

กำหนดการแปลผล

สิ่งที่ประเมิน	ตัวบ่งชี้	คำถามในการประเมิน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์	เกณฑ์และการแปลความหมาย
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ความชัดเจน	วัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความชัดเจนเพียงใด	- ผู้ใช้บัณฑิต	- แบบสอบถามความชัดเจนของวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	- วิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและแปลผลตามเกณฑ์	4.50 – 5.00 ถือว่ามีความชัดเจนมากที่สุด 3.50 – 4.49 ถือว่ามีความชัดเจนมาก 2.50 – 3.49 ถือว่ามีความชัดเจนปานกลาง 1.50 – 2.49 ถือว่ามีความชัดเจนน้อย 1.00 – 1.49 ถือว่ามีความชัดเจนน้อยที่สุด
	ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันมากน้อยเพียงใด	- ผู้ใช้บัณฑิต	- แบบสอบถามความสอดคล้องของวัตถุประสงค์	- วิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและแปลผลตามเกณฑ์	4.50 – 5.00 ถือว่าสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันมากที่สุด 3.50 – 4.49 ถือว่าสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันมาก 2.50 – 3.49 ถือว่าสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันปานกลาง 1.50 – 2.49 ถือว่าสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันน้อย 1.00 – 1.49 ถือว่าสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันน้อยที่สุด

การแปลผล(ต่อ)

สิ่งที่ประเมิน	ตัวบ่งชี้	คำถามในการประเมิน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์	เกณฑ์และการแปลความหมาย
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (ต่อ)	ความสอดคล้อง (ต่อ)	วัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศมากน้อยเพียงใด	- ผู้ใช้บัณฑิต	- แบบสอบถาม ความสอดคล้อง	- วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และแปลผลตามเกณฑ์	4.50 – 5.00 ถือว่าสอดคล้องในระดับมากที่สุด 3.50 – 4.49 ถือว่าสอดคล้องในระดับมาก 2.50 – 3.49 ถือว่าสอดคล้องในระดับปานกลาง 1.50 – 2.49 ถือว่าสอดคล้องในระดับน้อย 1.00 – 1.49 ถือว่าสอดคล้องในระดับน้อยที่สุด
		วัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนมากน้อยเพียงใด	- ผู้ใช้บัณฑิต	- แบบสอบถาม ความสอดคล้อง	- วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และแปลผลตามเกณฑ์	4.50 – 5.00 ถือว่าสอดคล้องในระดับมากที่สุด 3.50 – 4.49 ถือว่าสอดคล้องในระดับมาก 2.50 – 3.49 ถือว่าสอดคล้องในระดับปานกลาง 1.50 – 2.49 ถือว่าสอดคล้องในระดับน้อย 1.00 – 1.49 ถือว่าสอดคล้องในระดับน้อยที่สุด

การแปลผล(ต่อ)

สิ่งที่ประเมิน	ตัวบ่งชี้	คำถามในการประเมิน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์	เกณฑ์และการแปลความหมาย
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (ต่อ)	การนำไปปฏิบัติได้จริง	วัตถุประสงค์ของหลักสูตรสามารถนำไปปฏิบัติจริงได้มากน้อยเพียงใด	- ผู้ใช้บัณฑิต	- แบบสอบถาม การนำไปใช้ได้จริง ของหลักสูตร - สทนากลุ่ม	- วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และแปลผลตาม เกณฑ์	4.50 – 5.00 ถือว่านำไปปฏิบัติได้จริงในระดับมากที่สุด 3.50 – 4.49 ถือว่านำไปปฏิบัติได้จริงในระดับมาก 2.50 – 3.49 ถือว่านำไปปฏิบัติได้จริงในระดับปานกลาง 1.50 – 2.49 ถือว่านำไปปฏิบัติได้จริงในระดับน้อย 1.00 – 1.49 ถือว่านำไปปฏิบัติได้จริงในระดับน้อยที่สุด
2. โครงสร้างและเนื้อหาวิชาของหลักสูตร	การจัดกระบวนการวิชา	การจัดกระบวนการวิชามีความเหมาะสมหรือไม่	-- ผู้ใช้บัณฑิต	- แบบสอบถาม - สทนากลุ่ม	- วิเคราะห์ค่าร้อยละ และแปลผลตาม เกณฑ์	ร้อยละ 80-100 ถือว่ามีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด ร้อยละ 70-79 ถือว่ามีความเหมาะสมในระดับมาก ร้อยละ 60-69 ถือว่ามีความเหมาะสมในระดับปานกลาง ร้อยละ 50-59 ถือว่ามีความเหมาะสมในระดับน้อย ต่ำกว่าร้อยละ 50 ถือว่ามีความเหมาะสมในระดับน้อยที่สุด
		การจัดกระบวนการวิชามีความสมบูรณ์/ครอบคลุมมากน้อยเพียงใด	- ผู้ใช้บัณฑิต	- แบบสอบถาม ความสมบูรณ์/ ครอบคลุมเนื้อหา ของหลักสูตร - สทนากลุ่ม	- วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และแปลผลตาม เกณฑ์	4.50 – 5.00 ถือว่ามีความสมบูรณ์/ครอบคลุมอยู่ในระดับมากที่สุด 3.50 – 4.49 ถือว่ามีความสมบูรณ์/ครอบคลุมอยู่ในระดับมาก 2.50 – 3.49 ถือว่ามีความสมบูรณ์/ครอบคลุมในระดับปานกลาง 1.50 – 2.49 ถือว่ามีความสมบูรณ์/ครอบคลุมในระดับน้อย 1.00 – 1.49 ถือว่ามีความสมบูรณ์/ครอบคลุมในระดับน้อยที่สุด

