

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิต

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Research) โดยใช้วิธีการเก็บข้อมูลแบบปฐมภูมิ (Primary Data) ด้วยการสำรวจ ซึ่งทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นบัณฑิตหลังจากสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจาก คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2556 -2557 จำนวน 233 คน ได้รับแบบสอบถามที่นำมาวิเคราะห์ได้จำนวน 233 ชุดจากทั้งหมด 233 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ผลการสำรวจดังนี้

4.1 การทดสอบความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability)

วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีสัมประสิทธิ์แอลฟา (Cronbach's Alpha Coefficient) โดยการนำข้อมูลจากแบบสอบถามมาคำนวณหาค่า Alpha Coefficient เพื่อทำการทดสอบถึงค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยใช้โปรแกรมสำเร็จ SPSS for Windows

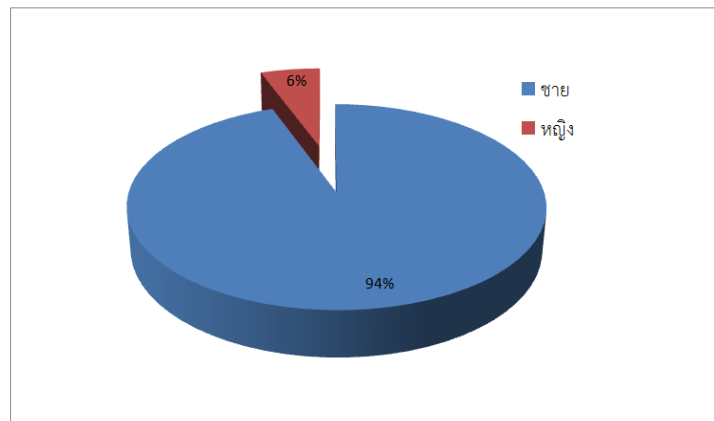
ตาราง 4.1 ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้วยวิธีสัมประสิทธิ์แอลฟา

Cronbach's Alpha	N of Items
0.91	233

จากการวิเคราะห์ด้วยวิธีสัมประสิทธิ์แอลฟา (Cronbach's Alpha Coefficient) พบว่าค่า Alpha Coefficient เท่ากับ 0.91 ซึ่งแสดงว่าแบบสอบถามมีความน่าเชื่อถือสูง

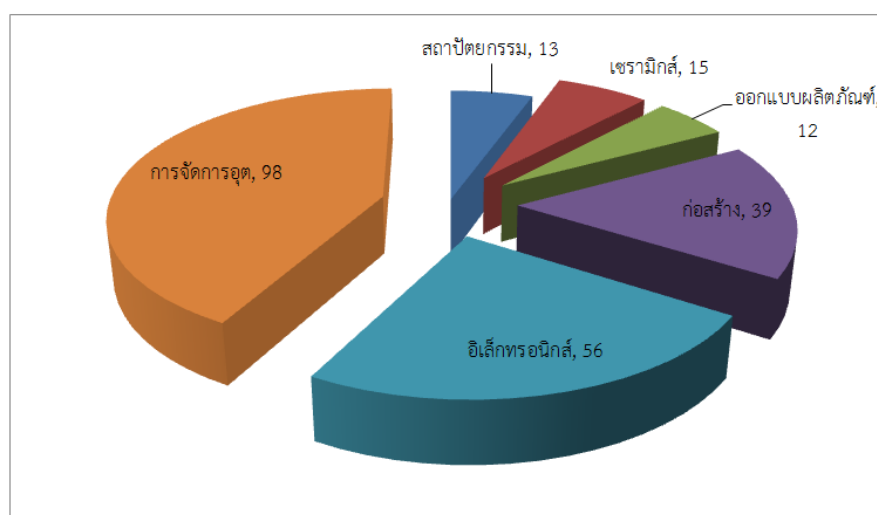
4.2 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

วิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา (Descriptive Analysis) โดยการนำข้อมูลจากแบบสอบถามมา คำนวณหาค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ การแจกแจงความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) เพื่อ อธิบายข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง แล้วนำเสนอในรูปแบบกราฟและตารางประกอบคำบรรยาย



