

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ปัญหาและแนวทางการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอห้วยราชและอำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์

.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการจัดการศึกษาปฐมวัย ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอห้วยราชและอำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งแบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารและผู้ดูแลเด็ก เกี่ยวกับปัญหาการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอห้วยราชและอำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอห้วยราชและอำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์

ตอนที่ 4 เป็นคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการจัดการศึกษาปฐมวัย และข้อเสนอแนะอื่น ๆ

2. คำตอบที่ท่านตอบไม่ส่งผลกระทบต่อตัวท่านแต่จะเป็นประโยชน์ต่อแนวทางการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในอนาคต

3. ขอได้โปรดตอบแบบสอบถามฉบับนี้ทุกข้อ โดยเลือกตอบเพียงระดับเดียวในแต่ละข้อ และตรงกับความเป็นจริงเพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถามขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านได้ให้ความอนุเคราะห์

(นางปณิศา โสภาชัย)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 15

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ตรงตามความเป็นจริงของท่าน

1. สถานภาพตำแหน่ง จำแนกเป็น
 - () นายกเทศมนตรี/นายกองค์การบริหารส่วนตำบล
 - () ปลัดเทศบาล/ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล
 - () นักบริหารการศึกษา/นักวิชาการศึกษา
 - () หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/ผู้ดูแลเด็ก
2. คุณวุฒิการศึกษา
 - () ต่ำกว่าปริญญาตรี
 - () ปริญญาตรี (ระบุสาขา.....)
 - () สูงกว่าปริญญาตรี (ระบุสาขา.....)
3. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน
 - () ต่ำกว่า 5 ปี
 - () 5 –10 ปี
 - () 10 ปี ขึ้นไป

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอห้วยราช และอำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ตรงตามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอห้วยราช และอำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ เพียงคำตอบเดียวเท่านั้น

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ระดับปัญหา / แนวทางการจัดการศึกษา

- | | | |
|---|-------------|----------------------------|
| 5 | หมายความว่า | มีปัญหา/เห็นด้วยมากที่สุด |
| 4 | หมายความว่า | มีปัญหา/เห็นด้วยมาก |
| 3 | หมายความว่า | มีปัญหา/เห็นด้วยปานกลาง |
| 2 | หมายความว่า | มีปัญหา/เห็นด้วยน้อย |
| 1 | หมายความว่า | มีปัญหา/เห็นด้วยน้อยที่สุด |

ที่	ปัญหาการจัดการศึกษาปฐมวัย	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
0	ผู้บริหารของท่านมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินงานด้านการให้การศึกษาและการพัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพ.....			✓		
00	ผู้บริหารของท่าน เข้ามากำกับ ดูแลและควบคุมการดำเนินงานในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพและถูกต้องตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย.....			✓		

จากข้อ 0 แสดงว่าผู้บริหารของท่านมีความรู้ความเข้าใจและมีความตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาและการพัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพ มีปัญหาในระดับปานกลาง

จากข้อ 00 แสดงว่าผู้บริหารของท่านเข้ามากำกับ ดูแลและควบคุมการดำเนินงานให้มีคุณภาพและถูกต้องตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีปัญหาในระดับมาก

ที่	ปัญหาการจัดการศึกษาปฐมวัย	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
	ด้านบุคลากร					
1	ผู้บริหารของท่านมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินงานด้านการให้การศึกษาและการพัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพ					
2	ผู้บริหารของท่าน เข้ามากำกับ ดูแลและควบคุมการดำเนินงานในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพและถูกต้องตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย.					
3	ผู้บริหารของท่านมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ดูแลเด็กได้รับการศึกษาที่สูงขึ้นเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ					
4	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของท่านมีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีทางการศึกษาขึ้นไป สาขาวิชาเอกอนุบาลหรือปฐมวัย					

ที่	ปัญหาการจัดการศึกษาปฐมวัย	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
5	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของท่านเป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์และมีภาวะผู้นำ					
6	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของท่านมีความรู้เรื่องโภชนาการและอาหารเป็นอย่างดี					
7	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของท่านเป็นผู้ที่มีสุขภาพจิตดี และสุขภาพร่างกายแข็งแรง					
8	ผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของท่านมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย.					
9	ผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของท่านมีการจัดทำแผนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและบรรจุลงในแผนพัฒนาของเทศบาล/องค์การบริหารส่วนตำบล.					
10	ผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของท่านจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมตามวัย					
11	ผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของท่านมีจำนวนเพียงพอและสอดคล้องกับจำนวนเด็ก					
12	ผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของท่านมีความรู้ ความสามารถ และมีวุฒิการศึกษาด้านปฐมวัย					
13	ผู้ประกอบอาหารในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของท่านมีความรู้เรื่องโภชนาการ และอาหารเป็นอย่างดี					
14	คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและการดำเนินกิจกรรมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านการบริหารจัดการ					
15	ผู้บริหารของท่านมีนโยบาย แผน และจัดตั้งงบประมาณเพื่อการดำเนินงานที่ชัดเจนในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กให้มีคุณภาพ					

