

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

การเก็บรวบรวมข้อมูลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิตหลังจากสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจาก คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2557 – 2558 การเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยสามารถเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถาม จำนวน 91 ชุด โดยผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 6 ด้าน

2.1 ด้านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในด้านวิชาการและวิชาชีพ

2.2 ด้านการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.3 ด้านการมีความรู้ความเข้าใจและสำนึกในคุณค่าของท้องถิ่น

2.4 ด้านการประยุกต์ใช้ความรู้ไปพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง

2.5 ด้านการมีคุณธรรม จริยธรรม ขยัน ซื่อสัตย์ อดทนและมีทักษะมนวิชาชีพ

2.6 ด้านการคิดเชิงสร้างสรรค์และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการด้านคุณลักษณะของบัณฑิต

## ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 4.1 จำนวนและร้อยละของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามเพศ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	man	75	82.40	82.40	82.40
	woman	16	17.60	17.60	100.00
	Total	91	100.00	100.00	

จากตาราง 4.1 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 82.40 และเพศหญิง จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 17.60

ตาราง 4.2 จำนวนและร้อยละของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามอายุ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	31-40 year	43	47.30	47.30	47.30
	41-50 year	44	48.40	48.40	95.60
	51 year up	4	4.40	4.40	100.00
	Total	91	100.00	100.00	

จากตาราง 4.2 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่มีอายุ 41-50 ปี มีจำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 48.40 รองลงมาคืออายุ 31-40 ปีขึ้นไป จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 47.30

ตาราง 4.3 จำนวนและร้อยละของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามตำแหน่งงาน

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Owner	23	25.30	25.30	25.30
	manager	39	42.90	42.90	68.10
	engineer	29	31.90	31.90	100.00
	Total	91	100.00	100.00	

จากตาราง 4.3 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่เป็นผู้จัดการฝ่าย/แผนก จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 42.90 รองลงมาเป็น หัวหน้าฝ่าย/แผนก จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 31.90 และเป็นเจ้าของสถานประกอบการ จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 25.30

ตาราง 4.4 จำนวนและร้อยละของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามประเภทของสถานประกอบการ

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid official	7	7.70	7.70	7.70
state enterprise	8	8.80	8.80	16.50
Private employees	2	2.20	2.20	18.70
freedom	73	80.20	80.20	98.90
etc	1	1.10	1.10	100.00
Total	91	100.00	100.00	

จากตาราง 4.4 พบว่า ประเภทของสถานประกอบการของผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่เป็นบริษัทเอกชนไทย จำนวน 73 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 80.20 รองลงมาเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 8 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 8.80 และเป็นหน่วยงานขององค์การมหาชน เป็นลำดับสุดท้าย จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 2.20 โดยมีประเภทของสถานประกอบการอื่นๆ อยู่ 1 แห่ง คือ ค่ายทหาร

ตาราง 4.5 จำนวนและร้อยละของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามลักษณะของธุรกิจ

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid industry	45	49.50	49.50	49.50
education	8	8.80	8.80	58.20
computer	13	14.30	14.30	72.50
public utility	12	13.20	13.20	85.70
Property	4	4.40	4.40	90.10
desige	8	8.80	8.80	98.90
etc	1	1.10	1.10	100.00
Total	91	100.00	100.00	

จากตาราง 4.5 พบว่า ลักษณะของธุรกิจของผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่อยู่ในภาคอุตสาหกรรม จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 49.50 รองลงมา ระบบคอมพิวเตอร์ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 14.30 และสุดท้ายคือรับราชการทหาร จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.10

ตาราง 4.6 จำนวนและร้อยละของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามที่ตั้งของสถานประกอบการ

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Central Region	27	29.70	29.70	29.70
South	1	1.10	1.10	30.80
East	18	19.80	19.80	50.50
Northeastern	45	49.50	49.50	100.00
Total	91	100.00	100.00	

จากตาราง 4.6 พบว่าที่ตั้งของสถานประกอบการของผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่อยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 49.50 รองลงมาอยู่ในภาคกลางและกทม. จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 29.70 และภาคใต้ เป็นลำดับสุดท้าย จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.10