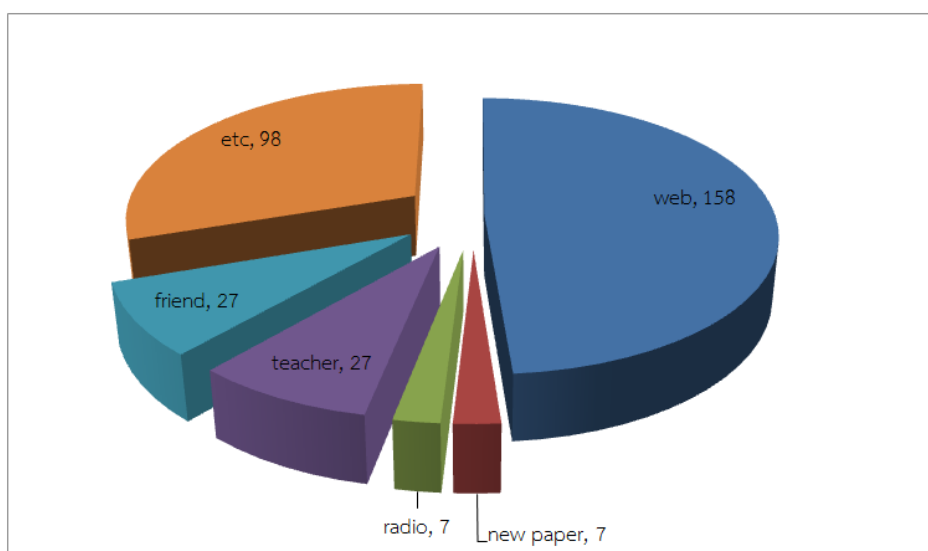
แผนภูมิ 4.1 จำนวนของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่ง

จากการวิเคราะห์แบบสอบถามที่ตอบกลับจำนวน 233 ชุดพบว่า บัณฑิตคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีจำนวนทั้งสิ้น 220 คน คิดเป็นร้อยละ 94.42 รองลงมาได้แก่เพศ หญิง มีจำนวนทั้งสิ้น 13 คนคิดเป็นร้อยละ 5.58 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด



แผนภูมิ 4.2 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จำแนกตามสาขาวิชา

จากการวิเคราะห์แบบสอบถามที่ตอบกลับจำนวน 233 ชุดพบว่า บัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมส่วนใหญ่ที่สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม มีจำนวนทั้งสิ้น 98 คน คิดเป็นร้อยละ 42.06 รองลงมาได้แก่สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ มีจำนวนทั้งสิ้น 56 คนคิดเป็นร้อยละ 24.03 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด โดยสาขาวิชาที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษาเป็นจำนวนน้อยที่สุด ได้แก่ สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม มีจำนวนทั้งสิ้น 12 คนคิดเป็นร้อยละ 5.15 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด



แผนภูมิ 4.3 จำนวนและร้อยละการติดตามข้อมูลข่าวสารของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

จากการวิเคราะห์แบบสอบถามที่ตอบกลับจำนวน 233 ชุดพบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่ที่สำเร็จการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมติดตามข้อมูลข่าวสารของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์จากสื่อผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มีจำนวนทั้งสิ้น 158 คน คิดเป็นร้อยละ 67.81 รองลงมามี 2 ทาง ได้แก่ จากเพื่อนและอาจารย์ มีจำนวนทั้งสิ้น 27 คนคิดเป็นร้อยละ 11.59 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด โดยช่องทางที่บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมติดตามข้อมูลข่าวสารของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์เป็นจำนวนน้อยที่สุดมี 3 ช่องทาง ได้แก่ หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น วิทยุ โทรทัศน์และอื่นๆ มีจำนวนทั้งสิ้น 7 คนคิดเป็นร้อยละ 3.01 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

ตาราง 4.2 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามสถานภาพการทำงาน และสาขาวิชา

สถานภาพการทำงาน	ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม		เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์		เทคโนโลยีการก่อสร้าง		เทคโนโลยีเซรามิกส์		เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม		เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
ทำงานแล้ว	11	91.67	52	92.86	35	91.67	13	86.66	95	96.93	11	84.61	217	93.13
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	1	1.78	1	0.64	2	13.34	-	-	-	-	4	1.72
ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ	1	8.33	3	5.36	3	7.69	-	-	2	2.04	2	15.39	11	4.72
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1.03	-	-	1	0.43
รวม	12	100	56	100	39	100	15	100	98	100	13	100	233	100

จากการวิเคราะห์แบบสอบถามที่ตอบกลับในตารางที่ 4.2 พบว่า บัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ 93.13 รองลงมาได้แก่ ยังไม่ได้ทำงานแล้วและไม่ได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 4.72 อันดับสุดท้าย คือ กำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 0.43 เมื่อพิจารณาเป็นรายสาขาวิชา สาขาวิชาที่มีสถานภาพการทำงานแล้วและศึกษาต่อ ร้อยละ 100 ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์