ที่	ปัญหาการจัดการศึกษาปฐมวัย	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
16	ผู้บริหารของท่านมีการกำหนด โครงสร้างการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความพร้อม ด้านทรัพยากรบุคคล และฐานะการคลังของแต่ละท้องถิ่น					
17	ผู้บริหารของท่านมีการจัดทำแผนงาน โครงการและงบประมาณ ในการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์ฯ รวมทั้งจัดทำ ญัตติขอความเห็นชอบจากสภาท้องถิ่น					
18	ผู้บริหารของท่านมีการกำหนดแผนปฏิบัติการและงบประมาณ ในการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกด้านอย่างต่อเนื่อง					
	ด้านอาคารสถานที่					
19	ที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของท่านอยู่ในพื้นที่ซึ่งมีขนาดเหมาะสม และปลอดภัย					
20	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของท่านมีห้องส้วมจำนวนเพียงพอ กับจำนวน เด็กสะอาด ถูกสุขลักษณะ					
21	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของท่านมีเครื่องเล่นกลางแจ้งที่ปลอดภัย และ เพียงพอกับจำนวนเด็ก					
22	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของท่านมีอุปกรณ์เครื่องใช้สำหรับเด็ก เหมาะสมกับจำนวนเด็ก					
23	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของท่านพื้นที่เล่นกลางแจ้ง มีความเหมาะสม ต่อจำนวนเด็ก					
	ด้านสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย					
24	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของท่านมีห้องครัวแยกห่างจากพื้นที่สำหรับเด็ก					
25	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของท่านมีเครื่องใช้งานครัวเพียงพอ ที่ล้างและ เก็บภาชนะที่ถูกสุขลักษณะสะอาดและปลอดภัย					
26	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของท่านติดตั้งระบบและอุปกรณ์ในการรักษา ความความปลอดภัยในอาคารเช่น เครื่องตัดไฟ ถังดับเพลิง แผนผังการหนีไฟ					

ที่	ปัญหาการจัดการศึกษาปฐมวัย	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
27	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของท่านมีการเตรียมความพร้อมรับ					
28	สถานการณ์ฉุกเฉิน การป้องกันอุบัติเหตุ การปฐมพยาบาล และ ความเจ็บป่วยฉุกเฉินของเด็ก					
29	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของท่านห้องเรียนมีแสงสว่างเพียงพอและ อากาศถ่ายเทได้สะดวก					
30	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของท่านมีน้ำสะอาดสำหรับการอุปโภคและ บริโภคอย่างเพียงพอ					
31	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของท่านมีการฝึกซ้อมสำหรับการป้องกัน อุบัติภัยอย่างสม่ำเสมออย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ด้านวิชาการ					
32	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของท่านมีการจัดทำหลักสูตรการจัดการศึก ปฐมวัยและแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับสภาพของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและท้องถิ่น					
33	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของท่านมีการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ ผ่านการเล่นเพื่อให้เด็กเกิดทักษะและเกิดการพัฒนารอบทุกด้าน ด้านกิจกรรมตามหลักสูตร					
34	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของท่านจัดประสบการณ์สอดคล้องกับ จิตวิทยาพัฒนาการ เหมาะสมกับอายุ วุฒิภาวะและระดับ พัฒนาการ เพื่อให้เด็กทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ					
35	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของท่านจัดกิจกรรมประจำวันทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนให้เด็กได้รับการพัฒนารอบทุกด้านศูนย์พัฒนา เด็กเล็กของท่านจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมลักษณะนิสัยที่ดีและ ทักษะการใช้ชีวิตประจำวัน ตลอดจนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง					
36	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของท่านจัดรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการ และการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคลและนำผลมาใช้ในการ พัฒนาเด็กและการวิจัยในชั้นเรียน					

