

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ก
หนังสือขอความอนุเคราะห์เกี่ยวกับกาวิจัย



ที่ ศธ 1524.20/ ว 287

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

15 กุมภาพันธ์ 2545

เรื่อง ขอบขอมอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัย

เรียน คุณลง่า จันทรวิเศษ

ด้วยนายบุญลือ ไชยชิต นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี รศ.โกวิท เชื่อมกลาง เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ เบญจกาญจน์)
อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร 0 - 4461- 1221, 0 - 4460 - 1616 -'20 ต่อ 3806

โทรสาร 0 - 4461 - 0250



ที่ ศธ 1524.20/ ว 287

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

15 กุมภาพันธ์ 2545

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในเทรทำการวิจัย

เรียน คุณกระพั้น ศรีงาน

ด้วยนายบุญลือ ไชยชิต นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี รศ.โกวิท เชื่อมกลาง เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อที่ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ เบญจกาญจน์)
อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร 0 - 4461- 1221, 0 4460 - 1616 - 20 โทร 3806

โทรสาร 0 - 4461 - 2858



ที่ ศธ 1524.20/ ว 287

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

15 กุมภาพันธ์ 2545

เรื่อง ขอลงความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำกรวิจัย

เรียน คุณแพทรี ไชยชิต

ด้วยนายบุญลือ ไชยชิต นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดำเนินหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี รศ.โกวิท เชื่อมกลาง เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงได้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำกรวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ เบญจกาญจน์)
อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร 0 - 4461- 1221, 0 - 4460 - 1616 - 20 ตย 3806

โทรสาร 0 - 4461 - 2252



ที่ ศธ 1524.20/ ว 288

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

15 กุมภาพันธ์ 2545

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอประโคนชัย

ด้วยนายบุญลือ ไชยชิต นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี รศ.โกวิท เชื่อมกลาง เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ในขณะนี้ นักศึกษามีความประสงค์ในการทดลองใช้แบบสอบถามก่อนที่จะใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริง เพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ เบญจกาญจน์)

อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์



เลข 1131.06/360

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอประโคนชัย
อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ 31140

18 กุมภาพันธ์ 2545

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

จำนวน 3 ชุด

ด้วย นายบุญลือ ไชยชิต นักศึกษาระดับปริญญาโทหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี รศ.โกวิท เชื่อมกลาง เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ในกรณีนี้ นักศึกษามีความประสงค์ในการทดลองใช้แบบสอบถามก่อนที่จะใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริง เพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอประโคนชัย ขอให้โรงเรียนให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสง่า จันทรวิเศษ)

หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอประโคนชัย

งานบริหารทั่วไป

โทร 0-4467-1094



ที่ ศบ 1524.20/ว 289

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

22 กุมภาพันธ์ 2545

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

ด้วยนายบุญลือ ไชยชิต นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี รศ.โกวิท เชื้อมกลาง เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ในการนี้ นักศึกษามีความประสงค์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรโมทย์ เบญจเทชญ์)
คณิศการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์



ที่ ศท 1131.06/1889

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
50 ถนนภักดี อำเภอเมือง
จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

27 กุมภาพันธ์ 2545

เรื่อง ขอบขอมูลกระทรวงเกษตรแบบสอบถาม

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ

ด้วย นายบุญลือ ไชยชิต นักศึกษาระดับปริญญาโทหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี รศ.โกวิท เชื้อมาลา เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ขอให้สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอแจ้งสถานศึกษา ให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายไกร เกษทัม)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ รักษาการแทน

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

ฝ่ายบริการการศึกษา

โทร 0-4461-1402

โทรสาร 0-4462-0277



ที่ศธ 1131.06/494

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอประโคนชัย
อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ 31140

6 มีนาคม 2545

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

จำนวน 3 ชุด

ด้วย นายบุญลือ ไชยทิต นักศึกษาระดับปริญญาโทหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี รศ.โกวิท เชื้อมกลาง เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอประโคนชัย ขอให้โรงเรียนให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสง่า จันทวีเศษ)

หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอประโคนชัย

งานบริหารทั่วไป

โทร 0-4467-1094

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ ผู้วิจัยจัดทำขึ้นเพื่อศึกษาบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ แบบสอบถามมี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด ให้ผู้ตอบแบบสอบถามเสนอแนะความคิดเห็นเพิ่มเติม

2. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบบทบาทของผู้บริหารที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ เท่านั้น จึงไม่มีคำตอบใดถูกหรือผิด เป็นการแสดงความคิดเห็นของแต่ละท่านที่ปฏิบัติงานในสภาวะที่แตกต่างกันไป

3. ข้อมูลที่ได้รับจากแบบสอบถามทุกฉบับ ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ จึงขอความกรุณาจากท่าน โปรดตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริง เพื่อประโยชน์ต่อการวิจัย และการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

4. ข้อมูลที่ได้รับจากแบบสอบถามครั้งนี้ จะเสนอผลในภาพรวม ไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่อย่างใด

5. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอความกรุณาส่งคืนที่สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอของท่าน

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง ที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามในครั้งนี้เป็นอย่างดียิ่ง

นายบุญลือ ไชยชิต

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1

สถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงตามความเป็นจริง

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. ตำแหน่งของท่านในปัจจุบัน

() ผู้บริหาร

() ครูผู้สอน

3. ประสบการณ์การอบรมวิจัยในชั้นเรียน

() เคยผ่านการอบรมวิจัยในชั้นเรียน

() ไม่เคยผ่านการอบรมวิจัยในชั้นเรียน

4. ขนาดโรงเรียนของท่าน

() ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 120 คน)

() ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน 121 - 300 คน)

() ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียน 301 คนขึ้นไป)

5. ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งของท่าน

() น้อยกว่า 5 ปี

() ตั้งแต่ 5 - 10 ปี

() มากกว่า 10 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2

บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความอย่างละเอียดแล้วพิจารณาว่า บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนอยู่ในระดับใด โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในตารางที่ตรงกับระดับพฤติกรรมของผู้บริหารโรงเรียน โดยกำหนดระดับของพฤติกรรมดังนี้

5 หมายถึง มีการปฏิบัติมากที่สุด

4 หมายถึง มีการปฏิบัติมาก

3 หมายถึง มีการปฏิบัติปานกลาง

2 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อย

1 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

บทบาทของผู้บริหารที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน	ระดับพฤติกรรมของผู้บริหาร				
	5	4	3	2	1
0. ให้การยกย่อง ชมเชยแก่ครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน		✓			
00. ให้เกียรติบัตรหรือรางวัลแก่ครูผู้ทำวิจัย			✓		

คำอธิบาย

จากตัวอย่างข้อที่ 0 ผู้ตอบกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับพฤติกรรม 4 หมายถึงระดับพฤติกรรมให้การยกย่อง ชมเชยแก่ครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน มีการปฏิบัติมาก

จากตัวอย่างข้อที่ 00 ผู้ตอบกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับพฤติกรรม 3 หมายถึงระดับพฤติกรรมให้เกียรติบัตรหรือรางวัลแก่ครูผู้ทำวิจัย มีการปฏิบัติปานกลาง

บทบาทของผู้บริหารที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน	ระดับพฤติกรรมของผู้บริหาร				
	5	4	3	2	1
<u>การส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จของงานวิจัยในชั้นเรียน</u>					
1. จัดให้มีนโยบายหรือข้อกำหนดเพื่อสนับสนุนการวิจัยที่ชัดเจน					
2. ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อให้ทราบนโยบาย วัตถุประสงค์และบทบาทที่ครูต้องทำการวิจัยเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน					
3. สนับสนุนให้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการทำวิจัยในชั้นเรียน					
4. จัดหาแหล่งเงินทุนเพื่อสนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียน					
5. จัดหาอุปกรณ์ หรือสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการทำวิจัย เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องคิดคำนวณ กระดาษอัดสำเนา เป็นต้น					
6. จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน เช่น จัดให้มีห้องหรือมุมใดมุมหนึ่งสำหรับศึกษาค้นคว้างานวิจัย					
7. ให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนในการจัดหา เอกสารตำรา และงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน					
8. จัดให้มีการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศการวิจัยด้านการพัฒนาการเรียนสอนเพื่อทำการวิจัย					
9. ติดตามดูแลการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูให้เป็นไปตามเป้าหมายของแผนปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน					
10. ติดตามเพื่อให้รับรู้ปัญหาข้อบกพร่อง จุดเด่น จุดด้อยของครูจนได้จุดที่ควรปรับปรุงครูให้ทำวิจัยในชั้นเรียน					