ตาราง 4.7 จำนวนและร้อยละของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามจำนวนบุคลากรของสถานประกอบการ

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid less than 100	68	74.70	74.70	74.70
100-300	19	20.90	20.90	95.60
301-500	4	4.40	4.4	100.00
Total	91	100.00	100.00	

จากตาราง 4.7 พบว่า จำนวนบุคลากรของสถานประกอบการของผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่ มีน้อยกว่า 100 คน จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 74.70 รองลงมา มี 100-300 คน จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 20.90

ตาราง 4.8 จำนวนและร้อยละของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามสาขาวิชา

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid IM	32	35.20	35.20	35.20
Construction	6	6.60	6.60	41.80
Electrical Engineering	28	30.80	30.80	72.50
design	4	4.40	4.40	76.90
Architectural	2	2.20	2.20	79.10
seramic	5	5.50	5.50	84.60
Electronics Technology	14	15.40	15.40	100.00
Total	91	100.00	100.00	

จากตาราง 4.7 พบว่า สถานประกอบการของผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่ ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 35.20 รองลงมา ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 30.80



## ตอนที่ 2 ข้อมูลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อ บัณฑิต 6 ด้าน

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา (Descriptive Analysis) โดยการนำข้อมูลจากแบบสอบถามในส่วนของความพึงพอใจในแต่ละด้านมาคำนวณหาค่าความพึงพอใจเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ในการนำเสนอข้อมูล จะเสนอด้วยตารางค่าเฉลี่ยคะแนนสำหรับระดับความพึงพอใจในแต่ละด้านของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจะแยกตามปัจจัยของความพึงพอใจในแต่ละด้าน

### 2.1 ด้านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในด้านวิชาการและวิชาชีพ

ตาราง 4.9 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิต ในด้านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในด้านวิชาการและวิชาชีพ

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
ความรู้เชิงวิชาการ	91	3.00	5.00	4.89	0.40
ความสามารถในวิชาชีพ	91	4.00	5.00	4.74	0.43
ความรู้ในหน่วยงาน	91	3.00	5.00	4.89	0.40
ความรับผิดชอบ	91	3.00	5.00	4.84	0.41
วิธีการปฏิบัติงาน	91	3.00	5.00	4.84	0.39
การประยุกต์ใช้ความรู้	91	4.00	5.00	4.96	0.17
การแก้ปัญหา	91	3.00	5.00	4.75	0.47
เฉลี่ย				4.84	0.38

จากตาราง 4.9 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ในด้านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในด้านวิชาการและวิชาชีพอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.84) โดยมีความพึงพอใจด้านความสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาชีพในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายมากที่สุด มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.96) รองลงมา ได้แก่ ด้านความรู้เชิง

วิชาการทั่วไปและด้านความรู้เกี่ยวกับงานทั่วไปในหน่วยงาน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.89) และมีความพึงพอใจในด้านความรู้ความสามารถในวิชาชีพน้อยที่สุด โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.74)

**ตาราง 4.10** ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิต ในด้านการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
การใช้เทคโนโลยี	91	3.00	5.00	4.73	0.49
การสื่อสาร	91	3.00	5.00	4.80	0.42
สถิติ	91	3.00	5.00	4.64	0.62
การจัดเก็บเอกสาร	91	3.00	5.00	4.74	0.50
เฉลี่ย				4.72	0.50

จากตาราง 4.10 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิต ในด้านการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.72) โดยมีความพึงพอใจด้านความสามารถในการพูดและเขียนเพื่อสื่อสารความคิดของตนเองถึงผู้อื่นอย่างถูกต้องและเหมาะสมมากที่สุด มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.80) รองลงมา ได้แก่ด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดเก็บเอกสารโดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.74) และมีความพึงพอใจในด้านความสามารถทางด้านสถิติและการคำนวณน้อยที่สุด โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.64)

**ตาราง 4.11** ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิต ในด้านการมีความรู้ ความเข้าใจและสำนึกในคุณค่าของท้องถิ่น

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
วิชาการท้องถิ่น	91	3.00	5.00	4.40	0.57
ประโยชน์ท้องถิ่น	91	3.00	5.00	4.54	0.58
ขั้นตอนท้องถิ่น	91	3.00	5.00	4.62	0.53
เฉลี่ย				4.52	0.56

