

ชื่อเรื่อง	ปัญหาและแนวทางการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอห้วยราชและอำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์		
ผู้วิจัย	ปณิดา โสภาศัย		
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยาภรณ์ ศิริพานุมาศ		ที่ปรึกษาหลัก
	ดร.สาธิต ผลเจริญ		ที่ปรึกษาร่วม
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์	2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอห้วยราชและอำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน 60 คน และผู้ดูแลเด็ก จำนวน 191 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 251 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม มี 3 ลักษณะ คือ แบบตรวจสอบรายการ(Checklist) แบบมาตราส่วนประมาณค่า(Rating Scale) 5 ระดับ และแบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended Form) มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.9882 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัย พบว่า

1. ปัญหาการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอห้วยราชและอำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ โดยภาพรวมมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านมีปัญหาอยู่ในระดับน้อยทุกด้าน ยกเว้นด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ และด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ตามลำดับ

2. แนวทางการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอห้วยราชและอำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ โดยภาพรวมเห็นด้วยในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเห็นด้วยในระดับมากทุกด้าน ยกเว้นด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย เห็นด้วยในระดับมากที่สุด โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย พบว่า ควรกำหนดที่ตั้งของศูนย์ให้อยู่ในพื้นที่ซึ่งมีขนาดเหมาะสมและปลอดภัยกับเด็ก ควรจัดที่แปร่งพื้นสำหรับเด็กให้เพียงพอและไม่สิ้น

อาคารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีมาตรการป้องกันอัคคีภัยและอุบัติภัยต่าง ๆ อย่างรัดกุม ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน พบว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรจัดกิจกรรม เพื่อกระชับความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชนอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้ผู้ดูแลเด็ก สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน ให้ความรู้ประชาชนในท้องถิ่นเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร พบว่า ผู้ดูแลเด็กควรจัดประสบการณ์แบบ บูรณาการผ่านการเล่น เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์รวมทั้ง การวางแผน การสนับสนุนสื่อการสอน และด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ พบว่า ผู้ดูแลเด็ก ควรมีจำนวนเพียงพอเหมาะสมกับจำนวนเด็ก และมีความรู้ ความสามารถและมีวุฒิการศึกษา ด้านปฐมวัย ตามลำดับ

TITLE Problems and Guidelines for Early Childhood Educational Management of Early Childhood Development Centers under Local Government Organizations in Huairat and Krasung Districts, Buriram Province

AUTHOR Panita Sopachai

THESIS ADVISORS Assistant Professor Dr. Piyapon Siripanumas Major Advisor
Dr. Sathit Phoncharoen Co-advisor

DEGREE Master of Education **MAJOR** Educational Administration

SCHOOL Buriram Rajabhat University **YEAR** 2013

ABSTRACT

The purposes of this research were to study the problems and guidelines for early childhood educational management of early childhood development centers under local government organizations in Huairat and Krasung Districts Buriram Province. The samples were all 60 administrators and 191 child care-takers. The research instrument included a 3-part questionnaire including checklist, 5-rating scale and open-ended form with the reliability of 0.9882. The statistics used to analyze the collected data were percentage, mean, and standard deviation. The results of this research were as follows:

1. The problems for early childhood educational management of early childhood development centers under local government organizations in Huairat and Krasung Districts, Buriram Province both as a whole and each aspect were at low levels, excluding the aspect of buildings, location, environment and safety was at the lowest level. The rankings from the highest to the lowest mean scores were academic and curriculum-based activities, community participation and support, personnel and management, and buildings, location, environment and safety, respectively.

2. The guidelines for early childhood educational management of early childhood development centers under local government organizations in Huairat and Krasung Districts Buriram Province both as a whole and each aspect were agreed at high levels, excluding the aspect of buildings, location, environment and safety which was agreed at the highest level. The rankings from the highest to the lowest mean scores were : 1) Building, location, environment

and safety - the early childhood development centers should be situated on the suitable area and safe for children, the area for children to brush their teeth should be enough without slippery, and the early childhood development centers should have a fire protection products, and other disasters strictly; 2) Community participation and support - the early childhood development centers should organize the activities in order to strengthen the relationship between their children and community continuously, support the good relationship between child care-takers and community, educate the local people about the operation of the early childhood development centers ; 3) Academic and curriculum-based activities-the child care-takers should integrate the learning experience through playing, the parents and community should have an opportunity to participate in learning experience, planning, media support, and 4) Personnel and educational management - the child care-takers should be enough and appropriate with children, and have knowledge and ability, and obtain in the field of early childhood education, respectively.