บทบาทของผู้บริหารที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน	ระดับพฤติกรรมของผู้บริหาร				
	5	4	3	2	1
การให้ความยอมรับนับถือครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน					
11. ให้การยกย่อง ชมเชยแก่ครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียนต่อที่ประชุม ในโรงเรียน และที่อื่นๆ					
12. ให้เกียรติบัตรหรือรางวัลแก่ครูผู้ทำวิจัย					
13. สนับสนุนให้ครูผู้ทำวิจัยเป็นผู้แทนเข้าร่วมประชุมสัมมนา ด้านการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน					
14. จัดให้ครูมีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้านความรู้และ ประสบการณ์การวิจัยในชั้นเรียน					
15. ให้ครูมีส่วนร่วมในการเสนอนโยบายในการบริหารงานวิจัย ในชั้นเรียน					
16. จัดและส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมรับผิดชอบในโครงการวิจัย ในชั้นเรียน					
17. ส่งเสริมให้ครูที่มีความรู้ความสามารถทางการวิจัยในชั้นเรียน เป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ให้ครู					
18. สนับสนุนให้ครูที่มีความรู้ความสามารถด้านการวิจัย ในชั้นเรียนเป็นครูพี่เลี้ยงในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู					
19. ส่งเสริมให้ครูในสายวิชาเดียวกัน ได้มีโอกาสปรึกษาแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียนซึ่งกันและกัน					
20. สนับสนุนให้นำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปเผยแพร่ให้เป็นที่ ประจักษ์แก่คนทั่วไป					
การให้ความสำคัญกับการวิจัยในโรงเรียน					
21. ชี้นำช่วยเหลือครูเกิดการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน โดยใช้การวิจัยในชั้นเรียนเป็นพื้นฐาน					
22. ส่งเสริมให้ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนหรือค้นคว้าหาความรู้ ใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอน					
23. สนับสนุนให้ครูมีโอกาสศึกษาหาความรู้และประสบการณ์ เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน					
24. เปิดโอกาสให้ครูไปค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ นอกโรงเรียนในเวลาที่ว่างจากการสอน					

บทบาทของผู้บริหารที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน	ระดับพฤติกรรมของผู้บริหาร				
	5	4	3	2	1
25. ส่งเสริมให้ครูศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม โดยการแนะนำให้ครูอ่านหนังสือ ตำรา เอกสาร และวารสารต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน					
26. ติดต่อประสานงานเพื่อแสวงหาแหล่งความรู้หรือที่ปรึกษาวิจัยในชั้นเรียนให้ครูทราบ					
27. จัดให้มีการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจและแนวปฏิบัติงานวิจัยในชั้นเรียน					
28. จัดให้มีการประชุมปฏิบัติการทางการวิจัย เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและประสบการณ์ของครู					
29. จัดให้มีการเชิญวิทยากรมาบรรยายเสริมความรู้เรื่องการวิจัยในชั้นเรียนแก่ครู					
30. นำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้เพื่อวางแผนการกำหนดนโยบายของโรงเรียน					
การมีความรับผิดชอบต่อครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน					
31. จัดระบบการดูแลเอาใจใส่ครูให้ทำการวิจัยในชั้นเรียนที่สอดคล้องกับหน้าที่รับผิดชอบของตน					
32. พยายามให้คำแนะนำด้านความรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนของครู					
33. ให้ความช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาที่มีผลกระทบต่อการศึกษาวิจัยในชั้นเรียน					
34. มีส่วนร่วมในการให้การนิเทศเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนแก่ครู					
35. มีส่วนร่วมในการแสวงหาทางเลือกใหม่ๆ ในการแก้ปัญหาที่นำไปสู่งานวิจัยในชั้นเรียน					
36. ส่งเสริมให้มีครูผู้นำด้านการศึกษาวิจัยในชั้นเรียน เพื่อจูงใจครูให้ทำวิจัยในชั้นเรียน					
37. จัดระบบงานในโรงเรียนให้เอื้อต่อการปฏิบัติหน้าที่ของครู เช่น มีความเป็นอิสระ กล้าคิด ค้นคว้า และวิจัยทดลองความคิดใหม่ๆ					