ที่	ปัญหาการจัดการศึกษาปฐมวัย	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
37	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของท่านประเมินเด็กเป็นรายบุคคลอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่องตลอดปี					
38	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของท่านเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์ทั้งการวางแผน การสนับสนุน สื่อการสอน การเข้าร่วมกิจกรรมและการประเมินพัฒนาการ ด้านการมีส่วนร่วม					
39	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของท่านมีการประชุมชี้แจงให้ชุมชนทราบถึงประโยชน์และความจำเป็นของการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่อง					
40	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของท่านมีการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนรับทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
41	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของท่านมีการจัดกิจกรรมเพื่อกระชับความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชนอย่างต่อเนื่อง					
42	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของท่านจัดอบรมให้ความรู้แก่ประชาชนในท้องถิ่นและชุมชน เกี่ยวกับการดำเนินงานและแนวทางการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างสม่ำเสมอ					
43	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของท่านเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมทำประชาคมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น					
44	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของท่านจัดให้มีการติดตามและประเมินพัฒนาการเด็กจากภาคส่วนต่าง ๆ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการสนับสนุนจากชุมชน					
45	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของท่านได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากผู้ปกครองและชุมชนในการบริจาคทรัพย์สิน วัสดุอุปกรณ์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก					

ที่	ปัญหาการจัดการศึกษาปฐมวัย	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
46	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของท่านจัดให้มีกองทุนส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อระดมทรัพยากรในชุมชนและหน่วยงานองค์กรต่าง ๆ					
47	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของท่านได้ร่วมกับผู้ปกครองในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้พฤติกรรมลูกร่วมกัน					

ตอนที่ 3

แบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอห้วยราชและอำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์

ที่	แนวทางการจัดการศึกษาปฐมวัย	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	ด้านบุคลากร					
1	ผู้บริหารควรมีความเข้าใจและมีความตระหนักใน ความสำคัญของการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย และการพัฒนาเด็กเล็กอย่างมีคุณภาพ					
2	ผู้บริหารควรกำหนดนโยบาย แผนการจัดการศึกษา และ จัดตั้งงบประมาณเพื่อการดำเนินงานที่ชัดเจนในการส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กให้มีคุณภาพ					
3	ผู้บริหารควรมีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงานศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กตามความพร้อม ด้านทรัพยากรบุคคล สถานที่ และฐานะการคลังของแต่ละท้องถิ่น					
4	ผู้บริหารควรมีการจัดทำแผนงาน โครงการและงบประมาณ ในการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กอย่างเพียงพอ					
5	ผู้บริหารควรควบคุม และกำกับ ดูแลการดำเนินงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพและถูกต้องตามหลักวิชาการ					

ที่	แนวทางการจัดการศึกษาปฐมวัย	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
6	ผู้บริหารควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ดูแลเด็กได้รับการศึกษาที่สูงขึ้นเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ					
7	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีทางการศึกษา สาขาวิชาเอกอนุบาลหรือปฐมวัย มีวิสัยทัศน์และมีภาวะผู้นำ					
8	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีความรู้เรื่องโภชนาการและอาหารเป็นอย่างดี					
9	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรมีสุขภาพจิตที่ดี และสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง					
	ด้านการบริหารจัดการ					
10	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรประสานผู้ปกครองและชุมชนเพื่อให้ความช่วยเหลือสนับสนุนการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยการบริจาคทรัพย์ วัสดุอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก					
11	ผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นอย่างดี					
12	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรจัดทำแผนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและบรรจุลงในแผนพัฒนาของเทศบาล/องค์การบริหารส่วนตำบล					
13	ผู้ดูแลเด็กควรจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมตามวัย					
14	ผู้ดูแลเด็กควรมีจำนวนเพียงพอและสอดคล้องกับจำนวนเด็กที่เข้ารับการศึกษา					
15	ผู้ดูแลเด็กควรมีความรู้ความสามารถและมีวุฒิการศึกษาด้านปฐมวัย					
16	ผู้ประกอบอาหารควรมีความรู้เรื่องโภชนาการ และอาหารเป็นอย่างดี					

