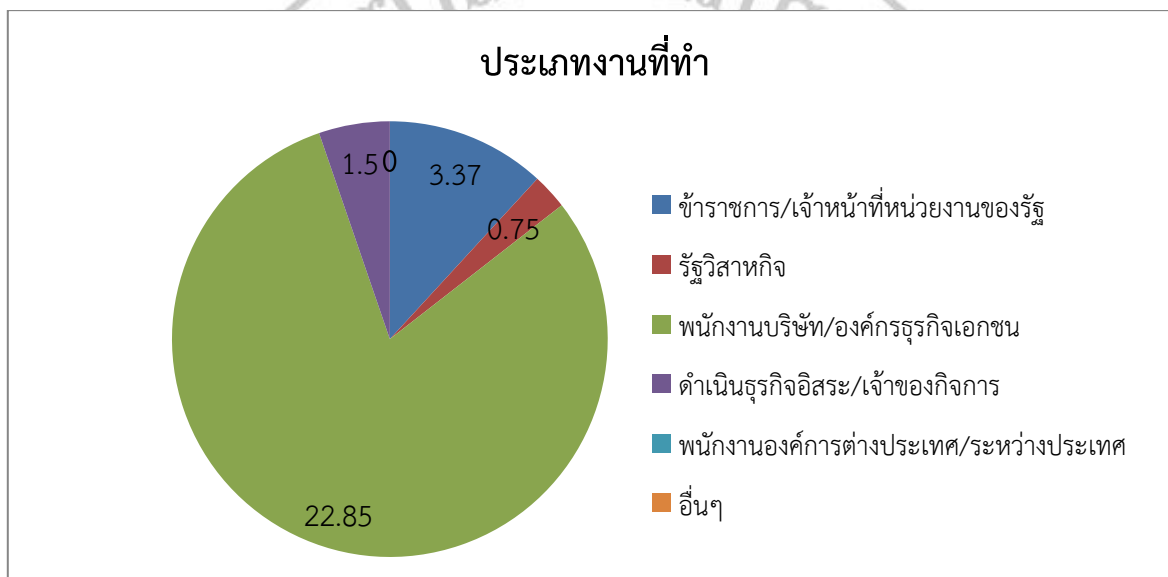
รูปที่ 4.6 แสดงสาขาวิชาต่อร้อยละบัณฑิตยังไม่มีงานทำและไม่ได้ศึกษาต่อ

4.2.2 ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่มีงานทำแล้วเกี่ยวกับงานที่ทำ ความรู้ความสามารถพิเศษด้านใดที่ช่วยให้ได้งาน รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ความพึงพอใจต่องาน ระยะเวลาหางานได้ก่อนจบการศึกษา ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาวิชาที่ศึกษา การนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงาน การศึกษาต่อ ปัญหาในการทำงานหลังสำเร็จการศึกษา ระดับการศึกษาต่อ กำลังศึกษาต่อ สาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษา ประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ต้องการศึกษา เหตุผลที่ต้องการศึกษาต่อ มีปัญหาในการศึกษาต่อหรือไม่ และคิดว่าหลักสูตรของมหาวิทยาลัยควรเพิ่มวิชาหรือความรู้อะไร

ตารางที่ 4.5 แสดงประเภทงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2557

ประเภทงานที่ทำ	จำนวน	ร้อยละ
ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	9	3.37
รัฐวิสาหกิจ	2	0.75
พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	61	22.85
ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	4	1.50
พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ	0	0.00
อื่นๆ	0	0.00

จากตารางที่ 4.5 แสดงร้อยละของประเภทงานทำของบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ดังนี้ คือ ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 3.37 รัฐวิสาหกิจ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.75 พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 22.85 ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.50 จะเห็นได้ว่า นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ส่วนใหญ่ได้งานทำประเภทพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน ร้อยละ 22.85 รองลงมา คือ ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ ร้อยละ 3.37



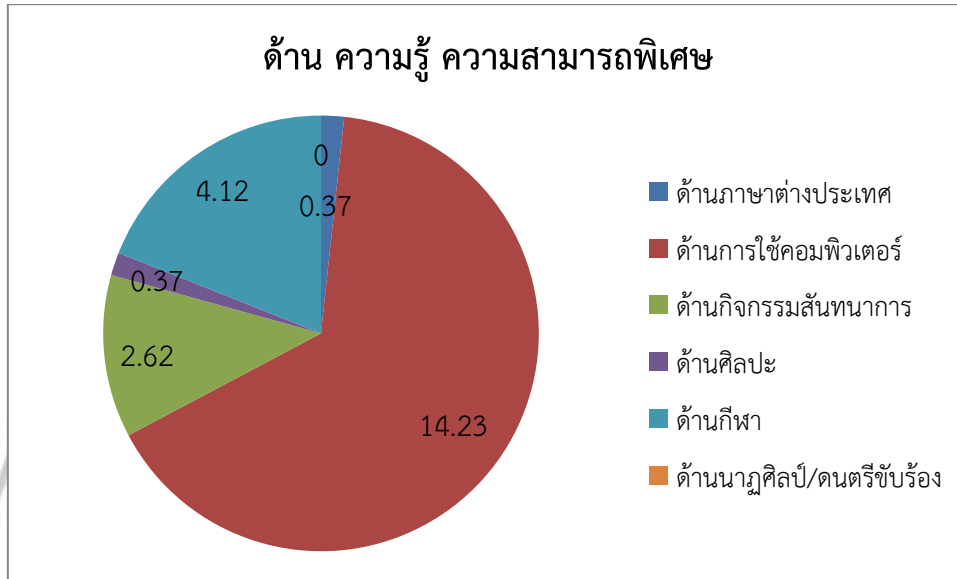
รูปที่ 4.7 แสดงประเภทงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2557

ตารางที่ 4.6 แสดงความรู้ ความสามารถพิเศษด้านใดที่ช่วยให้งานทำ

ด้าน ความรู้ ความสามารถพิเศษ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านภาษาต่างประเทศ	1	0.37
ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	38	14.23
ด้านกิจกรรมสันทนาการ	7	2.62
ด้านศิลปะ	1	0.37
ด้านกีฬา	11	4.12
ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง	0	0.00

จากตารางที่ 4.6 แสดงร้อยละของความรู้ ความสามารถพิเศษด้านใดที่ช่วยให้งานทำของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ คือ ความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ จำนวน 1 คิดเป็นร้อยละ 0.37 ความรู้ความสามารถด้านการใช้คอมพิวเตอร์ จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 14.23 ความรู้ความสามารถด้านกิจกรรมสันทนาการ จำนวน 7 คิดเป็น 2.62 ความรู้ความสามารถด้านศิลปะ จำนวน 1 คิดเป็นร้อยละ 0.37 ความรู้ความสามารถด้านกีฬา จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 4.12 จะเห็นได้ว่าบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ที่ได้งานทำ

เพราะความรู้ความสามารถพิเศษด้านการใช้คอมพิวเตอร์มีผลต่อการได้งานทำ ร้อยละ 14.23 รองลงมาคือ ด้านกีฬา ร้อยละ 4.12