บทบาทของผู้บริหารที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน	ระดับพฤติกรรมของผู้บริหาร				
	5	4	3	2	1
38. มีส่วนร่วมในการเสนอแนะและพิจารณาหัวข้อวิจัย ในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน					
39. มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์สภาพปัญหา จนได้แนวทางที่จะ นำไปสู่การวิจัยในชั้นเรียน					
40. มีส่วนร่วมในการคิดหาทางเลือกนวัตกรรมเกี่ยวกับการเรียน การสอนเพื่อการวิจัยในชั้นเรียน เช่น สื่อหรืออุปกรณ์ การเรียนการสอน					
การส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งการงานของครูผู้ทำ วิจัยในชั้นเรียน					
41. กระตุ้นและช่วยให้ครูคิดปรับปรุงการเรียนการสอนด้วย กระบวนการวิจัยอันเป็นความก้าวหน้าทางอาชีพของครู					
42. การผลิตงานวิจัยในชั้นเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณา ความดีความชอบ					
43. พิจารณาให้ความดีความชอบแก่ครูที่ทำการวิจัยในชั้นเรียน แล้วนำผลการวิจัยไปปรับปรุงงานในหน้าที่					
44. ให้โอกาสครูผู้มีผลงานวิจัยในชั้นเรียนได้ศึกษาต่อเพื่อ การเลื่อนวิทยฐานะของตน					
45. ให้การสนับสนุนผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครู เพื่อนำไป ขอเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น					
46. เปิดโอกาสให้ครูที่มีผลงานวิจัยในชั้นเรียนสามารถสับเปลี่ยน ตำแหน่งหน้าที่การงานในระดับที่สูงขึ้น					
47. ส่งเสริมให้ครูผู้มีผลงานวิจัยมีโอกาสก้าวหน้าในการทำงาน					
48. มอบหมายภาระหน้าที่ให้ครูผู้มีผลงานวิจัยในชั้นเรียน ได้รับผิดชอบงานที่ต้องใช้ความรู้ความสามารถสูงขึ้น					
49. สนับสนุนให้ครูที่มีผลงานวิจัยในชั้นเรียนให้ได้รับคัดเลือก เป็นผู้นำทางวิชาการ					
50. ส่งเสริมให้ครูที่มีผลงานวิจัยในชั้นเรียนนำผลงานมาเป็น ส่วนหนึ่งในการได้รับตำแหน่งอื่นที่สูงขึ้นกว่าเดิม					

ตอนที่ 3

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ตามความคิดเห็นของท่าน ในประเด็นต่อไปนี้

1. การส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จของงานวิจัยในชั้นเรียน
มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะดังนี้.....

.....

2. การให้ความยอมรับนับถือครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน
มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะดังนี้.....

.....

3. การให้ความสำคัญกับการวิจัยในชั้นเรียน
มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะดังนี้.....

.....

4. การมีความรับผิดชอบต่อครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน
มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะดังนี้.....

.....

