

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการศึกษาเรื่องปัญหาและแนวทางการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอห้วยราชและอำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากร ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหาร และผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอห้วยราชและอำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 251 คน จำแนกเป็น ผู้บริหาร จำนวน 60 คน และผู้ดูแลเด็ก จำนวน 191 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง คือ ประชากร

รายละเอียดของกลุ่มตัวอย่างแสดงในตาราง 3.1 ดังนี้

ตาราง 3.1 จำนวนกลุ่มตัวอย่าง ผู้บริหารและผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอห้วยราชและอำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์

ที่	เทศบาล/อบต.	กลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร			กลุ่มตัวอย่างผู้ดูแลเด็ก	รวม
		นายกฯ	ปลัด	นักวิชาการศึกษา		
1	เทศบาลตำบลห้วยราช	1	1	1	4	7
2	เทศบาลตำบลโคกเหล็ก	1	1	1	9	12

ตาราง 3.1 (ต่อ)

ที่	เทศบาล/อบต.	กลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร			กลุ่มตัวอย่าง ผู้ดูแลเด็ก	รวม
		นายกฯ	ปลัด	นักวิชาการศึกษา		
3	อบต.ตาเสา	1	1	2	8	12
4	อบต.สามแวง	1	1	2	5	9
5	อบต.สนวน	1	1	1	4	7
6	อบต.บ้านตะโก	1	1	1	8	11
7	อบต.เมืองโพธิ์	1	1	1	5	8
8	เทศบาลตำบลกระสัง	1	1	1	8	11
9	เทศบาลตำบลอุดมธรรม	1	1	1	16	19
10	เทศบาลตำบลสองชั้น	1	1	1	13	16
11	เทศบาลตำบลหนองเต็ง	1	1	1	19	22
12	อบต.บ้านปรือ	1	1	1	16	19
13	อบต.สูงเนิน	1	1	1	19	22
14	อบต.กันทรารมย์	1	1	1	11	14
15	อบต.ชุมแสง	1	1	1	8	11
16	อบต.ลำควน	1	1	1	14	17
17	อบต.ห้วยสำราญ	1	1	1	12	15
18	อบต.เมืองไผ่	1	1	2	6	10
19	อบต.ศรีภูมิ	1	1	1	6	9
รวมทั้งสิ้น		19	19	22	191	251

ที่มา : สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดบุรีรัมย์. (2554 : 1)

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้นมา แบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ผู้บริหารและ ผู้ดูแลเด็ก ซึ่งผู้วิจัยใช้เป็นตัวแปรอิสระ โดยแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจรายการ(Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามถึงปัญหาการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอห้วยราชและอำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามมาตรฐาน การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านบุคลากรและ การบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรม ตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ซึ่งมีความหมายดังนี้

ค่าคะแนน	5	หมายถึง	มีปัญหามากที่สุด
ค่าคะแนน	4	หมายถึง	มีปัญหามาก
ค่าคะแนน	3	หมายถึง	มีปัญหาปานกลาง
ค่าคะแนน	2	หมายถึง	ปัญหาน้อย
ค่าคะแนน	1	หมายถึง	ปัญหาน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามถึงแนวทางการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอห้วยราชและอำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามมาตรฐาน การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านบุคลากรและ การบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรม ตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ซึ่งมีความหมายดังนี้

ค่าคะแนน	5	หมายถึง	เห็นด้วยมากที่สุด
ค่าคะแนน	4	หมายถึง	เห็นด้วยมาก
ค่าคะแนน	3	หมายถึง	เห็นด้วยปานกลาง
ค่าคะแนน	2	หมายถึง	เห็นด้วยน้อย
ค่าคะแนน	1	หมายถึง	เห็นด้วยน้อยที่สุด

ตอนที่ 4 เป็นคำถามปลายเปิด (Open – ended form) ถามถึงปัญหาและแนวทางการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอห้วยราชและอำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์

2. ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

2.1 ศึกษาเอกสาร และงานวิจัย และวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้อง โดยยึดกรอบแนวทางการจัดการศึกษาปฐมวัย ตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ครอบคลุมเนื้อหาต่าง ๆ ที่ควรทราบ

2.2 กำหนดจุดมุ่งหมายในการสร้างแบบสอบถาม

2.3 ศึกษาการสร้างเครื่องมือมาตราส่วนประมาณค่า ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) แล้วสร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมกรอบแนวทางการจัดการศึกษาปฐมวัย

2.4 นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วเสนอประธานและคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ตรวจสอบให้คำแนะนำ เพื่อแก้ไขข้อบกพร่องด้านภาษา และความถูกต้องในด้านเนื้อหา พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมและแก้ไขแบบสอบถามตามที่คณะกรรมการวิทยานิพนธ์เสนอแนะ

