

การพัฒนาแบบการส่งเสริมสมรรถนะวิจัยครูพลศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร
Developing a Model to Enhance Teacher-Research Competency of Physical
Education Teachers in Bangkok Metropolitan

ปิยะปทีป แสงอุไร¹

¹สาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
e-mail :piyapatib@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อศึกษาสมรรถนะวิจัยครูพลศึกษา 2. เพื่อสร้างและพัฒนาแบบการส่งเสริมสมรรถนะวิจัยครูพลศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร และ 3. เพื่อประเมินผลการใช้แบบการส่งเสริมสมรรถนะวิจัยครูพลศึกษาในเขตกรุงเทพมหานครกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสำรวจสมรรถนะวิจัยเป็นครูกลุ่มสาระวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่เป็นโรงเรียนร่วมวิชาชีพครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ในเขตกรุงเทพมหานคร ได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย จำนวน 186 คน และนำกลุ่มตัวอย่างที่มีคะแนนต่ำกว่าเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 30 มาเป็นอาสาสมัครในการทดลอง จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบการฝึกอบรมแบบ STAR และแบบวัดสมรรถนะวิจัย ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบ t - test dependent และการหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 ผลการวิจัยพบว่า 1) พบว่าสมรรถนะวิจัยครูพลศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 19.03 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านทัศนคติต่อการวิจัย และทักษะการวิจัย อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 และ 3.73 แต่ความรู้เกี่ยวกับการวิจัย อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 11.34 2) แบบการส่งเสริมสมรรถนะวิจัยครูพลศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร มีคะแนนประสิทธิภาพ เท่ากับ 92.96 / 84.86 3) หลังจากทีกลุ่มตัวอย่างได้รับการฝึกอบรมด้วยแบบการส่งเสริมสมรรถนะวิจัยครูพลศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นกิจกรรมการฝึกอบรมแบบ STAR มีคะแนนสมรรถนะวิจัยครูพลศึกษาโดยรวม สูงกว่าก่อนการฝึกอบรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($\bar{X} = 23.87 > \bar{X} = 19.04$)

คำสำคัญ: การพัฒนาแบบ, สมรรถนะวิจัยครูพลศึกษา

ABSTRACT

This research study were to investigate 1) survey research competency of physical education teachers 2) to develop research competency enhance model for physical education teachers and 3. to evaluate research competency enhance model. Sampling for survey research competency was physical education teacher at primary and secondary school in Bangkok and selected sampling have 30 research competency score lower 30 percentile to come experimental volunteers 30 person. Tool was STAR training model and research competency test. The Analysis data by mean standard deviation T-test dependent and 80/80 criteria efficiency. Result was.

1) Research competency physical education teacher at high level mean 19.03. Considering was found research attitude and skill at high level mean 3.94, 3.73 But research knowledge at middle level mean 11.34.

2) Research competency promotion model have 92.96/84.86 efficiency score.

3) After use STAR training model physical education teacher have research competency score more than before at .05 significance statistical ($\bar{X} = 23.87 > \bar{X} = 19.04$)

Keywords : Developing a Model,Teacher-ResearchCompetency of physical education teacher