

รายงานผลการวิจัย
การประเมินผลและพัฒนาหลักสูตร
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕-๒๕๕๖



โครงการวิจัยนี้ได้รับการสนับสนุนจากคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

๒๕๕๗

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยนี้สำเร็จลงได้ด้วยความช่วยเหลือจาก อาจารย์วีระ เนตราทิพย์ คณบดีคณะเทคโนโลยี
อุตสาหกรรม ผู้ซึ่งให้ความรู้ คำแนะนำ คำปรึกษา จนเสร็จสมบูรณ์ ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณเป็น
อย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์สุวัฒน์ มณีวรรณ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะเทคโนโลยี
อุตสาหกรรม และ อาจารย์วีระ วชิรภัทรกุล รองคณบดีฝ่ายฝ่ายวางแผนและบริการวิชาการ คณะ
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่กรุณาให้คำแนะนำเป็นอย่างดีตลอดมา

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณบัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและบุคคลอื่นๆที่เกี่ยวข้องทุกท่าน
ที่กรุณาให้ข้อมูลอันเป็นประโยชน์และนำมาสู่ความสำเร็จของงานวิจัยนี้

ณัฐพล ภูครองทอง
พฤษภาคม 2556



ชื่อเรื่อง การประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2555 - 2556

ผู้วิจัย ณัฐพล ภูครองทอง

ปีงบประมาณ 2557

บทคัดย่อ

การวิจัย เรื่อง การประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2555 - 2556 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและประเมินผลเพื่อการพัฒนาหลักสูตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2555 - 2556 จากการศึกษา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 60 คน และเพศหญิง จำนวน 16 คน โดยผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่มีอายุ 41-50 ปี มีจำนวน 41 คน ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่เป็นหัวหน้าฝ่าย/แผนก ซึ่งประเภทของสถานประกอบการของผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่เป็นบริษัทเอกชนไทย มากที่สุด ลักษณะของธุรกิจของผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่อยู่ในภาคการออกแบบและตกแต่ง รองลงมา ระบบคอมพิวเตอร์ โดยที่ตั้งของสถานประกอบการของผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่อยู่ในภาคและจำนวนบุคลากรของสถานประกอบการของผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่ มีน้อยกว่า 100 คน

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ อยู่ในระดับมากที่สุด โดยผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อวัตถุประสงค์ที่มีความชัดเจนมากที่สุด รองลงมา ได้แก่ มีวัตถุประสงค์ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและการจัดกระบวนการเรียนการสอนมีความสมบูรณ์ ในด้านของครอบคลุมด้านเนื้อหาของหลักสูตรมีความยั่งยืนผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจน้อยที่สุด ส

ในส่วนของหลักสูตรผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์ และสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

สารบัญ

บทที่	หน้า
1	
บทนำ	1
วัตถุประสงค์	3
ขอบเขตการวิจัย	3
วิธีดำเนินการวิจัย	3
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	3
การเก็บรวบรวมข้อมูล	4
การวิเคราะห์ข้อมูล	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
2	
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต	6
การประเมินหลักสูตร	6
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
กรอบแนวคิด	15
3	
วิธีดำเนินการวิจัย	17
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	17
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	17
การเก็บรวบรวมข้อมูล	17
การวิเคราะห์ข้อมูล	18
สถิติใช้ในการวิจัย	18