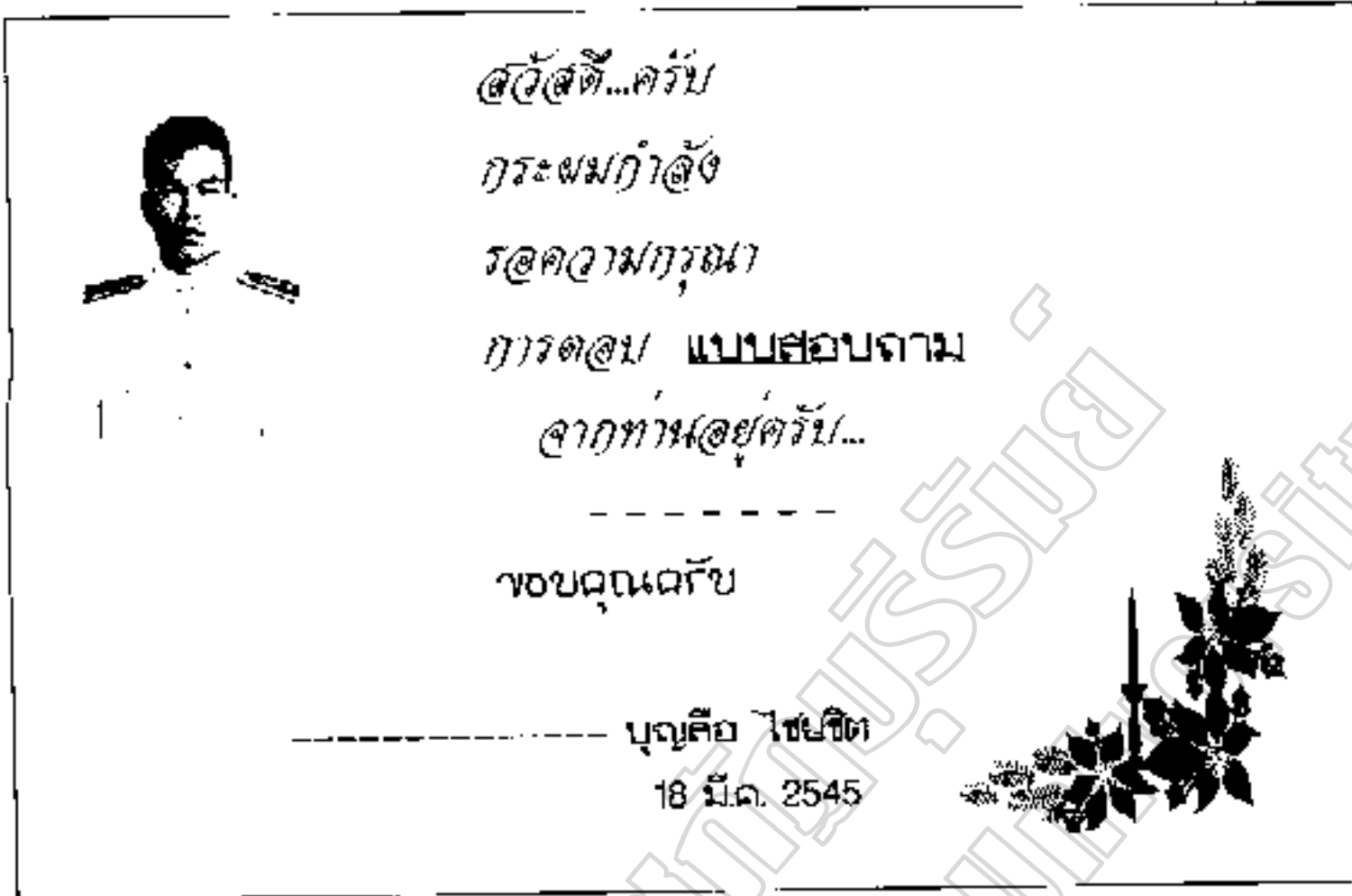
5. การส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งการงานของครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน
มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะดังนี้.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ค

ตัวอย่างการ์ดติดตามแบบสอบถาม



เสด็จ...ครับ

พระบรมเกล้า

ระควมกรุณา

การตอบ แบบสอบถาม

จากท่านอยู่ครับ...

ขอขอบคุณครับ

บุญคือ ไชยจิต

18 มี.ค. 2545



พระบรมเดชานุภาพเสด็จมาแต่เมื่อต้นเดือนมีนาคมที่ผ่านมา แต่
ไม่มั่นใจว่าท่านได้รับแล้วหรือยัง จึงได้ส่งมาให้ใหม่พร้อมนี้ ขอความกรุณา
ท่านช่วยตอบส่ง ส่งไป. ขอสงวน ภายใตวันที่ 25 มีนาคม 2545 ด้วยครับ
และหากท่านได้ตอบส่งมาแล้ว พระมหากรุณาธิคุณที่รับทูลเกล้าและ
ขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์จากท่านมา ณ ที่นี้

ท้ายนี้ ขอให้ท่านและครอบครัวมีความสุขสมหวังช่วงปิดภาคเรียนนี้
และตลอดไป

บุญคือ ไชยจิต