4.3 สำหรับบัณฑิตที่ทำงานแล้ว

4.3.1 ประเภทงานที่ทำของบัณฑิต

ตาราง 4.3 จำนวนและร้อยละของประเภทงานที่ทำของบัณฑิตจากคณะเทคโนโลยี
อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จำแนกตามสาขาวิชา

ประเภทงานที่ทำ	ออกแบบ ผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม		เทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์		เทคโนโลยี การก่อสร้าง		เทคโนโลยี เซรามิกส์		เทคโนโลยี การจัดการ อุตสาหกรรม		เทคโนโลยี สถาปัตยกรรม		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ ของรัฐ	-	-	8	15.09	2	5.55	2	13.33	7	7.37	-	-	19	8.60
รัฐวิสาหกิจ	4	36.36	5	9.43	4	11.11	-	-	12	12.63	-	-	25	11.31
พนักงานบริษัท/ธุรกิจ เอกชน	6	54.55	25	47.17	17	47.22	9	60.00	52	54.74	7	63.64	116	52.48
ดำเนินธุรกิจอิสระ	1	9.09	15	28.31	13	36.12	4	26.67	24	25.26	4	36.36	61	28.15
พนักงานองค์การ ระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	11	100	53	100	36	100	15	100	95	100	11	100	221	100

จากการวิเคราะห์แบบสอบถามที่ตอบกลับในตาราง 4.3 พบว่า ประเภทงานโดยรวมที่บัณฑิต
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ทำมากที่สุด คือ พนักงานบริษัท/ธุรกิจเอกชน ร้อยละ 52.48 รองลงมา
คือ ประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 28.15 เมื่อพิจารณาเป็นรายสาขาวิชา สาขาวิชาที่ทำงานเป็น
พนักงานบริษัท/ธุรกิจเอกชน มากที่สุดคือ สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม ร้อยละ 63.64
รองลงมาคือ สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์ ร้อยละ 60.00 ตามลำดับ

4.3.2 ความรู้ความสามารถพิเศษที่สามารถช่วยให้ทำงานได้

ตาราง 4.4 จำนวนและร้อยละของความรู้ความสามารถในด้านต่างๆที่สามารถช่วยให้ทำงานได้

ด้าน	จำนวน	ร้อยละ
1. ภาษาต่างประเทศ	62	28.05
2. การใช้คอมพิวเตอร์	87	39.36
3. กิจกรรมสหธนาคาร	32	14.47
4. ศิลปะ	25	11.31
5. กีฬา	15	6.81
6. นาฏศิลป์/ดนตรีการขับร้อง	-	-
7. อื่นๆ	-	-
รวม	221	100

จากการวิเคราะห์แบบสอบถามที่ตอบในจากตาราง 4.4 พบว่า ความรู้ความสามารถพิเศษที่สามารถช่วยในการทำงานที่บัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เห็นด้วยมากที่สุด คือ ด้านทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 39.36 รองลงมา คือ ทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 28.05

4.3.3 เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือนที่ได้รับ

ตาราง 4.5 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานแล้ว ระดับปริญญาตรี จำแนกตามเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือนที่ได้รับ

เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน	ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม		เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์		เทคโนโลยีการก่อสร้าง		เทคโนโลยีเซรามิกส์		เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม		เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
ต่ำกว่า 15,000 บาท	-	-	1	1.9	3	8.34	2	13.33	9	9.47	2	18.18	17	7.70
15,000 บาท	2	18.18	33	62.26	16	44.44	7	46.67	10	10.53	6	54.54	74	33.48
มากกว่า 15,000 บาท	9	81.82	19	35.84	17	47.22	6	40.00	76	80.00	3	27.28	130	58.82
รวม	11	100	53	100	36	100	15	100	95	100	11	100	221	100

จากการวิเคราะห์แบบสอบถามที่ตอบกลับในตาราง 4.5 พบว่า บัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ทั้งหมดมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนอยู่ในระดับมากกว่า 15,000 บาท มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ

ละ 58.82 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด รองลงมาได้แก่ ได้รับเงินเดือน 15,000 บาท คิดเป็น ร้อยละ 33.48 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด อันดับสุดท้าย ได้แก่ ได้รับเงินเดือนต่ำกว่า 15,000 บาท คิดเป็น ร้อยละ 7.70 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

4.3.4 ความพอใจต่องานที่ทำของบัณฑิต

ตาราง 4.6 จำนวนและร้อยละของความพอใจต่องานที่ทำของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
พอใจ	213	96.38
ไม่พอใจ	8	3.62
รวม	221	100

จากการวิเคราะห์แบบสอบถามที่ตอบกลับในตาราง 4.6 พบว่า บัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีความพอใจต่องานที่ทำ จำนวน 213 คน คิดเป็น ร้อยละ 96.38 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดและไม่มีความพอใจต่องานที่ทำ จำนวน 8 คน คิดเป็น ร้อยละ 3.62 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

4.3.5 ระยะเวลาที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา

ตาราง 4.7 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานแล้ว ระดับปริญญาตรี จำแนกตามระยะเวลา
ที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา และสาขาวิชา

ระยะเวลาที่ได้ งานทำ	ออกแบบ ผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม		เทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์		เทคโนโลยีการ ก่อสร้าง		เทคโนโลยี เซรามิกส์		เทคโนโลยี การจัดการ อุตสาหกรรม		เทคโนโลยี สถาปัตยกรรม		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
ได้งานทำทันทีหลัง สำเร็จการศึกษา	3	27.27	6	11.32	5	13.89	6	40.00	11	11.58	5	45.45	36	16.29
1-3 เดือน	2	18.18	21	39.62	13	36.11	2	13.33	32	33.68	4	36.37	74	33.48
4-6 เดือน	1	9.10	18	33.96	9	25.01	4	26.66	25	26.31	1	9.09	58	26.24
7-9 เดือน	3	27.29	5	9.46	5	13.89	-	-	18	18.95	-	-	31	14.03
10-12 เดือน	-	-	1	1.88	2	5.55	-	-	-	-	-	-	3	1.36
มากกว่า 1 ปี	2	18.17	1	1.88	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1.36
เป็นงานเดิมก่อนมา ศึกษาหรือได้งานทำ ระหว่างศึกษา	-	-	1	1.88	2	5.55	3	20.01	9	9.48	1	9.09	16	7.24
รวม	11	100	53	100	36	100	15	100	95	100	11	100	221	100

จากการวิเคราะห์แบบสอบถามที่ตอบกลับในตาราง 4.7 พบว่า บัณฑิตคณะเทคโนโลยี
อุตสาหกรรมส่วนใหญ่หลังจากที่สำเร็จการศึกษาแล้ว ได้ทำงานในระยะเวลา 1-3 เดือนมากที่สุด ร้อย
ละ 33.48 รองลงมา ได้แก่ ได้ทำงานในระยะเวลา 4-6 เดือนร้อยละ 26.24 และได้งานทำทันทีหลัง
สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 16.29 ตามลำดับ

4.3.6 ลักษณะงานที่ทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา

ตาราง 4.8 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามลักษณะงานที่ทำ
ตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา

ลักษณะงานที่ทำ ตรงสาขาที่สำเร็จ การศึกษา	ออกแบบ ผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม		เทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์		เทคโนโลยี การก่อสร้าง		เทคโนโลยี เซรามิกส์		เทคโนโลยี การจัดการ อุตสาหกรรม		เทคโนโลยี สถาปัตยกรรม		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
ตรงสาขา	11	100	53	100	36	100	15	100	95	100	11	100	221	100
ไม่ตรงสาขา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	11	100	53	100	36	100	15	100	95	100	11	100	221	100

จากการวิเคราะห์แบบสอบถามที่ตอบกลับในตาราง 4.8 พบว่า บัณฑิตคณะเทคโนโลยี
อุตสาหกรรมส่วนใหญ่ลักษณะงานที่ทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 100

4.3.7 การนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงาน

ตาราง 4.9 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามการนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน
มาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงาน

การนำความรู้ไปใช้	ออกแบบ ผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม		เทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์		เทคโนโลยี การก่อสร้าง		เทคโนโลยี เซรามิกส์		เทคโนโลยี การจัดการ อุตสาหกรรม		เทคโนโลยี สถาปัตยกรรม		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
มากที่สุด	9	81.82	49	92.45	34	94.45	15	100	89	93.68	10	90.91	206	93.21
มาก	2	18.18	3	5.66	2	5.55	-	-	5	5.26	1	9.09	13	5.88
ปานกลาง	-	-	1	1.89	-	-	-	-	1	1.06	-	-	2	0.91
น้อย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
น้อยที่สุด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	11	100	53	100	36	100	15	100	95	100	11	100	221	100

จากการวิเคราะห์แบบสอบถามที่ตอบกลับในตาราง 4.9 พบว่า บัณฑิตคณะเทคโนโลยี
อุตสาหกรรมส่วนใหญ่สามารถนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานในระดับ
มากที่สุด ร้อยละ 93.21 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

4.4 สำหรับผู้ที่กำลังศึกษาต่อ

ตาราง 4.10 ระดับการศึกษาที่กำลังศึกษาต่อ

ระดับการศึกษา	ออกแบบ ผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม		เทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์		เทคโนโลยี การก่อสร้าง		เทคโนโลยี เซรามิกส์		เทคโนโลยี การจัดการ อุตสาหกรรม		เทคโนโลยี สถาปัตยกรรม		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
ปริญญาโท	-	-	1	20.00	1	20.00	2	40.00	1	20.00	-	-	5	100

จากการวิเคราะห์แบบสอบถามที่ตอบกลับในตาราง 4.10 พบว่า ระดับการศึกษาที่บัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมกำลังศึกษาต่อมากที่สุด คือ ระดับปริญญาโท ร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

ตาราง 4.11 สาขาที่กำลังศึกษาต่อ

สาขาวิชา	ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม		เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์		เทคโนโลยีการก่อสร้าง		เทคโนโลยีเซรามิกส์		เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม		เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
สาขาวิชาเดิม	-	-	-	-	-	-	2	40.00	-	-	-	-	2	40.00
สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม	-	-	1	20.00	1	20.00	-	-	1	20.00	-	-	3	60.00
รวม	-	-	1	100	1	100	2	100	1	100	-	-	5	100

จากการวิเคราะห์แบบสอบถามที่ตอบกลับในตาราง 4.11 พบว่า สาขาวิชาที่บัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมกำลังศึกษาต่อมากที่สุด คือ สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม ร้อยละ 60.00 และกำลังศึกษาต่อ สาขาวิชาเดิม ร้อยละ 40.00 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

ตาราง 4.12 ประเภทของสถาบันการศึกษา / มหาวิทยาลัยที่กำลังศึกษาต่อ

ประเภท	ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม		เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์		เทคโนโลยีการก่อสร้าง		เทคโนโลยีเซรามิกส์		เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม		เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
รัฐบาล	-	-	1	20.00	1	20.00	2	40.00	1	20.00	-	-	5	100

จากการวิเคราะห์แบบสอบถามที่ตอบกลับในตาราง 4.12 พบว่า ประเภทสถาบันที่บัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเลือกศึกษาต่อมากที่สุด คือ สถาบันการศึกษาของรัฐบาล ร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

ตาราง 4.13 เหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อ

เหตุผล	ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม		เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์		เทคโนโลยีการก่อสร้าง		เทคโนโลยีเซรามิกส์		เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม		เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
ผู้ปกครอง	-	-	1	20.00	1	20.00	2	40.00	1	20.00	-	-	5	100

จากการวิเคราะห์แบบสอบถามที่ตอบกลับในตาราง 4.13 พบว่า สาเหตุที่บัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเลือกศึกษาต่อมากที่สุด คือ ผู้ปกครองต้องการให้ศึกษาต่อ ร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

ตาราง 4.14 ปัญหาในการศึกษาต่อ

ปัญหาในการศึกษาต่อ	ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม		เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์		เทคโนโลยีการก่อสร้าง		เทคโนโลยีเซรามิกส์		เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม		เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
ไม่มี	-	-	1	20.00	1	20.00	2	40.00	1	20.00	-	-	5	100

จากการวิเคราะห์แบบสอบถามที่ตอบกลับในตาราง 4.14 พบว่า บัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ไม่มีปัญหาในการศึกษาต่อ คิดเป็น ร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

4.5 ข้อเสนอแนะ

ตาราง 4.15 ความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ

เหตุผล	ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม		เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์		เทคโนโลยีการก่อสร้าง		เทคโนโลยีเซรามิกส์		เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม		เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
ภาษาอังกฤษ	2	18.19	23	43.39	10	27.77	2	13.33	75	78.95	2	18.19	114	51.58
คอมพิวเตอร์	3	27.27	10	18.87	5	13.88	5	33.33	15	15.79	5	45.45	43	19.45
บัญชี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อินเทอร์เน็ต	-	-	-	-	-	-	1	6.68	-	-	-	-	1	0.31
การฝึกปฏิบัติจริง	3	27.27	12	22.64	16	44.47	4	26.66	3	3.16	4	36.36	42	19.08
การวิจัย	3	27.27	8	15.1	5	13.88	3	20.00	2	2.1	-	-	21	9.58
รวม	11	100	53	100	36	100	15	100	95	100	11	100	221	100

จากการวิเคราะห์แบบสอบถามที่ตอบกลับในตาราง 4.17 พบว่า บัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้เสนอแนะว่าความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพมากที่สุด คือ ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 51.58 รองลงมา คือ คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 19.45 อันดับสาม คือ การฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 19.08