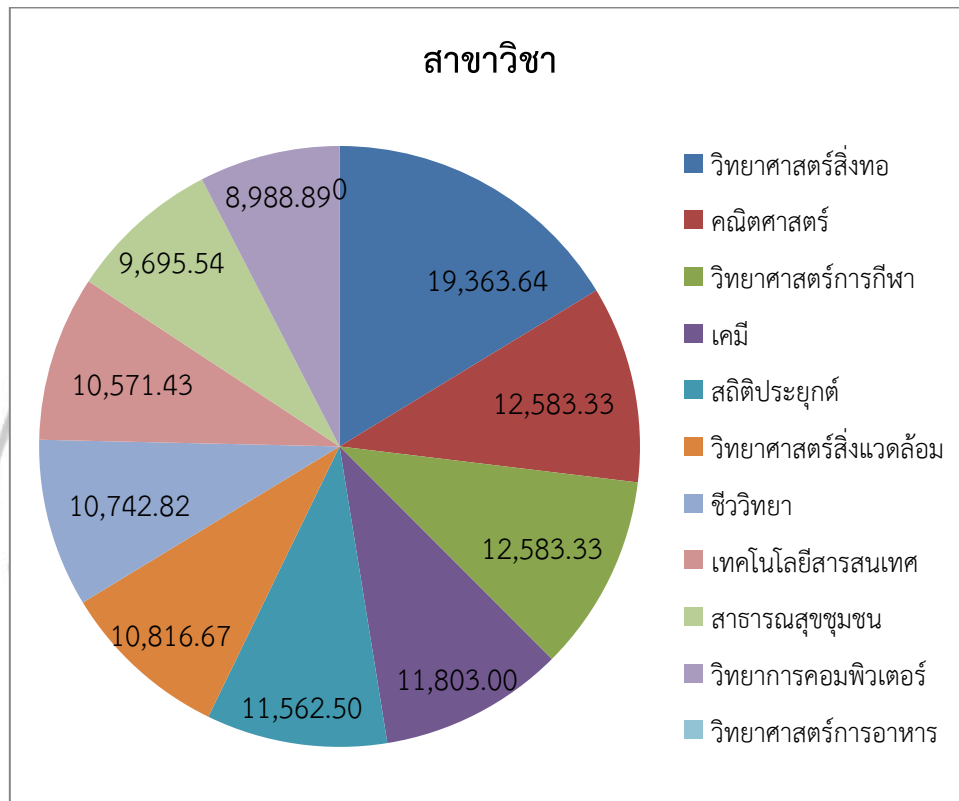
รูปที่ 4.8 แสดงความรู้ ความสามารถพิเศษด้านใดที่ช่วยให้การทำงาน

ตารางที่ 4.7 แสดงรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์

ลำดับที่	สาขาวิชา	รายได้ต่อเดือน(บาท)
คณะวิทยาศาสตร์		9,695.54
1	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	19,363.64
2	คณิตศาสตร์	12,583.33
3	วิทยาศาสตร์การกีฬา	12,583.33
4	เคมี	11,803.00
5	สถิติประยุกต์	11,562.50
6	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	10,816.67
7	ชีววิทยา	10,742.82
8	เทคโนโลยีสารสนเทศ	10,571.43
9	สาธารณสุขชุมชน	9,695.54
10	วิทยาการคอมพิวเตอร์	8,988.89
11	วิทยาศาสตร์การอาหาร	-

จากตารางที่ 4.7 แสดงรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์เฉลี่ยอยู่ที่ 9,695.54 บาทต่อเดือน เมื่อแยกลำดับสาขาวิชาจะได้ดังนี้ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม รายได้ต่อเดือนเฉลี่ย 19,363.64 บาท สาขาวิชาคณิตศาสตร์รายได้ต่อเดือนเฉลี่ย 12,583.33 บาท สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬารายได้ต่อเดือนเฉลี่ย 12,583.33บาท สาขาวิชาเคมีรายได้ต่อเดือนเฉลี่ย 11,803.00 บาท สาขาวิชาสถิติประยุกต์ รายได้ต่อเดือนเฉลี่ย 11,562.50 บาท สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมรายได้ต่อเดือนเฉลี่ย 10,816.67 บาท

สาขาวิชาชีววิทยารายได้ต่อเดือนเฉลี่ย 10,742.82 บาท สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศรายได้ต่อเดือนเฉลี่ย 10,571.43 บาท สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน รายได้ต่อเดือนเฉลี่ย 9,695.54 บาท สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ รายได้ต่อเดือนเฉลี่ย 8,988.89 บาท

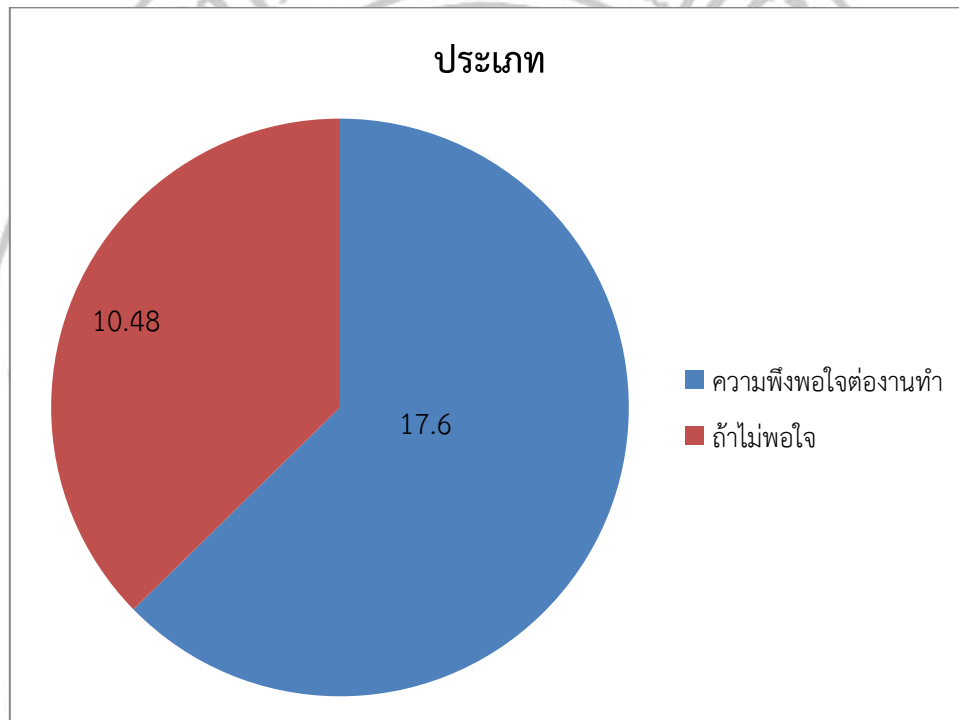


รูปที่ 4.9 แสดงรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์

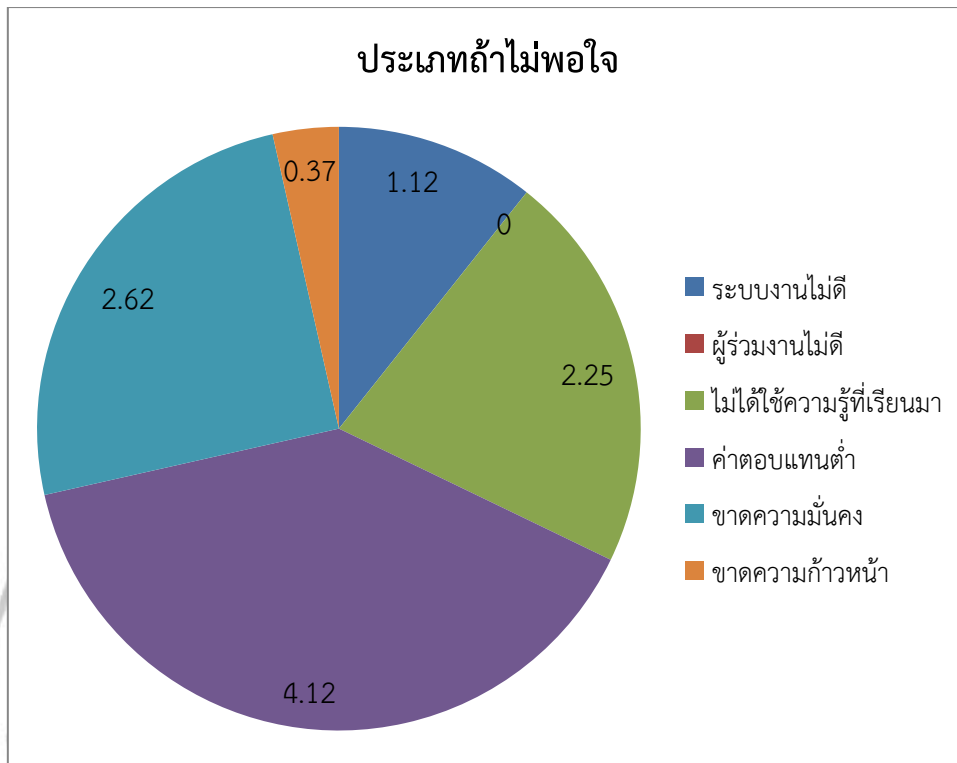
ตารางที่ 4.8 แสดงความพึงพอใจต่องานที่ทำของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์