ตาราง 4.11 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิต ในด้านการมีความรู้ ความเข้าใจและสำนึกในคุณค่าของท้องถิ่น ในด้านทักษะทางปัญญาอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.52) โดยมีความพึงพอใจด้านความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการของภูมิปัญญาในท้องถิ่นมากที่สุด มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.62) รองลงมา ได้แก่ การเห็นประโยชน์ของภูมิปัญญาในท้องถิ่นโดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.54) และมีความพึงพอใจในด้านความรู้เชิงวิชาการในภูมิปัญญาท้องถิ่นน้อยที่สุด โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับค่อนข้างมาก (ค่าเฉลี่ย 4.40)

**ตาราง 4.12** ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิต ในด้านการประยุกต์ใช้ความรู้ไปพัฒนาท้องถิ่นของตนเองได้

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
ใช้ความรู้ท้องถิ่น	91	3.00	5.00	4.56	0.56
ประยุกต์ท้องถิ่น	91	3.00	5.00	4.90	0.33
คิดสร้างสรรค์ท้องถิ่น	91	3.00	5.00	4.54	0.52
เฉลี่ย	91			4.66	0.47

จากตาราง 4.12 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิต ในด้านการประยุกต์ใช้ความรู้ไปพัฒนาท้องถิ่นของตนเองได้อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.66) โดยมีความพึงพอใจด้านการประยุกต์ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมากที่สุด มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.90) รองลงมา ได้แก่ ความสามารถในการนำความรู้ในท้องถิ่นมา



พัฒนางานโดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.56) และมีความพึงพอใจในด้านวิสัยทัศน์ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานที่พัฒนามาจากองค์ความรู้ในท้องถิ่นน้อยที่สุด โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับค่อนข้างมาก (ค่าเฉลี่ย 4.54)

**ตาราง 4.13** ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิต ในด้านการมีคุณธรรม จริยธรรม ขยัน ซื่อสัตย์ อดทนและมีทักษะในวิชาชีพ

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
ซื่อสัตย์	91	3.00	5.00	4.71	0.47
กตีกาสังคม	91	3.00	5.00	4.75	0.45
ตรงต่อเวลา	91	4.00	5.00	4.61	0.48
เสียสละ	91	4.00	5.00	4.97	0.14
ขยัน อดทน	91	4.00	5.00	4.85	0.35
รับผิดชอบ	91	4.00	5.00	4.57	0.49
ศีลธรรม	91	4.00	5.00	4.93	0.24
เฉลี่ย	91			4.77	0.37

จากตาราง 4.13 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิต ในด้านด้านการมีคุณธรรม จริยธรรม ขยัน ซื่อสัตย์ อดทนและมีทักษะในวิชาชีพอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.77) โดยมีความพึงพอใจด้านการเสียสละเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมและการเคารพกติกาของสังคมมากที่สุด มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.97) รองลงมา ได้แก่การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.93) และมีความพึงพอใจในด้านความตรงต่อเวลาน้อยที่สุด โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.61)

ตาราง 4.14 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิต ในด้านความคิดเชิงสร้างสรรค์และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
ลำดับงาน	91	4.00	5.00	4.87	0.32
คิดวิเคราะห์	91	4.00	5.00	4.95	0.20
เรียนรู้งาน	91	4.00	5.00	4.68	0.46
วิสัยทัศน์	91	3.00	5.00	4.80	0.42
แก้ปัญหาเฉพาะหน้า	91	4.00	5.00	4.58	0.49
เฉลี่ย	91			4.77	0.37

จากตาราง 4.14 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิต ในด้านความคิดเชิงสร้างสรรค์และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.77) โดยมีความพึงพอใจด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานมากที่สุด มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 5.95) รองลงมา ได้แก่ การจัดลำดับความสำคัญของงานต่างๆ โดยเฉพาะงานด่วนต้องทำก่อนงานใหญ่เสมอ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.87) และมีความพึงพอใจในด้านความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าน้อยที่สุด โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.58)