การแปลผล(ต่อ)

สิ่งที่ประเมิน	ตัวบ่งชี้	คำถามในการประเมิน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์	เกณฑ์และการแปลความหมาย
2. โครงสร้างและเนื้อหาวิชาของหลักสูตร (ต่อ)	การจัดกระบวนการวิชา (ต่อ)	ควรจัดกระบวนการวิชาใดเพิ่มเติมในหลักสูตร	- ผู้ใช้บัณฑิต	- แบบสอบถาม การพหุกระบวนการวิชาในหลักสูตร - สทนากลุ่ม	บรรยายตามสภาพจริง	บรรยายตามสภาพจริง
	เนื้อหาวิชาของหลักสูตร	เนื้อหาวิชาในหลักสูตรมีความครอบคลุมในการจัดประสบการณ์เรียนรู้มากน้อยเพียงใด	- ผู้ใช้บัณฑิต	- แบบสอบถาม ความครอบคลุมในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ - สทนากลุ่ม	วิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและแปลผลตามเกณฑ์	4.50 – 5.00 ถือว่าครอบคลุมในระดับมากที่สุด 3.50 – 4.49 ถือว่าครอบคลุมในระดับมาก 2.50 – 3.49 ถือว่าครอบคลุมในระดับปานกลาง 1.50 – 2.49 ถือว่าครอบคลุมในระดับน้อย 1.00 – 1.49 ถือว่าครอบคลุมในระดับน้อยที่สุด
	เนื้อหาวิชาในหลักสูตรมีความสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันมากน้อยเพียงใด	- ผู้ใช้บัณฑิต	- แบบสอบถาม ความสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันของเนื้อหาวิชา - สทนากลุ่ม	วิเคราะห์ค่าเฉลี่ยแปลผลตามเกณฑ์	4.50 – 5.00 ถือว่าสอดคล้องในระดับมากที่สุด 3.50 – 4.49 ถือว่าสอดคล้องในระดับมาก 2.50 – 3.49 ถือว่าสอดคล้องในระดับปานกลาง 1.50 – 2.49 ถือว่าสอดคล้องในระดับน้อย 1.00 – 1.49 ถือว่าสอดคล้องในระดับน้อยที่สุด	

การแปลผล(ต่อ)

สิ่งที่ประเมิน	ตัวบ่งชี้	คำถามในการประเมิน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์	เกณฑ์และการแปลความหมาย
2. โครงสร้างและเนื้อหาวิชาของหลักสูตร (ต่อ)	เนื้อหาวิชาของหลักสูตร	เนื้อหาวิชาในหลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนมากน้อยเพียงใด	- ผู้ใช้บัณฑิต	แบบสอบถาม ความสอดคล้องของเนื้อหาวิชา กับความต้องการของผู้เรียน	วิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและแปลผลตามเกณฑ์	4.50 – 5.00 ถือว่าสอดคล้องในระดับมากที่สุด 3.50 – 4.49 ถือว่าสอดคล้องในระดับมาก 2.50 – 3.49 ถือว่าสอดคล้องในระดับปานกลาง 1.50 – 2.49 ถือว่าสอดคล้องในระดับน้อย 1.00 – 1.49 ถือว่าสอดคล้องในระดับน้อยที่สุด
		เนื้อหาวิชาในหลักสูตรมีความเป็นสากล/ยั่งยืนมากน้อยเพียงใด	- ผู้ใช้บัณฑิต	แบบสอบถาม ความเป็นสากล/ยั่งยืนของ เนื้อหาวิชา สนทนากลุ่ม	วิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและแปลผลตามเกณฑ์	4.50 – 5.00 ถือว่ายั่งยืนและเป็นสากลในระดับมากที่สุด 3.50 – 4.49 ถือว่ายั่งยืนและเป็นสากลในระดับมาก 2.50 – 3.49 ถือว่ายั่งยืนและเป็นสากลในระดับปานกลาง 1.50 – 2.49 ถือว่ายั่งยืนและเป็นสากลในระดับน้อย 1.00 – 1.49 ถือว่ายั่งยืนและเป็นสากลในระดับน้อยที่สุด
		เนื้อหาวิชาในหลักสูตรสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงในการทำงานและชีวิตประจำวันเพียงใด	- ผู้ใช้บัณฑิต	แบบสอบถาม นำไปปฏิบัติได้จริง ในการทำงานและ ชีวิตประจำวันของ เนื้อหาวิชา สนทนากลุ่ม	วิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและแปลผลตามเกณฑ์	4.50 – 5.00 ถือว่านำไปปฏิบัติได้จริงในระดับมากที่สุด 3.50 – 4.49 ถือว่านำไปปฏิบัติได้จริงในระดับมาก 2.50 – 3.49 ถือว่านำไปปฏิบัติได้จริงในระดับปานกลาง 1.50 – 2.49 ถือว่านำไปปฏิบัติได้จริงในระดับน้อย 1.00 – 1.49 ถือว่านำไปปฏิบัติได้จริงในระดับน้อยที่สุด