ประเภท	จำนวน	ร้อยละ
ความพึงพอใจต่องานทำ	47	17.60
ถ้าไม่พอใจ	28	10.48
รวม	75	28.08
ประเภทถ้าไม่พอใจ		
ระบบงานไม่ดี	3	1.12
ผู้ร่วมงานไม่ดี	0	0.00
ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา	6	2.25
ค่าตอบแทนต่ำ	11	4.12
ขาดความมั่นคง	7	2.62
ขาดความก้าวหน้า	1	0.37

จากตารางที่ 4.8 แสดงความพึงพอใจต่องานทำของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ จะเห็นได้ว่า บัณฑิตมีความพึงพอใจต่องานที่ทำ จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 17.60 และบัณฑิตไม่พอใจต่องานที่ทำ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 10.48 โดยแยกสาเหตุความไม่พอใจต่องานที่ทำ ดังนี้ ระบบงานไม่ดี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.12 ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 2.25 ค่าตอบแทนต่ำ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 4.12 ขาดความมั่นคง จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 2.62 ขาดความก้าวหน้า จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.37 โดยส่วนใหญ่บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ไม่พอใจต่องานที่ทำให้เรื่องค่าตอบแทนที่ต่ำ ร้อยละ 4.12



รูปที่ 4.10 แสดงความพึงพอใจต่องานที่ทำของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์

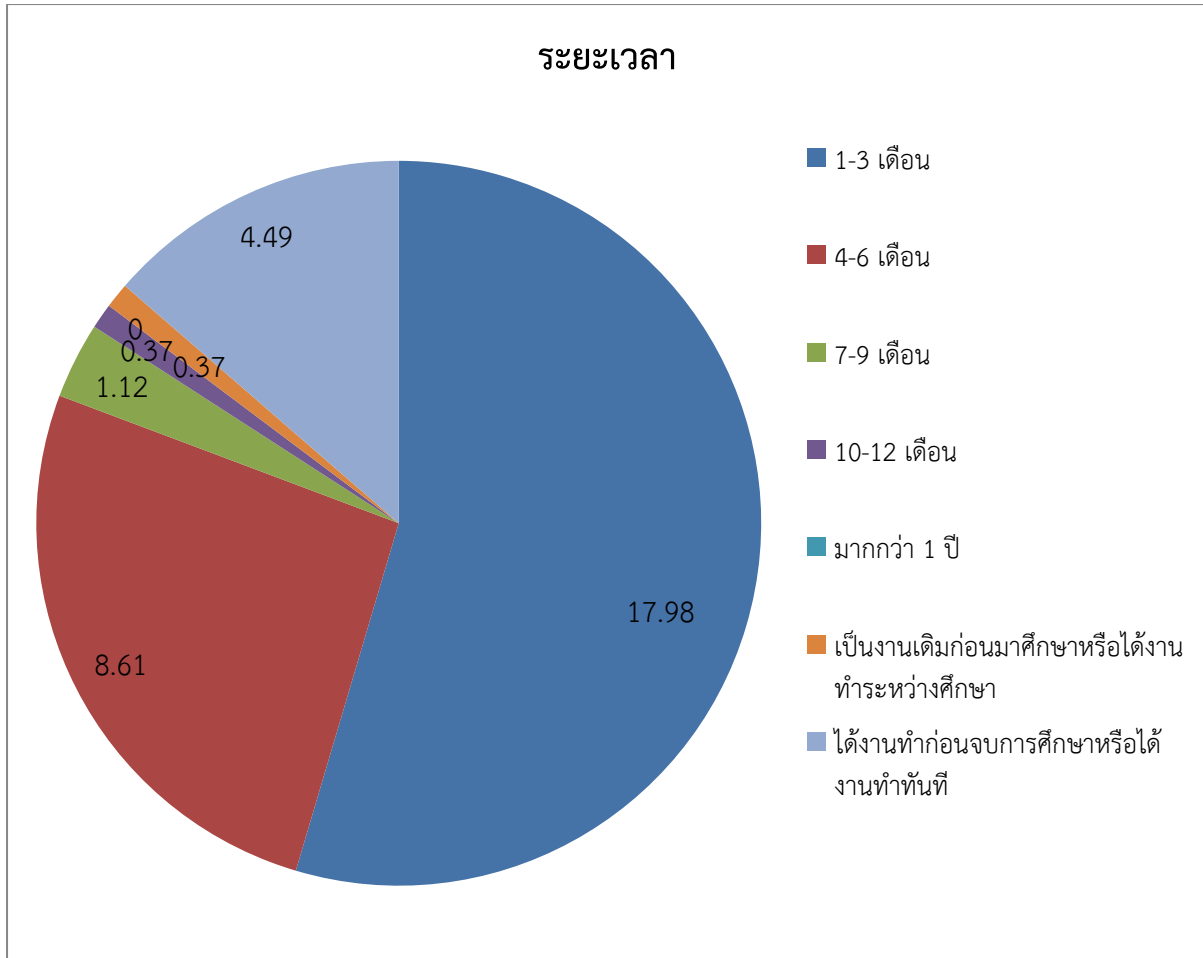


รูปที่ 4.11 แสดงความไม่พึงพอใจต่อการทำงานที่ทำของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์

ตารางที่ 4.9 แสดงหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว ได้งานทำในระยะเวลาเท่าไร

ระยะเวลา	จำนวน	ร้อยละ
1-3 เดือน	48	17.98
4-6 เดือน	23	8.61
7-9 เดือน	3	1.12
10-12 เดือน	1	0.37
มากกว่า 1 ปี	0	0.00
เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา	1	0.37
ได้งานทำก่อนจบการศึกษาหรือได้งานทำทันที	12	4.49

จากตารางที่ 4.9 แสดงหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว ได้งานทำในระยะเวลาเท่าไร ของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ จะเห็นได้ว่า บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ได้งานทำในระยะเวลา 1-3 เดือน จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 17.98 บัณฑิตได้งานทำในระยะเวลา 4-6 เดือน จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 8.61 บัณฑิตได้งานทำในระยะเวลา 7-9 เดือน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.12 บัณฑิตได้งานทำงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.37 และ บัณฑิตได้งานทำก่อนจบการศึกษาหรือได้งานทำทันที จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 4.49 จะเห็นได้ว่าบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ส่วนใหญ่ได้งานทำในระยะเวลา 1-3 เดือนคิดเป็นร้อยละ 17.98 รองลงมาคือระยะเวลา 4-6 เดือน ร้อยละ 8.61