ตาราง 4.15 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิต ทั้ง 6 ด้าน

ด้าน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
1.ด้านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในด้านวิชาการและวิชาชีพ	4.84	0.38
2.ด้านการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.72	0.50
3.ด้านการมีความรู้ ความเข้าใจและสำนึกในคุณค่าของท้องถิ่น	4.52	0.56
4.ด้านการประยุกต์ใช้ความรู้ไปพัฒนาท้องถิ่นของตนเองได้	4.66	0.47
5.ด้านการมีคุณธรรม จริยธรรม ขยัน ซื่อสัตย์ อดทนและมีทักษะในวิชาชีพ	4.77	0.37
6.ด้านความคิดเชิงสร้างสรรค์และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง	4.77	0.37
เฉลี่ย	4.71	0.44

จากตาราง 4.15 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.71) โดยมีความพึงพอใจด้านด้านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในด้านวิชาการและวิชาชีพมากที่สุด มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.84) รองลงมา ได้แก่ด้านการมีคุณธรรม จริยธรรม ขยัน ซื่อสัตย์ อดทนและมีด้านความคิดเชิงสร้างสรรค์และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องโดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.77) และมีความพึงพอใจในด้านการมีความรู้ ความเข้าใจและสำนึกในคุณค่าของท้องถิ่นน้อยที่สุด โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับค่อนข้างมาก (ค่าเฉลี่ย 4.52)

ตาราง 4.16 สรุปค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ทั้ง 6 ด้าน ของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

	ด้านที่ 1	ด้านที่ 2	ด้านที่ 3	ด้านที่ 4	ด้านที่ 5	ด้านที่ 6	เฉลี่ย
1. การจัดการอุตสาหกรรม	4.90	4.82	4.38	4.80	4.76	4.85	4.75
2. การก่อสร้าง	4.88	4.91	4.55	4.61	4.69	4.90	4.75
3. วิศวกรรมไฟฟ้า	4.85	4.76	4.53	4.58	4.75	4.71	4.69
4. ออกแบบผลิตภัณฑ์	4.64	4.50	4.83	4.66	4.78	4.6	4.66
5. สถาปัตยกรรม	4.78	4.50	5.00	4.66	4.71	4.80	4.74
6. เซรามิกส์	4.74	4.55	4.53	4.60	4.77	4.80	4.66
7. อิเล็กทรอนิกส์	4.79	4.55	4.66	4.59	4.88	4.74	4.70
8. คณะ	4.84	4.72	4.52	4.66	4.77	4.77	4.71
เฉลี่ย	4.80	4.66	4.62	4.64	4.76	4.77	4.70

จากตาราง 4.16 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของบัณฑิตหลังจากสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจาก คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2557 – 2558 เป็นเวลา 1 ปี ในด้านเป็นผู้มีความสามารถในด้านวิชาการและวิชาชีพ มากที่สุดโดย อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.88) รองลงมา ได้แก่ ด้านการคิดเชิงสร้างสรรค์ และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.77) ส่วนในด้านมีความรู้ความเข้าใจและสำนึกในคุณค่าท้องถิ่นได้รับความพึงพอใจน้อยที่สุดในระดับมากและในส่วนของความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของผู้ใช้บัณฑิตสามารถเรียงลำดับตามสาขาวิชาต่างๆได้ ดังนี้ สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีการก่อสร้าง ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์สื่อสาร สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า และสาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์และสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เป็นลำดับสุดท้ายโดยผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมากทุกสาขาวิชา

### ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะต่อคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

1. ควรส่งเสริมให้บัณฑิตนำความรู้และความคิดสร้างสรรค์มาใช้ในการปฏิบัติงานให้  
มาก ๆ
2. ในการทำงานของหน่วยงานไม่ตรงกับความรู้และความถนัด
3. ความรู้ความสามารถขั้นพื้นฐานมีผลต่อการทำงานมากคือด้านคอมพิวเตอร์
4. ทางคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมควรเน้นให้นักศึกษาเรียนรู้การปฏิบัติเกี่ยวกับ  
งานช่างที่ตรงกับสาขาให้ลึกซึ้งมากกว่านี้
5. ควรพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรมมาก  
ยิ่งขึ้นหรือให้มีความลึกซึ้งมากกว่าเดิม