ที่	แนวทางการจัดการศึกษาปฐมวัย	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	ด้านอาคารสถานที่					
17	ควรกำหนดที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้อยู่ในพื้นที่ซึ่งมีขนาดเหมาะสมและปลอดภัยกับเด็กเล็ก					
18	อาคารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีจำนวนชั้นไม่เกิน 2 ชั้นนับจากพื้น					
19	อาคารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีมาตรการป้องกันอัคคีภัย อุบัติภัยต่าง ๆ อย่างรัดกุม					
20	ห้องเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีแสงสว่างอย่างเพียงพอและมีอากาศถ่ายเทได้สะดวก					
21	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีน้ำสะอาดสำหรับการอุปโภคและบริโภคอย่างเพียงพอกับจำนวนเด็ก					
22	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีจำนวนห้องส้วมเพียงพอกับจำนวนเด็ก สะอาด และถูกสุขลักษณะ					
23	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรจัดที่แปร่งพื้นสำหรับเด็กให้มีจำนวนเพียงพอและไม่ลื่น					
	ด้านสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย					
24	พื้นที่ห้องส้วมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สำหรับเด็กควรมีพื้นที่เหมาะสมกับตัวเด็กและพื้นไม่ลื่น					
25	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรจัดให้มีอุปกรณ์เครื่องใช้สำหรับเด็กอย่างเพียงพอและเหมาะสมกับจำนวนเด็ก					
26	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรจัดให้มีการฝึกซ้อมสำหรับการป้องกันอุบัติภัยอย่างสม่ำเสมออย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง					
27	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรจัดพื้นที่เล่นกลางแจ้ง ที่ความเหมาะสมกับจำนวนเด็ก					
28	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีเครื่องเล่นกลางแจ้งที่ปลอดภัย และเพียงพอกับจำนวนเด็ก					

ที่	แนวทางการจัดการศึกษาปฐมวัย	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร					
29	ผู้ดูแลเด็กควรมีการจัดทำและวิเคราะห์หลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัยและแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับสภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและท้องถิ่น					
30	ผู้ดูแลเด็กควรจัดประสบการณ์แบบบูรณาการผ่านการเล่น เพื่อให้เด็กเกิดทักษะและเกิดการพัฒนารอบทุกด้าน					
31	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรจัดให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และส่งเสริมการพัฒนาเด็กตามภูมิปัญญาท้องถิ่น					
32	ผู้ดูแลเด็กควรจัดประสบการณ์สอดคล้องกับจิตวิทยาพัฒนาการ เหมาะสมกับอายุ วุฒิภาวะและระดับพัฒนาการ เพื่อให้เด็กทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ					
33	ผู้ดูแลเด็กควรจัดกิจกรรมประจำวันทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนให้เด็กได้รับการพัฒนารอบทุกด้าน					
34	ผู้ดูแลเด็กควรจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมลักษณะนิสัยที่ดี และทักษะการใช้ชีวิตประจำวันตลอดจนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					
35	ผู้ดูแลเด็กควรจัดรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคลและนำผลมาใช้ในการพัฒนาเด็กและการวิจัยในชั้นเรียน					
36	ผู้ดูแลเด็กควรประเมินเด็กเป็นรายบุคคลอย่างสม่ำเสมอ ต่อเนื่องตลอดปี					
37	ผู้ดูแลเด็กควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์ทั้งการวางแผน การสนับสนุนสื่อการสอน การเข้าร่วมกิจกรรมและการประเมินพัฒนาการ					

ที่	แนวทางการจัดการศึกษาปฐมวัย	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	ด้านการมีส่วนร่วม					
38	ผู้ดูแลเด็กควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบถึงการดำเนินงานและกิจกรรมต่าง ๆ ในการจัดการศึกษาปฐมวัย					
39	ควรส่งเสริมให้ผู้ดูแลเด็กสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน โดยเฉพาะผู้ปกครองเด็กเล็ก					
40	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรจัดกิจกรรมเพื่อกระชับความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชนอย่างต่อเนื่อง					
41	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมทำประชาคมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น					
42	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรจัดอบรมให้ความรู้แก่ประชาชนในท้องถิ่นและชุมชน เกี่ยวกับการดำเนินงานและแนวทางการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
43	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรจัดให้มีการติดตามและประเมินพัฒนาการเด็กจากภาคส่วนต่าง ๆ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาการ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น					
	ด้านการสนับสนุนจากชุมชน					
44	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรให้โอกาสผู้ปกครองและชุมชนในการมีส่วนร่วมช่วยเหลือสนับสนุนการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยการบริจาคทรัพย์สิน วัสดุอุปกรณ์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก					
45	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรจัดให้มีกองทุนส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อระดมทรัพยากรในชุมชนและหน่วยงานองค์กรต่าง ๆ					

ตอนที่ 4

แบบสอบถามแบบปลายเปิด

คำชี้แจง แบบสอบถามต่อไปนี้เกี่ยวข้องกับปัญหาและแนวทางการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอหัวราชและอำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์

ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ

ปัญหา.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะแนวทางการจัดการศึกษา.....

.....

.....

.....

ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

ปัญหา.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะแนวทางการจัดการศึกษา.....

.....

.....

.....

.....

ด้านกิจกรรมและการพัฒนาหลักสูตร

ปัญหา.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะแนวทางการจัดการศึกษา.....

.....

.....

.....

ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน

ปัญหา.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะข้อเสนอแนะแนวทางการจัดการศึกษา.....

.....

.....

.....

.....