

รายงานผลการวิจัย
การประเมินผลและพัฒนาหลักสูตร
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔-๒๕๕๕



โครงการวิจัยนี้ได้รับการสนับสนุนจากคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

๒๕๕๕

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก ผศ.จักรกฤษณ์ รักพาณิชย์ คณบดีคณะเทคโนโลยี
อุตสาหกรรม ผู้ซึ่งให้ความรู้ คำแนะนำ คำปรึกษา จนเสร็จสมบูรณ์ ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณเป็น
อย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ อ.ดร. จีรวัฒน์ วิมุตติสุขวิริยา รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะเทคโนโลยี
อุตสาหกรรมและ อ.สงกรานต์ ไชยลังกา รองคณบดีฝ่ายฝ่ายวางแผนและวิจัย คณะเทคโนโลยี
อุตสาหกรรม ที่กรุณาให้คำแนะนำเป็นอย่างดีตลอดมา

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณบุคคลอื่นๆที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่กรุณาให้ข้อมูลอันเป็นประโยชน์และ
นำมาสู่ความสำเร็จของงานวิจัยนี้

ณัฐพล ภูครองทอง
พฤษภาคม 2556



ชื่อเรื่อง การประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2554 - 2555

ผู้วิจัย ณัฐพล ภูครองทอง

ปีงบประมาณ 2555

บทคัดย่อ

การวิจัย เรื่อง การประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2554 - 2555 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและประเมินผลเพื่อการพัฒนาหลักสูตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2554 - 2555 จากการศึกษา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ อยู่ในระดับมากที่สุด โดยผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อวัตถุประสงค์ที่มีความชัดเจนมากที่สุด รองลงมา มี 2 ข้อ ได้แก่ มีวัตถุประสงค์ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มีความสมบูรณ์และครอบคลุมเนื้อหา โดยในด้านเนื้อหาของหลักสูตรมีความยั่งยืนผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจน้อยที่สุด

ในส่วนของหลักสูตรผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม เทคโนโลยีเซรามิกส์และเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยสาขาวิชาที่ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตน้อยที่สุด คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีการก่อสร้าง

สารบัญ

บทที่	หน้า
1	
บทนำ	1
วัตถุประสงค์	3
ขอบเขตการวิจัย	3
วิธีดำเนินการวิจัย	3
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	3
การเก็บรวบรวมข้อมูล	4
การวิเคราะห์ข้อมูล	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
2	
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต	6
การประเมินหลักสูตร	6
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
กรอบแนวคิด	15
3	
วิธีดำเนินการวิจัย	17
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	17
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	17
การเก็บรวบรวมข้อมูล	17
การวิเคราะห์ข้อมูล	18
สถิติใช้ในการวิจัย	18

สารบัญ

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	24
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	24
ตอนที่ 2 ข้อมูลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต	28
ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ	36
5 สรุปผลการวิจัย	37
ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	37
ข้อมูลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต	38
บรรณานุกรม	39
ภาคผนวก	42
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	43
ภาคผนวก ข ผลการวิเคราะห์จากโปรแกรม SPSS	47

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
4.1 จำนวนและร้อยละของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามเพศ	24
4.2 จำนวนและร้อยละของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามอายุ	25
4.3 จำนวนและร้อยละของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามตำแหน่งงาน	25
4.4 จำนวนและร้อยละของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามประเภทของสถานประกอบการ	26
4.5 จำนวนและร้อยละของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามลักษณะของธุรกิจ	26
4.6 จำนวนและร้อยละของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามที่ตั้งของสถานประกอบการ	27
4.7 จำนวนและร้อยละของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามจำนวนคนของสถานประกอบการ	27
4.8 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ในด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความชัดเจน	28
4.9 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ในด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีความสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน.....	28
4.10 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ในด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศ.....	29
4.11 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ในด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับ ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต.....	29
4.12 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ในด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง.....	30
4.13 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อหลักสูตรวิทยา ศาสตรบัณฑิต ในด้านการจัดกระบวนการมีความสมบูรณ์และครอบคลุม	30
4.14 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ในด้านเนื้อหาวิชาในหลักสูตรมีความสอดคล้อง กับสภาพปัจจุบัน	31

4.15 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ในด้านเนื้อหาวิชาที่มีความสอดคล้อง กับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	31
4.16 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ในด้านเนื้อหาวิชาที่มีความเป็นสากล	32
4.17 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ในด้านเนื้อหาวิชาในหลักสูตรมีความยั่งยืน	32
4.18 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต ในด้านเนื้อหาวิชาในหลักสูตรสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ในการทำงานและชีวิตประจำวันได้	33
4.19 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	33
4.20 เปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตกับสาขาวิชาต่างๆ	35
ข.1 จำนวนและร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตจำแนกตามเพศ	47
ข.2 จำนวนและร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตจำแนกตามอายุ	47
ข.3 จำนวนและร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตจำแนกตามตำแหน่งงาน	47
ข.4 จำนวนและร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตจำแนกตามประเภทของสถานประกอบการ	48
ข.5 จำนวนและร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตจำแนกตามลักษณะของธุรกิจ	48
ข.6 จำนวนและร้อยละของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามที่ตั้งของสถานประกอบการ	49
ข.7 จำนวนและร้อยละของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามจำนวนบุคลากรของสถานประกอบการ	49
ข.8 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	50
ข.9 เปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตกับสาขาวิชาต่างๆ	51