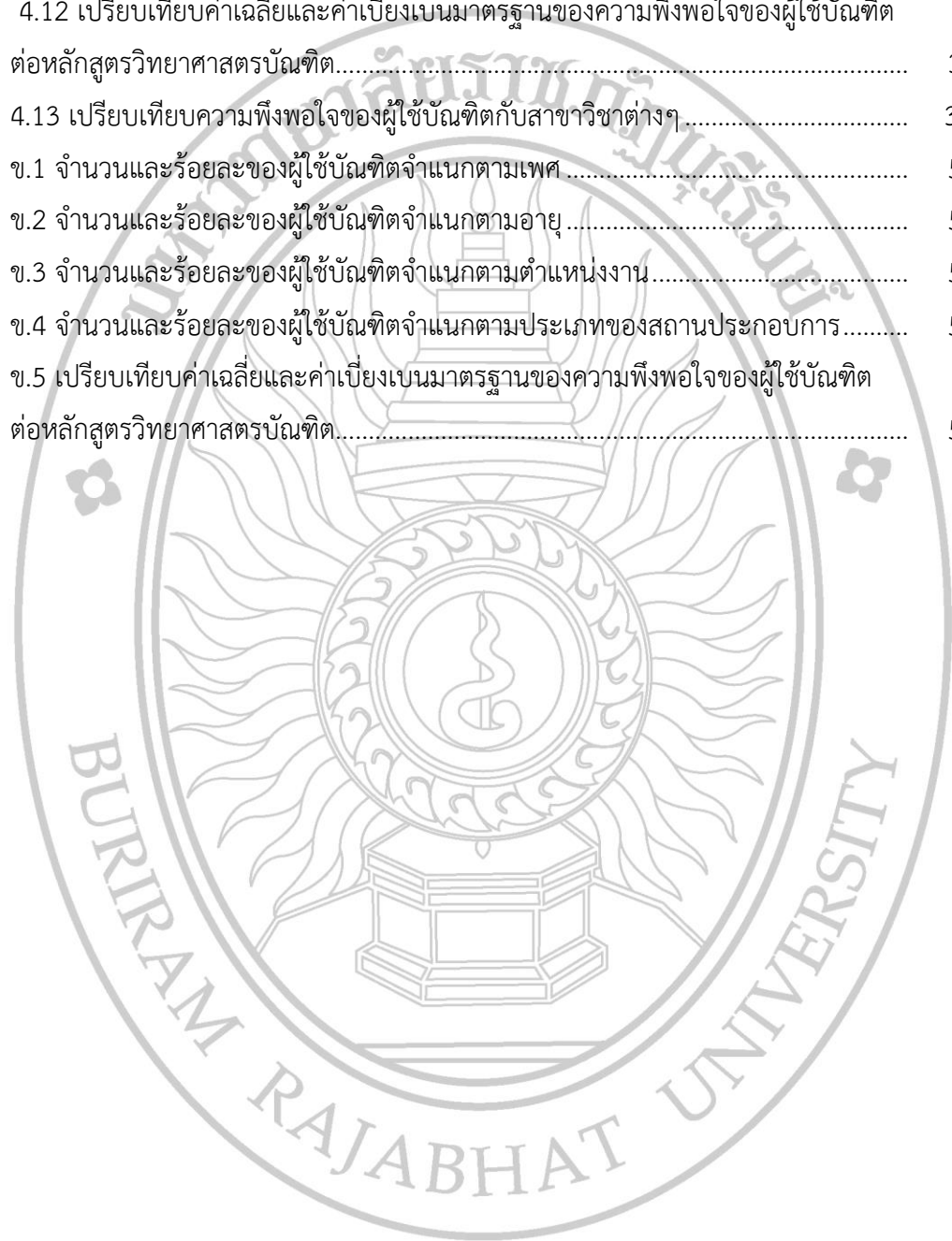
สารบัญ

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	27
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	27
ตอนที่ 2 ข้อมูลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต	31
ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ	37
5 สรุปผลการวิจัย	38
ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	38
ข้อมูลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต	39
บรรณานุกรม	41
ภาคผนวก	42
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	45
ภาคผนวก ข ผลการวิเคราะห์จากโปรแกรม SPSS	51

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
4.1 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ในด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความชัดเจน.....	31
4.2 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ในด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีความสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน.....	31
4.3 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ในด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศ.....	32
4.4 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ในด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับ ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต.....	32
4.5 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ในด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง.....	33
4.6 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อหลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต ในด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอนมีความสมบูรณ์และครอบคลุม.....	33
4.7 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ในด้านเนื้อหาวิชาในหลักสูตรมีความสอดคล้อง กับสภาพปัจจุบัน.....	33
4.8 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ในด้านเนื้อหาวิชามีความสอดคล้อง กับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต.....	34
4.9 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ในด้านเนื้อหาวิชาความเป็นสากล.....	34
4.10 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ในด้านเนื้อหาวิชาในหลักสูตรมีความยั่งยืน.....	34

4.11 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต ในด้านเนื้อหาวิชาในหลักสูตรสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ในการทำงานและชีวิตประจำวันได้	35
4.12 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ต่อหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต.....	35
4.13 เปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตกับสาขาวิชาต่างๆ.....	37
ข.1 จำนวนและร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตจำแนกตามเพศ	51
ข.2 จำนวนและร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตจำแนกตามอายุ	51
ข.3 จำนวนและร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตจำแนกตามตำแหน่งงาน.....	51
ข.4 จำนวนและร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตจำแนกตามประเภทของสถานประกอบการ.....	52
ข.5 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ต่อหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต.....	52



สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
4.1	จำนวนของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ	27
4.2	จำนวนของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ	28
4.3	จำนวนของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่งงาน	28
4.4	จำนวนของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานประกอบการ	29
4.5	จำนวนของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามลักษณะธุรกิจ	29
4.6	จำนวนของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามที่ตั้งของสถานประกอบการ	30
4.7	จำนวนของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามบุคลากรของสถานประกอบการ	30