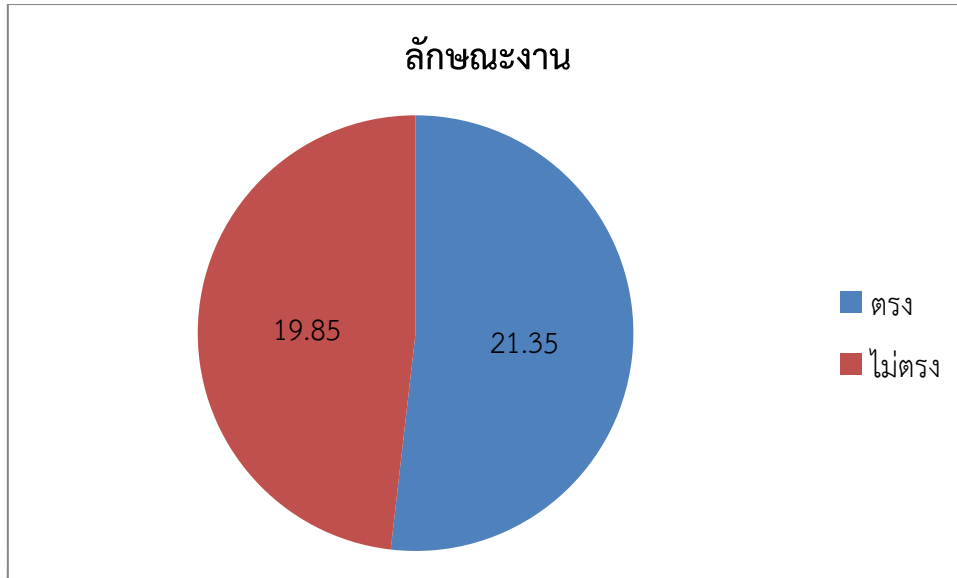


รูปที่ 4.12 แสดงหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว ได้งานทำในระยะเวลาเท่าไร

ตารางที่ 4.10 แสดงลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาวิชาที่ได้สำเร็จการศึกษาหรือไม่

ลักษณะงาน	จำนวน	ร้อยละ
ตรง	57	21.35
ไม่ตรง	53	19.85

จากตารางที่ 4.10 แสดงลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาวิชาที่ได้สำเร็จการศึกษาหรือไม่ จะเห็นได้ว่าลักษณะงานของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ที่ตรงกับสาขาวิชาที่ได้สำเร็จการศึกษา จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 21.35 และลักษณะงานของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ที่ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่ได้สำเร็จการศึกษา จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 19.85 โดยจำแนกตามสาขาวิชาได้ดังนี้



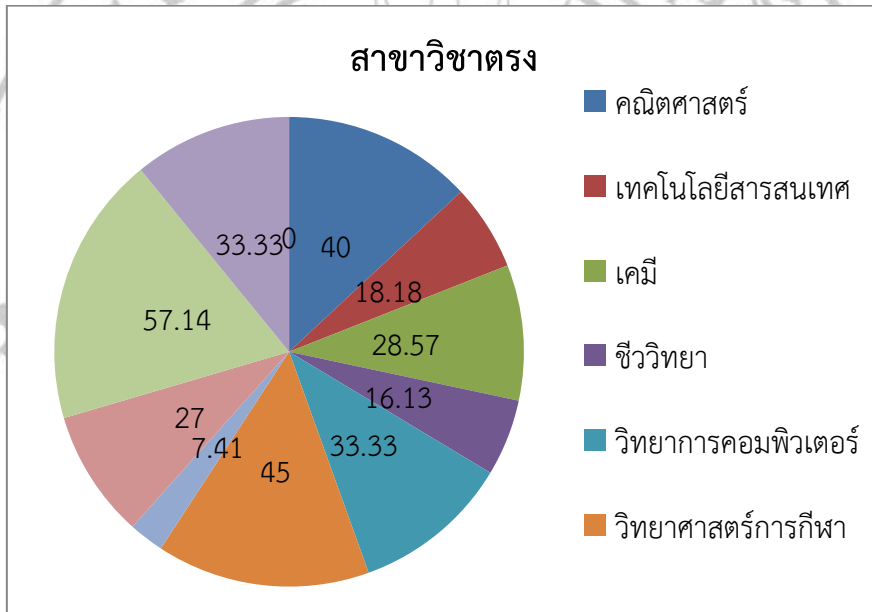
รูปที่ 4.13 แสดงลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาวิชาที่ได้สำเร็จการศึกษาหรือไม่

ตารางที่ 4.11 แสดงลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาวิชาที่ได้สำเร็จการศึกษาหรือไม่ โดยแยกเป็นสาขาวิชา

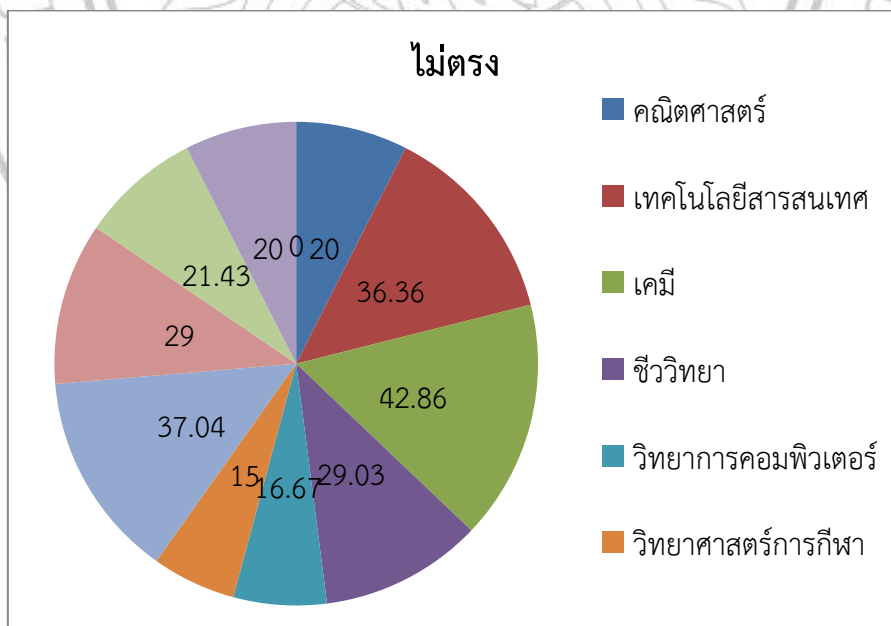
สาขาวิชา	ตรง		ไม่ตรง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	4	40.00	2	20.00
เทคโนโลยีสารสนเทศ	2	18.18	4	36.36
เคมี	6	28.57	9	42.86
ชีววิทยา	5	16.13	9	29.03
วิทยาการคอมพิวเตอร์	6	33.33	3	16.67
วิทยาศาสตร์การกีฬา	9	45.00	3	15.00
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	2	7.41	10	37.04
สาธารณสุขชุมชน	27	27.00	29	29.00
วิทยาศาสตร์สิ่งทอ	8	57.14	3	21.43
สถิติประยุกต์	5	33.33	3	20.00
วิทยาศาสตร์การอาหาร	-	-	-	-

จากตารางที่ 4.11 แสดงลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาวิชาที่ได้สำเร็จการศึกษาหรือไม่ โดยแยกเป็นสาขาวิชาพบว่า สาขาวิชาคณิตศาสตร์ได้ทำงานตรงกับสาขาวิชา จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 ไม่ตรงกับสาขาวิชาจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศได้ทำงานตรงกับสาขาวิชาจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 18.18 ไม่ตรงกับสาขาวิชาจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 36.36 สาขาวิชาเคมีได้ทำงานตรงกับสาขาวิชา จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57 ไม่ตรงกับสาขาวิชาจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 42.86 สาขาวิชาชีววิทยาได้ทำงานตรงกับสาขาวิชา จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 16.13 ไม่ตรงกับสาขาวิชาจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 29.03 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ได้ทำงานตรงกับสาขาวิชา จำนวน 6 คน

คิดเป็นร้อยละ 33.33 ไม่ตรงกับสาขาวิชาจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ได้ทำงานตรงกับสาขาวิชา จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 45.00 ไม่ตรงกับสาขาวิชาจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 15.00 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมได้ทำงานตรงกับสาขาวิชา จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 7.41 ไม่ตรงกับสาขาวิชาจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 37.04 สาขาวิชาสาธารณสุขได้ทำงานตรงกับสาขาวิชา จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 27.00 ไม่ตรงกับสาขาวิชาจำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 29.00 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สิ่งทอได้ทำงานตรงกับสาขาวิชา จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 57.14 ไม่ตรงกับสาขาวิชาจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 21.43 สาขาวิชาสถิติประยุกต์ได้ทำงานตรงกับสาขาวิชา จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 ไม่ตรงกับสาขาวิชาจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00



รูปที่ 4.14 แสดงลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาวิชาที่ได้สำเร็จการศึกษาหรือไม่ โดยแยกเป็นสาขาวิชา

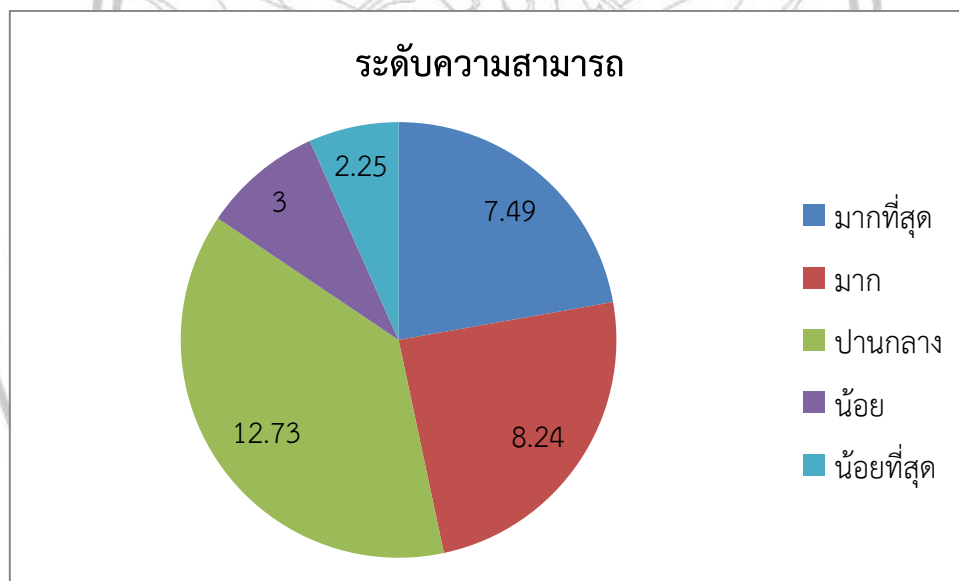


รูปที่ 4.15 แสดงลักษณะงานที่ทำไม่ตรงกับสาขาวิชาที่ได้สำเร็จการศึกษาหรือไม่ โดยแยกเป็นสาขาวิชา

ตารางที่ 4.12 แสดงท่านสามารถนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานที่ทำอยู่ขณะนี้เพียงใด

ระดับความสามารถ	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	20	7.49
มาก	22	8.24
ปานกลาง	34	12.73
น้อย	8	3.00
น้อยที่สุด	6	2.25

จากตารางที่ 4.12 แสดงท่านสามารถนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานที่ทำอยู่ขณะนี้เพียงใด โดยบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์สามารถนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับงานที่ทำ ดังนี้ คือ ระดับมากที่สุด จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 7.49 ระดับมาก จำนวน 22 คน ร้อยละ 8.24 ระดับปานกลาง จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 12.73 ระดับน้อย จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 3.00 และระดับน้อยที่สุด จำนวน 6 คนคิดเป็นร้อยละ 2.25 ส่วนใหญ่บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ สามารถนำความรู้ความสามารถอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 12.73



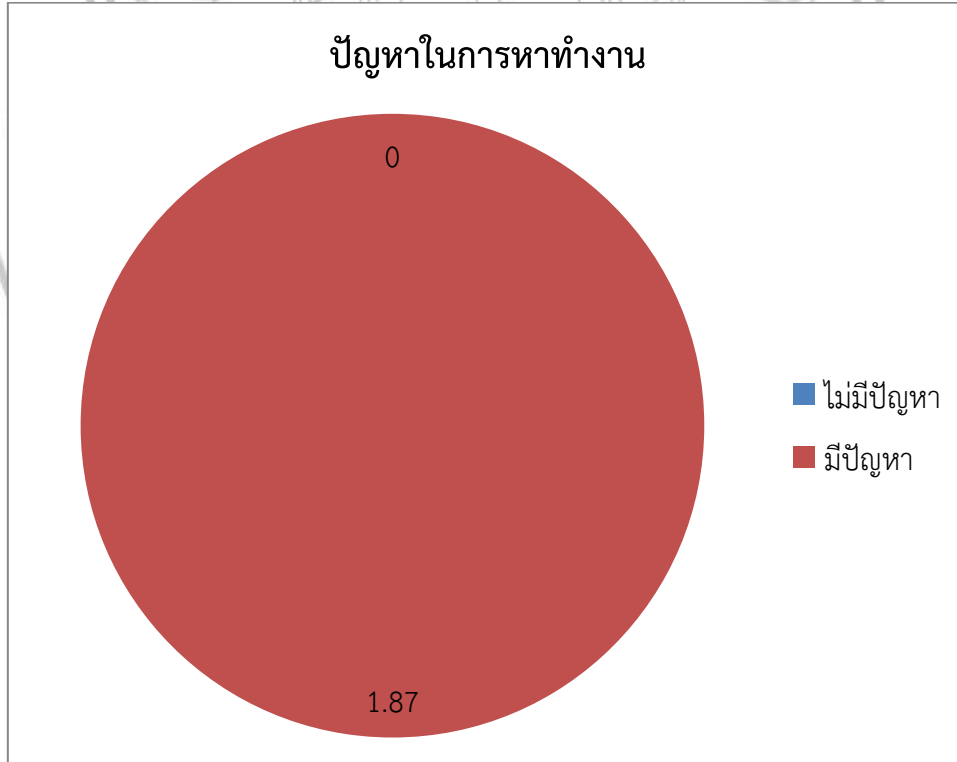
รูปที่ 4.16 แสดงท่านสามารถนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานที่ทำอยู่ขณะนี้เพียงใด

ตารางที่ 4.13 แสดงท่านมีปัญหาในการหางานทำงานหลังสำเร็จการศึกษาหรือไม่

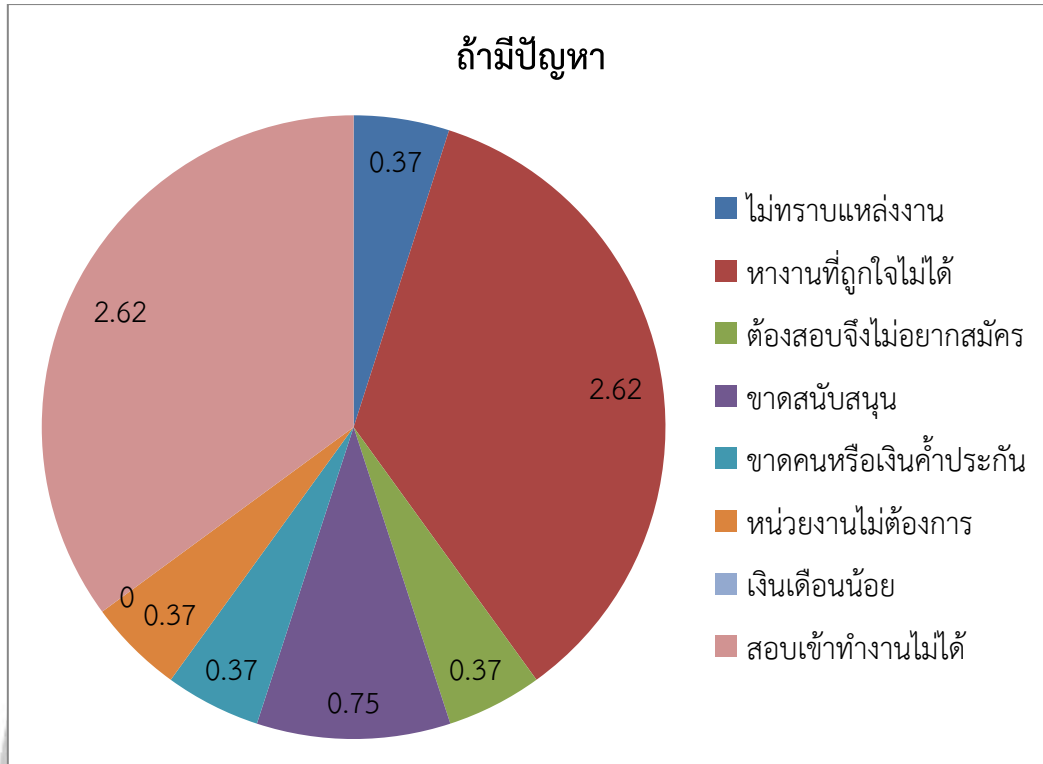
ปัญหาในการทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีปัญหา	0	0.00
มีปัญหา	5	1.87
ถ้ามีปัญหา		

