

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ นับตั้งแต่ได้ก่อตั้งมาได้ผลิตบัณฑิตในแต่ละสาขาวิชาออกไปรับใช้สังคมเป็นจำนวนมากไม่น้อย ซึ่งการติดตามผลบัณฑิตจะทำให้ได้รับข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อคณะ/มหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนากระบวนการต่างๆสำหรับการผลิตบัณฑิต ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาการเรียนการสอน การวางแผนในการผลิตบัณฑิตและอื่นๆ ที่เป็นปัจจัยที่ช่วยให้ได้บัณฑิตที่เป็นคนดี คนเก่ง สามารถนำความรู้และเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในสังคมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นได้ การวิจัย เรื่อง การประเมินผลและพัฒนาหลักสูตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2554-2555 มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาและประเมินผลเพื่อการพัฒนาหลักสูตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2554 – 2555 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามการประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2554-2555 โดยปรับปรุงจากแบบสอบถามการประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร จากสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างวันที่ 2-4 พฤษภาคม 2556

5.1 สรุปผลที่ได้จากการศึกษา

5.1.1 สรุปผลการศึกษาข้อมูลทั่วไป

การศึกษาในครั้งนี้มีสัดส่วนของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามแตกต่างกันดังนี้ คือ ผู้ใช้บัณฑิตของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 78.90 และเพศหญิง จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 12.9 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด โดยผู้ใช้บัณฑิต มีอายุ 41-50 ปี มีจำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 57.90 รองลงมามีอายุ 31-40 ปี จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 42.10 ส่วนใหญ่ผู้ตอบแบบสอบถามมีตำแหน่งเป็นหัวหน้าฝ่าย/แผนก จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 38.60 รองลงมาเป็นผู้จัดการฝ่าย/แผนก จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 35.10 และเป็นเจ้าของสถานประกอบการ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 26.30 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ประเภทของสถานประกอบการของผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่เป็นบริษัทเอกชนไทย จำนวน 48 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 84.20 รองลงมาเป็นหน่วยงานราชการ จำนวน 6 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 10.50 และเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจเป็นลำดับสุดท้าย จำนวน 3 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 5.30 ของ

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ลักษณะของธุรกิจของผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่อยู่ในภาคการออกแบบและตกแต่ง จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 31.60 รองลงมา ระบบคอมพิวเตอร์ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 26.30 และสุดท้ายมี 3 ประเภทได้แก่ การศึกษา บริการสาธารณสุขโรคและอื่นๆ จำนวนประเภทละ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 5.3 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดโดยที่ตั้งของสถานประกอบการของผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่อยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 63.20 รองลงมาอยู่ในภาคกลางและกทม. จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 24.60 และภาคตะวันตก เป็นลำดับสุดท้าย จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 5.30 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดและจำนวนบุคลากรในสถานประกอบการของผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่เป็นสถานประกอบการที่มีบุคลากรน้อยกว่า 100 คน คิดเป็นร้อยละ 89.50 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

5.2.1 สรุปผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

จากการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2554-2555 สามารถสรุปได้ดังนี้

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ อยู่ในระดับมากที่สุด สามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.76 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.38 โดยผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อวัตถุประสงค์ที่มีความชัดเจนมากที่สุด สามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.92 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.25 รองลงมามี 2 ข้อ ได้แก่ มีวัตถุประสงค์ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มีความสมบูรณ์และครอบคลุมเนื้อหา สามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.87 โดยในด้านเนื้อหาของหลักสูตรมีความยั่งยืนผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในน้อยที่สุด สามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.50

ในส่วนของหลักสูตรผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม เทคโนโลยีเซรามิกส์และเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งแบ่งตามสาขาวิชา โดยสาขาวิชาที่ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตน้อยที่สุด คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีการก่อสร้าง คิดเป็นร้อยละ 89.90 ของผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งแบ่งตามสาขาวิชา

5.2 ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ผู้ใช้บัณฑิตมีข้อเสนอแนะว่าคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ควรส่งเสริมหรือพัฒนา ดังนี้

1. ควรส่งเสริมให้บัณฑิตนำความรู้และความคิดสร้างสรรค์มาใช้ในการปฏิบัติงานให้มาก ๆ
2. ในการทำงานของหน่วยงานไม่ตรงกับความรู้และความถนัด
3. ความรู้ความสามารถขั้นพื้นฐานมีผลต่อการทำงานมากคือด้านคอมพิวเตอร์
4. ทางคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมควรเน้นให้นักศึกษาเรียนรู้การปฏิบัติเกี่ยวกับงานช่างที่ตรงกับสาขาให้ลึกซึ้งมากกว่านี้
5. ควรพัฒนาความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน
6. มีความสามารถพื้นฐานในการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์พอใช้ได้

