



รายงานผลการวิจัย
คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของบัณฑิต
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗-๒๕๕๘

โดย
นายอัษฎางค์ รอโรตอง

โครงการวิจัยนี้ได้รับการสนับสนุนจากคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

๒๕๕๗

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระ เนตราทิพย์ คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ผู้ซึ่งให้ความรู้ คำแนะนำ คำปรึกษา จนเสร็จสมบูรณ์ ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์สุวัฒน์ มณีวรรณ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และ อาจารย์วีชระ วชิรภัทรกุล รองคณบดีฝ่ายฝ่ายวางแผนและบริการวิชาการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่กรุณาให้คำแนะนำเป็นอย่างดีตลอดมา

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณบัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและบุคคลอื่นๆที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่กรุณาให้ข้อมูลอันเป็นประโยชน์และนำมาสู่ความสำเร็จของงานวิจัยนี้

อัษฎางค์ ร่อโธสง
ธันวาคม 2559



ชื่อเรื่อง คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2557 - 2558

ผู้วิจัย อัมภางค์ รอโธสง

ปีงบประมาณ 2559

บทคัดย่อ

การวิจัย เรื่อง คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของบัณฑิต คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2557 - 2558 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2557 - 2558 จากการศึกษาพบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์บัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ทั้ง 6 ด้าน ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมาก โดยมีความพึงพอใจด้านด้านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในด้านวิชาการและวิชาชีพมากที่สุด รองลงมา ได้แก่ด้านการมีคุณธรรม จริยธรรม ขยัน ซื่อสัตย์ อดทนและมีด้านความคิดเชิงสร้างสรรค์และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องโดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และมีความพึงพอใจในด้านการมีความรู้ ความเข้าใจและสำนึกในคุณค่าของท้องถิ่นน้อยที่สุด โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

ในส่วนของความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของผู้ใช้บัณฑิตสามารถเรียงลำดับตามสาขาวิชาต่างๆได้ ดังนี้ สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีการก่อสร้าง ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์สื่อสาร สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า และสาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์และสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เป็นลำดับสุดท้ายโดยผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมากทุกสาขาวิชา

สารบัญ

บทที่	หน้า
1	1
บทนำ	1
วัตถุประสงค์	2
ขอบเขตการวิจัย	3
วิธีดำเนินการวิจัย	3
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	4
การเก็บรวบรวมข้อมูล	4
การวิเคราะห์ข้อมูล	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
2	6
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	6
ความหมายของความพึงพอใจ.....	7
แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ.....	8
แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	9
ระบบและกลไกประกันคุณภาพคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม.....	10
กรอบแนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต.....	13
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	16
3	20
วิธีดำเนินการวิจัย	20
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	20
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	20
การเก็บรวบรวมข้อมูล	21
การวิเคราะห์ข้อมูล	21
สถิติใช้ในการวิจัย	22

สารบัญ

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์.....	23
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	24
ตอนที่ 2 ข้อมูลคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์.....	28
ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ	34
5 สรุปผลการวิจัย	35
ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	36
ข้อมูลคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์.....	36
บรรณานุกรม	41
ภาคผนวก	44
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	46
ภาคผนวก ข ผลการวิเคราะห์จากโปรแกรม SPSS	51

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า	
4.1	จำนวนและร้อยละของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามเพศ	24
4.2	จำนวนและร้อยละของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามอายุ	24
4.3	จำนวนและร้อยละของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามตำแหน่งงาน	24
4.4	จำนวนและร้อยละของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามประเภทของสถานประกอบการ	25
4.5	จำนวนและร้อยละของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามลักษณะของธุรกิจ	25
4.6	จำนวนและร้อยละของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามที่ตั้งของสถานประกอบการ	26
4.7	จำนวนและร้อยละของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามจำนวนบุคลากรของสถานประกอบการ	26
4.8	จำนวนและร้อยละของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามสาขาวิชา	27
4.9	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิต ในด้านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในด้านวิชาการและวิชาชีพ	28
4.10	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิต ในด้านการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ	29
4.11	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิต ในด้านการมีความรู้ ความเข้าใจและสำนึกในคุณค่าของท้องถิ่น	29
4.12	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิต ในด้านการประยุกต์ใช้ความรู้ไปพัฒนาท้องถิ่นของตนเองได้	30
4.13	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิต ในด้านการมีคุณธรรม จริยธรรม ขยัน ซื่อสัตย์ อดทนและมีทักษะในวิชาชีพ	30
4.14	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิต ในด้านความคิดเชิงสร้างสรรค์และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง	31
4.15	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิต ทั้ง 6 ด้าน	32

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.16	สรุปค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ทั้ง 6 ด้าน ของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	33
ข 1	จำนวนและร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตจำแนกตามเพศ	51
ข 2	จำนวนและร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตจำแนกตามอายุ	51
ข 3	จำนวนและร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตจำแนกตามตำแหน่งงาน	51
ข 4	จำนวนและร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตจำแนกตามประเภทของสถานประกอบการ	52
ข 5	จำนวนและร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตจำแนกตามลักษณะของธุรกิจ	52
ข 6	จำนวนและร้อยละของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามที่ตั้งของสถานประกอบการ	52
ข 7	จำนวนและร้อยละของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามจำนวนบุคลากรของสถานประกอบการ	53
ข 8	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิต ในด้านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในด้านวิชาการและวิชาชีพ	53
ข 9	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิต ในด้านการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ	53
ข 10	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิต ในด้านการมีความรู้ ความเข้าใจและสำนึกในคุณค่าของท้องถิ่น	54
ข 11	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิต ในด้านการประยุกต์ใช้ความรู้ไปพัฒนาท้องถิ่นของตนเองได้	54
ข12	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิต ในด้านการมีคุณธรรม จริยธรรม ขยัน ซื่อสัตย์ อดทนและมีทักษะในวิชาชีพ	54