ไม่ทราบแหล่งงาน	1	0.37
หางานที่ถูกใจไม่ได้	7	2.62
ต้องสอบจึงไม่ยอมสมัคร	1	0.37
ขาดสนับสนุน	2	0.75
ขาดคนหรือเงินค่าประกัน	1	0.37
หน่วยงานไม่ต้องการ	1	0.37
เงินเดือนน้อย	0	0.00
สอบเข้าทำงานไม่ได้	7	2.62

จากตารางที่ 4.13 แสดงบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์มีปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา พบว่า บัณฑิตไม่มีปัญหา จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00 บัณฑิตมีปัญหา จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.87 จะเป็นที่ได้ว่าบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์มีปัญหา ร้อยละ 1.87 โดยระบุสาเหตุสำคัญดังนี้ บัณฑิตมีปัญหาไม่ทราบแหล่งงาน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.37 บัณฑิตมีปัญหาหางานที่ถูกใจไม่ได้ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 2.62 บัณฑิตมีปัญหาต้องสอบจึงไม่ยอมสมัครงาน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.37 บัณฑิตมีปัญหาขาดคนสนับสนุน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.75 บัณฑิตมีปัญหาขาดคนหรือเงินค่าประกัน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.37 บัณฑิตมีปัญหาหน่วยงานไม่ต้องการ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.37 บัณฑิตมีปัญหาสอบเข้าทำงานไม่ได้ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 2.62 บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์มีปัญหาส่วนใหญ่คือหางานที่ถูกใจไม่ได้และสอบเข้าทำงานไม่ได้ ร้อยละ 2.62



รูปที่ 4.17 แสดงท่านมีปัญหาในการหางานทำงานหลังสำเร็จการศึกษาหรือไม่

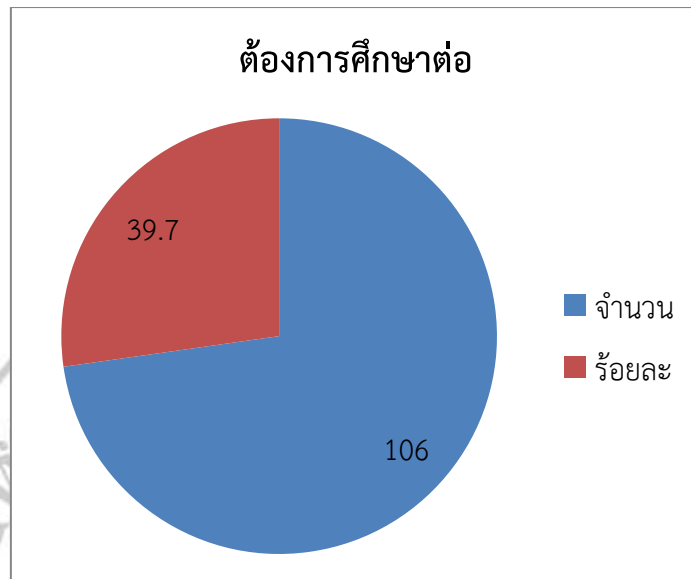


รูปที่ 4.18 แสดงถ้ามีปัญหาในการหางานทำงานหลังสำเร็จการศึกษาหรือไม่

ตารางที่ 4.14 แสดงความต้องการศึกษาต่อของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์

ความต้องการ	จำนวน	ร้อยละ
ต้องการศึกษาต่อ	106	39.70
ไม่ต้องการศึกษาต่อ	161	60.30

จากตารางที่ 4.14 แสดงความต้องการศึกษาต่อของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ พบว่าบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์มีความต้องการศึกษาต่อ จำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 39.70 และบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ไม่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 161 คน คิดเป็นร้อยละ 60.30 และสามารถแยกตามความต้องการศึกษาต่อในระดับการศึกษา ดังตารางที่

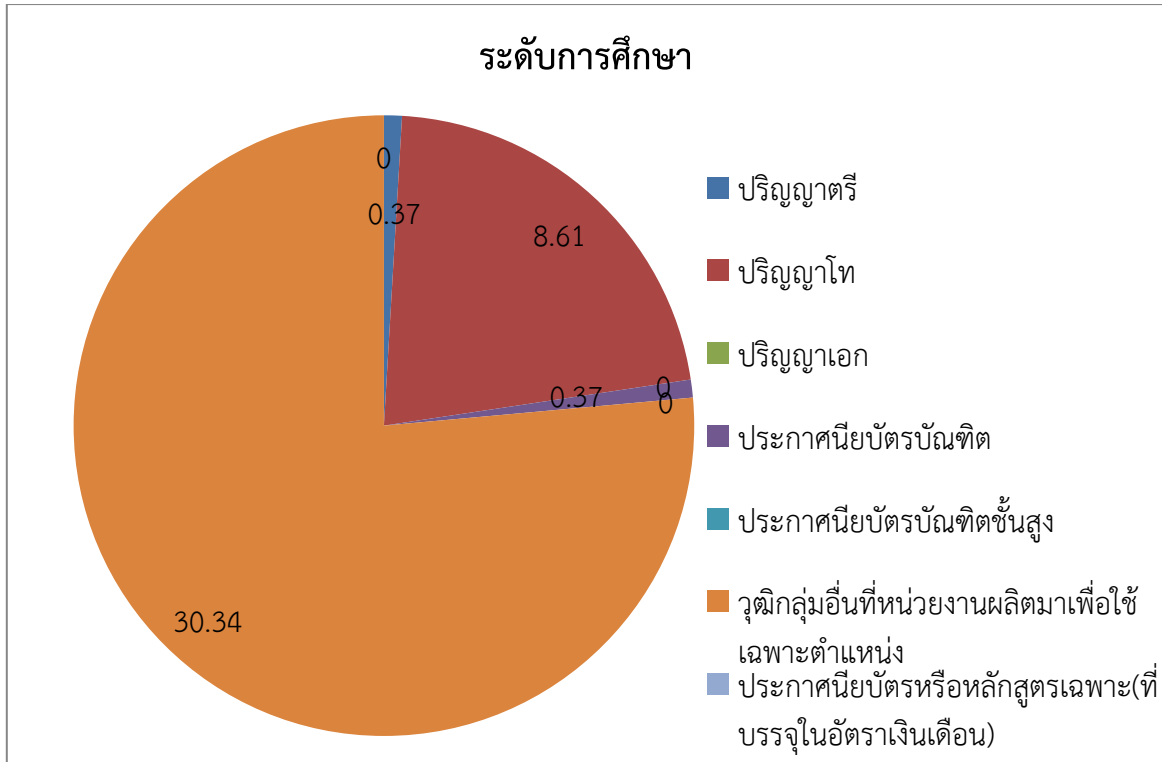


รูปที่ 4.19 แสดงความต้องการศึกษาต่อของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์

ตารางที่ 4.15 แสดงระดับการศึกษาที่ท่านต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี	1	0.37
ปริญญาโท	23	8.61
ปริญญาเอก	0	0.00
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	1	0.37
ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	0	0.00
วุฒิกุ่มอื่นที่หน่วยงานผลิตมาเพื่อใช้เฉพาะตำแหน่ง	81	30.34
ประกาศนียบัตรหรือหลักสูตรเฉพาะ(ที่บรรจุในอัตราเงินเดือน)	0	0.00

