

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ นับตั้งแต่ได้ก่อตั้งมาได้ผลิตบัณฑิตในแต่ละสาขาวิชาออกไปรับใช้สังคมเป็นจำนวนมากไม่น้อย ซึ่งการติดตามผลบัณฑิตจะทำให้ได้รับข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อคณะ/มหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนากระบวนการต่างๆสำหรับการผลิตบัณฑิต ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาการเรียนการสอน การวางแผนในการผลิตบัณฑิตและอื่นๆ ที่เป็นปัจจัยที่ช่วยให้ได้บัณฑิตที่เป็นคนดี คนเก่ง สามารถนำความรู้และเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในสังคมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นได้ การวิจัย เรื่อง การประเมินผลและพัฒนาหลักสูตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2557 - 2558 มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาและประเมินผลเพื่อพัฒนาหลักสูตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2557 – 2558 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามการประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2557-2558 โดยปรับปรุงจากแบบสอบถามการประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร จากสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

5.1 สรุปผลที่ได้จากการศึกษา

5.1.1 สรุปผลการศึกษาข้อมูลทั่วไป

การศึกษาในครั้งนี้มีสัดส่วนของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามแตกต่างกันดังนี้ คือ ผู้ใช้บัณฑิตของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 82.40 และเพศหญิง จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 17.60 โดยผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่มีอายุ 41-50 ปี มีจำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 48.40 รองลงมาคืออายุ 31-40 ปีขึ้นไป จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 47.30 ส่วนใหญ่ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่เป็นผู้จัดการฝ่าย/แผนก จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 42.90

รองลงมาเป็น หัวหน้าฝ่าย/แผนก จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 31.90 และเป็นเจ้าของสถานประกอบการ จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 25.30

ประเภทของสถานประกอบการของผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่เป็นบริษัทเอกชนไทย จำนวน 73 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 80.20 รองลงมาเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 8 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 8.80 และเป็นหน่วยงานขององค์กรมหาชน เป็นลำดับสุดท้าย จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 80.20 โดยมีประเภทของสถานประกอบการอื่นๆ อยู่ 1 แห่ง คือ ค่ายทหารซึ่งลักษณะของธุรกิจของผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่อยู่ในภาคอุตสาหกรรมจำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 49.50 รองลงมา ระบบคอมพิวเตอร์ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 14.30 และสุดท้ายคือรับราชการทหาร จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.10 พบว่าที่ตั้งของสถานประกอบการของผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่อยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 49.50 รองลงมาอยู่ในภาคกลางและกทม. จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 29.70 และภาคใต้ เป็นลำดับสุดท้าย จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.10 จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 2.80 และจำนวนบุคลากรของสถานประกอบการของผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่ มีน้อยกว่า 100 คน จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 74.70 รองลงมา มี 100-300 คน จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 20.90

5.2.1 สรุปผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

จากการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2557-2558 สามารถสรุปได้ดังนี้

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ อยู่ในระดับมากที่สุด สามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.83 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.38 โดยผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อวัตถุประสงค์ที่มีความชัดเจนและการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มีความสมบูรณ์และครอบคลุมเนื้อหา มากที่สุด สามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.93 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.35 รองลงมามี 2 ด้าน ได้แก่ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสามารถนำไปปฏิบัติใช้ได้จริงและเนื้อหาวิชา

ในหลักสูตรสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงในการทำงานและการใช้ชีวิตประจำวัน สามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.90 โดยในด้านเนื้อหาวิชาในหลักสูตรมีความเป็นสากล ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจน้อยที่สุด สามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.59 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.29

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการก่อสร้าง คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ อยู่ในระดับมากที่สุด สามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.71 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.35 โดยผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสามารถนำไปปฏิบัติใช้ได้จริง ด้านการจัดกระบวนการวิชาที่ความสมบูรณ์และครอบคลุมเนื้อหา และด้านเนื้อหาวิชาในหลักสูตรมีความสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน มากที่สุด สามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.00 รองลงมามี 3 ด้าน ได้แก่ วัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความชัดเจน ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและด้านเนื้อหาวิชาในหลักสูตรสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงในการทำงาน สามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.83 โดยในด้านเนื้อหาวิชาในหลักสูตรมีความเป็นสากล ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจน้อยที่สุด สามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.63

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ อยู่ในระดับมากที่สุด สามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.69 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.46 โดยผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อวัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันมากที่สุด สามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.96 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.18 รองลงมามี 2 ด้าน ได้แก่ วัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความชัดเจน ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน สามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.89 โดยในด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้

บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจน้อยที่สุด สามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.63

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ อยู่ในระดับมากที่สุด สามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.65 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.44 โดยผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อเนื้อหาวิชาในหลักสูตรมีความสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน และเนื้อหาวิชาในหลักสูตรมีความยั่งยืน มากที่สุด สามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.00 รองลงมามี 3 ด้าน ได้แก่ วัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ด้านเนื้อหาวิชาในหลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและด้านเนื้อหาวิชาในหลักสูตรมีความเป็นสากล สามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ อยู่ในระดับมากที่สุด สามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.77 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.19 โดยผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อวัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสามารถนำไปปฏิบัติใช้ได้จริง ด้านการจัดกระบวนการวิชาที่ความสมบูรณ์และครอบคลุม ด้านเนื้อหาวิชาในหลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและด้านเนื้อหาวิชาในหลักสูตรมีความเป็นสากลมากที่สุด สามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.00

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ อยู่ในระดับมากที่สุด สามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.61 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.50 โดยผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อเนื้อหาวิชาในหลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตมากที่สุด สามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.00 รองลงมามี 3 ด้าน ได้แก่

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ด้านการจัดกระบวนการวิชาที่ความสมบูรณ์ และครอบคลุมและเนื้อหาวิชาในหลักสูตรมีความเป็นสากล สามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.80 โดยในด้านเนื้อหาวิชาในหลักสูตรสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงในการทำงานและการใช้ชีวิตประจำวัน ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจน้อยที่สุด สามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.83

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์สื่อสาร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ อยู่ในระดับมากที่สุด สามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.69 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.47 โดยผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อ มากที่สุด สามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.92 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.26 รองลงมา มี 2 ด้าน ได้แก่ วัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและด้านเนื้อหาวิชาในหลักสูตรมีความสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน สามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.85 โดยในด้านเนื้อหาวิชาในหลักสูตรมีความเป็นสากล ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจน้อยที่สุด สามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.65

5.2 ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะต่อคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

1. ควรเพิ่มทักษะทางด้านความปลอดภัยในการจัดการงานอุตสาหกรรมรวมถึงการปลูกจิตสำนึกเรื่องความปลอดภัย
2. ควรส่งเสริมให้บัณฑิตนำความรู้และความสามารถมาใช้และให้เกิดประโยชน์อย่างยั่งยืน
3. ควรพัฒนาความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ
4. มีความสามารถพื้นฐานในการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์พอใช้ได้