2.5 นำแบบสอบถามที่แก้ไขแล้ว ไปตรวจความเที่ยงตรงเชิงประจักษ์ (Face Validity) เพื่อแก้ไข ปรับปรุงให้ถูกต้องเหมาะสมยิ่งขึ้น โดยผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วยผู้มีรายชื่อ ดังต่อไปนี้

2.5.1 นายบัวลอย บุตร โสภกา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบัวถนนวน ตำบลสูงเนิน อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ ค.ม. (บริหารการศึกษา) เชี่ยวชาญด้านสถิติการวิจัย

2.5.2 นายเสถียร โคตรวงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเพชรประชาสามัคคี ตำบลห้วยราช อำเภอห้วยราช จังหวัดบุรีรัมย์ ค.ม. (บริหารการศึกษา) เชี่ยวชาญด้านภาษาไทย

2.5.3 นายชัยยงค์ ชวนรัมย์ ปลัดเทศบาลตำบลห้วยราช อำเภอห้วยราช จังหวัดบุรีรัมย์ นิติศาสตรบัณฑิต เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

2.6 นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญไปปรับปรุงแก้ไขแล้วนำเสนอคณะกรรมการควบคุมควบคุมวิทยานิพนธ์อีกครั้งหนึ่ง

2.7 นำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ไปทดลองใช้ (Try - out) กับผู้บริหารและผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอพลับพลาชัย จังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน แล้วนำแบบสอบถามมาหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ (Reliability) ด้วยวิธีการหาค่า

สัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach) ผลปรากฏว่ามีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.9882 ซึ่งมีค่าสูง สามารถนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้

8. จัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้ในการวิจัยต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขอความร่วมมือจากนายกเทศมนตรี/นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ปลัด นักวิชาการศึกษาและผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอห้วยราช และอำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์

2. นำหนังสือไปขอความอนุเคราะห์ จากนายกเทศมนตรี/นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ปลัด นักวิชาการศึกษาและผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอห้วยราชและอำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ พร้อมแบบสอบถาม จำนวน 251 ฉบับ เพื่อขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม กำหนดวัน สถานที่รับแบบสอบถาม ณ เทศบาลตำบลห้วยราช อำเภอห้วยราช จังหวัดบุรีรัมย์และองค์การบริหารส่วนตำบลสูงเนิน อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์

3. ผู้วิจัยไปเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง ณ เทศบาลตำบลห้วยราช อำเภอห้วยราช จังหวัดบุรีรัมย์และองค์การบริหารส่วนตำบลสูงเนิน อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปจำนวน 251 ฉบับ ได้รับคืน 251 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100.00

4. นำข้อมูลไปหาค่าสถิติสำหรับการวิจัยตามขั้นตอนต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

การทำวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปทางสถิติ และการวิจัย โดยมีลำดับขั้นตอน ดังนี้

1.แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ เสนอเป็นตารางแสดงจำนวนและร้อยละ(Percentage)

2.แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)แล้วแปลความหมาย ค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์ (ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์, 2542 : 309) ซึ่งมี 5 ระดับ

ค่าเฉลี่ย	4.51 - 5.00	หมายความว่า	มีปัญหา/เห็นด้วยในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 - 4.50	หมายความว่า	มีปัญหา/เห็นด้วยในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 - 3.50	หมายความว่า	มีปัญหา/เห็นด้วยในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 - 2.50	หมายความว่า	มีปัญหา/เห็นด้วยในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 - 1.50	หมายความว่า	มีปัญหา/เห็นด้วยในระดับน้อยที่สุด

3. ข้อเสนอแนะที่เป็นคำถามปลายเปิด ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) โดยจัดคำตอบเข้าประเด็นเดียวกันแล้วทำการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ(Percentage) นำเสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบความเรียง

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม

1.1 การหาค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามทั้งฉบับโดยใช้สัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) โดยใช้สูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 96 -98)

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S^2} \right]$$

เมื่อ	α	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่น
	K	แทน	จำนวนข้อของแบบสอบถาม
	S_i^2	แทน	จำนวนความแปรปรวนเป็นรายข้อ
	S^2	แทน	ความแปรปรวนของแบบสอบถามทั้งฉบับ

2. สถิติพื้นฐาน

2.1 ค่าร้อยละ (Percentage)

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ	P	แทน	ร้อยละ
	F	แทน	ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ
	N	แทน	จำนวนผู้ที่ตอบแบบสอบถาม

2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

$$\text{สูตร} \quad \bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย
 $\sum X$ แทน ผลรวมของข้อมูลหรือ คะแนน
 N แทน จำนวนข้อมูล

2.3 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$\text{สูตร} \quad \text{S.D} = \sqrt{\frac{\sum (X_i - \bar{X})^2}{N - 1}}$$

เมื่อ S.D. แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง

X_i แทน ข้อมูลดิบแต่ละตัว
 \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ยของข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง
 $\sum (X_i - \bar{X})^2$ แทน Sum of Squares ของผลต่าง
 N แทน จำนวนข้อมูลในกลุ่มตัวอย่าง