จากตารางที่ 4.15 แสดงความต้องการระดับการศึกษาที่บัณฑิตต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ พบว่า บัณฑิตมีความต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.37 ระดับปริญญาโท จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 8.61 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.37 ระดับวุฒิกุ่มอื่นที่หน่วยงานผลิตมาเพื่อใช้เฉพาะตำแหน่ง จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 30.34 โดยส่วนใหญ่บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อในระดับวุฒิกุ่มอื่นที่หน่วยงานผลิตมาเพื่อใช้เฉพาะตำแหน่ง คิดเป็นร้อยละ 30.34 รองลงมาในระดับปริญญาโท ร้อยละ 8.61 นอกจากนี้ ระดับการศึกษาที่บัณฑิตต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ ยังสามารถระบุได้ว่าสาขาวิชาที่บัณฑิตต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ ดังตารางที่

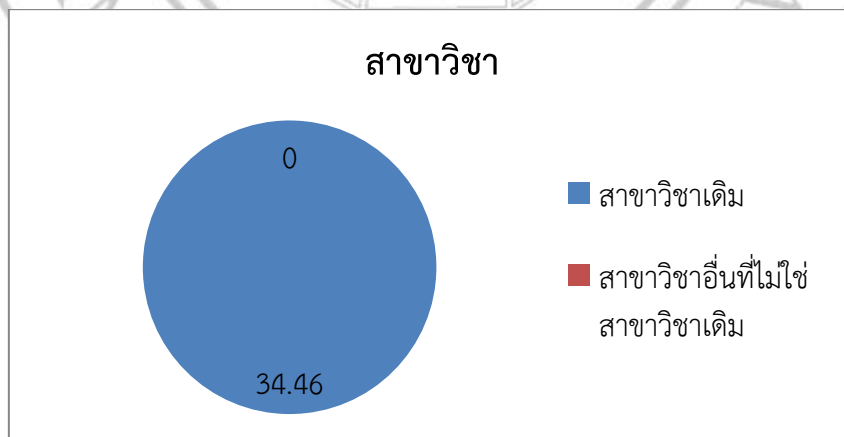


รูปที่ 4.20 แสดงระดับการศึกษาที่ท่านต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ

ตารางที่ 4.16 แสดงสาขาที่บัณฑิตต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ

สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
สาขาวิชาเดิม	92	34.46
สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม	0	0.00

จากตารางที่ 4.16 แสดงบัณฑิตที่มีความต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ ในสาขาวิชา บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์มีความต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ ในสาขาวิชาเดิม จำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 34.46 และสาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม จำนวน 0 คิดเป็นร้อยละ 0.00

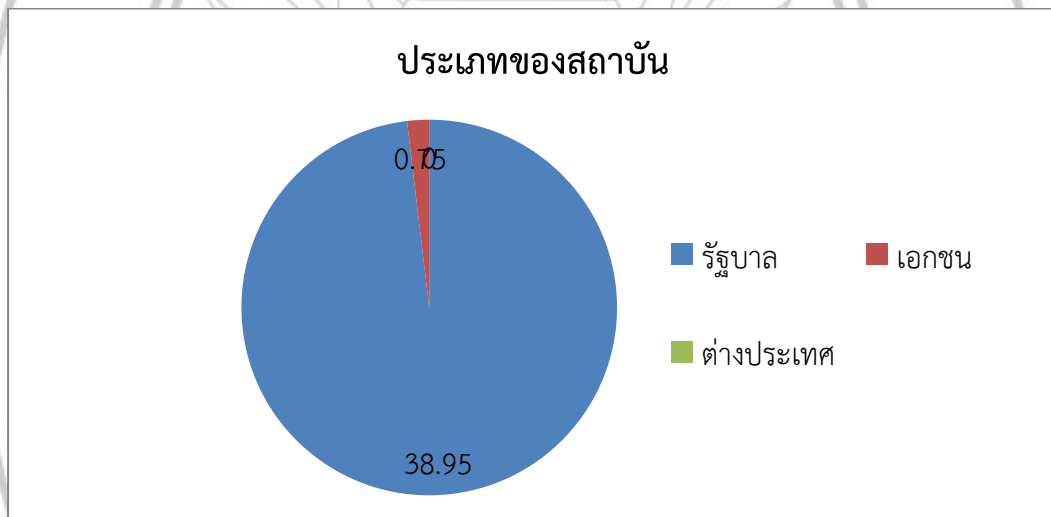


รูปที่ 4.21 แสดงสาขาที่บัณฑิตต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ

ตารางที่ 4.17 แสดงประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ท่านต้องการศึกษา/กำลังศึกษาต่อ

ประเภทของสถาบัน	จำนวน	ร้อยละ
รัฐบาล	104	38.95
เอกชน	2	0.75
ต่างประเทศ	0	0.00

จากตารางที่ 4.17 แสดงประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ท่านต้องการ/กำลังศึกษาต่อ พบว่าบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ให้ความสนใจกับสถาบัน/มหาวิทยาลัยของรัฐบาล จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 38.95 บัณฑิตมีความสนใจสถาบัน/มหาวิทยาลัยของเอกชน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.75 ซึ่งถือได้ว่าบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ให้ประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ท่านต้องการมากที่สุดคือ รัฐบาล ร้อยละ 38.95



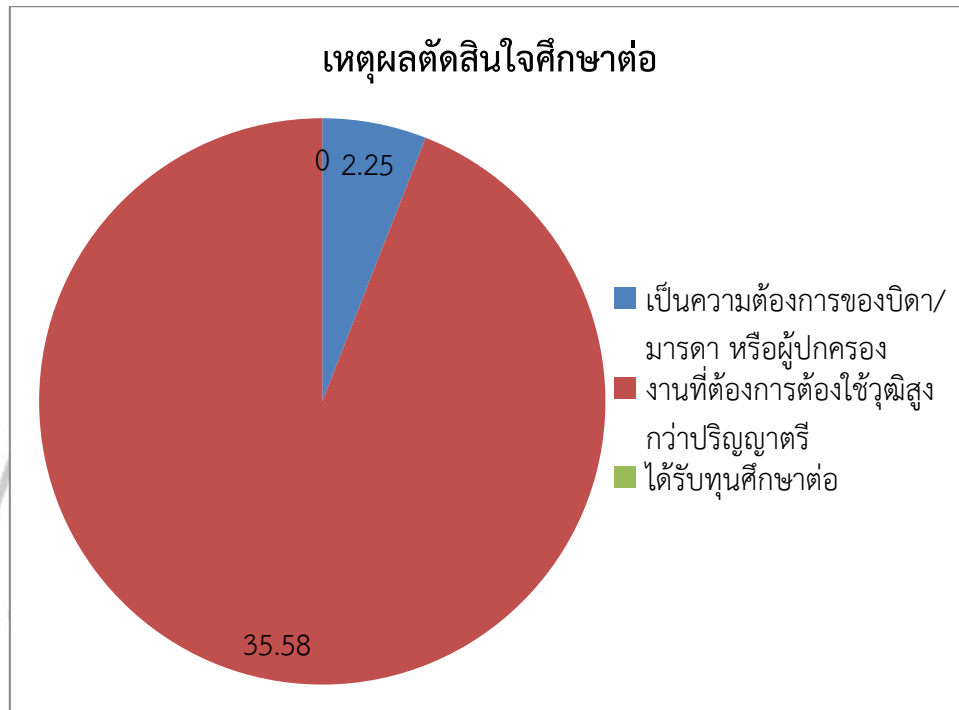
รูปที่ 4.22 แสดงประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ท่านต้องการศึกษา/กำลังศึกษาต่อ

ตารางที่ 4.18 แสดงเหตุผลที่ทำให้ท่านตัดสินใจศึกษาต่อ

เหตุผลตัดสินใจศึกษาต่อ	จำนวน	ร้อยละ
เป็นความต้องการของบิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง	6	2.25
งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี	95	35.58
ได้รับทุนศึกษาต่อ	0	0.00

จากตารางที่ 4.18 แสดงเหตุผลที่ทำให้บัณฑิตตัดสินใจศึกษาต่อ พบว่าบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์มีเหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อเพราะความต้องการของบิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 2.25 งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 35.58 จะเห็นได้ว่า

บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ส่วนใหญ่ตัดสินใจศึกษาต่อเพราะงานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่า ปริญญาตรี ร้อยละ 35.58

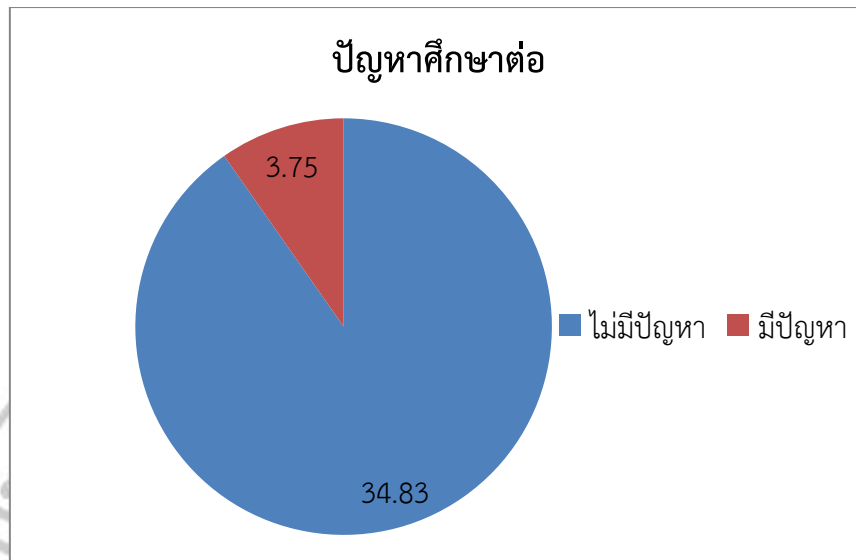


รูปที่ 4.23 แสดงเหตุผลที่ทำให้ท่านตัดสินใจศึกษาต่อ

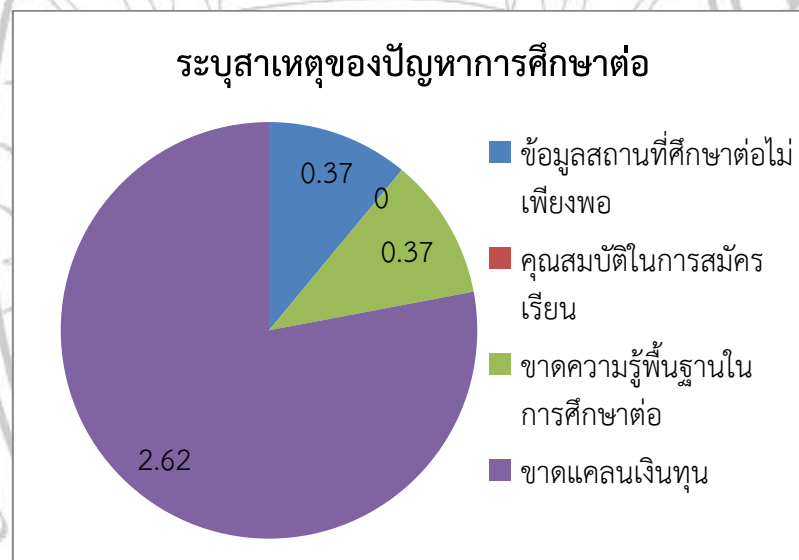
ตารางที่ 4.19 แสดงบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์มีปัญหาในการศึกษาต่อหรือไม่

ปัญหาศึกษาต่อ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีปัญหา	93	34.83
มีปัญหา	10	3.75
ระบุสาเหตุของปัญหาการศึกษาต่อ		
ข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอ	1	0.37
คุณสมบัติในการสมัครเรียน	0	0.00
ขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ	1	0.37
ขาดแคลนเงินทุน	7	2.62

จากตารางที่ 4.19 แสดงบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์มีปัญหาในการศึกษาต่อหรือไม่ พบว่าบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ไม่มีปัญหาต่อการศึกษาต่อ จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 34.83 บัณฑิตมีปัญหาต่อการศึกษาต่อ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 3.75 แสดงว่าบัณฑิตส่วนใหญ่ของคณะวิทยาศาสตร์ไม่มีเป็นหา ร้อยละ 34.83 และปัญหาที่เกิดขึ้นสามารถระบุสาเหตุที่สำคัญ ดังนี้ ปัญหาจากข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.37 ปัญหาขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.37 ปัญหาขาดแคลนเงินทุน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 2.62 จะเห็นได้ว่าบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์มีปัญหาหรือขาดแคลนเงินทุนในการศึกษาต่อ ร้อยละ 2.62



รูปที่ 4.24 แสดงบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์มีปัญหาในการศึกษาต่อหรือไม่

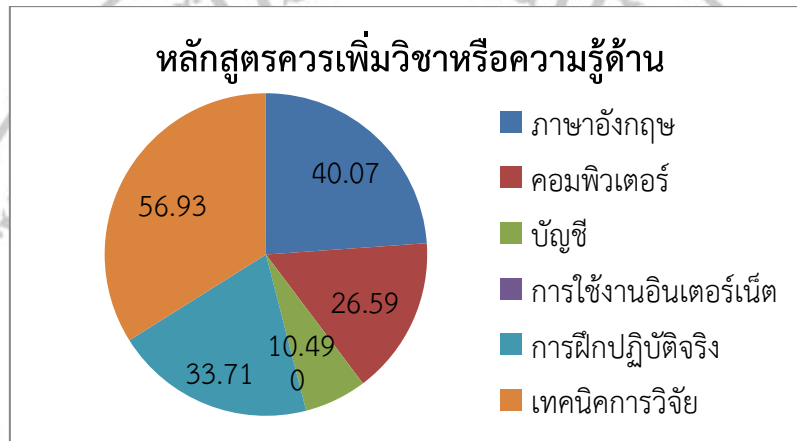


รูปที่ 4.25 แสดงสาเหตุบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์มีปัญหาในการศึกษาต่อหรือไม่

ตารางที่ 4.20 แสดงความคิดเห็นว่าหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์ ควรเพิ่มวิชาหรือความรู้ในเรื่องใด

หลักสูตรควรเพิ่มวิชาหรือความรู้ด้าน	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาอังกฤษ	107	40.07
คอมพิวเตอร์	71	26.59
บัญชี	28	10.49
การใช้งานอินเทอร์เน็ต	0	0.00
การฝึกปฏิบัติจริง	90	33.71
เทคนิคการวิจัย	152	56.93

จากตารางที่ 4.20 แสดงความคิดเห็นว่าหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์ ควรเพิ่มวิชาหรือความรู้ในเรื่องใด พบว่า บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์อยากเพิ่มวิชาหรือความรู้ด้านภาษาอังกฤษ จำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละ 40.07 ด้านคอมพิวเตอร์ จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 26.59 ด้านบัญชี จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 10.49 ด้านการฝึกปฏิบัติจริง จำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 33.71 ด้านเทคนิคการวิจัย จำนวน 152 คน คิดเป็นร้อยละ 56.93 จะเห็นได้ว่า เทคนิคการวิจัยควรเห็นเพิ่มมากที่สุด ร้อยละ 56.93 รองลงมาคือ ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 40.07



รูปที่ 4.26 แสดงความคิดเห็นว่าหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์ ควรเพิ่มวิชาหรือความรู้ในเรื่องใด